«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі

Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Бекітемін:

Мектеп директоры:

Исатаева Б.Г

«02» 09 2023ж

Келісемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Байтасова Ш.Ш

«02» 09 2023ж

Қаралды:

Әдістемелік бірлестік отырысында :

ӘБ жетекшісі: Көкен Майгул

«02» 09 2023ж

# Перспективалық жоспар

## Мектепалды даярлық сыныбы

## 2023-2024 оқу жылы

**Сыныбы: 0 «Ә»**

**Сынып жеткешісі: Кокен Майгул**

Сканировано с CamScanner

Бекітемін _____
«Еркіншілік ауылының жалпы орта
білім беретін мектебі»КММ
директоры: Исатаева Б.Г
«02» 09 2024 ж

2023-2024 оқу жылындағы 0 «Ә» сыныбының
ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін шамалап бөлу

Тәрбиеші: Көкен Майгул

| **Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| Сөйлеуді дамыту-1 | Сауат ашу негіздері-1 | Сауат ашу негіздері-1 | Сауат ашу негіздері-1 | Көркем әдебиет-1 |
| Қоршаған ортамен танысу -1 | Қарапайым математематикалық ұғымдарды қалыптастыру -1 | Қарапайым математематикалық ұғымдарды қалыптастыру -1 | Қарапайым математематикалық ұғымдарды қалыптастыру -1 | Қоршаған ортамен танысу –1 |
| Қазақ тілі-1 | Қазақ тілі-1 | Сөйлеуді дамыту-1 | Көркем әдебиет-1 | Құрастыру, сурет, салу, мүсіндеу, жапсыру-1 |
| Дене шынықтыру-1 | Музыка-1 | Дене шынықтыру-1 | Дене шынықтыру-1 | Музыка-1 |
| Барлығы 20 сағат | | | | |

Сканировано с CamScanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Сауат ашу негіздері | -: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыр | «Сөз» | 07.09 |
| | | -Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету | «Сөз. Сөздің мағынасы» | 12.09 |
| | | - Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру | « Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?» | 13.09 |
| | | -А дыбысы қандай сөздерде болатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру,А дыбысын хормен айтқызу | «Дауысты дыбыстар » | 14.09 |
| | | -дауысты дыбыстар жуан,жіңішке болатынын айтып түсіндіру | «Жуан дауысты дыбыстар» | 19.09 |
| | | -жіңішке дауысты дыбыстармен таныстыру | «Жіңішке дауысты дыбыстар» | 20.09 |
| | | - Жуан және жіңішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру | «Жуан,жіңішке дауысты дыбыстар» | 21.09 |
| | | -Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру | «Дауыссыз дыбыстар» | 26.09 |
| | | -дауысты дыбыстар туралы білгенін айту | «Біз нені үйрендік?» | 27.09 |
| | | -: тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапқызуға үйрету. | «Біз нені үйрендік,нені білдік?» | 28.09 |
| Қыркүйек | Математика негіздері | -«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту | «Біреу – көп» | 05.09 |
| | | -балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету. | «Біреу – көп» | 06.09 |
| | | - балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету | «Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» | 07.09 |
| | | -- дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратынжиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше»(«көп») терминдерін енгізу | «Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» | 12.09 |
| | | - Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу | «Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» | 13.09 |
| | | - бір» және «көп» ( «бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын санату | «1және 2 сандары» | 14.09 |
| | | -заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін,белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету | «1және 2 сандары» | 19.09 |
| | | - цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру | «3 және 4 сандары» | 20.09 |
| | | -заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету | «3 және 4 сандары» | 21.09 |

Сканировано с CamScanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | - 5,6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру | «5, 6 сандары» | 26.09 |
| | | -7, 8, 9 сандарын санату, заттарды санау дағдыларын дамыту | 7, 8, 9 сандары» | 27.09 |
| | | - дұрыс санау мен зейін мен логикалық ойлауды дамыту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. | 7, 8, 9 сандары» | 28.09 |
| Қыркүйек | Қоршаған ортамен таныстыру | - Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. | «Бізді не қоршап тұр?» | 01.09 |
| | | - Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру.Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту. | Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? | 04.09 |
| | | - Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. | «Табиғатта не өзгерді?» | 08.09 |
| | | - Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру | «Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды.» | 11.09 |
| | | - Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету | «Нан қайдан келеді?» | 15.09 |
| | | -«Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу.Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру | «Менің Отаным – Қазақстан» | 18.09 |
| | | -Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. | « Ағаш және бұта» | 22.09 |
| | | - Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту | «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» | 25.09 |

Сканировано с CamScanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | - Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту | «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» | 29.09 |
| Қыркүйек | Шығармашылық бейнелеу әрекеті | Сурет салу | - балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір- бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету. | «Ағаш бұтақтары» | 01.09 |
| | | Мүсіндеу | - пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып,ағаш бұтақтарын мүсіндеу | | |
| | | Жапсыру | - жырту,умаждау әдісі арқылы бейнелер- мен сюжетті толықтыруға үйрету | | |
| | | Құрастыру | - табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан ағаш бұтақтарын дайындайбілуге үйрету. | | |
| | | Сурет салу | - күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, | «Күзгі орман» | 08.09 |
| | | Мүсіндеу | - бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру | | |
| | | Жапсыру | - қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту | | |
| | | Құрастыру | - ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу | | |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Сурет салу | - балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту | «Тостаған» | 15.09 |
| | | Мүсіндеу | -тостағанды мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету | | |
| | | Жапсыру | - ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, қию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру | | |
| | | Құрастыру | - қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеубіліктерін қалыптастыру | | |
| | | Сурет салу | - балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету | «Торсық» | 22.09 |
| | | Мүсіндеу | - ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту | | |
| | | Жапсыру | - саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру | | |
| | | Құрастыру | - қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеубіліктерін қалыптастыру | | |
| | | Сурет салу | - балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру | «Жаңбырлы күн» | 29.09 |
| | | Мүсіндеу | - маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту;:балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту | | |
| | | Жапсыру | - жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей | | |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | білу қабілеттерін арттыру | | |
| | | Құрастыру | - қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеубіліктерін қалыптастыру | | |
| Қыркүйек | Музыка | - Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету | | «Білімің – бұлағың» | 01.09 |
| | | - Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту | | «Білімің – бұлағың» | 05.09 |
| | | - Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. | | «Нота үйренейік» | 08.09 |
| | | - Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру | | «Нота үйренейік» | 12.09 |
| | | - Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру | | «Көңілді ырғақтар» | 15.09 |
| | | - Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау | | «Көңілді ырғақтар» | 19.09 |
| | | - Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру | | «Біздің аспаптар» | 22.09 |
| | | -. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. | | «Біздің аспаптар» | 26.09 |
| | | - Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру | | «Күзгі серуен» | 29.09 |
| қыркүйек | Қазақ тілі | - Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету | | «Менің мектебім» | 04.09 |
| | | -сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту | | «Біздің топ» | 05.09 |
| | | -мектепке не үшін баратынын әңгімелеп айтып беру | | «Біз мектепте не істейміз?» | 11.09 |
| | | -мамандық иелерін құрметтеуге баулу | | «Мектеп қызметкерлер» | 12.09 |
| | | - Өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету | | «Менің ойыншықтарым» | 18.09 |
| | | - Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу | | «Менің сүйікті ойыншығым» | 19.09 |
| | | - Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу | | «Алтын күз» | 25.09 |

Сканировано с CamScanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | -көкөністер туралы жұмбақ шешу, ойлау қабілеттерін арттыру | «Көкөністер» | 26.09 |

**Білім беру ұйымы**: Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі
Топ/сынып: Мектепалды даярлық О « Ә » сыныбы
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі : Қазан айы 2023-2024 оқу жылы

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері | Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы | Күні |
|---|---|---|---|---|
| Қазан | Дене шынықтыру | -Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту | «Біз әртүрліміз» | 02.10 |
| | | - Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту | «Зейінді боламыз» | 04.10 |
| | | -Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту. | «Бірінші бол!» | 05.10 |
| | | - Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру.<br>Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту | «Командалық эстафеталар» (таза ауада) | 09.10 |
| | | -Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу<br>іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту | «Ерекше сабақтар» | 11.10 |
| | | - Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір | Акробат болғым келеді» | 12.10 |

