

2022- 2023 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бейбитхан Адилғи
Баланың туған жылы, күні: 06.03.2017

Мектепке дейінгі үйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы)
мектеппәндә сынып

Мектепке дейінгі үйымдағы топ 0 «Ә» сынып

Күзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дайынгі тәрбис мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	белсенділікпен қатыспайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне кутім жасау дағдыларын ішінәра біледі	Дыбыстық талдауды ішінәра талдау жасай алады	III
Коммуника тивтік дағдылар	iшінәра талдау жасаї алады	сұрақтарды дұрыс қояды,	алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	III
Танымдық және зияткерлік дағдылар	iшінәра боледі және қайта біріктіреді	геометриялық пішіндерді ішінәра ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шыгара алмайды	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінәра курайды	қарапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мұсіндейді:	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	tүсінуге және орындауга тырысады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III

2022- 2023 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Атымтай Жігер Сарсенұлы

Баланың тұған жылы, күні: 10.07.2018

Мектепке дейінгі үйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі үйымдағы топ 0 «Ә» сынып

Күзыреттілікт ср	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) кыркүйек	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қантар	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды ез бетінше орындауды	гигиеналық шараларды ез бетінше орындауды	Дыбыстық талдауды ішінара талдау жасай алады	II
Коммуника тивтік дағдылар	<i>iшінара талдау жасай</i> алады	сұрақтарды дұрыс қояды,	алған ақпараттарымен, әсерлерімен беліседі	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>iшінара бөледі және</i> <i>қайта біріктіреді</i>	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>түрлі геометриялық</i> <i>пішіндерді пішіндерді</i> <i>қияды, дұрыс</i> <i>қолданады</i>	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиоға талпынады	карапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	<i>сыллауды, қамқорлық</i> <i>танытууды ішінара</i> <i>түсінеді</i>	ez ойын түсінікті жеткізеді	ez ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін ішінара айтады:	II

2022- 2023 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Арыстан Мадина

Баланың туган жылы, күні: 14.03.2017

Мектепке дейінгі үйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицеїдегі, гимназиядағы) мектеп алдысының

Мектепке дейінгі үйымдағы топ 0 «Ә» сынып

Күзыреттіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қырқүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың үлгілік оку бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	спортық ойындар мен жаттыгуларда ішінара белсенділік танытады	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III
Коммуникативтік дағдылар	<i>iшінара талдау жасайды</i>	әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелерді бірізді айтып береді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>iшінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы)	III
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>бояуларды қолдана алды, iшінара түрліше басып бояуды біледі</i>	ойынға қажетті құрылышты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындаиды, дайын құрылышпен ойнайды:	ұжыммен бірге жұмыс істейді:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>сылауды, қамқорлық танытууды iшінара түсінеді</i>	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	тыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	III

Баланың аты-жөні : Ханат Кәусар

Баланың туған жылы, күні: 20.02.2017

Мектепке дейінгі үйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектеп алдысынып

Мектепке дейінгі үйымдағы топ 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың үлгілік оку бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	спортық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, ушеуден жүреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен ішінара жүгіреді	II
Коммуникативтік дағдылар	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	әңгіле айта алмайды	I
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды шамасына қарай есу және кему ретімен ішінара орналастырады	көрі санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап берे алмайды	10 көлсініндегі сандарды біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	II
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара кұрастырады:	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, түрмистық заттарды ішінара бөзекіреді	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершиліктің маңызын түсінеді	Өз Отанын жақсы көрсіді, мактан тұтады, маңыздылығын түсінеді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	II

Баланың аты-жөні : Серикбай Даюна

Баланың тұған жылы, күні: 23.09.2017

Мектепке дейінгі үйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядагы) мектеп алдысынып

Мектепке дейінгі үйымдағы топ 0 «Ә» сынып

Күзыреттіліктір	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) күркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қантар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	спортық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	санта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозгалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жілтерден аттап жүреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүргеді	III
Коммуникативтік дағдылар	аңық айтады, кейбіреуін ажыратады	сөздерге дыбыстық талдауды жасай алады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер құрастырады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды шамасына қарай есу және кему ретімен ішінара орналастырады	көрі санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап берсе алмайды	10 көлеміндегі сандарды біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	II
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады:	мұсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекшілік пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Өз Отанын жақсы көреді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозгалысының қаралайым ережелерін біледі:	III

