

Лист наблюдения для дошкольной группы, дошкольного класса при школах (лицей, гимназиях) (дети 5-ти лет)
Учебный год: _ 2024-2025

№	ФИО ребенка	Физическое развитие																				Па															
		Физическая культура																																			
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К.1			5-К.2			5-К.3								
		может в колонне по одному, по двое, по трое, с перебиванием черт предметов, бегом: с поворотом в другую сторону по сигналу			бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, интервально			активно участвует в национальных, региональных играх, играх с элементами соревновательной и эстетической игр, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость			проявляет активность в спортивных играх и тренировках			выполняет самостоятельно гигиенические процедуры			кладёт вымытые самообслуживания и ухаживает за одеждой			имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни			использует звуковой анализ слов			использует в речи существительные, прилагательные, наречия, количественные слова, союзные и местоимения			проявляет умение существительными, связными из существительных и прилагательных с существительными			использует прилагательные, наречия, союзные и местоимения					
ходит	старается ходить	не старается ходить	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегает с разной скоростью	активно участвует, демонстрирует	старается активно участвовать, демонстрирует	проявляет участие без интереса	проявляет активность в полностью	проявляет активность в частично	не проявляет активности	выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно	не выполняет самостоятельно	кладёт вымыли	кладёт вымыли частично	не кладёт вымыли	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	не имеет первоначальных представлений о здоровом образе жизни	использует с интересом	старается выполнять	не выполняет	использует	использует частично	не использует	проявляет	проявляет частично	не проявляет	использует	использует частично	не использует	использует				
1	Азаренко Руслан Дарханович	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
2	Зайнуллин Марсель Романович		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
3	Олжабаева Алуа Амановна			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
4	Полужикова Екатерина Захаровна	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
5	Миллер Виктория Викторовна	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
6																																					
Всего, N		3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3		
Достижения детей и педагогов ожидаемых результатов		60	20	20	60	20	20	60	20	20	60	20	20	60	20	20	60	20	20	60	20	20	60	20	20	60	20	20	60	20	20	60	20	20	60		

ПРИМЕЧАНИЕ:

Высокий	5-Ф	60,0	3
Средний	5-Ф	20,0	1
Низкий	5-Ф	20,0	1
		100	5
Высокий	5-К	60,0	3
Средний	5-К	20,0	1
Низкий	5-К	20,0	1
		100	5
Высокий	5-П	60	3
Средний	5-П	20,0	1
Низкий	5-П	20	1
		100	5
Высокий	5-Т	60,0	3
Средний	5-Т	20,0	1
Низкий	5-Т	20,0	1
		100	5
Высокий	5-С	60,0	3
Средний	5-С	20,0	1
Низкий	5-С	20,0	1
		100	5

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible][illegible]

Формирование социально-эмоциональных навыков																
Ознакомление с окружающим миром																
5-С.2		5-С.3			5-С.4			5-С.5			5-С.6			5-С.7		
устанавливает связи, знает свою, уважает старших, любит о младших		говорит осознанно, выражает свое мнение			знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения			любит свою Родину, понимает значение животной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана			использует и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, значением природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений			понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»		
частично понимает, проявляет уважение к работам	старается понять и выполнять	говорит осознанно, выражает свое мнение	передает частичное понимание, высказывает свое мнение	выполняет высказывать свое мнение, чередует, передает, понимает	знает	частично знает	не знает	гордится, понимает важность	любит, понимает важность	старается понять важность	использует, понимает, знает	использует, частично понимает, знает	использует, но не понимает	понимает и различает	понимает и различает частично	старается понять и различать
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1
20	20	60	20	20	60	20	20	60	20	20	60	20	20	60	20	20

Сводный отчет

о результатах стартового, промежуточного, итогового (нужное подчеркнуть) мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей (группа/класс) на 2024-2025 учебный год

№	ФИО ребенка	Образовательная область «здоровье»	Образовательная область «коммуникация»	Образовательная область «познание»	Образовательная область «творчество»	Образовательная область «социум»	Общий кол/баллов	Средний уровень	Уровень развития
1	Азаренко Руслан	II	I	II	II	I	8	1.6	II
2	Зайруллин Марсель	II	I	II	I	I	7	1.4	I
3	Олжабаева Алуа	II	I	I	I	I	6	1.2	I
4	Полуэктова Екатерина	II	I	II	II	II	9	1.8	II
5	Миллер Виктория	II	I	II	II	II	9	1.8	II
Всего детей:									
I уровень: 2		II уровень: 3				III уровень: -			
Доля детей с низким уровнем: 50%			Доля детей с низким уровнем: 50%			Доля детей с низким уровнем: 0 %			