Сканировано с CamScanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру | | |
| | | - Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру. | «Ақылдылар» | 16.10 |
| | | - Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру. | Бізбен бірге және бізден артық орында» | 18.10 |
| | | - Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту.<br>Кеңістікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құндылығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. | «Біз – болашақ әскерміз!» | 19.10 |
| | | -Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту | «Біздің стадион» | 23.10 |
| | | - Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту. Әртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Сапқа қайта тұруды уақытқа мөлшерлеп тұру дағдыларын жетілдіру. | «Менің отбасым \Менің үйім \ | 25.10 |
| | | -Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын)<br>дамыту. Әртүрлі жүгіру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Залдың ортасы арқылы сапқа қайта тұру дағдыларын жетілдіру | «Менің үйім» | 26.10 |
| Қазан | Сөйлеуді дамыту | - Отбасы туралы білімдерін кеңейту. | Менің атам | 02.10 |
| | | -Сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту | Менің атам | 04.10 |
| | | -«Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру. | Қорыққанға<br>қос көрінеді (ертегі) | 09.10 |
| | | - Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету | Қорыққанға<br>қос көрінеді (ертегі) | 11.10 |
| | | - Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу | Отбасының күзгі еңбегі | 16.10 |
| | | - Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету | Отбасының күзгі еңбегі | 18.10 |
| | | - Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету | Күзгі жапырақтар | 23.10 |

Сканировано с CamScanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | - Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. | Күзгі жапырақтар | 25.10 |
| Қазан | Көркем әдебиет | - Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру | «Менің ойыншықтарым» (өленді жаттау) | 05.10 |
| | | - Өленderді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту | «Менің ойыншықтарым» (өленді жаттау) | 06.10 |
| | | - Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту | «Менің елімнің рәміздері» | 12.10 |
| | | - Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту | «Менің елімнің рәміздері» | 13.10 |
| | | -диалогты сөйлеуін қалыптастыру | «Арыстан мен тышқан! | 19.10 |
| | | - Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру | «Арыстан мен тышқан! | 20.10 |
| | | -сурет бойынша әңгіме құрау | «Алтын астық» | 26.10 |
| | | - Өленderді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту | «Алтын астық» | 27.10 |
| Қазан | Сауат ашу негіздері | -Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | «Қатаң дауыссыз дыбыстар» | 03.10 |
| | | -Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату | Ұяң дауыссыз дыбыстар | 04.10 |
| | | -Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету | Үнді дауыссыз дыбыстар | 05.10 |
| | | -Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату | Үнді дауыссыз дыбыстар | 10.10 |
| | | -Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату | Біз нені үйрендік нені білдік? | 11.10 |
| | | -Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту | Біз нені үйрендік нені білдік? | 12.10 |
| | | -Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру | Дыбыстар әлемі | 17.10 |
| | | -Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру | Дыбыстар әлемі | 18.10 |

Сканировано с CamScanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | -Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету | Буын | 19.10 |
| | | -Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту | Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз | 24.10 |
| | | - . Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. | Буынға бөлейік \ Ойнай отырып оқимыз \ | 25.10 |
| | | - Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту | Ойнай отырып оқимыз | 26.10 |
| Қазан | Математика негіздері | - 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру | 10 саны | 03.10 |
| | | - 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. | 10 саны | 04.10 |
| | | - Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету | Заттарды өлшемі бойынша салыстыру | 05.10 |
| | | - Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. | Заттарды өлшемі бойынша салыстыру | 10.10 |
| | | - ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. | Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. | 11.10 |
| | | - Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. | Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. | 12.10 |
| | | -Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, | Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш | 17.10 |

Сканировано с CamScanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. | | |
| | | -Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. | Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш | 18.10 |
| | | - . Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету | Дөңгелек және сопақша. | 19.10 |
| | | -заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. | Дөңгелек және сопақша. | 24.10 |
| | | -геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. | Шар, текше, цилиндр | 25.10 |
| | | -Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету | Шар, текше, цилиндр | 26.10 |
| Қазан | Қоршаған ортамен таныстыру | - Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру | Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі. | 02.10 |
| | | - Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, 1 бір-бірінен ажырата білуге үйрету | Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? | 06.10 |
| | | - Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру | Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері | 09.10 |
| | | - Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. | Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері | 13.10 |
| | | - Балалардың табиғатқа | Барлық ағаштардың | 16.10 |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. | жапырағы түсе ме? | |
| | | | - Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсаукесер, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру | Менің елімнің салт-дәстүрі. | 20.10 |
| | | | - Салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту. Еліміздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту | Менің елімнің салт-дәстүрі. | 23.10 |
| | | | - Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. | Жыл құстары | 27.10 |
| Қазан | Шығармашылық бейнелеу әрекеті | Сурет салу | - қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру; | Қоржынды сәндейміз | 06.10 |
| | | Мүсіндеу | - аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру | | |
| | | Жапсыру | -Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру | | |
| | | Құрастыру | - Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру | | |
| | | Су | - балаларға кеңістік туралы, кеңістікте | Автобус | 13.10 |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | р е т с а л у | бағдарлау туралы білім беру; | | |
| | | М ү с і н д е у | - заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру,мүсіндету | | |
| | | Ж а п с ы р у | - жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу | | |
| | | Құ р а с т ы р у | - ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. | | |
| | | С у р е т с а л у | - балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру; | Бидай масақтары | 20.10 |
| | | М ү с і н д е у | - балалардың шығармашылық қабілетін дамыту,мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету | | |
| | | Ж а п с ы р | -Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. | | |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | у | | | |
| | | Құрастыру | - ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. | | |
| | | Сурет салу | - тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны ою- өрекпен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету | Сазбалшықтан жасалған табақ | 27.10 |
| | | Мүсіндеу | -табақты мүсіндеу | | |
| | | Жапсыру | -геометриялық пішіндерден табақ қию | | |
| | | Құрастыру | - Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. | | |
| Қазан | Музыка | | - Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру | «Күзгі серуен» | 03.10 |
| | | | - Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. | «Күз – жомарт» | 06.10 |
| | | | - Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын | «Күз – жомарт» | 10.10 |

Сканировано с CamScanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ажыратуға<br>Дамыту | | |
| | | - Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту | «Күзгі жаңбыр» | 13.10 |
| | | - музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. | «Күзгі жаңбыр» | 17.10 |
| | | - Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. | «Сабантойды тойлаймыз» | 20.10 |
| | | - Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. | «Сабантойды тойлаймыз» | 24.10 |
| | | - Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау | «Сабантойды тойлаймыз» | 27.10 |
| Қазан | Қазақ тілі | -көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету | Көгөністер | 02.10 |
| | | - жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. | Жемістер | 03.10 |
| | | -2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. | Жемістер | 09.10 |
| | | - Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту | Жидектер | 10.10 |
| | | - қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру | Жидектер | 16.10 |
| | | - сөздерді қайталау, білімдерін бекіту | Ойнайық та ойлайық | 17.10 |
| | | - сұраққа толық жауап беруге машықтандыру | Ойнайық та ойлайық | 23.10 |
| | | - санамақтар жаттау, тура және кері санау. | Неше? Санау | 24.10 |

**Білім беру ұйымы**: Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі
Топ/сынып: Мектепалды даярлық О «Ә » сыныбы
Балалардың жасы : 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі : Қараша айы 2023-2024 оқу жылы

| Ай | Ұйымда | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Күні |
|---|---|---|---|---|

Сканировано с CamScanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. | | |
| | | -Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту | «Отбасылық альбом» | 27.11 |
| | | - Балалаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету. Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету | «Хоккей ойнап үйренеміз!» | 29.11 |
| | | - Балалаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету. Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету | «Хоккей ойнап үйренеміз!» | 30.11 |
| Қараша | Сөйлеуді дамыту | - Өлеңді жаттату; | Шаштараз | 06.11 |
| | | - Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру. | Шаштараз | 08.11 |
| | | - Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту | Ең тәтті дүние | 13.11 |
| | | - мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту | Ең тәтті дүние | 15.11 |
| | | - Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету | Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме) | 20.11 |
| | | -Мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. | Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме) | 22.11 |
| | | -. Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойыншаәңгіме құрауға үйрету | Қысқа дайындық (ертегі) | 27.11 |
| | | - Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. | Қысқа дайындық (ертегі) | 29.11 |
| Қараша | Көркем әдиет | - ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу | Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) | 09.11 |
| | | - Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру | Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) | 10.11 |
| | | - өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру | Әдептілік әлемі (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі) | 16.11 |
| | | - Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету | Әдептілік әлемі (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі) | 17.11 |
| | | - ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. | Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі) | 23.11 |

