

2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ақсұндет Оралбек

Баланың туған жылы 12.08.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Битимхан Шұғылы Айболатқызы

Баланың туған жылы 26.02.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «Ә» сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Сапта бір бірден, екеуден, үшеуден жүрмейді, ересектердің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жіптерден аттап жүре алмайды			
Коммуникация	Сөздік қоры дамымаған			
Таным	Түстерді ажырата алмайды санамайды, геометриялық пішіндерді ажыратады алмайды			
Шығармашылық	Қайшымен жұмыс жасау барысында			

	қауіпсіздік ережелерін сақтай алмайды			
Әлеумет	Жол қауіпсіздік еределерін білмейді			

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ақтилек Ерасыл

Баланың туған жылы 10.07.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «Ә» сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады.			
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамымаған			
Таным	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға тырысады			
Шығармашылық	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішіндерін мүсіндеуге тырысады			
Әлеумет	Тірі және өлі табиғат, табиғат арасындағы себеп салдарлық байланыстарды ішінара			

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні: Тілеуберді Арман Айбекұлы
 Баланың туған жылы: 13.07.2019 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «Ә» сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Сапта дұрыс жүре алады. Ережелі ойындардың ережесін сақтауға тырысады			
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ ертегіні мазмұндай алмайды. «Р» әріпіне тілі келмейді			
Таным	Артық, кем, тең ұғымдарың меңгере алмайды.			
Шығармашылық	Түстерді толықтай ажырата алмайды. Суретті сыртына шығарып бояйды.			
Әлеумет	Өлі және тірі табиғатты			

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Манат Серік

Баланың туған жылы: 14.03.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «Ә» сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Тепе теңдікті сақтай алмайды			
Коммуникация	Сөздік қоры дамымаған			
Таным	1ден 10ға дейін санай алмайды			
Шығармашылық	Шығармашылық ойлау қабілеті онша дамымаған			
Әлеумет	Жабайы және үй жануарларын ажырата алмайды			

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Отан Жансая Нурбекқызы

Баланың туған жылы: 05.12.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «Ә» сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Саптан шықпай жүруге тырысады. Тәрбиешінің артынан қимылдарды орындайды			
Коммуникация	Ертегіні мазмұндап бере алмайды			
Таным	Санайды, сандардың таңбасын білмейді			
Шығармашылық	Қайшы мен желімдерді қолдана алады. Түстерді ажырата алмайды			
Әлеумет	Жол жүру қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады			

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ринатұлы Дінмұхамедали

Баланың туған жылы: 01.07.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «Ә» сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры аз, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік сезімін ояту			

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мұратбекқызы Әлия

Баланың туған жылы: 22.12.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «Ә» сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Үй ануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға тырысады			

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Суйениш Айда

Баланың туған жылы: 31.10.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «Ә» сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	сапта жүріп тұру ережелерін біледі			
Коммуникация	Қаламмен жұмыс жасау барысында қиналады			
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа			

Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Кошконбай Ринат

Баланың туған жылы: 09.09.201

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «Ә» сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білмейді			
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.			
Таным	Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды, санауға тырысады Түстерді ажырата алмайды			
Шығармашылық	Жұмыс тәсілдерін тыңдайды және түсінуге тырысады.			
Әлеумет	Өлі және тірі табиғатты ажырата алмайды			

2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы
Баланың аты-жөні: Ишбобоев Хабиб-умар Лутфиддинович

Баланың туған жылы 14.12.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған			

2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ғылымхан Кәусар Болатқызы

Баланың туған жылы 09.05.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған			

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Салдатқызы Әдина

Баланың туған жылы 19.04.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «Ә» сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамымаған			
Таным	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға тырысады			
Шығармашылық	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішіндерін мүсіндеуге тырысады			
Әлеумет	Тірі және өлі табиғат, табиғат арасындағы себеп салдарлық байланыстарды ішінара			

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Табез Амина Мейранбекқызы

Баланың туған жылы 13.07.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.			
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған			

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Салдатқызы Әдина

Баланың туған жылы 19.04.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «Ә» сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамымаған			
Таным	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға тырысады			
Шығармашылық	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішіндерін мүсіндеуге тырысады			
Әлеумет	Тірі және өлі табиғат, табиғат арасындағы себеп салдарлық байланыстарды ішінара			