

2024- 2025\_ оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Хибатбек Жандос

Баланың туған жылы, күні 27.11.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық)/ Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «А»

| Құзыреттіліктер                           | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек              | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                      | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара меңгерді |                                                                |                                                                  |                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылар                  | ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады                     |                                                                |                                                                  |                                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады             |                                                                |                                                                  |                                                                          |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады                                            |                                                                |                                                                  |                                                                          |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды         | сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді                                   |                                                                |                                                                  |                                                                          |

2024- 2025\_ оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Такен Ерасыл Жәрдембекұлы

Баланың туған жылы, күні 20.12.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық)/ Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «А»

| Құзыреттілікт ер                           | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек                              | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                       | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі                           |                                                                |                                                                  |                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылар                   | рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді |                                                                |                                                                  |                                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар          | геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды                                                   |                                                                |                                                                  |                                                                          |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:         |                                                                |                                                                  |                                                                          |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды          | Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады                                                     |                                                                |                                                                  |                                                                          |

2024- 2025\_оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ербол Айсымбат

Баланың туған жылы, күні 07.09.2018

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық)/ Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «А»**

| Құзыреттілік<br>т ер                                 | Бастапқы<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>і шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету)<br>қыркүйек | Аралық<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету)<br>қаңтар | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>і шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету)<br>мамыр | Қорытынды<br>(Мектепке<br>дейінгі<br>тәрбие мен<br>оқытудың<br>үлгілік оқу<br>бағдарламасы |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері                              | әртүрлі<br>жылдамдықпен –<br>баяу, жылдам,<br>орташа қарқынмен<br>тоқтамай жүгіреді    |                                                                                  |                                                                                      |                                                                                            |
| Коммуника<br>тивтік<br>дағдылар                      | Тындалған көркем<br>шығарма<br>мазмұнын ішінара<br>ретімен, жүйелі<br>түрде жеткізеді  |                                                                                  |                                                                                      |                                                                                            |
| Танымдық<br>және<br>зияткерлік<br>дағдылар           | жиындарды<br>бөліктерге бөледі<br>және оларды қайта<br>біріктіреді                     |                                                                                  |                                                                                      |                                                                                            |
| Шығармашыл<br>ық дағдылар,<br>зерттеу іс-<br>әрекеті | әннің сөзін анық<br>айтады, музыка<br>сипатын<br>қабылдайды және<br>жеткізеді:         |                                                                                  |                                                                                      |                                                                                            |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды             | Өз ойын түсінікті<br>жеткізеді, пікірін<br>айтады                                      |                                                                                  |                                                                                      |                                                                                            |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Айтпай Олжас Жандосұлы

Баланың туған жылы, күні: 01.07.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «А» сынып

| Құзыреттіліктер                           | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек                       | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                      | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын меңгереді                 |                                                                |                                                                  |                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылар                  | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады                      |                                                                |                                                                  |                                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | ішінара бөледі және қайта біріктіреді                                                    |                                                                |                                                                  |                                                                          |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады                          |                                                                |                                                                  |                                                                          |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды         | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға тырысады: |                                                                |                                                                  |                                                                          |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бердмурат Олжас

Баланың туған жылы, күні 08.12.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «А»

| Құзыреттіліктер                           | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                      | салауатты өмір салтының құндылығын ұстауға тырысады                |                                                                |                                                                  |                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылар                  | сөздерге дыбыстық талдауды ішінара жасай алады                     |                                                                |                                                                  |                                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді                |                                                                |                                                                  |                                                                          |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады            |                                                                |                                                                  |                                                                          |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды         | Өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді             |                                                                |                                                                  |                                                                          |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тілеубек Кәусар Қоянбайқызы

Баланың туған жылы, күні 12.06.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық)/ Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «А»

| Құзыреттіліктер                           | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек                                               | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                      | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға тырысады |                                                                |                                                                  |                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылар                  | ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады                                                      |                                                                |                                                                  |                                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды                                                            |                                                                |                                                                  |                                                                          |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | анық айтады, қабылдайды және жеткізеді                                                                           |                                                                |                                                                  |                                                                          |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды         | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді                    |                                                                |                                                                  |                                                                          |

2024- 2025\_ оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Садатилла Мөлдір Жақсылыққызы

Баланың туған жылы, күні: 13.11.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық)/ Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «А»

| Құзыреттіліктер                           | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек                        | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                      | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайды       |                                                                |                                                                  |                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылар                  | Тақпақтарды жатқа айтуға талпынады                                                        |                                                                |                                                                  |                                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды                                     |                                                                |                                                                  |                                                                          |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді: |                                                                |                                                                  |                                                                          |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды         | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға тырысады   |                                                                |                                                                  |                                                                          |