Сканировано с CamScanner

| ы | стырылған іс-әрекет | міндеттері | тақырыбы | |
|---|---|---|---|---|
| Қараша | Дене шынықтыру | -Заттар арасымен алақан мен тізеге таянып еңбектей алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Шұңқырға секіру жаттығуларын орындату: орындықтан аяқты жартылай бүгіп секіре білу және тепе-теңдік сақтай білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. | «Күшті, батыл және үлкен боламын!» | 06.11 |
| | | - Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту | «Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру» | 08.11 |
| | | -Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту.. | «Мерген болғым келеді» | 09.11 |
| | | - Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. Жүгіру барысында қолдары мен иықтарын бос ұстап жүгіруге баулу. | Мерген болғым келеді» | 13.11 |
| | | -Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу<br>іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту | «Әкем, анам және мен!» | 15.11 |
| | | - Шапшаңдық,ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру | «Әкем, анам және мен!» | 16.11 |
| | | - Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындаушеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру. | «Отбасымызбен бірге жаттығамыз» | 20.11 |
| | | - Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру. | «Отбасымызбен бірге жаттығамыз» | 22.11 |
| | | - Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту.<br>Кеңістікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құндылығын арттырып, спортпен | «Отбасылық альбом» | 23.11 |

Сканировано с CamScanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | - Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру | Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі) | 24.11 |
| | | рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру | Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі) | 30.11 |
| Қараша | Сауат ашу негіздері | - Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту | Ойнай отырып оқимыз | 07.11 |
| | | - үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету | Дыбыстық талдау | 08.11 |
| | | - Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру | Дыбыстық талдау | 09.11 |
| | | - Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту | Дыбыстық талдау | 14.11 |
| | | - Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру | Дыбыстық талдау | 15.11 |
| | | -Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. | Дыбыстық талдау | 16.11 |
| | | - Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру | Дыбыстық талдау | 21.11 |
| | | - Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту | Дыбыстық талдау | 22.11 |
| | | - Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. | Дыбыстық талдау | 23.11 |
| | | - «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту | Дыбыстық талдау | 28.11 |
| | | - . Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. | Дыбыстық талдау | 29.11 |
| | | Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету | Дыбыстық талдау | 30.11 |
| Қ | Математика негіздері | - Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру | Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең | 07.11 |
| | | - тәуліктің бөліктерін тану, атауды | Таңертең, күндіз, кеш, түн. | 08.11 |

Сканировано с CamScanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең | Кеше, бүгін, ертең | |
| | | - Уақытты циферблат арқылы анықтау. | Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең | 09.11 |
| | | - апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру. | Апта күндері | 14.11 |
| | | - .Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру | Апта күндері | 15.11 |
| | | - Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту | Апта күндері | 16.11 |
| | | - айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай атауға білімдерін қалыптастыру | Жыл мезгілдері. | 21.11 |
| | | -Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету | Жыл мезгілдері. | 22.11 |
| | | - табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту | Жыл мезгілдері. | 23.11 |
| | | - заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру. | Ауыр. Жеңіл. | 28.11 |
| | | - «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. | Ауыр. Жеңіл. | 29.11 |
| | | - «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. | Ауыр. Жеңіл. | 30.11 |
| Қараша | Қоршаған ортамен таныстыру | - Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру | Жаяу жүргінші ережелері. | 06.11 |
| | | - Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу. | Жаяу жүргінші ережелері. | 10.11 |
| | | - Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру | Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері | 13.11 |
| | | - осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың | Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері | 17.11 |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | тіршілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру: | | |
| | | | - Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиеттерімен таныстыру | Су – тіршілік көзі | 20.11 |
| | | | - Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту | Су – тіршілік көзі | 24.11 |
| | | | - Проблемалық жағдайларды шешуді үйрену. Жанды организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін нығайту. Сөздік қорларына «эколог», «экологиялық апат» сөздерін енгізу | Жас экологтер | 27.11 |
| Қараша | Шығармашылық бейнелеу әрекеті | Сурет салу | - балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру; | Құмыра | 10.11 |
| | | Мүсіндеу | - Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу | | |
| | | Жапсыру | - аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру | | |
| | | Құрастыру | - Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру | | |
| | | Су | - балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту; | Гүлдене бер, Қазақстан! | 17.11 |

Сканировано с CamScanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ретсалу | | |
| | | Мүсіндеу | - Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. | |
| | | Жапсыру | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару | |
| | | Құрастыру | - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. | |
| | | Сурет салу | - ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету | Ертегідегі құс 24.11 |
| | | Мүсіндеу | - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау | |
| | | Жапсыр | - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру | |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | у | | | |
| | | Құрастыру | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару | | |
| Қараша | Музыка | | - Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру | «Елтаңбасы елімнің» | 07.11 |
| | | | - Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру | «Елтаңбасы елімнің» | 10.11 |
| | | | - Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту | «Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан» | 14.11 |
| | | | - Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру | Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан» | 17.11 |
| | | | - Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау | «Жомарт өлкем» | 21.11 |
| | | | -. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүюге, аялай білуге тәрбиелеу | «Жомарт өлкем» | 24.11 |
| | | | - Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру | «Біздің рәміздер» | 28.11 |
| Қараша | Қазақ тілі | | - сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріпайтуға жаттықтыру | Неше? Санау | 06.11 |
| | | | - апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету | Апта күндері | 07.11 |
| | | | - жаңа сөздердегі қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту | Апта күндері | 13.11 |
| | | | - отбасы мүшелерінің атын айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету | Менің отбасым | 14.11 |
| | | | - тақпақ,мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. | Менің отбасым | 20.11 |
| | | | - қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жайсөйлеммен жауап беруді дағдыландыру | Ғажайып алаң | 21.11 |

Сканировано с CamScanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | білуге үйрету. | | |
| | | - қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жайсөйлеммен жауап беруді дағдыландыру | Ғажайып алаң | 21.11 |
| | | - сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету | Ғажайып алаң | 27.11 |
| | | - сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету | Ғажайып алаң | 28.11 |

Топ/сынып: Мектепалды даярлық О « Ә» сыныбы
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі : Желтоқсан айы 2023-2024 оқу жылы

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері | Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы | Күні |
|---|---|---|---|---|
| желтоқсан | Дене шынықтыру | - Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай ау. | «Тату-тәтті баламыз!» | 04.12 |
| | | - Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру | «Тату-тәтті баламыз!» | 06.12 |
| | | - Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту | «Менің көңілді добым» | 07.12 |
| | | - Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту. | «Менің көңілді добым» | 11.12 |
| | | - Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл- қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау | «Аулада ойнайтын ойындар» (таза ауада) | 13.12 |
| | | - Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету | «Асықпен ойналатын ойындар» | 14.12 |
| | | -. Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру | «Асықпен ойналатын ойындар» | 18.12 |
| | | - Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету | «Хоккей ойнаймыз!» (таза ауада) | 20.12 |
| | | - Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту | «Керуен» | 21.12 |
| | | - Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту. | «Керуен» | 25.12 |

Сканировано с CamScanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алуға үйрету. | | |
| | | - Із салынған суреттің үстін басып жүруге жаттықтыруды жалғастыру. | «Наурызым қорығы» | 28.12 |
| Желтоқсан | Сөйлеуді дамыту | - Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу | Алғашқы қар | 04.12 |
| | | - Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту | Алғашқы қар | 06.12 |
| | | - Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету | Менің Отаным | 11.12 |
| | | - Туған өлке, Отанды сүюге баулу | Менің Отаным | 13.12 |
| | | -. Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. | Қыс | 18.12 |
| | | - Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту | Қыс | 20.12 |
| | | -«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету | Ажарлы қыс | 25.12 |
| | | - Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту | Ажарлы қыс | 27.12 |
| | Көркем әдебиет | - өленді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру | Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі | 01.12 |
| | | Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту | Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі | 07.12 |
| | | - әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту | Тәуелсіз Қазақстан (Оразақын Асқардың өлеңі) | 08.12 |
| | | - Әуеннің сазын, ырғағын сезінуге, өз даусын басқара білуге баулу | Тәуелсіз Қазақстан (Оразақын Асқардың өлеңі) | 14.12 |
| | | - сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру | Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі) | 15.12 |
| | | - әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу. | Орман емшілері (Максим Зверевтің әңгімесі) | 21.12 |
| | | - Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту | Орман емшілері (Максим Зверевтің әңгімесі) | 22.12 |

