

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Абельдинова Аяна

Дата рождения: 20.10.2016 г

Организация образования : КГУ «Общеобразовательная школа села
Еркиншилик»

Группа/класс 0 «Б» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточно- го контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий» ; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Совершенствовать умение различать причинно- следственные связи, литературные жанры.	Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	Соответствует ____ уровню.

	их с учетом конструктивных свойств			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Голованева Илария

Дата рождения: 09.08.2017 г

Организация образования : КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

Группа/класс : 0 «Б» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и	Соответствует ____ уровню.

	отношению к себе.		толщину предметов.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельного экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Сатайбаева Аруна

Дата рождения:13.12.2017 г

Организация образования : КГУ «Общеобразовательная школа села
Еркиншилик»

Группа/класс: 0 «Б» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточно- го контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий» ; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке	Соответствует ____ уровню.

	е детали, использовать их с учетом конструктив ных свойств	методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания.	возрастания и убывания.	
Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовыв ать плоскостные бумажные формы в объемные.	Совершенство вать умение вырезать ножницами различные геометрически е фигуры.	Соответств ует ____ уровню.
Формировани е социально- эмоциональн ых навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Совершенство вать умение свободно ориентировать ся в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	Соответств ует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Тулешева Гульдана

Дата рождения: 21.04.2017 г

Организация образования : КГУ «Общеобразовательная школа села
Еркиншилик»

Группа/класс: 0 «Б» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточно- го контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий» ; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Совершенствовать умение различать причинно- следственные связи, литературные жанры.	Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	Соответствует ____ уровню.

	их с учетом конструктивных свойств			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Флаум Владислав

Дата рождения: 20.04.2017 г

Организация образования : КГУ «Общеобразовательная школа села
Еркиншилик»

Группа/класс: 0 «Б» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточног о контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответств ует: III уровень – «высокий» ; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формироват ь умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенств овать умение перестраивать ся из шеренги в колонну по три.	Соответст вует ____ уровню.
Коммуникати вные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенств овать умение читать стихотворени е выразительно , с интонацией.	Соответст вует ____ уровню.
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Формироват ь умение определять положение предметов в пространств е по	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенств овать умение определять длину, высоту, ширину и	Соответст вует ____ уровню.

	отношению к себе.		толщину предметов.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельного экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Эленшлегер Виктория

Дата рождения: 19.10.2016 г

Организация образования : КГУ «Общеобразовательная школа села
Еркиншилик»

Группа/класс: 0 «Б» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточног о контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответств ует: III уровень – «высокий» ; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формироват ь умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенств овать умение перестраивать ся из шеренги в колонну по три.	Соответст вует ____ уровню.
Коммуникати вные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенств овать умение читать стихотворени е выразительно , с интонацией.	Соответст вует ____ уровню.
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Формироват ь умение определять положение предметов в пространств е по	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенств овать умение определять длину, высоту, ширину и	Соответст вует ____ уровню.

	отношению к себе.		толщину предметов.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельного экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует ____ уровню.