

«Еркіншілік ауыларының жалпы орта білім беретін Білім беру үйімдерін бағалау мектебі» КММ- сі 2023-2024 оқу жылы
6-қосымша

Мектепалды жастагы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастаң бастап)
Анализ

0 «А» сынып

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келісіп пеймін	Келіспей мін	Жауап беруге кина ламын	Келісемін	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2

Денсаулық сақтау дағдылары

1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды				9	6
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады				8	7
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды үйімдастыру дағдыларын игерген				6	9
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан					15
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауды				5	10
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді				5	10
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сактайтын				1	14

Коммуникативтік-тілдік дағдылар

8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сактайтын				5	10
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін менгерген				7	8
10	Тілдің грамматикалық күрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады				10	5
11	Тілдің грамматикалық күрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады				7	8
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады				5	10
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады				11	4
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді				4	11

15	Байланыстырып сейлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог күра алады				5	10
16	Шығармашылық, тілдік қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының үйкасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады				4	11
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады	1			5	10
18	Саят ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады				8	7
19	Саят ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызууды, сурет салуды, бастируды менгерген				10	5
20	Саят ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі				11	4

Танымдық дағдылар

21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады				7	8
22	Коршаған органды тану	Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрnekі-кимылдық және көрnekі-бейнелі жоспарда шеше алады				7	8
23	Коршаған органды тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін менгерген				9	6
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады				7	8
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Коршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді				4	11
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі				7	8
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады				8	7
28	Қарапайым математикалық үйымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, турал және кері реттегі сандық қатынасты біледі				9	6
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады				8	7
30	Ақпаратпен	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді				10	5

Шығармашылық дағдылар

31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын менгерген			7	8
32	Музыкалық әрекет	Халық өндерін, билерін орындайды			10	5
33	Музыкалық әрекет	Өнді ойдан шығарып айту қабілетін менгерген			7	8
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады			7	8
35	Қоршаган ортанды эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызыгуышылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады	1		7	8
36	Қоршаган ортанды эстетикалық қабылдау	Табигаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді			7	8
37	Мәдени мінездүлік дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне күрметпен қарайды			14	1
38	Мәдени мінездүлік дағдылары	Мінездүлік нормаларын біледі			10	5
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады			5	10
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды				15
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, туган елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады				15



Білім беру шынының басшысы Исатаева Бакит Гапбасовна

(Тегі, аты, экесінің аты (болған жағдайда))

(коло)

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)

Анализ

0 «Ә»

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келісіп пеймін	Келіспей мін	Жауп беруге кина ламын	Келісемін	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2

Денсаулық сақтау дағдылары

1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын ездігінен орындауды				2	12
2	Дене шынықтыру	Негізгі кимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады				2	12
3	Дербес кимыл белсенділігі	Командада кимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген				2	12
4	Дербес кимыл белсенділігі	Кимыл белсенділігіне қарапайым езіндік бақылауы қалыптасқан				2	12
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауды				3	11
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді				3	11
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайда					14

Коммуникативтік-тілдік дағдылар

8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайда				4	10
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін менгерген				4	10
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады				5	9
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады				5	9
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады				7	7
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін колданады				8	6
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді				6	8
15	Байланыстыры	Өттүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен					

	п сөйлеу	салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады			3	11
16	Шығармашылық, түлдік қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының үйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады			4	10
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, елеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады	4		6	14
18	Саят ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады			10	4
19	Саят ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызыктар сызууды, сурет салуды, бастыруды менгерген			7	8
20	Саят ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі			5	9

Танымдық дағдылар

21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін аныктай алады		3	6	5
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-кимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады			7	7
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін менгерген			5	9
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады			4	5
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алушан түрлілігін түсінеді			4	6
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі			5	10
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады			6	8
28	Қарапайым математикалық үйімдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тұра және көрі реттегі сандық қатынасты біледі			7	7
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады	1		5	8
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға калай ұсынуды түсінеді және біледі			7	7

Шығармашылық дағдылар

31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын менгерген			4	4	6
32	Музыкалық әрекет	Халық өндерін, билерін орындайды				9	5
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шыгарып айту қабілетін менгерген				3	9
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады				7	7
35	Коршаган ортанды эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнга қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады				6	8
36	Коршаган ортанды эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді				3	11

Әлеуметтік дағдылар

37	Мәдени мінезд-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен караиды			3	11
38	Мәдени мінезд-құлық дағдылары	Мінезд-құлық нормаларын біледі			4	10
39	Ересектермен және құрдастарымен езара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады			4	10
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды			4	10
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, туган елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады			5	9

Білім беру үйімінің басшысы Исатаева Бакит Гапбасовна

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) ИГ (қолы)



Оценка образовательных организаций

критерии

Приложение 6

Анкета для родителей детей дошкольного возраста (от пяти лет)

Анализ

КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

0 «Б» класс 2023-2024г.