Сканировано с CamScanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | - Өленді жаттату арқылы шығарманың эмоциялықбейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу. | Жаңа жыл келді (Сағи Жиенбаевтың өлені) | 28.12 |
| Желтоқсан | Сауат ашу негіздері | -. Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. | Сөздерді буынға бөлеміз | 05.12 |
| | | -Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту | Сөздерді буынға бөлеміз | 06.12 |
| | | -Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. | Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу | 07.12 |
| | | -Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту | Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу | 12.12 |
| | | -сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту | Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу | 13.12 |
| | | -әр дыбыстың сөздегі орны аса маңызды екенін түсіндіру | Дыбыстың сөздегі орны | 14.12 |
| | | -Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. | Дыбыстың сөздегі орны | 19.12 |
| | | -өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау | Ойнай отырып оқимыз | 20.12 |
| | | -Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту | Ойнай отырып оқимыз | 21.12 |
| | | -Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіт | Ойнай отырып оқимыз | 26.12 |
| | | -Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту. | Ойнай отырып оқимыз | 27.12 |
| | | -Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру | Біз нені үйрендік, нені білдік? | 28.12 |
| Желтоқсан | Математика негіздері | -«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету | Салмағы бойынша тең және тең емес заттар | 05.12 |
| | | -заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру | Салмағы бойынша тең және тең емес заттар | 06.12 |
| | | -«бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру | Бүтін және бөлік. | 07.12 |

Сканировано с CamScanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | -Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету | Бүтін және бөлік. | 12.12 |
| | | -«артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. | Артық, кем, тең. | 13.12 |
| | | -. Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау | Артық, кем, тең. | 14.12 |
| | | -санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту | Артық, кем, тең. | 19.12 |
| | | -10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру | 10 көлемінде тура және кері санау | 20.12 |
| | | -Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру | 10 көлемінде тура және кері санау | 21.12 |
| | | -теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру | Заттар тобын салыстыру және санау. | 26.12 |
| | | -Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау | Заттар тобын салыстыру және санау. | 27.12 |
| | | -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету | Заттар тобын салыстыру және санау. | 28.12 |
| Желтоқсан | Қоршаған ортамен таныстыру | - Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, олардың тіршілігімен таныстыру; жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру | Қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі | 01.12 |
| | | - Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. | Қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі | 04.12 |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | - Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. | Менің мекенжайым | 08.12 |
| | | | - Схеманы пайдаланып, көрсетілген мекенге жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін жағдаяттан шыға білу қабілеттерін дамыту | Менің мекенжайым | 11.12 |
| | | | - Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы, құрылысы); өсімдіктерді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу; олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру | Бөлме өсімдіктері және оларды күту. | 15.12 |
| | | | - Практикалық жұмыс істеу дағдыларын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. | Бөлме өсімдіктері және оларды күту. | 18.12 |
| | | | - Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрет | Менің туған өлкем | 22.12 |
| | | | - Туған өлкелерінің көрнекті жерлері, табиғаты, халқы немен айналысатынын әңгімелету арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту | Менің туған өлкем | 25.12 |
| желтоқсан | Шығармашылық бейнелеу әрекеті | Сурет | - балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру | Менің сүйікті ертегім | 01.12 |
| | | Мүсіндеу | - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). | | |
| | | Жапсыру | - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу | | |
| | | Құрастыру | - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру | | |
| | | Сурет салу | - қазақ халқының ұлттық киімдері мен ою- өрнектері туралы білімдерін кеңейту | Қолғап | 08.12 |

Сканировано с CamScanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Мүсіндеу | - Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу | | |
| | Жапсыру | - Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану | | |
| | Құрастыру | - Қағаз цилиндрлерден (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және қолғап құрастыру | | |
| | Сурет салу | - балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалу | Мерекелік отшашу | 15.12 |
| | Мүсіндеу | - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау | | |
| | Жапсыру | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. | | |
| | Құрастыру | - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру | | |
| | Сурет салу | - Жаңа жыл мерекесі туралы | Жаңа жыл мерекесі | 22.12 |
| | Мүсіндеу | - Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру | | |
| | Жапсыру | - сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады | | |
| | Құрастыру | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, | | |
| Ұсатқыш | Музыка | - Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу | «Біздің рәміздер» | 01.12 |
| | | - Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің | «Егеменді елім» | 05.12 |

Сканировано с CamScanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату | | |
| | | - Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, | «Егеменді елім» | 08.12 |
| | | - Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру | «Қысқы орманда» | 12.12 |
| | | - Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату | Қысқы орманда | 15.12 |
| | | -Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айт | Орманда серуендейміз | 19.12 |
| | | - Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. | Орманда серуендейміз | 22.12 |
| | | - Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату | «Қысқы әуен сыңғырлайды» | 26.12 |
| желтоқсан | Қазақ тілі | - қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. | Мен және меніңдостарым | 04.12 |
| | | - сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, | Мен және меніңдостарым | 05.12 |
| | | - әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету | Мамандықтың бәріжақсы | 11.12 |
| | | - мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету | Мамандықтың бәріжақсы | 12.12 |
| | | - сөздік қорларын байыту,дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту | Мамандықтың бәріжақсы | 18.12 |
| | | - қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету | Жақсы өнеге | 19.12 |
| | | - сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру | Жақсы өнеге | 25.12 |
| | | - оларды күнделікті өмірде қолдана | Жақсы өнеге | 26.12 |

Сканировано с CamScanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | - Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға,<br>жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру | «Африкаға саяхат» | 29.01 |
| | | - Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға,<br>жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру | «Африкаға саяхат» | 31.01 |
| Қаңтар | Сөйлеуді дамыту | - Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету | Біз де ойнаймыз | 08.01 |
| | | - Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту | Біз де ойнаймыз | 10.01 |
| | | - Ақсақ құлан»аңызын мазмұны бойынша ә | «Ақсақ құлан» аңызы | 15.01 |
| | | - Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту | «Ақсақ құлан» аңызы | 17.01 |
| | | -. Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. | Су торғайы | 22.01 |
| | | - Құрастыру қабілеттерін,шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту | Су торғайы | 24.01 |
| | | -. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. | Қыс қызықтары | 29.01 |
| | | -. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. | Қыс қызықтары | 31.01 |
| Қаңтар | Көркем әдебиет | -Әңгімелеуде эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. | Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) | 11.01 |
| | | -Жағымды мінез-құлық дағдысын қалыптастыру | Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) | 12.01 |
| | | -Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу | Алтын балта (орыс халық ертегісі | 18.01 |
| | | -Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. | Алтын балта (орыс халық ертегісі | 19.01 |
| | | -Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу | Бір уыс мақта (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі | 25.01 |

Сканировано с CamScanner

Топ/сынып : Мектепалды даярлық О «Ә » сыныбы
Балалардың жасы : 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі : Қаңтар айы 2023-2024 оқу жылы

| Айы | Ұйымдасты<br><br>рылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері | Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы | Күні |
|---|---|---|---|---|
| Қаңтар | Дене шынықтыру | - Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету | «Ержүрек құмырсқалар» | 08.01 |
| | | - Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіруді жалғастыру, жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру | «Ержүрек құмырсқалар» | 10.01 |
| | | - Екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту | «Мультфильмдер әлемі» | 11.01 |
| | | - Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту | «Мультфильмдер әлемі» | 15.01 |
| | | - Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету | «Шаңғымен жүру» (таза ауада) | 17.01 |
| | | - Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру | «Біздің айналамыздағы әлем» | 18.01 |
| | | - Тартылып қойылған 5 жіп арқылы кезекпен секірулерін бекіту: екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп, сонан соң толық табанмен түзу тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру | «Біздің айналамыздағы әлем» | 22.01 |
| | | -) Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту | «Біздің айналамыздағы әлем» | 24.01 |
| | | - Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. | «Африкаға саяхат» | 25.01 |
| | | - Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға,<br>жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру | «Африкаға саяхат» | 29.01 |

Сканировано с CamScanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | -әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру | Бір уыс мақта (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі | 26.01 |
| Қаңтар | Сауат ашу негіздері | -Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. | Біз сөйлем құрай аламыз | 09.01 |
| | | -Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. | Біз сөйлем құрай аламыз | 10.01 |
| | | -Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту | Біз нені үйрендік, нені білдік? | 11.01 |
| | | -Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту | Біз нені үйрендік, нені білдік? | 16.01 |
| | | -Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту | Дыбыстық талдау | 17.01 |
| | | -Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту | Дыбыстық талдау | 18.01 |
| | | -Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру | Дыбыстық талдау | 23.01 |
| | | -Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту | Дыбыстық талдау | 24.01 |
| | | -Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. | Сөздің дыбыстық сызбасы | 25.01 |
| | | -Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру | Біз нені үйрендік? | 30.01 |
| | | -Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді | Біз нені үйрендік? | 31.01 |

