

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тұрған Салима

Баланың туған жылы: 16.04.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «Ә» сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жоғары деңгей
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жоғары
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жоғары
Әлеумет	Үй ануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға тырысады	Үй ануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды біледі және ажырата алады	жоғары
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Табысбекқызы Адия

Баланың туған жылы 10.03.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «Ә» сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммункация	Сөздік қоры жақсы дамымаған	Сөздік қоры дамыған. Негізгі ойды жеткізуге тырысады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға тырысады	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішіндерін мүсіндеуге тырысады	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішіндерін мүсіндейді	Сурет салуды жақсы меңгерді	Жақсы
Әлеумет	Тірі және өлі табиғат, табиғат арасындағы себеп салдарлық байланыстарды ішінара бақылайды және түсінеді	Тірі және өлі табиғат, табиғат арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді	Тірі табиғат пен өлі табиғатты ажыратады.	Тірі табиғат пен өлі табиғатты не екенін біледі және ажыратады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні: Меке Расул
 Баланың туған жылы 17.10.2018
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «Ә» сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамымаған	Сөздік қоры дамыған. Негізгі ойды жеткізуге тырысады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға тырысады	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішіндерін мүсіндеуге тырысады	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішіндерін мүсіндейді	Сурет салуды жақсы менгерді	Жақсы
Әлеумет	Тірі және өлі табиғат, табиғат арасындағы себеп салдарлық байланыстарды ішінара бақылайды және түсінеді	Тірі және өлі табиғат, табиғат арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді	Тірі табиғат пен өлі табиғатты ажыратады.	Тірі табиғат пен өлі табиғатты не екенін біледі және ажыратады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Шонайқызы Айзере

Баланың туған жылы 26.06.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «Ә» сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Сапта бір бірден, екеуден, үшеуден жүрмейді, ересектердің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жіптерден аттап жүре алмайды	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	Жаксы.
Коммуникация	Сөздік қоры дамымаған	Сөздік қоры орташа дамыған.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажырата алмайды санамайды, геометриялық пішіндерді ажыратады алмайды	Түстерді ажыратуға тырысады санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға талпынады.	Түстерді ажыратуға тырысады санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.	Жаксы
Шығармашылық	Қайшымен жұмыс жасау барысында қауіпсіздік ережелерін сақтай алмайды	Қайшымен жұмыс жасау барысында қауіпсіздік ережелерін сақтай алуға тырысады	Қайшымен жұмыс жасау барысында қауіпсіздік ережелерін сақтай алады	Орташа
Әлеумет	Жол қауіпсіздік ережелерін білмейді	. Жол қауіпсіздік ережелерін ішінара біледі	Жол қауіпсіздік ережелерін орындауға сақтауғатырысады	Орташа

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Аятхан Расул Райымбекқызы

Баланың туған жылы: 01.03.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «Ә» сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білмейді	Өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара меңгереді	Өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Орташа
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Геометриялық пішіндерді ажырата алмайды, санауға тырысады. Түстерді ажырата алмайды	Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады, аздап санайды, түстерді ажыратуға тырысады.	Геометриялық пішіндерді ішінара ажырата алады, санайды. Түстерді ажырата алады.	орташа
Шығармашылық	Жұмыс тәсілдерін тындайды және түсінуге тырысады.	Жұмыс тәсілдерін тындайды және түсінеді	Жұмыс тәсілдерін тындайды және орындайды.	Орташа
Әлеумет	Өлі және тірі табиғатты ажырата алмайды	Өлі және тірі табиғатты өшінара ажырата алады	Өлі және тірі табиғатты ажырата алады	жоғары
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Райбек Толғанай

Баланың туған жылы: 11.08.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «Ә» сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырастыруға тырысады	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелерді ішінара құрастырастырады	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырастырады	Жақсы
Таным	Кеңістікті бағдарлай алмайды	Кеңістікті бағдарлауға ішінара тырысады	Кеңістікті бағдарлайды	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Бояуды қолдануды, бояғыштар акварельді сумен араластыруды қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білмейді.	Бояуды қолдануды, бояғыштар акварельді сумен араластыруды қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	Бояуды қолдануды, бояғыштар акварельді сумен араластыруды қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	Жақсы
Әлеумет	Өлі және тірі табиғатты ажырата алмайды	Өлі және тірі табиғатты өшінара ажырата алады	Өлі және тірі табиғатты ажырата алады	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Депутат Алина

