

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с.Еркеншилик»

Предшкольный 0 «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 09.01.23-13.01.23 уч.год

Режим дня		Понедельник 09.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
13.30-14.00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры Пазлы, раскраски	Дидактическая игра «колечко»	Пальчиковые упражнения: «сорока-белобока»	Дидактическая игра «Какая, какой, какое?»	Раскраски, пазлы
гимнастика		Комплекс гимнастики № 1				
14.00-16.10 ОД	14.00-14.25	1. Развитие речи Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам. Д/И «Угадай, что у меня» 2. Основы математики Цель: формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр. Д/И «Найди предмет такой же формы» 3. ООМ Цель: формировать представления о многообразии средств связи. Д/И «Работа почтальона» 4. Физкультура	1. Основы грамоты Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. Д/И «Подбери слово к схеме» 2. Основы математики Цель: формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр. Д/И «Чудесный мешочек» 3. Қазақ тілі (по плану учителя) 4. Музыка Цель: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать	1. Основы математики Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги. Д/И «Ориентировка на листе бумаги» 2. Развитие речи Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок. Д/И «Я- писатель» 3. Худ.литер Цель: формировать умения детей в освоении приемов постановки кукольного театра. Д/И «Играем в театр» 4. Физкультура Цель: обогащать представления о природных зонах и	1. Основы грамоты Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. Д/И «Домики» 2. Қазақ тілі (по плану учителя) 3. ООМ Цель: формировать представления о многообразии средств связи. Д/И «У меня зазвонил телефон» 4. Музыка Цель: Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит	1. Основы грамоты Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе Д/И «Назови слова, выделив первый звук «Г»». 2. Худ-ая литература Цель: формировать умения детей в освоении приемов постановки кукольного театра. Д/И «Играем в театр» 3. Физкультура Цель:
	14.35-15.00					
	15.10-15.35					
	15.45-16.10					

		Цель: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий. Игра «Белка-защитница»	круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звуко-извлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через произведения казахских композиторов	ландшафте , учить лазить до верха и спускаться по диагонали. Игра «Бездомный заяц»	в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели.	обучение ходьбе на лыжах. «Пройди и не задень» 4.Аппликация Цель: совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Учитель 0 «Б» класса Мельхер М.Н.

Проверила зам. директора по УВР Байтасова Ш.Ш.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с.Еркеншилик»

Предшкольный 0 «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 16.01.23-20.01.23 уч.год

Режим дня		Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
13.30-14.00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры Пазлы, раскраски	игра «Съедобное или несъедобное»	Пальчиковые упражнения: «капуста»	игра «капитан краб»	Раскраски, пазлы
гимнастика		Комплекс гимнастики № 1				
14.00-16.10 ОД	14.00-14.25 14.35-15.00 15.10-15.35 15.45-16.10	1.Развитие речи Цель: формирование диалогической речи. Д/И «Разговор по телефону» 2.Основы математики Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги Д/И «Где находится?» 3. ООМ Цель: Формировать и совершенствовать умение описывать комнатные растения. Д/И «Что где растёт» 4.Физкультура Цель:	1.Основы грамоты Цель: формировать понятие «ударение». Грамматическая сказка «Гласные поссорились» 2.Основы математики Цель: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях сверху, внизу, слева, справа, посередине Д/И «Встань на место» 3. Казак тілі (по плану учителя) 4.Музыка Цель: учить быстро реагировать на звуковой сигнал,	1.Основы математики Цель: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях сверху, внизу, слева, справа, посередине Д/И «Назови и сосчитай» 2.Развитие речи Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. Д/И «Хорошо или плохо» 3.Худ.литер Цель: формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов. Д/И «Где начало рассказа?» 4.Физкультура	1.Основы грамоты Цель: формировать понятие «ударение» в слове. Д/И «Найди свой домик» 2. Казак тілі (по плану учителя) 3.ООМ Цель: Формировать и совершенствовать умение описывать комнатные растения. Д/И «Угадай растение по описанию» 4.Музыка Цель: учить различать разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой	1.Основы грамоты Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе. Д/И «Любопытный воспитатель» 2.Худ-ая литература Цель: формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов. Д/И «Найди картинке место»

	бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки. Игра «Играем с кокосами».	развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.	Цель: бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия. Игровое упражнение «Поезд».	интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии; развивать певческие, танцевальные и игровые умения, стремление к творчеству.	3. Физкультура Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. Подвижная игра «Кім шапшаң?» («Кто быстрый?») 4. Лепка Цель: обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий.
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Учитель 0 «Б» класса Мельхер М.Н.

Проверила зам. директора по УВР Байтасова Ш.Ш.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с.Еркеншилик»

Предшкольный 0 «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 23.01.23-27.01.23 уч.год

Режим дня		Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
13.30-14.00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры Пазлы, раскраски	игра «Съедобное или несъедобное»	Пальчиковые упражнения: «Капуста»	игра «капитан краб»	Раскраски, пазлы
гимнастика		Комплекс гимнастики № 1				
14.00-16.10 ОД	14.00-14.25	1. Развитие речи Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям. Пересказ по ролям 2. Основы математики Цель: формировать знания о временных представлениях. Д/И «Неделька, стройся» 3. ООМ Цель: формировать представления о людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда. Д/И «Кто где работает?»	1. Основы грамоты Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Д/И «Составь звуковую дорожку» 2. Основы математики Цель: формировать знания о временных представлениях. Д/И «Продолжай!» 3. Казак тілі (по плану учителя) 4. Музыка Цель: учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке	1. Основы математики Цель: формировать знания о днях недели. Д/И «Что наступило» 2. Развитие речи Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям. Д/И «Говорим по разному» 3. Худ.литер Цель: формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы – сказка. Обыгрывание	1. Основы грамоты Цель: формировать понятие «слог». Научить произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. Д/И «Слова заблудились» 2. Казак тілі (по плану учителя) 3. ООМ Цель: формировать представления о людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда. Д/И «Кто это делает?»	1. Основы грамоты Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. Д/И «Найди звук» 2. Худ-ая литература Цель: формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы – сказка. Д/И «Доскажи словечко» 3. Физкультура Цель:
	14.35-15.00 15.10-15.35 15.45-16.10					

		4.Физкультура Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций. Игра «Повтори по схеме»	посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы. Подвижная игра: «Дети и медведь» В. Верховинца.	сказки по ролям 4.Физкультура Цель: повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок. Бег под вращающейся скакалкой	4.Музыка Цель: учить развивать целостность восприятия образов в музыке; петь с настроением, выражая характер музыки в пении; продолжать развивать эмоционально чувственную сферу; воспитывать эстетические чувства. Игра «Погреем ладоши»	совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем Подвижная игра «Каскырга какпан» («Капкан для волка») 4.Конструирование Цель: формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания, умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Учитель 0 «Б» класса Мельхер М.Н.

Проверила зам. директора по УВР Байтасова Ш.Ш.

