

Білім беру ұйымы: «Еркіншілік ауылының алыс орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

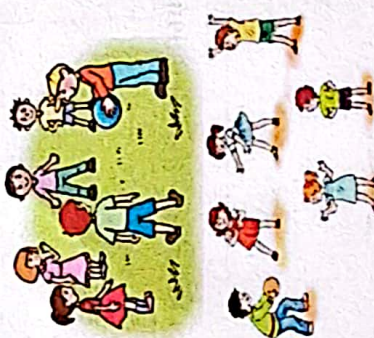
Жоспардың құрылу кезеңі І-апта 3 - 7 қазан 2022-2023 оқу жылы

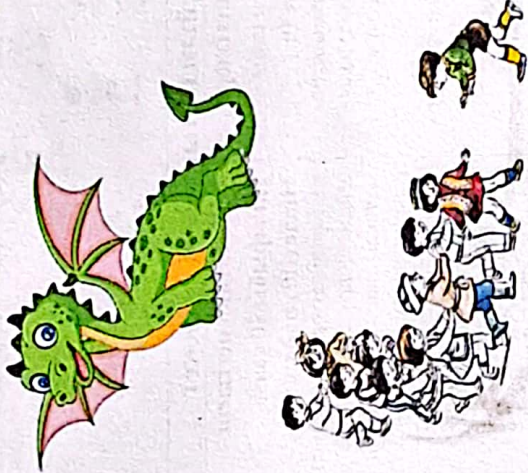
Тәрбиеші: Көкен М

Тексерген Заман 03.11.22

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.22	Сейсенбі 04.11.22	Сәрсенбі 05.11.22	Бейсенбі 06.11.22	Жұма 07.11.22
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Біі бақытты баламыз» Келіңіздерге тұрайық, Қолымызды ұстайық, Күлімдейік күлмейік, Тату болып жүрейік.	«Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Алжәнеки бармың, Сәлем дейік үлкенге.	«Нәр алыз» Аман-есен балайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табигаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойып-күліп жүрейік.	«Құп, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін, Қайырылы таң! Қайырылы күн! Күліп шықты күн бүгін.	«Қайырылы таң!» Қайырылы таң! Ормандар мен далалар, Қайырылы таң! Достасқан бар балалар, Қайырылы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз! Аға-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бауу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгісіз алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәржесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Сюжеттік ойындар: «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу. Дойың: «Қар»
Жаттығу	Үстел үсті ойыны - наз: «Жыл менгіздері» Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Қардан үйшік жасаймыз»	Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Ажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгерген сенберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышымен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. Менің атам Міндеті: Суретке қарап, әңгіме құрауды, буынға бөлуді дамыту Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Ойын шарты: жұмыс дәптеріндегі тапсырма орындалады. Суреттегі отбасы мүшелерінің атап, шапалақ ұру арқылы буынға бөледі. Педагог әр буында бір дауысты дыбыс болатынын балалардың естеріне салады	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. «Қатаң дауыссыз дыбыстар» Міндеті : - Қатаң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату. «Кім көп сөз ойлайды» дидактикалық ойыны – К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Кітап, кілем, кім, кілт, киіз. – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. – Таға, тарақ, тау, тиіп, темір, тұлпар, ток, тоқылдақ, тотықұс, торсық, теңіз, тіс.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Ұяң дауыссыз Міндеті. ұяң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. «Дыбыс бер» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге сөздер айтамын, ұяң дауыстыдан басталған сөзді естіңдер, қол шапалақтайсыңдар. – Парта, балық, вагон, сәбіз, тарақ, доп, жалау, шырша, таға, домбыра, гүл, бәтеңке. «Сөзге ұяң дауыссыздан басталатын сөзді қос» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер мағынасы бойынша келетін, ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын сөзді жалтап айтуларың керек. Мысалы: үстел ... (білік), қоян ... (жүйрік), сағат ... (домалақ), қызыл ... (доп), ала ... (жолбарыс), ақ-қара ... (жолар), әдемі ... (гүл), ұзын ... (вагон), бақылаушы ... (бақа), білімді ... (ғалым), жайылып жүр ... (жылқы), құмбірлеген ... (домбыра), желбірлейді ... (жалау), зымыран ... (ұшты), әдемі ... (зырылдауық) т.б	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Үнді дауыссыз дыбыстар Міндеті:- үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. «Сөзге үнді дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер сол сөзге мазмұны сәйкес келетін, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз жалтауларың керек. Мысалы: сүйкімді ... (мысық), жүйрік ... (тақ), дәмді ... (нан), әдемі ... (раушан), дәмді ... (раушан), қағаз ... (умажалған), атам ... (ріпә), бала ... (малтылды), ақылды ... (мұғалім), үлкен ... (үй), әкем ... (ріпә), киіз үйдің (умыт), ... жайылды (мал) т.б.	Көркем әдебиет Тақырыбы. «Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау) Міндеті: өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ойыншық?» Ойын шарты: Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады. Балалар қоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншық туралы өз ойын айтады.	
Үзіліс : Затты лактыру мен қағып алуға арналған ойындар «Лақтыр да,қағып ал»					

Суретті тіл ұстарту: Ша – ша – ша Айшаның шанасы тама (ша) Са – са – са Қасқыр соқты Мұ (са) Ол – ол – ол Ағашта лимон м(ол) Ра – ра – ра Дүкеннен нан алды Са (ра) Із – із – із Тамаққа қосты сәб(із) Жу – жу – жу Ыдысты тазалап (жу)		Ойын: «Лақтыр да, қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады, соны санайды.
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет		
Қоршаған орта Тақырыбы: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі. Міндеті: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі.	Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны Міндеті: 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру	Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны Міндеті: 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру
«Көп ойла, сөз ойла» ойыны. Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ үй жәһаздарын атайды. Екінші топ тұрмыстық техника заттарын атайды. Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз атанады	Математика негіздері Тақырыбы: «Дұрыс көрсет». Сан мен цифрдың арақатынасы туралы 15-кестедегі сандық суреттермен жұмыс жасайды. Балалар 21-кестедегі демонстрациялық материалдан саны бар картонканы көрсетеді. – Адамның қолында неше саусақ бар? (10 саусақ).	Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру. Мақсаты: Міндеті - заттарды өлшемі бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру
Қоршаған орта Тақырыбы: Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? Міндеті: Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. «Қайсысының жапырағы екенін тап» атты дидактикалық ойын ойнауға шақырады (әліппе-дәптердегі тапсырма). Мақсаттары: Балаларды ағашты жапырағына қарап танауға үйрету. Ағаштар мен бұталардан түскен жапырақтарды жинау. Педагог жапырақтың қандай ағаштан немесе бұтадан түскенін анықтауды, түспеген жапырақтарға қарап дәлелдеуді (ұқсастығын табуды) ұсынады. Ойын аяқталған кезде педагог мынадай уәде береді: (Педагог уәделерді айтып тұрады, балалар қайталайды). Ағаштардың бұтақтарын жұлмауға уәде береміз! Ағаштарды сугаруға уәде береміз! Ағаш жапырақтарын жұлмауға уәде береміз!	Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру. Мақсаты: Міндеті - заттарды өлшемі бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру	Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру. Мақсаты: Міндеті - заттарды өлшемі бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру

					береміз! Ағаштың қабығын сыдырмауға уәде береміз! Ағаштардың түбін қопсытуға уәде береміз! Ағаш діндерін әктуге! Айғайлап құстарды үркітсеуге уәде береміз
Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Айдаһардың құйрығы»					
Кім келді? Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Ағатайым бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Қарындасым бұл сен бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жан ұя Иә, иә, иә!	Тілді жаттықтыратын таппак		Ойын: «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады. Ойынның шарты: Өте қызық ойын! Ойынға қатысушылар бірінің артына бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған бала - «айдаһардың басы». Ең соңғысы - «құйрығы» болады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Ұсыныс: Оның мақсаты - ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты ұстатпау, қайткені де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол - «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады.		
3 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
Қазақ тілі Тақырыбы: Көкөністер Міндеті: жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру Ойын: «Кім жылдам?» себетке көкөністерді жинайды, атайды, сипаттайды. «Жеміс-көгініс дүкені» демонстрациялық материалдармен	Қазақ тілі Тақырыбы: Жемістер Міндеті: күнделікті жні қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Қоржынның екінші жағын ашады. <i>Педагог жемістерді бір-</i>	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: Менің атам. Міндеті: Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту Е.Өтетілеуұлының «Бес саусақ» өлеңін педагог мәнерлеп оқиды. Басбармағым – атам, үйдің данасы,	Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау) Міндеті: Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: – Өлең ұнады ма? – Авторы кім? – Бұл өлеңде не туралы айтылған? – Қандай	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Тақырыбы: Қоржынды сәндіміз Міндеті: - - Қазақ оюларының көп түрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру; - аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-орнектермен және қосымша заттармен (мошак, дән және т.б.) безендіру -Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен	