Сканировано с CamScanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | жалғастыру | | |
| Қаңтар | Математика негіздері | -атты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау | Заттың бірнеше тең бөліктері | 09.01 |
| | | -белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік» | Заттың бірнеше тең бөліктері | 10.01 |
| | | -Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; | Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару | 11.01 |
| | | -цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау | Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару | 16.01 |
| | | -Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту | Шартты өлшем. | 17.01 |
| | | -2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту | Шартты өлшем. | 18.01 |
| | | -Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрет | Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар | 23.01 |
| | | -Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, | Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар | 24.01 |

Сканировано с CamScanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту | | |
| | | -Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту | Геометриялық фигуралар және денелер. | 25.01 |
| | | -көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; | Геометриялық фигуралар және денелер. | 30.01 |
| | | -көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; | Геометриялық фигуралар және денелер. | 31.01 |
| Қаңтар | Қоршаған ортамен таныстыру | -Балаларға өздері білетін халқымыздың салт-дәстүрлері туралы айтқызу. | Менің елімнің салт дәстүрлер | 08.01 |
| | | - Сурет арқылы «Бесікке бөлеу», Тұсаукесер», «Ашамайға отырғызу» рәсімдері туралы әңгімелету арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. | Менің елімнің салт дәстүрлер | 12.01 |
| | | - Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру | Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері. | 15.01 |
| | | - Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін теңеу сөздерді қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту | Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері. | 19.01 |
| | | - Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту | Жыл құстары | 22.01 |
| | | - Жануарлардың (аңдардың) | Аңдар қысқа қалай | 26.01 |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру | дайындалады? | |
| | | | - Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыт | Терезе алдында не өсіп тұр? | 29.01 |
| Қаңтар | Шығармашылық бейнелеу әрекеті | Сурет салу | - балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру; | Мерекелік дастарқан | 12.01 |
| | | Мүсіндеу | - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). | | |
| | | Жапсыру | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару | | |
| | | Құрастыру | - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру | | |
| | | Сурет салу | - балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру; | Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы | 19.01 |
| | | Мүсіндеу | - Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану | | |
| | | Жапсыру | - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру | | |
| | | Құрастыру | - Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту | | |
| | | Сурет салу | - жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере | Қар кесегі | 26.01 |
| | | Мүсіндеу | - Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. | | |
| | | Жапсыру | - Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. | | |
| | | Құрастыру | - Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп | | |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру | | |
| Қаңтар | Музыка | | - Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту | «Қыс қызығы» | 09.01 |
| | | | - Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. | «Қыс қызығы» | 12.01 |
| | | | - Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау | «Бұл қай кезде болады? | 16.01 |
| | | | - Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. | «Бұл қай кезде болады? | 19.01 |
| | | | - Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. | «Қыс келді» | 23.01 |
| | | | - Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау | «Қыс келді» | 26.01 |
| | | | - Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру | Айнала ақша қар | 30.01 |
| Қаңтар | Қазақ тілі | | - Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру | Менің пәтерім (үйім) | 08.01 |
| | | | - сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру | Менің бөлмем | 09.01 |
| | | | - қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. | Менің бөлмем | 15.01 |
| | | | -. Отан туралы тақпақ үйрету | Менің Отаным | 16.01 |
| | | | -: Отан туралы түсініктерін кеңейту | Менің Отаным | 22.01 |

Сканировано с CamScanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | - ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. | «Зерде» интел-лектуалды ойыны | 23.01 |
| | | - Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауынүйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру | Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Ту | 29.01 |
| | | - Мемлекеттік Туды сипаттай білугеүйрету, тақпақты жаттау. | Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Ту | 30.01 |

Топ/сынып : Мектепалды даярлық О « Ә» сыныбы
Балалардың жасы : 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2023-2024 оқу жылы

| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері | Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы | Күні |
|---|---|---|---|
| Дене шынықтыру | - Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. | «Құрлықтар бойынша саяхат» | 01.02 |
| | - Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу | «Құрлықтар бойынша саяхат» | 12.02 |
| | - Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру | «Байқоңыр» | 14.02 |
| | - Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру. | «Байқоңыр» | 15.02 |
| | - Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді Жалғастыру | «Шаңғымен жүру» (таза ауада) | 19.02 |
| | - Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру | «Ғарышқа саяхат» | 21.02 |
| | - допты алақанды ашып қағып алу,кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру | «Ғарышқа саяхат» | 22.02 |
| | - Жүріп келе жатып биіктігі 20 см әртүрлі 6 заттан рет-ретімен секіріп өтуді, шапшаң сермеп лақтыру, секіргенде | «Ғарышқа саяхат» | 26.02 |

Сканировано с CamScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| | - Қар кесегін көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. Қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы сермеп лақтыруға дағдыландыру | : «Жыл мезгілдеріне саяхат» (таза ауада) | 28.02 |
| | - Қар кесегін көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. Қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы сермеп лақтыруға дағдыландыру | : «Жыл мезгілдеріне саяхат» (таза ауада) | 29.02 |
| Сөйлеуді дамыту | - Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту | Қыс қызықтары | 12.02 |
| | - Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту | Қаңтар | 14.02 |
| | - Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. | Қаңтар | 19.02 |
| | - Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру | Кеме (өлең) | 21.02 |
| | - Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру. | Кеме (өлең) | 26.02 |
| | - Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру | Кім ақылды? (әңгіме) | 28.02 |
| Көркем әдебиет | - ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналауға баулу | Мысық, әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі | 01.02 |
| | - Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту | Мысық, әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі | 02.02 |
| | - деби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру | Үш қыз (татар халық ертегісі | 15.02 |
| | - Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту. | Үш қыз (татар халық ертегісі | 16.02 |
| | - ертегіні ым-ишарамен сахналауға дағдыландыру. | Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі | 22.02 |
| | - Ертегіні баяндауда эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. | Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі | 23.02 |
| | - Ертегіні баяндауда эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. | Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі | 29.02 |
| Сауат ашу негіздері | - дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау. | Дыбыстық талдау | 01.02 |
| | - Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру | Дыбыстық талдау | 13.02 |
| | - түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау | Ойнай отырып оқимыз | 14.02 |
| | - Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыт | Ойнай отырып оқимыз | 15.02 |
| | - дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіт | Дыбыстық талдау | 20.02 |

Сканировано с CamScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| | - Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдір | Дыбыстық талдау | 21.02 |
| | - Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту | Дыбыстық талдау | 22.02 |
| | - Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру | Біз нені үйрендік? | 27.02 |
| | - қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін пысықтау | Біз нені білдік? | 28.02 |
| | - қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін пысықтау | Біз нені білдік? | 29.02 |
| Математика негіздері | - Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру | Геометриялық пішіндегі заттар. | 01.02 |
| | - Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету | Геометриялық пішіндегі заттар. | 13.02 |
| | - Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу | Не неге ұқсайды? | 14.02 |
| | - өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету. | Не неге ұқсайды? | 15.02 |
| | - Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру | Кім қайда тұр | 20.02 |
| | - кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптсатыру | Кім қайда тұр | 21.02 |
| | - кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру | Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта. | 22.02 |
| | - Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету | Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта. | 27.02 |
| | -Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. | Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта. | 28.02 |
| | -Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. | Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол | 29.02 |

Сканировано с CamScanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | жақта. | |
| Қоршаған ортамен таныстыру | - Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру; тәжірибе жасап, одан қорытынды шығара білуге үйрету; өсімдіктің жемісі, тұқымы туралы түсініктерін қалыптастыру | | Өсімдіктердің көбеюі. | 02.02 |
| | - Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау | | Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері. | 12.02 |
| | Табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту | | Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау | 16.02 |
| | -Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. | | Тұқымнан не өсіп шығады? | 19.02 |
| | -Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. | | Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? | 23.02 |
| | Аквариумда не тіршілік етеді- | | Аквариумда не тіршілік етеді | 26.02 |
| Шығармашылық бейнелеу әрекеті | Сурет салу | - балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру | Атама арналған тымақ | 02.02 |
| | Мүсіндеу | - аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру | | |
| | Жапсыру | -Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру | | |
| | Құрастыру | - Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін | | |
| | Сурет салу | - Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету. | Қаршақыздың сүйікті достары.мысық,күшік | 16.02 |
| | Мүсіндеу | - кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. | | |