2022- 2023 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Отан Айда

Баланың туган жылы, күні: 29.11.2016

Мектепке дейінгі үйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектеп алды сынып

Мектепке дейінгі үйымдағы топ 0 «Ә» сынып

Күзыреттілікт ср	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) кыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) қантар	Қорытынды бақылау нәтижесінде гі шаралар (дамытуши, түзету) мамыр	Қорытынды ы (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламас ы
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше ішінара орындауды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киімінс күтім жасау дағдыларын біледі	спортық ойындар мен жаттыгуларда ішінара белсенділік танытады	II
Коммуника тивтік дағдылар	бір-бірімен еркін диалог құруға тырысады	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	тындалған көркем шығарма мазмұнын жеткізеді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды ішінап салыстыра алады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	III
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	музыканың сипатына сәйкес құмылдарды орындауды	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайда:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	арнайы келік құралдарының қолданылуын, ішінара біледі	арнайы келік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратада алады:	II

2022- 2023 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Нурбек Қарақат

Баланың туған жылы, күні: 04.01.2017

Мектепке лейінгі үйым (балабакша/ мектепке лейінгі шағын орталық) / Мектептегі (линейлегі, гимназиядағы) мектеп алдысынып

Мектепке дейінгі үйымдағы топ 0 «Ә» сынып

Күзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) қырқүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) қантар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен окытудың үлгілік оку бағдарлама асы
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және күміне күтім жасау дағдыларын менгерген	спортық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды	III
Коммуника тивтік дағдылар	берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды	айналасында болып жатқан оқығаларға өзінің көзқарасын білдіреді	III
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	заттарды шамасына қарай есу және кему ретімен орналастырады	III
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ертеғілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	мұсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау,	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	III

Әлеуметтік- эмоционалды дағыларды	<i>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді</i>	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	III
---	--	---	--	-----

2022- 2023 оку жылында бала дамуның жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Отан Амина

Баланың тұған жылы, күні: 15.05.2017

Мектепке дейінгі үйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі үйымдағы топ 0 «Ә» сынып

Күзырстайлікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) кантар	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	өз емірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс сөмес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	спортық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Ш
Коммуникативтік дағдылар	әртүрлі сипаттағы андерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды:	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	Ш
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық лішіндерді (дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	жиындарды беліктерге беледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі, «Канша?», «нисшиш?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	ШІ
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-өрекеті	ұжыммас бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды	бояуларды қолдана алады, ішінара түрлішे басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ШІ

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	<i>өз күші мен мұмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді</i>	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, иенің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ақыратады:	III
--	--	---	--	-----

2022-2023 оку жылында бала дамуның жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жаңалық Жан

Баланың туган жылы, күні 12.05.2017

Мектепке дейінгі үйым (балабакша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядагы) мектеп алдысынып

Мектепке дейінгі үйымдағы топ 0 «Ә» сынып

Құзыреттіліктір	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	белсенділікпен қатыспайды	гигиеналық шараларды өз бетінше орындаиды	Дыбыстық талдауды ішінара талдау жасай алады	II
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелер құрастыра алмайды	сұрақтарды дұрыс жауап береді	алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакша, ушбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	II
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және ренқтерді шыгара алмайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді:	қарапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	III
Элеуметтік-эмоционалды дағдыларды	түсінуге және орындауга тырысады	өз ойын түсінікті жеткізуға тырысады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін ішінара айтады:	II

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Анес Нұрайым

Баланың туған жылы, күні: 26.06.2017

Мектепке дейінгі үйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназияларғы) мектеппелік сынып

Мектепке дейінгі үйымдағы топ 0 «Ә» сынып

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесінде гі шарапар (дамытуши, түзету) Қыркүй ск	Аралық бақылау нәтижесіндегі шарапар (дамытуши, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шарапар (дамытуши, түзету) мамыр	Қорытын ды (Мектепке дайында шартар мен окытудың үлгілік оку бағдарлам асы)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет керсете және кімінсіз құтім жасау дағдыларын біледі	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі, «Канша?», «Несінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III
Коммуника тивтік дағдылар	бір-бірмен еркін диалог құрады	әнгімелерді бірізді айтып береді	тындалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	казақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, түрмистық заттарды безендіреді	III
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды пікірін айтады	оынға қажетті құрылышты бірлесіп ойдан курастырады, жұмысты бірге көлісіп орындауды, дайын құрылышпен ойнайды:	қарапайым музикалық жанрларды ажыратады (куй, ән, би, марш):	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Өз ойын түсінікті жеткізеді,	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III