жұмыс. Балалар суретке қарап, дүкенде қандай көгөніс сатылатынын атайды. Педагог алдымен өзі айтады: Дүкенде қыяр бар. Дүкенде қылаңақ бар	бірден алады, жаңа сөздермен таныстырады. Күз мезгілінде жемістер піседі. Мынау – өрік. Ік-ік – міне, өрік. Мынау не? Мынау – өрік. Өрік – жеміс. Өрік не? Өрік – жеміс. Өрік дәмді. Өрік қандай? Өрік дәмді. Мынау – анар	Балаң үйрек – әжем, ошақ анасы. Орган терек – әкем, отау панасы, Шылдыр шүмек – шешем, шапырақ ажары, Титтей бөбек – мен, бөрінің базары	ойыншықтар туралы сөз болады? – Сенде қандай ойыншықтар бар? – Саған қандай ойыншық ұнайды? – Мынау – құлыншақ. Құлыншақтың түсі қандай? – Құлыншақтың жалы қайда болады? – Сен құлыншақты қайдан көрдің? – Құлыншақ туралы не білетініңді әңгімелеп бер	таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қылып жасыру, оларды ою-өрнектермен безендіру – Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру Топтық жұмыс
4 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
жұмыс. Балалар суретке қарап, дүкенде қандай көгөніс сатылатынын атайды. Педагог алдымен өзі айтады: Дүкенде қыяр бар. Дүкенде қылаңақ бар	бірден алады, жаңа сөздермен таныстырады. Күз мезгілінде жемістер піседі. Мынау – өрік. Ік-ік – міне, өрік. Мынау не? Мынау – өрік. Өрік – жеміс. Өрік не? Өрік – жеміс. Өрік дәмді. Өрік қандай? Өрік дәмді. Мынау – анар	Балаң үйрек – әжем, ошақ анасы. Орган терек – әкем, отау панасы, Шылдыр шүмек – шешем, шапырақ ажары, Титтей бөбек – мен, бөрінің базары	ойыншықтар туралы сөз болады? – Сенде қандай ойыншықтар бар? – Саған қандай ойыншық ұнайды? – Мынау – құлыншақ. Құлыншақтың түсі қандай? – Құлыншақтың жалы қайда болады? – Сен құлыншақты қайдан көрдің? – Құлыншақ туралы не білетініңді әңгімелеп бер	таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қылып жасыру, оларды ою-өрнектермен безендіру – Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру Топтық жұмыс

Тақырыбы «Біз әртүрліміз» Міндеті: Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе- теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен торғайлар» (4 рет) . «Торғайлар» орынықта, гимнастикалық қабырғаның тепкішегінде отырады. Балалар торғайлардың қимылын ым-ишарамен көрсетіп отырады. Белгі бойынша «мысық» келіп, «торғайларды» қуады. Олар бағыттарын өзгертіп қашады. Ұсталғандар ойыннан шығады	Тақырыбы «Күзгі серуені» Міндеті: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, эсерлі реңктерін ажырату Музыка тыңдау: «Қазан» (П. Чайковский) Ән айту Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотасева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Шабандоздар биі» (ұлтаспада «Жұмыр қылыш», «Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева)	Тақырыбы «Зейінді боламыз» Міндеті: Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқырға қақпан» (4 рет). Шеңберде қол ұстасып тұрады. Бұл – аңшылардың қақпанын құруы. Белгі бойынша «аңшылар» қолдарын көтереді, «қасқырлар» әртүрлі бағытта еңбектеп жүреді. «Аңшылар»:	Тақырыбы «Бірінші бол!» Міндеті: Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүргізуді үйрету. Қысқа секірітпесмен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпесіні шеңбер бойымен және тік айналыра білу іскерліктерін дамыту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тығылмақ» (3 рет). Ойыншылар шеңбер бойына тұрады. Көзі байланған жүргізуші ортада тұрады. Педагогтің белгісі бойынша балаларды тауып ұстауға тырысады, ал балалар зал ішінде әртүрлі бағытта ақырын қозғалып жүреді.	Тақырыбы «Күз – жомарт» Міндеті: Домбырада орындалатын күй жазырымен таныстыру Музыка тыңдау: «Саржайлау» (Тәттімбет) Ән айту: «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотасева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би» (Т. Ломова) Билер: «Шабандоздар биі» (ұлтаспада «Жұмыр қылыш» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев)
Серуенге дайындық	Қимдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Қимдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Қимдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Қимдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.
Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар «Жаңалақ»				

Білім беру ұйымы: «Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»

Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

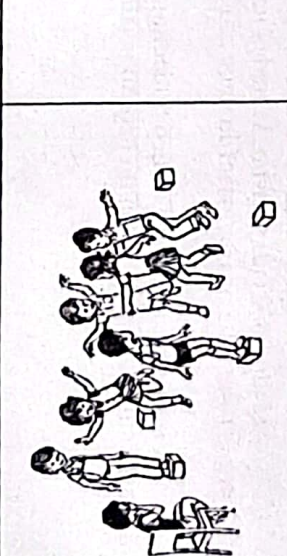
Жоспардың құрылу кезеңі II-апта 10 - 14 қазан 2022-2023 оқу жылы

Тексерген Байқ 10.11.22 ө

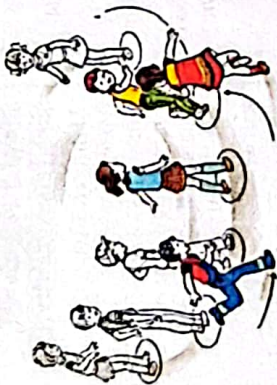
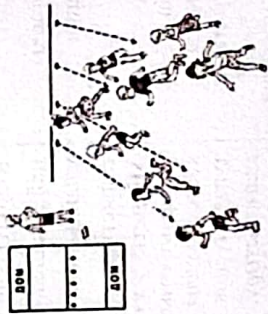
Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.22	Сейсенбі 11.11.22	Сәрсенбі 12.11.22	Бейсенбі 13.11.22	Жұма 14.11.22
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	«Мен спортшымын», Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу. Спорт не үшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сәлемдесу айнасы» Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қалай тамақтанамыз» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын- жаттығу: «Жуыну» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойындар: «Менің күн тәртібім», Айболит ертегісінен үзінді оқып беру; «Айболит кеңесі» үстел үсті театры және т.б.
Жаттығу					

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Біз бақытты баламыз» Кел, шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	«Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, кәнеки бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап- күліп жүрейік.	«Қуан, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас-ұл мен қыз!
1 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) Міндеті: «Г» – «Қ» дыбыстарымен таныстыру	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. «Үнді дауыссыз дыбыстар» Міндеті: Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету	«Кім көп сөз айталды» Дидактикалық ойыны – Балалар, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз айтудың қажеті бар. Кім көп сөз ойлап айтса, соған фишка беріліп отырады. Ойын соңында жеңімпаз анықталады. Педагог балаларға көмек ретінде тақтаға үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын бір суреттен іліп қояды. Мысалы, лақ, мысық, нан, радио, уақ, аң, үй. «Сөзге үнді дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер сол сөзге мазмұны сәйкес келетін, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз жалғалудың керек. Мысалы: сүйкімді ... (мысық), жүйрік ... (лақ), дәмді ... (нан), әдемі ... (раушан), дәмді ... (рауған), қағаз ... (умажаланған), атам ... (різза), бала ... (малтыды), ақылды ... (мүгілім), үлкен ... (үй), әкем ... (різза), киіз үйлің (уағы), ... жайылды (мал	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Біз неіп үйрендік неіп білдік? Міндеті: Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату	Көркем әдебиет Тақырыбы. «Менің елімнің рәміздері» Міндеті: әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыт – Өлең қалай аталады? – Авторы кім? – Сендерге өлең ұнады ма? – Өлеңде не туралы айтылған? – Еліміздің қандай рәміздері бар?

Үзіліс : Жүгіруге арналған ойындар
«Торғайлар мен мысық»

		Ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: Жерді шеңбермен белгілеу керек /5-6м.диаметрмен/. Ортада тәрбиешімен тағайындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шеңбердің сыртында- олар торғайлар. Мысық ұйықтап қалады. Торғайлар шеңбердің ішіне дән жеуге кіреді. Мысық оянып кетеді де, торғайларды көріп, оларды ұстай бастайды. Торғайлар шеңберден шығуға асығады. Шеңбердің ішінен мысыққа ұсталған торғайлар, шеңбердің ортасында қалады. Мысық 2-3 торғайды ұстаған соң, тәрбиеші жаңа мысықты таңдайды. Ұсталған торғайлар басқа ойынаушыларға қосылады. Ойын 4-5 рет қайталанады. Ұсыныс: мысық ақырын барып торғайларды ұстайды (қатты ұстамай, ақырын ғана қолын тигізеді)
		Ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: Жерді шеңбермен белгілеу керек /5-6м.диаметрмен/. Ортада тәрбиешімен тағайындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шеңбердің сыртында- олар торғайлар. Мысық ұйықтап қалады. Торғайлар шеңбердің ішіне дән жеуге кіреді. Мысық оянып кетеді де, торғайларды көріп, оларды ұстай бастайды. Торғайлар шеңберден шығуға асығады. Шеңбердің ішінен мысыққа ұсталған торғайлар, шеңбердің ортасында қалады. Мысық 2-3 торғайды ұстаған соң, тәрбиеші жаңа мысықты таңдайды. Ұсталған торғайлар басқа ойынаушыларға қосылады. Ойын 4-5 рет қайталанады. Ұсыныс: мысық ақырын барып торғайларды ұстайды (қатты ұстамай, ақырын ғана қолын тигізеді)