Сканировано с CamScanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Жапсыру | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару | | |
| | Құрастыру | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару | | |
| | Сурет салу | - балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету | Қысқы табиғат | 23.02 |
| | Мүсіндеу | - Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру | | |
| | Жапсыру | -Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақта | | |
| | Құрастыру | - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. | | |
| Музыка | - Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру | | Айнала ақшақар | 02.02 |
| | - Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету | | «Бесік жыры» | 13.02 |
| | - Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу | | «Бесік жыры» | 16.02 |
| | - Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру | | «Менің туыстарым» | 20.02 |
| | - Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. | | «Менің туыстарым» | 23.02 |
| | - Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру | | «Ақ әжем» | 27.02 |
| Қазақ тілі | - Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру | | Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба | 12.02 |
| | - Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау | | Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба | 13.02 |
| | - Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрапайтуға үйрету | | Еліміздің астанасы –Нұр-Сұлтан | 19.02 |
| | - сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау | | Еліміздің астанасы –Нұр-Сұлтан | 20.02 |
| | -алған білімдерін тиянақтау - | | Мың бір мақал, жүзбір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны | 26.02 |
| | - сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларынқалыптастыру. | | Мың бір мақал, жүзбір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны | 27.02 |

Сканировано с CamScanner

Топ/сынып: Мектепалды даярлық О « Ә » сыныбы
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 2023-2024 оқу жылы

| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері | Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы | Күні |
|---|---|---|---|
| Дене шынықтыру | - Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. | *«Жігіттер сайысы»* | 04.03 |
| | - Өз халқының мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу. Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережелерін сақтай отырып орындауда қолдана білуге баулу | *«Жігіттер сайысы»* | 06.03 |
| | - Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту | *«Ұлы есімдер»* | 07.03 |
| | - Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту | *«Ұлы есімдер»* | 11.03 |
| | - Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту | *«Желаяқтар»* | 13.03 |
| | - Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға доп ұстап жатып етпетінен арқаға аунап ілгері қозғалу. Ептілік, күштілік пен төзімділікті дамыту | *«Желаяқтар»* | 14.03 |
| | - Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену | *«Батырлар»* (айналмалы жаттығуларды қолдану). | 18.03 |
| | - Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену | *«Батырлар»* (айналмалы жаттығуларды қолдану). | |
| | - Көлденең нысанаға асық лақтыру дағдаларын жалғастыру. «Түзу қолмен төменнен» лақтыруды орындап жаттығу. | *«Батырлар»* (айналмалы жаттығуларды қолдану). | 20.03 |
| Сөйлеуді дамыту | - Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту | Кім ақылды? (әңгіме) | 04.03 |
| | - Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру | Мамандықтың бәрі жақсы | 06.03 |
| | - Ана туралы өз ойларын айтқызу. | Менің аннам | 11.03 |
| | - Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу | -Мамандықтың бәрі жақсы | 13.03 |

Сканировано с CamScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| | - Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу | -Мамандықтың бәрі жақсы | 18.03 |
| | - Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу | Менің аннам | 20.03 |
| Көркем ебиет | - өленді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру | Көктем (Төлеген Айбергеновтің өлені) | 01.03 |
| | - Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру | Көктем (Төлеген Айбергеновтің өлені) | 07.03 |
| | - өленді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу | Әже (Әбубәкір Қайранның өлені) | 08.03 |
| | - Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету | Әже (Әбубәкір Қайранның өлені) | |
| | - ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру | Наурыз (Қастек Баянбайдың өлең | 15.03 |
| | - Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту | Наурыз (Қастек Баянбайдың өлең | |
| Сауат ашу негіздері | - . Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру. | Біз нені үйрендік, нені білдік? | 05.03 |
| | - дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру- | Дыбыстық талдау | 06.03 |
| | - Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту | Дыбыстық талдау | 07.03 |
| | - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру | Біз нені үйрендік | 12.03 |
| | - Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту | Біз нені үйрендік | 13.03 |
| | - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру | Біз нені үйрендік | 14.03 |
| | - Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту | Біз нені үйрендік | 19.03 |
| | - Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің | Біз нені үйрендік | 20.03 |

Сканировано с CamScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| | дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту | | |
| | - Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту | Біз нені үйрендік | |
| Математика негіздері | -уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру | Жыл мезгілдері. Жыл айлары | 05.03 |
| | -Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу | Жыл мезгілдері. Жыл айлары | 06.03 |
| | -айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту | Жыл мезгілдері. Жыл айлары | 07.03 |
| | -уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. | Апта күндері. Тәулік бөліктері. | 12.03 |
| | -Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту | Апта күндері. Тәулік бөліктері. | 13.03 |
| | -Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту | Апта күндері. Тәулік бөліктері. | |
| | -Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту | Циферблат бойынша уақытты анықтау | 14.03 |
| | - Дербестікке баулу | Циферблат бойынша уақытты анықтау | 19.03 |
| | - Дербестікке баулу | Циферблат бойынша уақытты анықтау | 20.03 |
| Қоршаған ортамен таныстыру | - балаларға жайлау, киіз үйдің құрылысы және оның ішкі жиһаздары туралы мәлімет беру | Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары | 01.03 |
| | - балаларға жайлау, киіз үйдің құрылысы және оның ішкі жиһаздары туралы мәлімет беру | Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары | |
| | - Киіз үй мен оның жиһаздарының пайдасы жайлы түсіндіре отырып, балалардың зейіндерін дамыту. | Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары | 04.03 |
| | - . Киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен | Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары | 08.03 |

Сканировано с CamScanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | жасалғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулу | | |
| | | - байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту | Байланыс құралдары | 11.03 |
| | | - байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту | Байланыс құралдары | 15.03 |
| | | - байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту | Байланыс құралдары | 18.03 |
| Шығармашылық бейнелеу әрекеті | Сурет салу | - қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу, | Қуыршақтың камзолы | 01.03 |
| | Мүсіндеу | -аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жаса | | |
| | Жапсыру | - Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. | | |
| | Құрастыру | - өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу | | |
| | Сурет салу | - анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу. | Наурыз ашықхаты | 15.03 |
| | Мүсіндеу | - Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау | | |
| | Жапсыру | - Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. | | |
| | Құрастыру | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару | | |
| | Сурет салу | - түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу | Қызғаншақ қонжықтар | |
| | Мүсіндеу | -достық туралы тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, қызғаншақтықтың жақсылыққа бастамайтыны туралы түсініктерін кеңейту; | | |
| | Жапсыру | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді | | |

Сканировано с CamScanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | келісіп атқару | | |
| | Құрастыру | - Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту | | |
| Музыка | | * Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру | «Ақ әжем» | 01.03 |
| | | - Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету | «Ана – өмір шырағы» | 04.03 |
| | | - Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету | «Ана – өмір шырағы» | |
| | | - Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. | «Ана – өмір шырағы» | 11.03 |
| | | - Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру. | «Домбыра сазы» | |
| | | - Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау | «Домбыра сазы» | 15.03 |
| | | - Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау | «Домбыра сазы» | 18.03 |
| Қазақ тілі | | - Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту | Әсем қала – Алматы | 04.03 |
| | | - ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету | «Қолғап» ертегісі | 05.03 |
| | | -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрысжеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. | «Саяхатшы» ертегісі | 11.03 |
| | | -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрысжеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. | «Саяхатшы» ертегісі | 12.03 |
| | | - Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету | Менің киімдерім | 18.03 |
| | | - Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету | Менің киімдерім | 19.03 |

Топ/сынып : Мектепалды даярлық О « Ә » сыныбы

Сканировано с CamScanner

Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір айы 2023-2024 оқу жылы

| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері | Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы | Күні |
|---|---|---|---|
| Дене шынықтыру | - Көлбеу тақтайға жүгіріп шығу, түсу, биіктегі салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру | «Мерген» | 01.04 |
| | - Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру | «Мерген» | 03.04 |
| | - Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту | «Аңшылар» | 04.04 |
| | - Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу | «Аңшылар» | 08.04 |
| | - Баланың қимыл жүйесінің жаттыққандығын қимылын түзете отырып жақсарту, психо-физиологиялық және жеке қасиеттерін жалғастыру | «Қыстаудағы ойындар» | 10.04 |
| | - Қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардан бауырымен жорғалап өтуде ең ыңғайлы тәсілдерді тауып қолдануға баулу | «Қыстаудағы ойындар» | 11.04 |
| | - Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру | «Желді қуып жет!» (таза ауада) | 15.04 |
| | -40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өту, 20-30 см биіктіктегі арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге үйрету | «Жайлаудағы ойындар» | 17.04 |
| | - Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кез келген кезінде еңбекті сүюге баулу | «Жайлаудағы ойындар» | 18.04 |
| | - Бала ағзасының кинестикалық (қимылды сезу) және кеңістіктік (ағзаның бөліктерін сезіну) факторларын, ұсақ моториканы қалыптастыру | «Арқанмен ойнау шынықтырады» | 22.04 |
| | -Белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан өту мен арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижелерге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге, арқанмен орындалатын әрекет түрлерін тез ауыстырып, қиындықсыз бір әрекеттен екінші әрекетке кірісіп кете алуға үйрену | «Арқанмен ойнау шынықтырады» | 24.04 |