2024- 2025\_оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұрхиса Ибрахим

Баланың туған жылы, күні 14.11.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық)/ Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «А»

| Құзыреттіліктер                           | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек                                | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                      | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады                                            |                                                                |                                                                  |                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылар                  | берілген буынға ішінара сөз құрастырады                                                           |                                                                |                                                                  |                                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, ретімен атайды                                                    |                                                                |                                                                  |                                                                          |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді: |                                                                |                                                                  |                                                                          |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды         | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:            |                                                                |                                                                  |                                                                          |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мағау Перизат

Баланың туған жылы, күні 08.01.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық)/ Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «А»

| Құзыреттіліктер                           | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек                                                                 | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                      | гигиеналық шараларды өз бетінше ішінара орындауға тырысады                                                                         |                                                                |                                                                  |                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылар                  | қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды                                                                                 |                                                                |                                                                  |                                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | ішінара түрлі сызықтарды салады                                                                                                    |                                                                |                                                                  |                                                                          |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды ішінара біледі: |                                                                |                                                                  |                                                                          |
| Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды         | Үлкендерді сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді                                                                           |                                                                |                                                                  |                                                                          |

2024- 2025\_ оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Молыбекқызы Айдана

Баланың туған жылы, күні 22.10.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «А»

| Құзыреттілікт<br>ер                                  | Бастапқы<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету)<br>қыркүйек                       | Аралық<br>бақылау<br>нәтижесі<br>ндегі<br>шаралар<br>(дамыту<br>шы,<br>түзету)<br>қаңтар | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету)<br>мамыр | Қорытынды<br>(Мектепке<br>дейінгі<br>тәрбие мен<br>оқытудың<br>үлгілік оқу<br>бағдарламас<br>ы |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері                              | әртүрлі жылдамдықпен<br>– баяу, жылдам, орташа<br>қарқынмен тоқтамай<br>жүгіруге талпынбайды               |                                                                                          |                                                                                    |                                                                                                |
| Коммуника<br>тивтік<br>дағдылар                      | ішінара сұрақтарды<br>дұрыс қояды, нақты<br>жауап беруге тырысады                                          |                                                                                          |                                                                                    |                                                                                                |
| Танымдық<br>және<br>зияткерлік<br>дағдылар           | жиындарды бөліктерге<br>бөледі және оларды<br>қайта біріктіруге<br>талпынады                               |                                                                                          |                                                                                    |                                                                                                |
| Шығармашыл<br>ық дағдылар,<br>зерттеу іс-<br>әрекеті | тірі табиғат заттарының<br>бейнелерін күрделі емес<br>қимылдар мен қалыптар<br>арқылы ішінара<br>жеткізеді |                                                                                          |                                                                                    |                                                                                                |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды             | Өз ойын түсінікті<br>жеткізе алмайды, пікірін<br>білдірмейді                                               |                                                                                          |                                                                                    |                                                                                                |

2024- 2025\_ оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қаршыға Бауыржан Қасымбекұлы

Баланың туған жылы, күні 04.05.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық)/ Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «А»

| Құзыреттіліктер                           | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек                            | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы) |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                      | салауатты өмір салтының құндылығын ұстауға тырысады                                           |                                                                |                                                                  |                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылар                  | сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады                                                  |                                                                |                                                                  |                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды                                         |                                                                |                                                                  |                                                                           |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды                                                   |                                                                |                                                                  |                                                                           |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды         | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді |                                                                |                                                                  |                                                                           |

2024- 2025\_ оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Кошкумбаев Торе

Баланың туған жылы, күні 27.08.2019

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық)/ Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «А»**