Қоршаған орта Тақырыбы: Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері Міндеті: арнайы көлік түрлерінің не үшін қажет екенін түсіну; арнайы көліктер мен жай көліктердің мақсат-міндетін ажырата алу	Қоршаған орта Тақырыбы: Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері Міндеті: Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру.	Математика негіздері Тақырыбы: Ұзындық. Шартты өлшеушігі пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Міндеті: : ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.	Математика негіздері Тақырыбы: Ұзындық. Шартты өлшеушігі пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Міндеті: : ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.	Математика негіздері Тақырыбы: Ұзындық. Шартты өлшеушігі пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Міндеті: : ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.	Қоршаған орта Тақырыбы: Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері Міндеті: арнайы көлік түрлерінің не үшін қажет екенін түсіну; арнайы көліктер мен жай көліктердің мақсат-міндетін ажырата алу
«Мәшине жабдыктары» ойыны. Мәшине жабдыктарын айтады, балалар сол құралдың дыбысын келтіреді.	«Мәшине жабдыктары» ойыны. Мәшине жабдыктарын айтады, балалар сол құралдың дыбысын келтіреді.	«Мәшине жабдыктары» ойыны. Мәшине жабдыктарын айтады, балалар сол құралдың дыбысын келтіреді.	«Мәшине жабдыктары» ойыны. Мәшине жабдыктарын айтады, балалар сол құралдың дыбысын келтіреді.	«Мәшине жабдыктары» ойыны. Мәшине жабдыктарын айтады, балалар сол құралдың дыбысын келтіреді.	«Мәшине жабдыктары» ойыны. Мәшине жабдыктарын айтады, балалар сол құралдың дыбысын келтіреді.

		Заттарды қарайды, оларды белгілеріне қарай бөледі: түсі мен өлшемі. Осы екі белгіге сәйкес суреттерді жапсырады. Заттардың орналасуын сипаттайды. Жеке жұмыс жүргізеді	ұзындықтарының өсу ретімен орналастыруды ұсынады. Балалар тапсырманы орындайды. Балалардан таяқшаларды қалай орналасқанын сұрайды, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін білді. Балалар таяқшаларды бір-біріне жақындату арқылы деп түсіндіреді. Бір-бірінің үстіне салу тәсілі арқылы да заттың қайсысы ұзын немесе қысқа екенін өлшеуге болатындығын қосымша айтады. Көрсетеді.	білімін түзету үшін мынадай үлгіде логикалық тапсырма ұсынуға болады: 1. Қызыл қарындаш жасыл қарындаштан ұзынырақ, жасыл қарындаш көгілдірден ұзынырақ. Ең қысқа қарындаш қандай? 2. Жасыл таспа көгілдірден жіңішкерек, көгілдір қызылдан жіңішкерек. Ең жалпақ таспа қайсысы?	сөздерді орнына қойып, дұрыс сөйлем құрастыру керек. Көше, жол, жүреді, мәшине, Аспан, ұшады, биік, ұшақ, Мәшинес, аурухана, тоқтады, жедел жәрдем. Толқында, кеме, жүзеді, теңіз
Үзіліс: Қимыл-қозғалысқа арналған ойындар «Күн мен түн»					
		Ойын: “Күн мен түн” Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: “Күн” мен “Түн” деген екі топ алаң ортасындағы сызықтан 1,5-2м арақашықтықта бір-біріне арқасымен қарап тұрады. Жүргізуші біріне бір, біріне екінші топты атайды. Аталған топ сол сәтте өз үйіне жүгіреді. Басқа топ ойыншылары айналып, қашып бара жатқан қатысушыларды ұстап қалуға тырысады. Содан соң топтар орнына қайта оралады. Ұсталған ойыншылар саны есептелінеді. Жүгіріс бірнеше рет қайталанады. Өзге топтың ойыншыларын көп ұстаған топ жеңіске жетеді. Ереже: 1. Өз үйіне белгі берілмей тұрып жүгіруге тыйым салынады. 2. Тек үйдің сызығына дейін ғана ұстауға болады. 3. Ұсталған ойыншылар есептелген соң қайтадан ойынға кіреді.			
					
3 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
Қазақ тілі	Қазақ тілі	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Шығармашылық бейнелеу	

Тақырыбы Жемістер Міндеті: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету. Сөздік ойын: «Мен қай жемісті көрсеттім». Сөзбен жемістерді алып көрсетеді, балалар атын атайды	Тақырыбы: Жидектер Міндеті: сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру. Ойын жаттығуы: «Бір сөзбен айт» Танқурай, қарақат, құлпынай бір сөзбен қалай аталады? Жидектер. Алма, өрік, құрма бір сөзбен қалай аталады? Жемістер. Қияр, қызанақ, сәбіз, піяз бір сөзбен қалай аталады? Көкөністер	Тақырыбы: «Менің елімің рәміздері» Міндеті: сюжеттік бірлділікті сақтап, көңіл күймен, қисында мазмұндауға дағдыландыру Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туын белгіле. Суретті ақтап, сал. Боя. . Мақалдың мағынасын түсініп ал. Егемен елдің еңсесі биік. Педагог мақалдың мағынасын түсіндіреді. Біздің еліміз ешкімге тәуелді емес, өз Туы, Гімні, Елтаңбасы бар, дербес мемлекет. Сондықтан еңсесі биік	Тақырыбы: Автобус Міндеті:- балаларға кеістік туралы, кеістікте бағдарлау туралы білім беру; - заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру,мүсіндету - жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кюю арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді кылып алу - ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу Топтық жұмыс.	
Үзіліс: Секіруге арналған ойындар «Кесіртке» ойыны.				
		Ойын: «Кесіртке» Максаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: Бір ойыншылар созылған қол арақашықтығында шеңбер құрады, олардың қолында доп. Басқа топ шеңбер ішінде бағана болып тұрады. Бағыттаушы ойыншы- кесірткенің “басы”, соңғы ойыншы- кесірткенің “құйрығы”. Қолында добы бар ойыншылар бүкіл бағананы – кесірткені құйрығынан бастап өлтіруі керек. Кесіртке құйрығын қорғау мақсатында өлтіргелі жатқан ойыншылар добынан қашуға болады. Ойын уақытпен беріледі. Кесірткені аз уақытта өлтірген топ – жеңімпаз болып есептеледі		
4 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
Дене шынықтыру Тақырыбы «Командалық эстафеталар» (таза ауада) Міндеті: Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге	Музыка Тақырыбы «Күз – жомарт» Міндеті: Домбырада орындалатын күй	Дене шынықтыру Тақырыбы «Ерекше сабақтар» Міндеті: Бағытты өзгертіп, бау қарқынмен жүгіруге	Дене шынықтыру Тақырыбы Акробат болғым келеді» Міндеті: - Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу	Музыка Тақырыбы««Күзгі жаңбыр» Міндеті: Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру

	жатықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру	жапырымен таныстыру Музыка тыңдау: «Саржайлау» (Тәттімбет) Ән айту: «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жоптепа) Музыкалық-ыргактық қимылдар: «Жеңіл бін» (Т. Ломова) Билер: «Шабалдоздар бні» (унтаспада «Жұмыр қалыш» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Қандай ыргак» (К. Қуатбаев)	үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғал, ыргакпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктерін дамыту	шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс білесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру	Музыка тыңдау: «Жаңбыр шақыру (Д. Ботбаев) Ән айту: «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсесев) «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) Музыкалық-ыргактық қимылдар: «Қоңылды балалар» литва халық әуені Билер: «Қоңылды қолшатырлар» бні (педагогтің талдауы бойынша) Ойындар, хороводтар: «Күн мен жаңбыр» ойыны
	«Жолақтарға аттап секіру» (3 рет). Ені 50 см жолақтардың үстінде секіріп басып жүру. Жерден екі аяқпен бірдей екіпидеп итерілу керектігіне назар аудару. Белгі бойынша ойыншылар бір-бірінен жолақтан-жолаққа секіре бастайды. Дұрыс орындаған ойыншылар ұпай жинайды	жапырымен таныстыру Музыка тыңдау: «Саржайлау» (Тәттімбет) Ән айту: «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жоптепа) Музыкалық-ыргактық қимылдар: «Жеңіл бін» (Т. Ломова) Билер: «Шабалдоздар бні» (унтаспада «Жұмыр қалыш» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Қандай ыргак» (К. Қуатбаев)	үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғал, ыргакпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктерін дамыту	шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс білесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру	Музыка тыңдау: «Жаңбыр шақыру (Д. Ботбаев) Ән айту: «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсесев) «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) Музыкалық-ыргактық қимылдар: «Қоңылды балалар» литва халық әуені Билер: «Қоңылды қолшатырлар» бні (педагогтің талдауы бойынша) Ойындар, хороводтар: «Күн мен жаңбыр» ойыны
Серуенге дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.
Серуен	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткіні жаңбыр, несер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қосыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиінақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк төңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатып отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түрілігі және олардың түрлерін: шұрып, будақ, қабатты бұлындарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат асмаілігі сөзіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанда ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттап отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қалағалау, Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: « Кімге қандай құрал керек? » Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігі білу мақсатында ойыну. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: « Соқыр теке ». Ойын барысы: Соқыр теке кеп бөлмеде, аулада ойынуға болатын	Бақылау: Жалпы жаққа қайтқан тыраларды бақылау. Мақсаты: Күзде тыралардың жалпы жаққа кететінділігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, ағзын қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, ауушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сөзді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тыралар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілін грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Диалектикалық ойын: « Күзде не өспені? » Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың қималық үлгісін көрсете түсіндіру.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқыл соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үзетінділігін түсіндіру. Еңбек: « Әдемі гүлдер » Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Әсірәліктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. « Жел » Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдік дауыс ыргакының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйып келіп білейді уу-уу-уу. Қатты-қатты жел соқтыру-гу-гу. Жалпырақтар көп соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек ». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойыну. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: « Орамал тастау ».	Бақылау: Көпдегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көпдегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгіріңіз, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қосыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралын олар әрі дамыту және сөздік қоры молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қоян » Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасау арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.