Сканировано с CamScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| | - Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдыландыру. | «Өз бетімізбен жаттығамыз» | 25.04 |
| | - Қозғалу және естіп есте сақтауды қалыптастыруды жалғастыру. Сенсомоторлық үйлесімділікті дамыту | «Өз бетімізбен жаттығамыз» | 29.04 |
| Сөйлеуді дамыту | -. Көркем шығармаларды сахналауға үйрету | «Күшік пен мысық» Ертегісі | 01.04 |
| | - Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. | «Күшік пен мысық» Ертегісі | 03.04 |
| | - Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. | «Күшік пен мысық» Ертегісі | 08.04 |
| | - Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. | «Қасқыр мен түлкі» ертегісі | 10.04 |
| | - Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту | «Қасқыр мен түлкі» ертегісі | 15.04 |
| | - Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту | Мен ғарышкер боламын | 17.04 |
| | - Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету | Мен ғарышкер боламын | 22.04 |
| | - Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу | Жайлауда | 24.04 |
| | - Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру | Жайлауда | 29.04 |
| Көркем әдебиет | - Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту. | Наурызкөже (Серік Нұғыманның әңгімесі | 04.04 |
| | - Ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу | Наурызкөже (Серік Нұғыманның әңгімесі | 05.04 |
| | - ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу | Көктемнің сәні (ертегі) | 11.04 |
| | - Театрландырылған өнердің тәсілдерін меңгерту | Көктемнің сәні (ертегі) | 12.04 |
| | - . Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баул | Мен ғарышкер боламын (Жақан Смақовтың өлеңі) | 18.04 |
| | - әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру. | Мен ғарышкер боламын (Жақан Смақовтың өлеңі) | 19.04 |
| | - Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. | Аққөжектің достары (Ботан Қошымовтың ертегісі) | 25.04 |
| | - Тілдік ойлау қабілетін дамыту | Аққөжектің достары (Ботан Қошымовтың ертегісі) | 26.04 |

Сканировано с CamScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| Сауат ашу негіздері | -Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту | Үйренгендерімізді қайталаймыз | 02.04 |
| | -Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру | Үйренгендерімізді қайталаймыз | 03.04 |
| | -үйренгендерін қайталату, пысықтау | Біз нені үйрендік, нені білдік? | 04.04 |
| | -Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу. | Біз нені үйрендік, нені білдік? | 09.04 |
| | -сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау | Сөйлем құрай білеміз | 10.04 |
| | -Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. | Сөйлем құрай білеміз | 11.04 |
| | -төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру | Дыбыстық талдау | 16.04 |
| | -төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру | Дыбыстық талдау | 17.04 |
| | -Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру | Біз нені білдік? | 18.04 |
| | -өткен тақырыптарды пысықтау. | Біз нені білдік? | 23.04 |
| | -алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау. | Біз нені үйрендік? | 24.04 |
| | -Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру | Біз нені үйрендік? | 25.04 |
| | -Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. | Біз нені үйрендік? | 30.04 |
| Математика негіздері | -заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру | Таразы. | 02.04 |
| | -Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. | Таразы. | 03.04 |
| | -Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту | Таразы. | 04.04 |
| | -заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру | Өлшеу. | 09.04 |
| | -Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. | Өлшеу. | 10.04 |

Сканировано с CamScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| | -Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, | Өлшеу. | 11.04 |
| | -10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту | 10 көлемінде санау | 16.04 |
| | -Зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту | 10 көлемінде санау | 17.04 |
| | -Дербестікке баулу | 10 көлемінде санау | 18.04 |
| | -. Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау | Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау | 23.04 |
| | -Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту | Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау | 24.04 |
| | -кеңістіктік қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру. | Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау | 25.04 |
| | -алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіт | Нені білеміз, нені жасаймыз | 30.04 |
| Қоршаған ортамен таныстыру | -біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын және қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру | Ынтымақ пен бірлік мерекесі | 01.04 |
| | -Әр ұлт өкілдерінің ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсінік қалыптастыру. | Ынтымақ пен бірлік мерекесі | 05.04 |
| | -Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; | Үй жануарларының қандай пайдасы бар? | 08.04 |
| | -балаларды әскери мамандық түрлерімен және Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру | Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары | 12.04 |
| | -Әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту | Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары | 15.04 |
| | Батырларды аты-жөндерімен атап және олардың ерліктерін әңгімелеу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту | Ұлы Отан соғысының батырлары | 19.04 |
| | - Үй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. | Әтеш қай кезде шақырады? | 22.04 |
| | - Балалардың үйде асырайтын | Асыранды үй жануарларын | 26.04 |

Сканировано с CamScanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. | қалай күтіп-баптаймыз? | |
| | | - Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту. | Ауа не үшін қажет? | 29.04 |
| Шығармашылық бейнелеу әрекеті | Сурет салу | - сәукеленің пішініне сәйкес ою- | Сәукелені әшекейлейміз | 05.04 |
| | Мүсіндеу | - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік | | |
| | Жапсыру | -Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру | | |
| | Құрастыру | - Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру | | |
| | Сурет салу | - балалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру | Ұлу | 12.04 |
| | Мүсіндеу | - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік | | |
| | Жапсыру | - Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. | | |
| | Құрастыру | -. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу | | |
| | Сурет салу | - көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру,көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру | Көрікті көктем | 19.04 |
| | Мүсіндеу | - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау | | |
| | Жапсыру | -Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. | | |

Сканировано с CamScanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Құрастыру | -. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу | | |
| Шығармашылық бейнелеу әрекеті | Сурет салу | - қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, ою-өрнектердің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету | Сырмақты әшекейлейміз | 26.04 |
| | Мүсіндеу | - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау | | |
| | Жапсыру | - Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. | | |
| | Құрастыру | | | |
| | Сурет салу | - күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, | Ғажайып ұшақ | |
| | Мүсіндеу | | | |
| | Жапсыру | - Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. | | |
| | Құрастыру | -. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу | | |
| Музыка | - Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу | | «Көктем әндері» | 03.04 |
| | - Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту | | «Көктем әндері» | 05.04 |
| | -Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыт | | «Наурыз – жыл басы» | 10.04 |
| | - Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. | | «Наурыз – жыл басы» | 12.04 |
| | - Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету | | «Қайырлы таң» | 17.04 |
| | - Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен | | «Қайырлы таң» | 19.04 |

Сканировано с CamScanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| | байланыстыру | | |
| | - Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру | «Ғарыш әлеміне саяхат» | 24.04 |
| | - Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тыныстыдұрыс алу | «Ғарыш әлеміне саяхат» | 26.04 |
| Қазақ тілі | - дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету | Дене мүшелерінің атқаратын қызметі | 01.04 |
| | - заттың атын, қимылын білдіретін сөздердіңмағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру | Тазалықты сүйеміз | 02.04 |
| | - өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп жәнекүнделікті өмірде қолдана білуге үйрету | Таңертең не істейміз? | 08.04 |
| | -. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту | Ұлттық ыдыстар | 09.04 |
| | - Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білудағдыларын дамыту | Ыдыс- аяқ дүкені | 15.04 |
| | - азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. | Азық-түлік | 16.04 |
| | - тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету | Асханада | 22.04 |
| | - ұлттық тағам түрлерімен таныстыру | Әжемнің базарлығы | 23.04 |
| | - ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін,сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету | Нан қайдан келеді? | 29.04 |
| | - сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, | Үй жануарлары | 30.04 |

Топ/сынып : Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы
Балалардың жасы : 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі. Мамыр айы 2023-2024 оқу жылы

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әреке | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері | Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы | Күні |
|---|---|---|---|---|