Баланың туған жылы: 13.04.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «Ә» сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жоғары деңгей
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жоғары
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жоғары
Әлеумет	Үй аңуарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға тырысады	Үй аңуарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады	Үй аңуарлары мен жабайы жануарларды біледі және ажырата алады	жоғары
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Берденбек Айару

Баланың туған жылы: 03.05.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «Ә» сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Саптан шықпай жүруге тырысады. Тәрбиешінің артынан қимылдарды орындайды	Ережесі бар ойындардың ережесін сақтай алады.	_____	Жақсы
Коммуникация	Ертегіні мазмұндап бере алмайды	Ертегіні сұрақтар қою арқылы мазмұндайды	Ертегіні толық мазмұндайды	Жақсы
Таным	Санайды, сандардың таңбасын білмейді	Санайды, сандардың таңбасын ажырата алады	Санайды, сандарды ажыратады және қосу, алу амалдарын қолдана алады	жақсы
Шығармашылық	Қайшы мен желімдерді қолдана алады. Түстерді ажырата алмайды	Қайшы мен желімдердің қолдану тәсілдерін біледі. Түстерді аздап ажыратады.	Қайшы мен желімдердің қолдану тәсілдерін біледі. Түстерді ажыратады.	Жақсы
Әлеумет	Жол жүру қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады	Жол жүру қауіпсіздік ережелерін сақтайды	Жол жүру ережелерін біледі.	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Дәлелхан Расул

Баланың туған жылы: 18.02.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «Ә» сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу, барлық ойындарды тез орындауға тырсады,	Тапсырманы тез орындайды	жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ сөздерді дұрыс айтуға тырысады	Сөздік қоры бар, сөздерді дұрыс айта алады.	жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеумет	Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік сезімін ояту	Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік сезімін оянды	Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік сезімі оянды	жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бітімхан Әли

Баланың туған жылы: 12.03.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «Ә» сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Тепе теңдікті сақтай алмайды	Ережесі бар ойындардың ережесін сақтауға тырысады	Ойынның ережесін сақтайды.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры дамымаған	Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	1ден 10ға дейін санай алмайды	1ден 10ға дейін санай алады. Таңбаларды онша білмейді	1ден 10ға дейін санай алады. Таңбаларды біледі және ажырата алады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Шығармашылық ойлау қабілеті онша дамымаған	Қайшымен жұмыс жасау ережелені біледі	Ойлау қабілеті жамыған қайшымен жұмыс жасау ережелерін жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Жабайы және үй жануарларын ажырата алмайды	Жабайы және үй жануарларын ажырата алады	Жабайы және үй жануарларын біледі және ажырата алады.	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Айболатұлы Рауан

Баланың туған жылы: 02.12.2017

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «Ә» сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Сапта дұрыс жүре алады. Ережелі ойындардың ережесін сақтауға тырысады	Қимылды ойындардың Ережесін сақтайды, бірақ баяу қимылдайды	Ережелі ойындардың ережесін сақтап, шапшаң қозғала алады.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ ертегіні мазмұндай алмайды. «Р» әріпіне тілі келмейді	Сөздік қоры бар, ертегіні мазмұндай алады. «Р» әріпіне жаттығулар жасалды	Сөздік қоры бар, ертегіні мазмұндай алады. «Р» әріпін айта алады	Жақсы.
Таным	Артық, кем, тең ұғымдардың менгере алмайды.	Артық, кем, тең ұғымдардың менгере алады.	Артық, кем, тең ұғымдардың толықтай менгере алады.	Жақсы
Шығармашылық	Түстерді толықтай ажырата алмайды. Суретті сыртына шығарып бояйды.	Жапсыру сабағында қайшымен жұмыс жасағанда сәл киналады.	Суретті шығармай бояйды. Қайшымен жұмыс жасай алады.	Жоғары
Әлеумет	Өлі және тірі табиғатты ажырат алмайды	Өлі және тірі табиғатты ажырата алады. Олардың не екенін біледі.	Өлі және тірі табиғатты біледі. Оларды ажыратып айта алады..	Жоғары
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Турик Ибрахим

Баланың туған жылы: 08.05.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «Ә» сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	сапта жүріп тұру ережелерін біледі	Шапшаң қимылдайды. Бірақ ұшқалақ	Тапсырманы баяу орындайды	Орташа
Коммуникация	Қаламмен жұмыс жасау барысында қиналады	Әр түрлі сызықтарды сызға алады.	Қаламмен жұмыс жасай алады. Жазу элементтерін бастырып жаза алады.	жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қалый Әзизә

Баланың туған жылы 02.05.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бағдат Арман

Баланың туған жылы 13.09.2017

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлесуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білімдерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				