	Қимылдық ойын: «Сүр көле». Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгелектен тұрады. Қоян дөңгелектен ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сүр көзек, Жұмылып жатыр бүткендеп: Тұмсығын жуады, Құйрығын жуады, Құлағына жуады-түгіледі. Құп-құрғақ боп сүрткіледі. Қоян өзіне байланысты қимылдарды бәрі жасайды: тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрі сүрткіледі. Қос аяқтал қып, дөңгелектен тұрғандардың біреуіне жазылмай береміз қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанша ойын аяқталады.	қимылды ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына қоян байланған « соқыртке » жіберіледі. Қалғандар оны « соқыртке бақ-бақ » - деп мазматпн түріп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртке ойыншылардың бірі ұстап алса, дауысына қарап оның атып алғандықын талас ұстаптан адамның көзі байланып « соқыртке » болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сойбен жетектеп отырып, алаң, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етсін. Дербес ойындар: 1. Әткішікестебу. 2. Тартылышка тартылу. Тренинг: « Біз тату баламыз ».	Қимылдық ойын: « Аттамақ ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шынайылыққа, етпінке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жігіт керіп ұстап тұрады. Біріншісі-төмен, оны аттап өту керек, екіншісі-биік, оны еткізіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жігіттерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналырып көберу керек. Ойын басқарушының белгісімен жігіт керіп ұстап тұрған адамдар жігіт жинап, алаң, ал ойыншы өзіне әрекеттеніп аттап жүреді. 1. Сазбалшықтан « қала » құрастырайық. 2. « Тәтті тоқаштар » пісірейік. Тренинг: « Тырнарлар болып ұшайық ».	Ойын барысы: Ормал тастау ойыны қатысушылар аралас шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолында ормал шыршықталған, ұрута мығайлы болады. Ойындаушылар әл немесе әлгіме айтып отыратында бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы ормалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде алт адам өзінің сырт жағында қалған ормалды байқамаса, басқаушы оны ормалмен ұрып алады. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына ормал түскенін байқаса, бастаушыны қуға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғандарына келіп отырады. Дербес ойындар: 1. « Желмен жарысайық » 2. « Менің әлемі ұйым » (құрастыру) Тренинг: « Қолшатыр астында ».	Қимылдық ойын: « Үшты-үшты » Ойын барысы: « Осы кезде үшты-үшты қазан үшты, үшты-үшты жазан үшты », - дейді. Осы кезде үшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айымты болып есептеледі. Үшпайтын және үшпайтын нәрселер жұртты жапылту мақсатында әдейі арба- қарға, үйрек-бүйрек, кептер-көксер, көже- шоже, ірік- бүрік болып айтылады. Есек үшты, есік үшты, етік үшты, бесік үшты деп ұзақ айтылып келіп, шомеле үшты, бөдене үшты деп жапылтыстыруға болады. Дербес ойындар: « Тәтті тоқаштар » пісірейік « Мені қуып жет ». Тренинг: « Шапырақ »
Балаларды үйге қайтару	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмааса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмааса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - үйдеті жағдайда балаңыз өзіне-өзі қызмет етудің алты шарттарына үйрете беріңіз: жұмылу, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Кіімдері міндетті түрде өзіне мығайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмааса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, айналып, жні отан өз мейірімінді көрсетіңіз. Балаңыздың көңіше мектеп туралы өзіңді толғандыратын мәселені айғудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еркіншілік ауылының жапы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

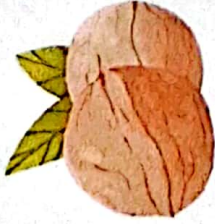
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі III-апта 17 - 21 қазан 2022-2023 оқу жылы

Тексерген Байы 10.11.22 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.22	Сейсенбі 18.11.22	Сәрсенбі 19.11.22	Бейсенбі 20.11.22	Жұма 21.11.22
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Пж ойын: «Кім көп сөз айтады?» Шарты: Педагогтың артынан бірнеше сөзді қайталап айтады	Еркін ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Құыршақтарымен үй жасап ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Орын тап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлеңкесін табады	Еркін ойын: «Бауын байла» Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.	Еркін ойын: «Ертегілер елінде» Шарты: Саусақ театр арқылы ойнайды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық ойыны: Фотосуреттер қарастыру Жәндіктер мен космекенділер әлемі» Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерін айтып беру.	Қол моторикасын дамытуға арналған санамақ. 1.Бірім, екім, Алма текім. Сапар айым, Сар шымшық. Балтаңды ал да, Жүтіріп шық. 2.Біз санайық санамақ, Саусақтарды доралап. Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы.	Суретті жұмбақтар ойыны : Балалардың арасынан бір бастаушы таңдалады, қалғандары отырады. Мұғалім үлкен қораптан кішкентай неше түрлі суреттері бар картоншаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады. Бастаушы суретті картоншаны алып, балаларға көрсетпей, оңдағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады.	Саусақ ойыны : «Жәндіктер мен космекенділер әлемі» Балалармен жәндіктер мен космекенділер туралы әңгімелесу.	Үстел үсті театр ойыны : «Космекенділер әлемі» тақырыптар бойынша сюжетті суреттер қарастыру. Балалармен құстар туралы әңгімелесу.
Жаттығу					

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Психомоторлық жаттығу» Көздеріңді ашыңдар, Кіріптеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымияңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.	«Психомоторлық жаттығу» «Қулымдестен күн» Күн күлімдеп нұр төкті, Жақсы сөздер нұр септі, Еске сақтап кеңесті, Кел, қосылып айтайық бір- бірімізге..	«Психомоторлық жаттығу» «Табиғатпен үйлестік» Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пен махаббатты Сезініп өмір сүреміз.	«Психомоторлық жаттығу» «Біз әдепті баланыз» Әлеп сақтап аманда, Әрбір адал адамға, Жасасан бір қамқорлық, Қайғарады саған да.	«Психомоторлық жаттығу» Көңілденіп күлеңің, Бақытты бол жүремің. Бәрің біліп алатың, Мен ақылды баламың.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Отбасының күзгі еңбегі Мақсаты: Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту Педагог күз мезгілінің суретіне қарап, әңгіме құрайды: «Күз мезгілі, бақшаның іші сары аттындай жарқырап тұр. Ағаштардан түскен жапырақтар жерде сауырап жатыр». Жапырақтардың түстері қандай? Бақшада кімдер жүр? Бақшадағы балаларға ат қойындаршы? Бақшада балалар не істеп жүр? Әкесі мен анасы не жинап жүр? Балалар суретке қарап, әңгіме құрайды	Сауат ашу негіздері Тақырыбы Дыбыстар әлемі Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту Педагог оқу қызметін «Не қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы бастайды. Балаларға сұрақтар қойылады, балалар жауап беріп, әр құстың даусын салады. 1. Өтеш қалай дыбыстайды? – .. 2. Қарға қалай дыбыстайды? – .. 3. Бұлбұл қалай дыбыстайды? – .. 4. Аққу қалай дыбыстайды? – .. 5. Торғай қалай дыбыстайды? – ..	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Дыбыстар әлемі Мақсаты дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту Лашын көкте самғайды, Лашын көкті шарлайды. – Өлең не туралы және қай дыбыс қайталанып тұр? [Л] дауысты ма, дауыссыз ба? Қай дыбысқа жататынын анықта? Жасалу жолына мән бер. (үнді дауыссыз дыбыс) Педагог құстарға байланысты тыйым сөздермен таныстырады. 1. Құстың ұясын бұзба, 2. Ағашты сындырма. 3. Құстардың жұмыртқасын сындырма. 4. Құсқа тас лақтырма	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Буын Мақсаты сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. «Сөз жарыс» дидактикалық ойыны – Балалар, «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлулерің қажет. Мысалы: ыдыстар, жануарлар, түстер т.б. Кім көп сөз айтты, буынға бөлсе, сол жеңімпаз болады (сөз айтты, буынға бөлген балаға түрлі түсті қаламнан беріліп отырады). Қаламдарды санау арқылы жеңімпаз анықталады.	Көркем әдебиет Тақырыбы. «Арыстан мен тышқан!» Мақсаты таныс сюжеттер бойынша қойылмады сахналауға дағдыландыру Жұмбақ ойын: «Айна». Педагог бір кейіпкердің қимылын, көңіл күйін көрсетеді. Балалар педагог салған кейіпкердің көңіл күйін қайталайды. Қандай кейіпкер екенін табады. Педагогті балалар ауыстырып ойнауына болады. Педагог ертегіні драмалық театр арқылы сахналауды ұсынады. Сынырлы қоржыннан алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Ертегіні драмалауға сынырлы қоржыннан текшелер таңдап алады. Педагог балаларды бөзедірілген сахна алаңына шақырады. Қоржыннан театр костюмдерін шығарып, кигізеді. Қалған балалар көрермен болады. Сахналау аяқталған соң балалар көрермендерге иіледі. Көрермендер қол шапалақтайды
Үзіліс : Жабық және ашық кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар Ойын: «Тығылыспақ»					

Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар: Қысқыштармен ойналатын ойын Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. «Жанғақтармен ойын» Ойын шарты: балалардың әрқайсысына жанғақтар таратылады. Жанғақты алақаның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.	 
  	Ойын: «Тығылыспақ» Мақсаты: кеністікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту Жасы: 5-6 жас аралығы Қажетті заттар: Ойын барысы: барлық балалар екі топқа бөлініп, топ басшылары тағайындалды. Снамақ аралымы қай топтың жасырынғы, қай топтың іштейтіні анықталды. Ойынға «қала», яғни барлық ойыншылар жиналатын жер (ағаш, жар, сөк, т.с.с.) таңдалынады. Жасырынатын топты топ басшылары жасырып, өзі қайтадан бұрынғы орына оралады да, қарсылас топтың қай бағытта қозғалғанын «біз кәзір(қай жер екенің)» айтып отырады. Ал жасырынған топ болса осы көмекті пайдалана отырып, жасырынған жерде отырады, интайым сәт туғанда «қаламыз» жаулап алады. Егер ідеушілер жасырынуды топтың бір қатысушысын байқап қалса, оқда оның аты мен жасырынған жерін дауыстан айтады да, барлығы «қалаға» қарай жүгіреді. «Қалаға» бірінші жеткен топқа ұнай беріледі. Жасырынған топ мүшелері ідеуші топ өздерін таппастан бұрын «қалаға» бірінші жетіп, ұнай ала алады.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
Қоршаған орта Тақырыбы: Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? Міндеті: Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. «Қайсының жапырағы екенін тап» атты дидактикалық ойын ойнауға шақырады (әліппе-дәптердегі тапсырма). Мақсаттары: Балаларды	Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш Міндеті: геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру Бұл не? (Шаршы.) – Оның жіктерін саусағымен жүргіз. Саусағыңды дайында. Саусағымен солдан оңға қарай бұрыласың, бұрышқа жетіп төменге түссен, бұрыласың, саусағың оңнан солға қарай	Математика негіздері Тақырыбы Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш Міндеті: : геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру «Сипаттап табу» дидактикалық ойыны Балалар топтағы кез келген затты, оның қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын, түсін сипаттайды. Қалған балалар шешуін тауып,	Математика негіздері Тақырыбы Дөңгелек және сопақша Міндеті: сопақша геометриялық фигура туралы ұғым қалыптастыру «Көліктерді гаражға кіргізу» дидактикалық ойыны. Балаларға геометриялық фигуралар таратылады. Балаларға ойын ережелері түсіндіріледі. Өздеріңді мәшинемін деп елестетіңдер, ал геометриялық пішіндер – «мәшинелердің нөмірлері»,	Қоршаған орта Тақырыбы Менің елімнің салт-дәстүрі Міндеті: ата-бабаларымыздан қалған салт-дәстүрді жоғалтпай әрі қарай жалғастыру керектігін түсіну; салт-дәстүрдің адам өміріндегі маңызы туралы алғашқы түсініктерінң болуы. «Бесікке бөлеу» ойыны Оқушыларды алдын ала дайындаған қуыршақты, бесікті алып шығады. Бір қызды қасына шақырады. Кішкентай қыз бесікке қуыршақты жатқызып,

ағашты жапырағына қарап тануға үйрету. Ағаштар мен бұталардан түскен жапырақтарды жинау. Жапырақтың қандай ағаштан немесе бұтадан түскенін анықтауды, түспеген жапырақтарға қарап дәлелдеуді (ұқсастығын табуды) ұсынады. Ойын аяқталған кезде педагог мынадай уәде береді: Уәделерді айтып тұрады, балалар қайталайды). <i>Ағаштардың бұтақтарын жұзғамауға уәде береміз!</i> <i>Ағаштарды сугаруға уәде береміз!</i> <i>Ағаш жапырақтарын жұзғамауға уәде береміз!</i> <i>Ағаштың қабығын сыдырмауға уәде береміз!</i> <i>Ағаштардың түбін қосытуға уәде береміз!</i> <i>Ағаш діңдерін әкпеуге!</i> <i>Айағыңа құстарды үркітпеуге уәде береміз!</i>	жүреді, бұрышқа жетіп төменнен жоғарыға саусағыңды жүргізесің. (Әр баланың үстелінде белгілі бір түрдегі фигуралар жиынтығы бар.) – Біз саусағымызбен немі қоршап жүргіздік? (Шаршы.) – Тіктөртбұрышты көрсетеді, атайды, бұл геометриялық фигура – тіктөртбұрыш. – Ойын жиектерін саусағымен жүргіз. Саусағыңды дайында... – Тіктөртбұрыш пен шаршының не айырмашылығы бар? Шаршыны тіктөртбұрышпен беттестіреді. – Қараңдар, бір қабырғалары бірдей, ал басқа екі қабырғалары әртүрлі. Тіктөртбұрыштың қабырғалары шаршыға қарағанда ұзынырақ	затты атайды	«тараждар» – белгілер – геометриялық фигуралар бейнеленген орындықтар. Белгі бойынша «мәшинелер» топ бойынша жүріп өтіп, таража «кіреді». «Мәшинедегі» геометриялық фигура «тараждағы» фигурамен бірдей болуы тиіс. Орындықтардың орындары ауыстырылады. Ойын қайталанайды.	бөлейді, тербетеді. Бесік Айтайын әлди өлегін, Қуанышым, өлесім. Ұйықта, ұйықта, бөбегім. Әлі өзін жетексіз, Батыл басып кетерсін. Оқу оқып, білім ал, Мақсатыңа жетерсің жарын айтады:
Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар « Көбелектер бақалар»				
Ойын: «Алыптар мен ергежейлілер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ойынның шарты: Арияны сызықпен қоршаған ойын алаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді. «Алыптар» мен «қуанышым» қолын жоғары көтереді де өзіне ең жақын жүрген ойыншыны қуа			Ойын: « Көбелектер бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жандықтарға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу. Ойын барысы: Батпақтың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшып келіп қонады. Ұлдар бақа сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшады. Ұсыныс: ойында көбелектер, бақалар болып балалар ойынаушылар	

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар « Көбелектер бакалар»

жөнелді, "ергежейілер" жүгіреді. Ұсыныс: Егер қуып жетсе, екеуі орын ауыстырып, жана құтыншы, ойынды әрі қарай жалғастырады.				қатысалды, тәрбиеші де қат  ысалды.	
3 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
Қазақ тілі Тақырыбы Жидектер Міндеті: сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру Ойын жаттығуы: «Бір сөзбен айт» Таңқурай, қарақат, құлпынай бір сөзбен қалай аталады? Жидектер. Алма, өрік, құрма бір сөзбен қалай аталады? Жемістер.	Қазақ тілі Тақырыбы: Ойнайық та ойнайық Міндеті: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту Ойын ойнауға шақырады. «Қызық екен» ойыны Балалар екі топқа бөлінеді. Балаларға түрлі түсті суреті бар парақтарды таратады. Олар түсі бірдей парақтарды бір-бірімен біріктіреді. Екі топқа ортақ тапсырма беріледі, топтар кезекпен жауап береді. Әрбір жауап бір ұпай.	Тапсырма. Күз тақырыбы бойынша сұрақтар: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ата? Күз айларын ата? Күз туралы тақпақ оқы? Сурет бойынша сөйлем құра.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отбасының күзгі еңбегі Міндеті: Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту Сөйлеу үшін бізге қандай мүшелер көмектеседі? (Балалардың жауаптары тыңдалады). Иә, тіл, ауыз керек, онсыз түсінісу өте қиын. Бір баланы тақтаға шығарып, картон қазып жатқан, алма теріп жатқан, қыяр, қызанақ жинап жатқан адамдардың қимыл-қозғалысын келтіреді. Қалған балалар табады. Бірақ балаларға сөзсіз қимылмен түсіну қиындау болады, сөздің маңыздылығын түсінеді. Міне, қимылмен келтіргенмен толық, еңбек қозғалыстарын аша алмаймыз. Сондықтан да сөйлеу тілі өте маңызды. Әңгіме айту үшін сөз керек екен. Сөз дыбыстан	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан!» Міндеті таныс сюжеттер бойынша қойлымды сахналауға дағдыландыру. 1. Суреттерді кара. Арыстан тышқанға не айтты? Тышқан арыстанға қалай көмектесті? Тышқанның тапқырлығы туралы өз ойыңды айт. Досыңмен диалог құр. 2. Суретте қандай аң жасырынып тұрғанын тап. Балалардың суретте қандай аң жасырынып тұрғанын табуына көмектеседі. Жеке жұмыс жүргізеді.	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Тақырыбы: Бидай масақтары Міндеті: - балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру - балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету - Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино - ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу Топтық жұмыс