Сканировано с CamScanner

| | т | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Мамыр | Дене шынықтыру | - Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету. Допты бір-біріне басынан асырып лақтыру | «Спорт түрлері» «Спорт түрлері» | 02.05 | 01.05 |
| | | - Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту | «Жаттығу – жеңіс кепілі!». Айналмалы жаттығулар | | |
| | | - Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру | «Жаттығу – жеңіс кепілі!». Айналмалы жаттығулар | 06.05 | |
| | | - Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту | «Стадион» (таза ауада) | 08.05 | 09.05 |
| | | - Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту | «Бір, екі, үш, балалар алды күш!» | | |
| | | - Биіктігі 15 см модульге орыннан аяқпен итеріліп, қолымен сермеп көмектесе отырып секіріп шығу. | «Бір, екі, үш, балалар алды күш!» | 13.05 | |
| | | - Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру | Қазақстан еспубликасы халықтарының ойындары» (таза ауада) | 15.05 | |
| | | - Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау | «Волейболшының жаттығуы» | 16.05 | |
| | | - Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау | «Волейболшының жаттығуы» | 20.05 | |
| | | -Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру | «Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!» | 22.05 | |
| | | - Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту | «Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!» | 23.05 | |
| Мамыр | Сөйлеуді дамыту | -«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету | Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш | 06.05 | 01. |
| | | - Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту | Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш | | |
| | | - Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау | Маңдай тер | 05.05 | |
| | | -. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету | Маңдай тер | 13.05 | |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | т | | | | |
| Мамыр | Дене шынықтыру | - Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету. Допты бір-біріне басынан асырып лақтыру | «Спорт түрлері» «Спорт түрлері» | 02.05 | 01.05 |
| | | - Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту | «Жаттығу – жеңіс кепілі!». Айналмалы жаттығулар | | |
| | | - Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру | «Жаттығу – жеңіс кепілі!». Айналмалы жаттығулар | 06.05 | |
| | | - Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту | «Стадион» (таза ауада) | 08.05 | 09.05 |
| | | - Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту | «Бір, екі, үш, балалар алды күш!» | | |
| | | - Биіктігі 15 см модульге орыннан аяқпен итеріліп, қолымен сермеп көмектесе отырып секіріп шығу. | «Бір, екі, үш, балалар алды күш!» | 13.05 | |
| | | - Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру | Қазақстан еспубликасы халықтарының ойындары» (таза ауада) | 15.05 | |
| | | - Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау | «Волейболшының жаттығуы» | 16.05 | |
| | | - Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау | «Волейболшының жаттығуы» | 20.05 | |
| | | -Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру | «Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!» | 22.05 | |
| | | - Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту | «Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!» | 23.05 | |
| Мамыр | Сөйлеуді дамыту | -«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету | Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш | 06.05 | 01. |
| | | - Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту | Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш | | |
| | | - Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау | Мандай тер | 05.05 | |
| | | -. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету | Мандай тер | 13.05 | |

Сканировано с CamScanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | - Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру | Күн, Ай және Қораз | 15.05 |
| | | - Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру | Күн, Ай және Қораз | 20.05 |
| | | - Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру | «Түлкі мен Қоян» ертегісі | 22.05 |
| | | | | |
| Мамыр | Көркем әдебиет | - еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру. | Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі) | 02.05 |
| | | - Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту | Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі) | 03.05 |
| | | - өлең мазмұны арқылы әдеби шығарманы қабылдауға дағдыландыру | Жеңіс күні (Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі) | 10.05 |
| | | - Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру | Жеңіс күні (Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі) | |
| | | - өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру | Бала – біздің болашақ (Қасым Аманжоловтың өлеңі | 16.05 |
| | | - Суретке қарап, әңгіме құрай білуге үйрету | Бала – біздің болашақ (Қасым Аманжоловтың өлеңі | 17.05 |
| | | - театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. | Ертегілер еліне саяхат | 23.05 |
| | | - Театрландырылған әрекеттерге баулу. | Ертегілер еліне саяхат | 24.05 |
| Мамыр | Сауат ашу негіздері | - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр | Біз нені үйрендік? | 02.05 |
| | | - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр | Біз нені үйрендік? | |
| | | - сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту | Біз нені үйрендік, нені білдік? | 08.05 |
| | | - сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту | Біз нені үйрендік, нені білдік? | |
| | | - сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту | Дыбыстық талдау | 14.05 |
| | | - Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту | Дыбыстық талдау | |
| | | - Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау | Дыбыстық талдау | 15.05 |

Сканировано с CamScanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | дағдыларын дамыту | | |
| | | - Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту | Дыбыстық талдау | 16.05 |
| | | - Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру | Біз нені үйрендік? | 21.05 |
| | | - Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру | Біз нені үйрендік? | 22.05 |
| | | - Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу | Біз нені білдік? | 23.05 |
| Мамыр | Математика негіздері | - Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіт | Артық, кем, тең. | 02.05 |
| | | - Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту | Артық, кем, тең. | |
| | | - Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; | Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. | 08.05 |
| | | - кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. | Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. | |
| | | - Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету | Тең заттар.рапайым мысалдар мен есептерді шығару. | 14.05 |
| | | -Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету | Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар. | |
| | | -Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту | Геометриялық фигуралар және денелер | 15.05 |

Сканировано с CamScanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | -көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу | Геометриялық фигуралар және денелер | 16.05 |
| | | -геометриялық фигулар мен денелер туралы білімін қалыптсатыру. | Геометриялық пішіндегі заттар. | 21.05 |
| | | -Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру | Геометриялық пішіндегі заттар. | 22.05 |
| | | -Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту | Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта | 23.05 |
| Мамыр | Қоршаған ортамен таныстыру | -Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту | Өсімдіктерді қалай күту қажет? | 03.05 |
| | | -Қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар 1 10 туралы түсінік қалыптастыру. | Орман | 06.05 |
| | | -Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту | Суда тіршілік ететін жануарлар | 10.05 |
| | | -Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту | Көктем белгілері | 13.05 |
| | | -Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру | Жантақ қайда өседі? | 17.05 |
| | | -Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыр | Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар | 20.05 |

Сканировано с CamScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | -Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту | Жануарлар жауынан қалай қорғанады? | 24.05 |
| Мамыр | Шығармашылық бейнелеу әрекеті | Сурет | - табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту | Алма ағашы гүлдеді | 03.05 |
| | | Мүсіндеу | - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу | | |
| | | Жапсыру | - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу | | |
| | | Құрастыру | - Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу | | |
| | | Сурет | - ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру | Қызыл телпекті қыз | 10.05 |
| | | Мүсіндеу | - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу | | |
| | | Жапсыру | - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу | | |
| | | Құрастыру | -Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу | | |
| | | Сурет салу | - балалардың жаттығу туралы, олардың маңызы туралы білімдерін бекіту, адамның жалпы денеқұрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету, жаттығу жасаудағы балаларды салуға үйрету. | Балалар жаттығу жасайды | 17.05 |

Сканировано с CamScanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Мүсіндеу | - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу | | |
| | Жапсыру | - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу | | |
| | Құрастыру | - Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу | | |
| | Сурет | балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдеріжетілдіру,түзу,ирек,жіңішке,жалпақ сзықтарды ырғақты орналастыра отырып, әдемі өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту; | Алашаны әшекейлеу | 24.05 |
| | Мүсіндеу | - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу | | |
| | Жапсыру | Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу | | |
| | Құрастыру | - Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу | | |
| Мамыр | Музыка | - Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету. | «Бақшадағы ән-сауық | 03.05 |
| | | - Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту | «Бақшадағы ән-сауық | 10.05<br>07.05 |
| | | - Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру | «Ән салып,би билейміз» | |
| | | - Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату | «Ән салып,би билейміз» | 14.05 |
| | | - Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру | «Музыка әлеміне саяхат» | 17.05 |
| | | - Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу | «Ел қорғауға әзірміз» | 21.05 |
| | | - Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, | «Жас ұландар» | 24.05 |

Сканировано с CamScanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру | | |
| | | - Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту | «Музыка әлеміне саяхат» | |
| Мамыр | Қазақ тілі | - ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға,олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету | «Екі лақ» ертегісі | 06.05<br>07.05 |
| | | - сөздік қорларын үй құстарының атауларыментолықтыру. | Аулада | |
| | | -: жабайы жануарлардың қазақша атауларыментаныстыру. | Жабайы жануарлар | 13.05 |
| | | - ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекітілде қолдануды дағдыландыру | «Қазақстан барысы»ертегісі | 14.05 |
| | | - көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету | Көктем | 20.05 |
| | | - жыл құстардың қазақша атауларыментаныстыру. | Көктем келді, құскелді | 21.05 |

Сканировано с CamScanner