

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Сарсембаев Ансар Кажимуратович

Дата рождения: 14.09.2017 г

Организация образования : КГУ «Общеобразовательная школа села
Еркиншилик»

Группа/класс 0 «Б» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточно го контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответств ует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенство вать умение перестраивать ся из шеренги в колонну по одному.	Совершенство вать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Соответств ует ____ уровню.
Коммуникатив ные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держат ручку.	Совершенство вать умение различать причинно- следственные связи, литературные жанры.	Соответств ует ____ уровню.
Познавательн ые и интеллектуаль ные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенство вать умение ориентировать ся на листе бумаги.	Соответств ует ____ уровню.

	конструктивн ых свойств			
Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Совершенство вать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответств ует ____ уровню.
Формирование социально- эмоциональны х навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Совершенство вать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Соответств ует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Полуэктов Кирилл Максимович

Дата рождения: 22.02.2018 г

Организация образования : КГУ «Общеобразовательная школа села
Еркиншилик»

Группа/класс : 0 «Б» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточног о контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответств ует: III уровень – «высокий» ; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенство вать умение перестраивать ся из шеренги в колонну по три.	Соответств ует ____ уровню.
Коммуникатив ные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенство вать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответств ует ____ уровню.
Познавательн ые и интеллектуаль ные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенство вать умение определять длину, высоту, ширину и	Соответств ует ____ уровню.

	по отношению к себе.		толщину предметов.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Климов Ярослав Валериевич

Дата рождения: 24.07.2018 г

Организация образования : КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

Группа/класс: 0 «Б» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные	Соответствует ____ уровню.

			предложения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : __Бадамшина София Игоревна

Дата рождения: 04.05.2018 г

Организация образования : КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

Группа/класс: 0 «Б» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития)
-------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	---------------------------

	щие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональны	Развивать умение распознавать	Расширить знания о первых	Совершенствовать умение распознавать и	Соответствует ____ уровню.

х навыков	и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	космонавтах Казахстана.	различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	
-----------	--	----------------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Боташева Айзере Медетовна

Дата рождения:12.07.2018 г

Организация образования : КГУ«Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

Группа/класс: 0 «Б» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует ____ уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует ____ уровню.