		Көкөністер. Қандай көгөністерді білсең? Артығын тап? (Қазанак, сәбіз, алма, піяз) қима суреттерден көрсету. Сурет бойынша сөйлем құра.	құралады. Әңгімелесу арқылы бір-бірімізбен қарым-қатынас жасаймыз. Ойын: «Сөйлемей көрейікші» (үлдімесс ойыны ойналады). «Орындарыңнан тұрыңдар», – деп ымдайды. Міне, көрдіңдер ме, сөзсіз өмір сүру өте қиын. Сондықтан да сөйлеу тілі өте маңызды		
Үзіліс: Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»					
Артикуляциялық жаттығулар: Балықтар Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді, Үл-үлкен ағаш жағала жатты, Балық: «Мына жерде сүгу оңай!» – деп Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең» – делі, Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр» – деп, Ал төртіншісі тона басталды, Ал бесіншісі «Мында қолтырауым!» – деп айғайлады, -Жүзіндер мына жердең, Әйтпесе жұтып қояды!		«Тіс щеткасымен ойын» жаттығу. Ойын шарты: Балаларға тіс щеткалары таратылады. Щеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейінін тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады.		Ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру Жасы: 5-6 жас аралығы Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған. Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.	   
4 - ұйымдастырылған іс-әрекет					

	Дене шынықтыру Тақырыбы «Ақылдылар» Міндеті: Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру «Кім зейінді?» ойын-жаттығуы. Бұйрығы бойынша тізбек және сапқа тұрады. Сапқа тұруды қыздар мен ұлдар бөлек орындайды: Жағына қыздар, оң жағына ұлдар сап түзеп тұрады. Педагогтің бұйрықтарын жылдам орындап, сапты бұзбауға тырысады. Сызық алдына екі тізбекке тұрады	Музыка Тақырыбы «Күзгі жаңбыр» Міндеті: Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру Музыка тыңдау: «Жаңбыр шақыру» (Д. Ботбаев) Ән айту: «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» литва халық әуені (өнд. Т. Ломова) Билер: «Көңілді қолшатырлар» биі Ойындар, хороводтар: «Күн мен жаңбыр» ойыны	Дене шынықтыру Тақырыбы Бізбен бірге және бізден артық орында» Міндеті: Баланың қимыл-қозғалыс жүйесінің дамуына жағдай жасау. Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру Ойын: «Орындарыңды ауыстырыңдар» (6 рет). Зал ортасына арқан төсейді, осылайша зал екіге бөлінеді. Әр команда залдың екі шетінде тұрады. «Қаш!» деген белгі бойынша өз алаңдарынан қарама-қарсы алаңға шашырап жүгіреді. Ойыншылары толық екінші алаңға өткен команда жеңімпаз атанады.	Дене шынықтыру Тақырыбы «Біз – болашақ әскерміз!» Міндеті: Өртүрлі қимылдар тізбегін орындау дағдыларын дамыту. Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруді жалғастыру «Бірінші бол!» (3 рет). Жүргізушіні алмастырып жүгіру. Белгісімен аты аталған ойыншы ең алдыға тұра қалып, жүргізуші болып, жүгіртісі басқа бағытта жалғастырады. Басқа баланың аты аталғанда сол бала жүргізуші болады. Осылайша олар ауысып отырады. Қолдарын кеудесіне дейін жоғары қарай алдыға қозғалтып, ішке тартып, шынтағымен артқа шығару керектігіне назар аударту. Нұсқау: қысқа қадамдар жасап, аяқ басымен аттап жүгіру.	Музыка Тақырыбы Сабантойды тойлаймыз» Міндеті: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту Музыка тыңдау: «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова) Ән айту: «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Көңілді қолшатырлар» биі Ойындар, хороводтар: «Теңге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, ұлтаспадан)
Серуенге дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	

Серуен	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзінше тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Ембек: «Таза алаң». Мақсаты: Ауа сипырушыға көмектесу. Тазалыққа, кишіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтегісіев «Күшік». Мақсаты: Ұлыбысшының айтылуына жаттықтыру. Тапқырты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтегісіев. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абадан Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, реждерді болып ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымын-тымын». Мақсаты: Топ болып ойнауға, реждерді болып ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымын-тымын ойынын бастаушы дөңгелеп отырған ортасына шығып: «Ты-тырыс, тымын-тымын»,- дейді. Осы сөзге қалған адамдар үндесуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырағандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімі күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіруге күш салады. Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолысыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сөзге әлі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлеп, күліп қойса айтылған саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді. Айбын өткеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Дотты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Ембек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қастың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып баралы, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту бойынша белдік-белбеу әйтпесе Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шыршықтап алып дөңгелек отырады. Ортаға біреу шығады. Отырағандар тізгіндей: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ»,-деп әңгілеп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. Балаларымыз өз бетімен ойнауы: 1. Орта дөп 2. Әткеншек тебу 3. Қуаласпақ Тренинг: «Бір шапырақ астында».	Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алтыншы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өткіріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: «Жалтадан қарғып өтеміз». «Көпін мен қасқыр». Мақсаты: Егжейлікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Ембек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Корпі». Мақсаты: Балалардың егжейлікке, сезімталдық, кеңестікті бағдарлай білуге үйреті отырып, батылдық, сынықты қабылдай отырып оған әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. Ойын барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып, бірінгі ортына бірі тұрады. Олардың алдынан 3-8 метр жерден сызық жүргізіледі. Ол сызықтың бойында тұрушылар бір бала тұрады. Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүрген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса, қолынан жетектеп әкеліп, тоғтып алдына келіп тұрады. Ал қалған біреуі тұрушы болып, сызықтың үстінде қалады. Балалар жүгіріп келе жатқанда тұрушылар оларға әрексін беріп, теріс қарап тұрады. Ортасында тұрған қасқыр қулап береді. Қолға түскен балалар ойынан шығатын келесі ойынға кіреді. Қасқырларды ұсталаып қалған балалардың арасынан сайлайды. Дербес ойындар. Тренинг: «Біз татумыз»	Бақылау: Жөндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жөндіктер қысқа қалай дайындалды? Жіңіскей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қастың қамын жаз ойла». Ембек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауадағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Сұта түкірме», «Наңды баста», «Дастархан басында кескірме» т.б. сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Игерілек» Ойын барысы: Ойын қозғалды өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір ақшын асырп жүріп, екі баланың біреуі екінші асырп жерге тігізбестен қарсыласын шеңберден ігеріп шығарса жеңгені. Алтын жерге тігілп алса, жеңілгені. Ойын жалтаса береді. Балаларымыз өз бетімен ойнауы: 1. Тығалыспақ 2. Тартқышқа тартылу. 3. Дотты қуалау.	Ата-аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата-ана жағынан болуы қажет, мектеп
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды	Ата-аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне-өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз:	Ата-аналарға кеңес Балаларымыз өз бетімен ойнауы: 1. Төбешіктен-төбешікке секір. 2. Күн мен түн Тренинг: «Күн шуағы».	

	күрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	кезінде өзлігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз күрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	жуыну, қолан сүрту, шешіну, өз бетімен тамактану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сурау. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз күрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі отан өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзіңше мектеп туралы өзіңізді толандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
--	---	--	---	--	---

Білім беру ұйымы: «Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1V-апта 24 - 28 қазан 2022-2023 оқу жылы

Тексерген Райи 24.11.22

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.22	Сейсенбі 25.11.22	Сәрсенбі 26.11.22	Бейсенбі 27.11.22	Жұма 28.11.22
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Пж ойын: «Кім көп сөз айтады?» Шарты: Педагогтың артынан бірнеше сөзді қайталап айтады	Еркін ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Құыршақтарымен үй жасап ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Орын тап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлемкесін табады	Еркін ойын: «Бауын байла» Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.	Еркін ойын: «Ертегілер елінде» Шарты: Саусак театр арқылы ойнайды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәржесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді ескеріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны - пазл: «Әсем гүлдер бағы» Балалармен әсем гүлдер туралы әңгімелесу.	Құрылас ойындары: «Біздің аула гүлдері»	Фотосуреттер қарастыру: «Гүлдер, гүлдер көп гүлдер» Фотосуретте бейнеленген ойын турлерін ату.	Үстел үсті театр: «Раушан гүлдер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қосп иісті гүлдер» еркін сурет салу. Д/ойын: «Менің сүйікті гүлім»
Жаттығу					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Табиғаттамаша» Табиғаттамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса.	«Дала қандай тамаша» Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастарқан жайғандай, Көз тоймайды қараса.	«Табиғатқа қамқор боп» Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	«Табиғат...» Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күннің көтерілген күлін қардан. Сен қолың, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын	«Табиғаттамаша» Табиғаттамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса

Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар «Мысықтар мен балалар»			
БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Дауыстарын қайтала. Аң біткенмен алысқан Ақырады арыстан: А-а-а-а-а-а Нәзік дауысы қозының Естіледі алыстан: М-м-м-м-м-м Дөңгелегіп аузыңды, Жіпшіктертіп даусыңды, Бұғауың деп ойла да, Дауысын оның қайтала: М-м-м-м-м-м (Балақай, жан жануарлардың дауыстарыне сала отырып, кей дыбыстардың жуан кей дыбыстардың жіпшіке айтылатынына зер сал) Маймылаық. Жайлау толы малды аяп, Күзетіп жүр Маймылаық. Жолатпайтын ешкімді. Дауысы алыстан естілді: (ақырын дауыспен) -р-р-р-р-р-р-р «Тамақ жеймін ашпан д», -деп, «Қорқамп иттер қашсын», -еп, Күжірейтіп желкесін Ырылдады қасқыр кеп: (орташа дауыспен)-р-р-р-р-р-р-р «Қорықпаймын сенен», -деп, «Сазайыңды берем», -деп, Дірілдетіп қасқырды Айбатын ит асырды: (қатты дауыспен) -р-р-р-р-р-р-р «Мынау бәле екен» деп, «Түбіме бұл жетер» деп, Қорқып қасқыр жөнелді, Қайтып келмес ол енді. (Балақай, қасқырдан да қорықпайтын төбет иттердің болатынын сен білесің бе? Өзара екі топқа бөлініңдер де, қасқыр мен иттер болып алдымен ақырын, сосын орташа, ең соңында қатты дауыспен «р» дыбысын созып айтыңдар.)		Ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Етілікке алғырлыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың несі болады. Мысықтар басталдақта отырады, олардың иелері жүздерінен алашың екінші жағында отырады. Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт құйғандай болады. Балалар «кис-кис», деп шақырады. Мысықтар жақындаған да балалар аланның екінші жағына қашып шығады. Ойын 2-3 рет қайталанатын.	
   		Қоршаған орта Тақырыбы: Менің елімнің салт-дәстүрі Міндеті: ата-бабаларымыздан қалған салт-дәстүрді	
Математика негіздері Тақырыбы: Дөңселек және сопақша Міндеті: сопақша геометриялық фигура туралы		Математика негіздері Тақырыбы: Шар, текше, цилиндр Міндеті: геометриялық денелердің: текше, шар,	
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет		Математика негіздері Тақырыбы: Шар, текше, цилиндр Міндеті: геометриялық денелердің: текше, шар,	
Қоршаған орта Тақырыбы: Жыл құстары Міндеті: Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге		Математика негіздері Тақырыбы: Шар, текше, цилиндр Міндеті: геометриялық денелердің: текше, шар,	

жоғалтпай әрі қарай жалғастыру керектігін түсіну; салт-дәстүрдің адам өміріндегі маңызы туралы алғашқы түсініктерінің болуы. «Үй сыртында қолағаш» ойыны. Ойын барысында қауіпсіздік шараларына назар аударлады. Балалар дөңгелек қол ұстасып тұрады. Ойын бастаушы орамалды алып, балалардың сыртын айналып жүтіріп, былай дейді: «Үй сыртында қолағаш» ойыны. Ойын барысында қауіпсіздік шараларына назар аударлады. Балалар дөңгелек қол ұстасып тұрады. Ойын бастаушы орамалды алып, балалардың сыртын айналып жүтіріп, былай дейді: Қол ұстасып тұрған балалар қолдарын ажыратпайды. Ол – есік ашағанның белгісі. Ойын бастаушы: «Үй сыртында қолағаш Озам десең, ала қаш» – деп, өзі таңдаған баланың арқасынан орамалмен соғып қалып, орамалды тастай сала жүтірсе жөнеледі. Орамал алған бала қарама-қарсы жақпен жүтіреді.	ұтым қалыптастыру Топпен жұмыс балаларға фигуралар жиынтығын – шеңберлерді, сопақшаларды, шаршыларды, тіктөртбұрыштарды таратады және өздерінің «моншақтарын» немесе өрнектерін жасауды ұсынады. Содан кейін, педагог өлшемін, жақын шеңбер мен шаршыны, сопақша мен тіктөртбұрышты салыстыруды ұсынады. Балалар топпен жұмыс жасайды, фигуралардан өрнектер жасайды.	цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру Ойын жаттығуы: «Пішіндер неге ұқсайды?» Суреттен шар, текше, цилиндрге ұқсас бейнеленген заттарды қарауға ұсынады. - Шар неге ұқсайды? (қарбыз, доп, глобус) - Цилиндр неге ұқсайды? (кружка, стаканға) - Текше неге ұқсайды? (текшелер, сыйлық қорапшасына). Кеңістіктік ұғымдарды дамытуға арналған ойын: «Фигураны атап көрсет» үш сөреге ойыншықтар қойылады, педагог сөренің жоғарғы оң жақ бұрышында орналасқан пішін бейнеленген карточканы көтеруі сұрайды. Екінші сөренің ортасында. Төменгі сөренің сол жағында және т.б. Балалар карточканы көтергеннен кейін пішінінің қалай аталатынын дауыстап айтуы қаже	цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру «Пішінді табындар» дидактикалық ойыны. Дорбада (мөдір емес) әртүрлі геометриялық пішіндегі заттар бар. Тапсырманы күрделендіру үшін жүргізуші дорбадан нақты пішінді табуға тапсырма береді. Бұл ретте бала қажетті пішінді тапқанға дейін бірнеше пішінді кезек-кезек ұстап көреді. Балалардың әрқайсысында «Сықарлы» дорбаның болуы орынды. Пішіндерді өзара салыстырып: «Шардың қабырғалары бар ма? Шар, текше домалайды ма?» – деген сұрақтарға жауап береді. Ойын ойнайды. Бала пішіндерді қолымен ұстап, сипалап, атауын атайды. Пішіндерді өзара салыстырады. Оларды қоршаған ортадағы заттармен салыстырады. Заттардың неге ұқсайтыны туралы қорытынды жасайды. Қызығушылық танытады мүкият тыңдайды, ойын ережелерін орындайды	үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту «Үшіншісі артық» атты дидактикалық ойының ұйымдастырады: Балалардың құстардың алуан түрлілігі туралы білімдерін бекіту. құстардың аттарын араластырып, шатастырып айтады. Қатені байқаған бала қол шапалақтауы тиіс (торғай, қарға, шыбын, суықторғай және т.б.). Өзекті мәселе: Құстар бізге қандай пайда әкеледі? Талқылайды. «Зиянкес жәндіктер мен кеміргіштерді жояды» деген қорытынды жасайды. Сонымен қатар өсімдіктердің тұқымдарын таратып, олардың көбеюіне көмектеседі
---	---	--	---	---

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Сылдырмакпен сылдырлат»

Дәстүрлі емес технологиясын пайдалана отырып жасалған балаға арналған саусақ ойындары «Жасыру» саусақ ойыны.

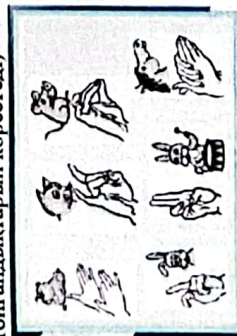
Ойын шарты: Қатысушылар алақанға қысқа қарындашты салады, жұдырықты жұмады және ашады. Қысқа қарандаш аламыз, жұдырыққа қысып, жасырамыз. Ал енді, келесі қолға жасырамыз.

Қарандашты қыса отырып,
Алақанды ауыстырамыз.
Бұл ойында баланың қол икемділігі, танымдық деңгейі артады.

«Салат» саусақ ойыны.
С-бзді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)

Үлгішпен үтіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)
Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді)

Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді)
Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді)



Ойын: «Сылдырмакпен сылдырлат»
Максаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіруге дағдыларын дамыту.

Ойынның шарты: 5-6 балалар аланның бір жағында сызықтың ар жағында тұрады. Қарама-қарсы жақта орындайтарда бір бірінен арақашықтығы бірдей болып сылдырмақтар /бал-ң санына сай/ жатады. «1-2-3, жүгіріңдер» деген белгі бойынша балалар сылдырмақтарға қарай жүгіреді, жоғарыға көтереді де сылдырлатады. Бірінші жетіп, сылдырлатқан бала жеңіске жетеді. Сол балалар орындарына барады, басқа ойнаушылар қатысады.

Ұсыныс: Ойынды қиындатуға болады: кедергілерден секіріп /жіптен, текшелерден, шенберден өту, т.б./

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Қазақ тілі	Қазақ тілі	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Шығармашылық бейнелеу
------------	------------	-----------------	----------------	-----------------------

	Тақырыбы Ойнайық та ойлайық Міндеті: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Күз мезгілінің суретін аяқтап сал. Күздің белгілеріне.	Тақырыбы: Неше? Санау Міндеті: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Бірден онға дейін сандарды ретімен қою, санау. 2 3 4 1 5 7 6 10 8 9 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру». Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тұрасанау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту).	Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Міндеті: Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру Өлеңде қай мезгіл бейнеленген? Не жайлы айтылған? Ақын жапырақтарды неге теңеген? Бұл өлеңнен жапырақтардың жерде алаша сияқты жататынын, алтындай жалтырайтынын, желмен түскен жапырақтар шашуға ұқсап шашылатынын, күз мезгілінің дарқан, кең екенін білдік. Күз мезгілі қандай? Күз мезгілінде айнала сары болады. Ағаш жапырақтары жерге судырап түседі. Жер бетін жапырақ жапқан. Бір жер сары, бір жер – қызғылт сары Керемет көрініс	Тақырыбы: «Алтын астық» Міндеті: өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: – Сендерге өлең ұнады ма? – Өлең шумақтарында не жайында айтылған? – Өлеңді кім жазған? – Алтын астық деген сөзді қалай түсінесің? – Астыққа не жатады? – Астық үлкен еңбектің арқасында келеді дегенді қалай түсінесің?	әрекеті Тақырыбы: Сазбалшықтан жасалған табак Міндеті: - тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны ою-өркеппен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету –табакты мүсіндеу –геометриялық пішіндерден табак кино – Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Топтық жұмыстар
					Үзіліс: Секіруге арналған ойындар «Көжектер» ойыны.

