

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)**

**Анализ**

**0 «А» сыныбы**

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге қиналамын	Келісемін	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
<b>Денсаулық сақтау дағдылары</b>							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды				4	10
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады				4	10
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген				4	10
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан				4	10
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды				1	13
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді				1	13
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды					14
<b>Коммуникативтік-тілдік дағдылар</b>							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды				1	9
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген				1	13
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады				3	11
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады				5	9
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады				5	9
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады				10	4
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді				10	4
15	Байланыстыры	Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен					



	п сөйлеу	салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады				9	5
16	Шығармашылық, тілдік қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады				10	4
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады	4			7	7
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады				10	4
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген				8	7
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі				10	4
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады		3		6	5
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады				11	4
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген				5	9
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады	3			6	5
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді	2		4	5	3
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі				5	10
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады				6	8
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі				7	7
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады	1			5	8
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі			1	6	7



Шығармашылық дағдылар							
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген			4		6
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды				9	5
33	Музыкалық әрекет	Өнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген				6	8
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады				7	7
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады				7	7
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді				3	11
Әлеуметтік дағдылар							
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды				3	11
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі				3	11
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады				4	10
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды				4	10
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады				5	9



**Білім беру ұйымының басшысы**

**Исатаева Бакиет Гапбасовна**

*Исатаева*

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы))



**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)**  
**Анализ**

0 «А» сынып

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге қиналамын	Келісемін	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
<b>Денсаулық сақтау дағдылары</b>							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды					15
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады					15
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген					15
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан					15
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды					15
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді					15
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды				1	14
<b>Коммуникативтік-тілдік дағдылар</b>							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды				3	12
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген				4	10
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады			1	10	4
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады				10	5
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады				5	10
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады				12	3
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді				4	11
15	Байланыстырып сөйлеу	Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып,				5	10



		монолог құра алады					
16	Шығармашылық, тілдік қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады				5	10
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады	1			4	11
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады				9	6
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген					15
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі				11	4
<b>Танымдық дағдылар</b>							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады				6	9
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады				6	9
23	Қоршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген	1			7	8
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады			1	9	5
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді					10
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі				7	8
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады				8	7
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі				8	7
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады				10	5
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі				10	5



жұмыс	және біледі					
<b>Шығармашылық дағдылар</b>						
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген			10	5
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды			9	6
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген			7	8
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тандай алады			7	8
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады			10	5
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді			4	11
<b>Әлеуметтік дағдылар</b>						
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды			14	1
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі			10	5
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады			5	10
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды				15
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады				15



**Білім беру ұйымының басшысы**

**Исатаева Бакит Гапбасовна** *Ис*

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

(қолы)



Анкета для родителей детей дошкольного возраста (от пяти лет)

Анализ

КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

0 «Б» класс 2022-2023г

Рупий Нет	Список навыков	Содержание навыков	Я соверш енно не согласе н	Не согласе н	мне сложн о ответи ть	Согласе н	Я полностью согласен
			-2	-1	0	+1	+2
<b>Навыки здравоохранения</b>							
1	Культурно-гигиенические навыки	Самостоятельно выполняет меры гигиенического обучения					6
2	Физическая культура	Проявляет творческие способности при выполнении основных видов движений.					6
3	Личная двигательная активность	Освоил навыки организации активных игр в команде.					6
4	Личная двигательная активность	Формируется простой самоконтроль двигательной активности.					6
5	Здоровый образ жизни	Сознательно соблюдает правила безопасности					6
6	Здоровый образ жизни	Понимает важность и необходимость усиления мер					6
7	Здоровый образ жизни	Соблюдает график					6
<b>Коммуникативные и лингвистические навыки</b>							
8	Культура общения	Знает и соблюдает правила порядка в общественных местах					6
9	Культура общения	Освоил простые правила общения, речевой этикет.					6
10	Грамматический строй языка	Умеет правильно составлять предложения					6
11	Грамматический строй языка	Он старается говорить грамматически правильно					6
12	Звуковая культура речи	Он умеет говорить правильно и красноречиво					6
13	Звуковая культура речи	Использует разные способы интонационного выражения.					6
14	Словарный	Используя в речи антонимы и					



	запас	синонимы, он понимает многозначность слов в языке.				1	5
15	Подключите речь	Может составить монолог, используя разные классы слов, эпитеты и сравнения.	1			2	4
16	Креативные, языковые услуги	Умеет конструировать события, понимать и использовать слова в переносном и альтернативном значении. Ему интересно запоминать строки и игры в слова.				3	3
17	Прием работ	Проявляет интерес к книгам, может читать стихи наизусть.		3			3
18	Основы грамотности	Умеет производить звуковой анализ трехзвучных слов и различать слоги.		3			3
19	Основы грамотности	Овладел базовыми навыками письма: держать карандаш, ручку, рисовать линии, рисовать, печатать.					6
20	Основы грамотности	Он умеет ориентироваться на страницах бумаги и книг.					6
<b>Когнитивные навыки</b>							
21	Ориентация свойств объектов	Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки.					6
22	Экологическая осведомленность	Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в зрительно-моторном и зрительно-зрительном плане.					6
23	Экологическая осведомленность	Освоил умение находить сходства и различия				2	4
24	Навыки составления	Изучает несколько простых методов сборки и использует один и несколько методов для достижения разных результатов.				4	2
25	Основы экологической культуры	Понимает многообразие окружающего мира					6
26	Основы экологической культуры	Знает признаки и свойства растений, среду их обитания.				6	
27	Основы экологической культуры	Природа может позаботиться об обитателях угла				6	
28	Простые математические понятия	Знает структурные характеристики геометрических фигур, прямые и обратные числовые связи.				6	
29	Научно-экспериментальная деятельность	Способен проводить эксперименты упорядоченно и эффективно. Способен устанавливать простые причинно-следственные связи.					6
30	Работа с	Понимает и умеет преподносить					6



	информацией	новую информацию заинтересованным лицам.					
<b>Творческие навыки</b>							
31	Музыкальная деятельность	Освоены базовые навыки игры на детских музыкальных инструментах.					6
32	Музыкальная деятельность	Они исполняют народные песни и танцы.	3				3
33	Музыкальная деятельность	Он овладел способностью петь песни, мысленно			1		5
34	Продуктивное действие	Они могут самостоятельно выбирать технические методы и средства репрезентации, специфичные для характера видео.	1		2		3
35	Эстетическое восприятие окружающего	Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, конструированию, выбирает и обосновывает методы работы, умеет эффективно использовать материалы для работы.	1		1		4
36	Эстетическое восприятие окружающего	Эмоционально придает значение красоте природы, одежде и чистоте помещения.					6
<b>Социальные навыки</b>							
37	Культурные поведенческие навыки	Может попросить помощи в необходимых ситуациях, уважает желания других людей					6
38	Культурные поведенческие навыки	Знает нормы поведения					6
39	Взаимодействие со взрослыми и сверстниками	Умеет работать вместе со взрослыми и сверстниками, ставить общие цели и обсуждать их результаты, участвовать в совместной деятельности со взрослыми.					6
40	Понимание моральных норм	Сохраняет семейные ценности					6
41	Понимание моральных норм	Он проявляет любовь и уважение к своей малой Родине, культуре родной страны.					6

Руководитель образовательной организации: Исатаева Бакит Гапбасовна Ис  
(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))