2022- 2023 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Амантай Даңана Даниярқызы

Баланың тұған жылы, күні 12.07.2017

Мектепке дейінгі үйім (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі үйімдағы топ 0 «A» сынып

Құзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қырқүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа карқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	спортық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	II
Коммуника тивтік дағдылар	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастыруға тырысады	ішінара диалог құрады	тындалған көркем шыгарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	түрлі сыйықтарды ішінара салады	қазақ оюларының элементтерін ішінара салады	II
Шыгармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	түрлі геометриялық пішиңдерді пішиңдерді қияды, дұрыс қолданады	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (куй, эн, би, марш):	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	<i>Өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуда таптынады</i>	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	тұстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	II

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Азат Ерназар

Баланың тұған жылы, күні 18.05.2017

Мектепке дейінгі үйдеме (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектеп алдысынып

Мектепке дейінгі үйдемады топ 0 «Ә» сынып

Күзыреттіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) қырқүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) қантар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүргуге тырысады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	спортық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытады	III
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	ішінара акпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	III
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жындарды бөліктеге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындауды	II
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жұмыс тәсілдерін ішінаратандайды және түсіндіреді:	сюжеттік суреттерді салады:	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, түрмистық заттарды безендіреді	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге тырысады</i>	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III

2022- 2023 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Күмпәр Ернүр

Баланың туган жылы, күні 22.06.2017

Мектепке дейінгі үйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі үйымдағы топ 0 «Ә» сынып

Кұзыреттілікт ср	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) қыркүйек	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) кантар	Қорытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың үлгілік оку бағдарламасы
Физикалық касиеттері	салта бір-бірден, екеуден, үшеуден журуге, заттардың арасымен, жілтерден аттал журуге тырысады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	заттарды шамасына карай есу және кему ретімен орналастырады	II
Коммуника тивтік дағдылар	бір-бірімен еркін диалог құрады	әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелерді бірізді айтып береді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II
Шыгармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>тірі табигат</i> заттарының бейнелерін күрделі емес құмылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	ұжыммен бірге жұмыс істейді:	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	өз күні мен мұмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбеккорлық пен жасаушкершіліктең маңызын түсінеді	арнайы келік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының карапайым срежелерін біледі	Өз ойын ішінара жеткізеді, пікірін айтады	II

2022- 2023 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қанатқызы Толқын

Баланың тұған жылы, күні 05.05.2017

Мектепке дейінгі үйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектеп алдысынып

Мектепке дейінгі үйымдағы топ 0 «Ә» сынып

Күзүреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) кырқүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қантар	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	спортық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	салта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жілтерден аттап жүреді	спортық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	III
Коммуникативтік дағдылар	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әнгімелер құрастырады	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды бeseндіреді:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	iшінара түрлі сыйықтарды салады	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды бeseндіреді:	түрлі сыйықтарды салады:	II
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаралайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді:	жұмысты ұқыпты орындаиды, қауіпсіздік ережелерін сактайды:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды, қайши мен желімді дұрыс қолданады:	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Ұлкендерді сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындаиды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III

2022- 2023 оку жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мырзат Алдияр

Баланың туган жылы, күні : 30.04.2018

Мектепке дейінгі үйым (балабакша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектеп алдысынып

Мектепке дейінгі үйымдағы топ 0 «A» сынып

Күзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) қантар	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) мамыр	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы
Физикалық касиееттері	гигиеналық шараларды өз бетінше ішінера орындауға тырысады	әртүрлі жылдамдықпен – бауу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	спортық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытады	II
Коммуника тивтік дағдылар	өзінің тәжірибесіне сүйсіп, суреттер бойынша әнгіме құрастыруға тырысады	әнгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>iшінера түрлі сыйықтарды салады</i>	кағаз бетінде бағдарлай біледі, алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	II
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>Әннің сөзін iшінера анық айтады, қабылдайды және жеткізеді</i>	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	қарапайым музикалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	III
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	<i>Өз ойын түсінікті жеткізуға пікірін айтуда талпынады</i>	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым срекшелерін біледі	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс сімесс», «ожақсы» немесе «жаман» скенін түсінеді және ажыратады	II