Дәстүрлі емес технологиясын пайдалана отырып жасалған балаға арналған саусақ ойындары «Кіріп» жаттығуы Момаканмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айкастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту. А) Алаканды үстелдің үстіне қоямыз. Балалар бірінші оң, содан кейін сол қолдың саусақтарын бір-бірден көтереді. Осы жаттығуды кері жасап, қайталайды. Б) Алакандар үстелдің үстінде, балалар кезектен екі қолдың саусақтарын шынашақтан бастап көтереді. В) Балалар сүк және ортанғы саусақтарымен қаламды немесе қарындашты ұстайды. Осы саусақтарын бүгіп, қайтадан қалпына келтіреді., бұл жерде қаламды үлкен саусақтан төмен түсіп кетпеуін қадағалау керек. Г) Үстелдің үстінде 10-15 қарындаш немесе есептік таяқшалар жатыр. Оларды бір-бірден алып қолға жинау керек. Содан кейін тура солай қайтадан үстелге қою керек. Екінші қолмен көмектесуге болмайды.	  	Ойын: «Көжектер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала "түлкі" болады. Қалғандары көжектер секіріп билеп жүреді. Түлкі сыбырды естіп көжектерді қуады. Қаша алмай қалған көжектерді түлкі ұстап алады, ойын осылай қайталан береді. 
4 - ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы «Менің отбасым» Міндеті: Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?» (	Музыка Тақырыбы «Сабантойды тойлаймыз» Міндеті: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту Музыка тыңдау: «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова)
Дене шынықтыру Тақырыбы «Біздің стадион» Міндеті: Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айкастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырықпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын)	Музыка Тақырыбы «Сабантойды тойлаймыз» Міндеті: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту Музыка тыңдау: «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова)	Дене шынықтыру Тақырыбы «Менің үйім» Міндеті: - Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту

Серуенге дайындық	дамыту Аяқты укалау (Б.к. – маддас құрып отыру). Мақсаты: аяқтағы белсенді биологиялық нүктелерді укалау. Аяқтың энергетикалық каналдарын тазалау. Сол аяқтың табанын алдына тартып, башпайларды уқалайды, башпай араларын сипалайды, башпайлардың арасын ашады. Өкшені қатты қысады, табанды сипалайды, шымшиды. Табандарын айналдырады, табанды алақандарымен шапалақтайды. Осылайша оң табанды уқалайды	Ән айту: «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Көңілді қолшатырлар таңдауымен» Ойындар, хороводтар: «Тенге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, ұнтаспадан)	5 рет). Төрт бағыттаушыны таңдап, оларға әртүрлі түсті орамал үлестіреді. Төрт тізбекке бағыттаушылардың (командирлердің) артында тұрады. Белгі бойынша көздерін жұмады. Бағыттаушы педагогтің көрсеткен жеріне барып тұрады да, орамалды көтереді. Ойыншылар өз бағыттаушыларын іздеп табады да оның артына тізбекке тұрады.	Саусақ гимнастикасы: «Менің үйім» «Тау басындағы үйді көріп тұрмын (алақандарыңды қосып, үй жасаңдар), оның айналасы жап-жасыл (қолдарыңмен толқын тәрізді кимылдар жасаңдар). Мынау – ағаш, мынау – бұталар (ағаш пен бұталарды бейнелеңдер). Мынау – хош иісті гүлдер (алақандарыңмен гүлдің қауызын жасаңдар). Үй қоршаумен қоршалған (ауада саусақтарымен ирек сызықтар сызады). Аула іші тап-таза (ауаны сипалаңдар), қақпаны ашамыз (қақпаны ашқан тәрізді бейнелейді). Үйге қарай жүгіреміз (саусақтар «жүгірді»), есікті қағамыз: (жұдырықпен): түк-түк-түк. Есікке кім жақындап келе жатыр? (Алақанға құлақтарын тосады), Біз қонаққа келдік, көп базарлық әкелдік (қолды алдыға созып, бір нәрсе әкеле жатқандай бейнелеңдер)».	Ән айту: «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Көңілді қолшатырлар бні (педагогтің таңдауымен) Ойындар, хороводтар: «Тенге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, ұнтаспадан)
	Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.

Серуен	Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Тұманды бақылау, тұмандық кайда пайда болғанын түсіндіру. Ембек: Ағаштардың түттерін қосыту. Мақсаты: Табиғатты ақпай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат. Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жазғатұ арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сойлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Ойын: « Біз кімнен отбасы » Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу, Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қимылдық ойын: « Шымшық доп » Ойын барысы: Алдыңғы ортасындағы бір тағаның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тастайшағын асытып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады. (Доп дұрыс орыналасу үшін тақтаға ойыс жасап қою қажет). Ойнаушылар тақташадан айналып тұрады. Басқарушы тақша алынды. Ол тақташаның жоғарырақ тұрған бос шетін ағымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Доппы ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру.	Бақылау: Шымты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шымтың пайда болу жолы. Ембек: Ағаш бүтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тығымдылық жасауға үйрету. Жеке жұмыс: « Менің Отаным » өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам. Отан-досам, бауырым. Отан-өлкем, астанам. Отан-тұтан ауылым. Мақсаты: Отаным сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу, Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын: « Қонақар секіреді » Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Етілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: « Қаздар мен бақташы » Ойын барысы: Ойнаушылардың ішінде қасқыр мен бақташы таңдап алады. Басқа балалар болады. Ортадан бір сызық созылады. Ол-қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады. Олар далала жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар? Қаздар: ғалға Бақташы: Бақташы-тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар: Жә, әп қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда! Осы кезде қаздар қалаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет ойнағандарында ауысып басқа балаларға кезек береді. Еркін ойнайды. Тренинг: « Қаздар болып ұшайық ».	Бақылау: Өткініші жанырды бақылау. Мақсаты: Өткініші жаныр туралы түсінік беру. Жанырдың пайдалы, жаныр жауапшына қарай егістікті, бау бақшаны, сажайлағы көкөніс, жеміс – жидек бөрі қолдан жауындытып суаруын пайдалан ашып түсіндіру. Ембек: Ағаш түттерін қосыту. Мақсаты: Ағаш түттерін қосыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыныштық заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: « Ембектен ел көгерттер. Жанырмен жер көгерттер » Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыныштық заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: « Доппы қулап жет » Балаларды тез жүгіруге үйрету. шапшаңдыққа, етілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Кім теірек? » Мақсаты: Секірішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, етілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алдыңғы бір жағына, бір-біріне бөгет жасайып санға тұрады. Олардан 15-20 қалам қыштықта сызық сызылады немесе жазушылар байланған жіп тұрғылады. Балалар келісілген сипат бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттал секіреді. Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. Тренинг: « Қолшатыр ».	Бақылау: Күздігі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге десер ететіндігін түсіндіру. Ембек: Біздің ойын алашып түскен жапырақтарды жинау. Ембекорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гүлдеп, болып кетті тым бұрық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұттызып. Мақсаты: Таспақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағын мәнерлігін сезінуге үйрету. Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, етілікке баулу. Қимылдық ойын: « Фигура жасап шық » Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалып алынады. Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді, бір ағымен екінші ағын шалса баса (ірек жүгірсе) алан бойы секіреді. Тәрбиешіні сипаттаған, дабыл қағу немесе « тоқта » деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қотармай тұрады. Басқарушы барлық « фигураларды » айналып шығып, ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да, ойын қайталанады. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: Қуластап. Тытыластап. Тренинг: « Кім үй ».	Бақылау: Кемпіркосақты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жанырдың кейін аспанда өшкелген кемпіркосақ шығатынын туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып білуге. Ембек: Біздің аула Мақсаты: Ауылдағы ағаш бүтақтарын жинау. Балаларды етбескүшілікке баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Алдам да әр түрленіп жібек жігітін. Аспанда өшкеліп Кесте тіктім. (Кемпіркосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой – өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: « Тыныш мен мысық » Мақсаты: Балаларды етілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: « Құмақ » Ойын барысы: Бұл ойынды жп керіп, сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды. Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды. Ойын бастаушы оның қолына қайып ұстатып, « осы ойыншықтан барда қалағандың қып ал » -дейді. Ойыншы қып алған ойыншының алады. Егер бірінші рет қия алмаса, екінші рет әрекеттенуге болмайды. Дербес ойындар: 1. Өткенішек тебу. 2. Ірек жолмен жүру.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланың сүйіп, аймапал, жиі отан өз мейірімінді көрсетіңіз. Баланың көзіне мектеп туралы
Балаларды үйге қайтару	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланың көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйіреніп кететініне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланың көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйіреніп	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланың көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланың сүйіп, аймапал, жиі отан өз мейірімінді көрсетіңіз. Баланың көзіне мектеп туралы		

		кететіне есіңіз.	өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеусіз.	келген күннен бастап - ақ үйреніп кететіне есіңіз.	өзіңізді толғаңдыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
--	--	------------------	--	---	---