| <b>Құзыреттілікт<br/>ер</b>                                    | <b>Бастапқы<br/>бақылау<br/>нәтижесіндегі<br/>шаралар<br/>(дамытушы,<br/>түзету)<br/>қыркүйек</b>             | <b>Аралық<br/>бақылау<br/>нәтижесінд<br/>егі<br/>шаралар<br/>(дамытуш<br/>ы, түзету)<br/>қаңтар</b> | <b>Қорытынды<br/>бақылау<br/>нәтижесіндег<br/>і шаралар<br/>(дамытушы,<br/>түзету)<br/>мамыр</b> | <b>Қорытынды<br/>(Мектепке<br/>дейінгі<br/>тәрбие мен<br/>оқытудың<br/>үлгілік оқу<br/>бағдарламас<br/>ы</b> |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                | спорттық ойындар<br>мен жаттығуларда<br>ішінара белсенділік<br>танытады                                       |                                                                                                     |                                                                                                  |                                                                                                              |
| <b>Коммуника<br/>тивтік<br/>дағдылар</b>                       | себеп-салдарлық<br>байланыстарды,<br>әдеби жанрларды<br>ажырата алмайды                                       |                                                                                                     |                                                                                                  |                                                                                                              |
| <b>Танымдық<br/>және<br/>зияткерлік<br/>дағдылар</b>           | геометриялық<br>пішіндерді<br>ажыратады, бірақ<br>атай алмайды                                                |                                                                                                     |                                                                                                  |                                                                                                              |
| <b>Шығармашыл<br/>ық дағдылар,<br/>зерттеу іс-<br/>әрекеті</b> | тірі табиғат<br>заттарының<br>бейнелерін күрделі<br>емес қимылдар мен<br>қалыптар арқылы<br>ішінара жеткізеді |                                                                                                     |                                                                                                  |                                                                                                              |
| <b>Әлеуметтік-<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды</b>              | Өз ойын түсінікті<br>жеткізе алмайды,<br>пікірін білдірмейді                                                  |                                                                                                     |                                                                                                  |                                                                                                              |

2024- 2025\_ оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Гибратова Гульбахар

Баланың туған жылы, күні 23.04.2019

~~Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық)/ Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып~~

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «А»

| Құзыреттілік<br>т е р                                | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>қыркүйек                               | Аралық<br>бақылау<br>нәтижесі<br>ндегі<br>шаралар<br>(дамыту<br>шы,<br>түзету)<br>қаңтар | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижесіндег<br>і шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету)<br>мамыр | Қорытынды<br>(Мектепке<br>дейінгі<br>тәрбие мен<br>оқытудың<br>үлгілік оқу<br>бағдарламас<br>ы |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері                              | өзіне – өзі қызмет көрсету<br>және киіміне күтім жасау<br>дағдыларын ішінара<br>меңгереді                    |                                                                                          |                                                                                     |                                                                                                |
| Коммуника<br>тивтік<br>дағдылар                      | жазу жолы мен<br>жоларалық кеңістікті<br>ажыратады<br>бағдарлауға тырысады                                   |                                                                                          |                                                                                     |                                                                                                |
| Танымдық<br>және<br>зияткерлік<br>дағдылар           | әртүрлі белгілері<br>бойынша заттарды<br>салыстыра алады (түсі,<br>пішіні, өлшемі,<br>материалы, қолданылуы) |                                                                                          |                                                                                     |                                                                                                |
| Шығармашыл<br>ық дағдылар,<br>зерттеу іс-<br>әрекеті | жазық қағаз пішіндерді<br>көлемді пішіндерге<br>өзгертеді:                                                   |                                                                                          |                                                                                     |                                                                                                |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды             | арнайы көлік<br>құралдарының<br>қолданылуын, жол<br>қозғалысының қарапайым<br>ережелерін ішінара біледі:     |                                                                                          |                                                                                     |                                                                                                |

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бекболат Амирсерик

Баланың туған жылы, күні 15.04.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ

| Құзыреттілікт<br>ер                                  | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>қыркүйек                                                   | Аралық<br>бақылау<br>нәтижесін<br>дегі<br>шаралар<br>(дамытуш<br>ы, түзету)<br>қаңтар | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету)<br>мамыр | Қорытынды<br>(Мектепке<br>дейінгі тәрбие<br>мен<br>оқытудың<br>үлгілік оқу<br>бағдарламасы |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері                              | өртүрлі жылдамдықпен<br>– баяу, жылдам, орташа<br>қарқынмен тоқтамай<br>жүгіреді                                                 |                                                                                       |                                                                                    |                                                                                            |
| Коммуника<br>тивтік<br>дағдылар                      | сөйлегенде зат<br>есімдерді, сын есімдерді,<br>үстеулерді, көп<br>мағыналы сөздерді,<br>синонимдер мен<br>антонимдерді қолданады |                                                                                       |                                                                                    |                                                                                            |
| Танымдық<br>және<br>зияткерлік<br>дағдылар           | жиындарды бөліктерге<br>бөледі және оларды<br>қайта біріктіреді                                                                  |                                                                                       |                                                                                    |                                                                                            |
| Шығармашыл<br>ық дағдылар,<br>зерттеу іс-<br>әрекеті | ішінара қауіпсіздік<br>ережелерін сақтайды                                                                                       |                                                                                       |                                                                                    |                                                                                            |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды             | өз ойын түсінікті<br>жеткізеді, өзінің пікірін<br>айтға тырысады                                                                 |                                                                                       |                                                                                    |                                                                                            |