группы Нет	Список навыков	Содержание навыков	Я соверш енно не согласе н	Не согласе н	мне сложн о ответи ть	Согласе н	Я полностью согласен
			-2	-1	0		
Навыки здравоохранения							
1	Культурно-гигиенические навыки	Самостоятельно выполняет меры гигиенического обучения					5
2	Физическая культура	Проявляет творческие способности при выполнении основных видов движений.					5
3	Личная двигательная активность	Освоил навыки организации активных игр в команде.					5
4	Личная двигательная активность	Формируется простой самоконтроль двигательной активности.					5
5	Здоровый образ жизни	Сознательно соблюдает правила безопасности					5
6	Здоровый образ жизни	Понимает важность и необходимость усиления мер					5
7	Здоровый образ жизни	Соблюдает график					5
Коммуникативные и лингвистические навыки							
8	Культура общения	Знает и соблюдает правила порядка в общественных местах					5
9	Культура общения	Освоил простые правила общения, речевой этикет.					5
10	Грамматический строй языка	Умеет правильно составлять предложения					5
11	Грамматический строй языка	Он старается говорить грамматически правильно					5
12	Звуковая культура речи	Он умеет говорить правильно и красноречиво					5
13	Звуковая культура речи	Использует разные способы интонационного выражения.					5
14	Словарный запас	Используя в речи антонимы и синонимы, он понимает многозначность слов в языке.				1	4
15	Подключите	Может составить монолог, используя	1				3

	речь	разные классы слов, эпитеты и сравнения.			2	
16	Креативные, языковые услуги	Умеет конструировать события, понимать и использовать слова в переносном и альтернативном значении. Ему интересно запоминать строки и игры в слова.			3	2
17	Прием работ	Проявляет интерес к книгам, может читать стихи наизусть.	3			2
18	Основы грамотности	Умеет производить звуковой анализ трехзвуковых слов и различать слоги.	3			2
19	Основы грамотности	Овладел базовыми навыками письма: держать карандаш, ручку, рисовать линии, рисовать, печатать.				5
20	Основы грамотности	Он умеет ориентироваться на страницах бумаги и книг.				5
Когнитивные навыки						
21	Ориентация свойств объектов	Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки.				5
22	Экологическая осведомленность	Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в зрительно-моторном и зрительно-зрительном плане.				5
23	Экологическая осведомленность	Освоил умение находить сходства и различия			2	3
24	Навыки составления	Изучает несколько простых методов сборки и использует один и несколько методов для достижения разных результатов.			4	1
25	Основы экологической культуры	Понимает многообразие окружающего мира				5
26	Основы экологической культуры	Знает признаки и свойства растений, среду их обитания.			5	
27	Основы экологической культуры	Природа может позаботиться об обитателях угла			5	
28	Простые математические понятия	Знает структурные характеристики геометрических фигур, прямые и обратные числовые связи.			5	
29	Научно-экспериментальная деятельность	Способен проводить эксперименты упорядоченно и эффективно. Способен устанавливать простые причинно-следственные связи.				5
30	Работа информацией	Понимает и умеет преподносить новую информацию заинтересованным лицам.				5

Творческие навыки

31	Музыкальная деятельность	Освоены базовые навыки игры на детских музыкальных инструментах.					5
32	Музыкальная деятельность	Они исполняют народные песни и танцы.	3				2
33	Музыкальная деятельность	Он овладел способностью петь песни, мысленно			1		4
34	Продуктивное действие	Они могут самостоятельно выбирать технические методы и средства презентации, специфичные для характера видео.	1		2		2
35	Эстетическое восприятие окружающего	Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, конструированию, выбирает и обосновывает методы работы, умеет эффективно использовать материалы для работы.	1		1		3
36	Эстетическое восприятие окружающего	Эмоционально придает значение красоте природы, одежде и чистоте помещения.					5

Социальные навыки

37	Культурные поведенческие навыки	Может попросить помочь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей					5
38	Культурные поведенческие навыки	Знает нормы поведения					5
39	Взаимодействие со взрослыми и сверстниками	Умеет работать вместе со взрослыми и сверстниками, ставить общие цели и обсуждать их результаты, участвовать в совместной деятельности со взрослыми.					5
40	Понимание моральных норм	Сохраняет семейные ценности					5
41	Понимание моральных норм	Он проявляет любовь и уважение к своей малой Родине, культуре родной страны.					5

Руководитель образовательной организации: Исатаева Бакит Гапбасовна

(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))

