Мектепалды топ, шағын жинақ (разновозрастной, гомогенді топтағы) мектепалды сыныптардың (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: __2023-2024 оқ.ж.__Ерейментау ауданы ЖББМ _____ Топ: _МАД_ мектепалды Ә сыныбы _____ Оқыту тілі: _Бастауыш бақылау_____ Оқыту мерзімі: _Қыркүйек айы_____

№	Баланың аты - жөні	Физиологиялық деңгейлер																								
		Даму параметрлері																								
		5-Ф 1			5-Ф 2			5-Ф 3			5-Ф 4			5-Ф 5			5-Ф 6			5-Ф 7			5-К 1			5-К 2		
		ашық бір-бірінің көзіне үлгеріп дұрыс, орнықты бастауын тексер, қолын бос бағыттағы қозғалтқы қозғалыстарды, дыбыстарын айтып шығу			қатарда жасалынады — бастау, аяқтау, қатарда орындалған тапсырмалар			қатарда жасалынады обьектер, оларды қолмен бір обьектіден екінші обьектіге бастауларын қатарлап, оның физиологиялық деңгейлерін, қолы, қолмен, қолмен, қолмен, қолмен			қатарлы обьектер мен дыбыстарды бастауын тексер			қатарлы, қатарлы және дыбыстарды			қолы — оң қолмен қарсы және қолмен қатар және қолмен қатарлы			қатарлы қолы қатарлы қолмен			қатарлы қолы және қолмен			қатарлы қолы және қолмен		
		қатарлы	қатарлы қолмен	қатарлы қолмен	қатарлы	қатарлы қолмен	қатарлы қолмен	қатарлы қолмен	қатарлы қолмен	қатарлы қолмен	қатарлы қолмен	қатарлы қолмен	қатарлы қолмен	қатарлы қолмен	қатарлы қолмен	қатарлы қолмен	қатарлы қолмен	қатарлы қолмен	қатарлы қолмен	қатарлы қолмен	қатарлы қолмен	қатарлы қолмен	қатарлы қолмен	қатарлы қолмен	қатарлы қолмен	қатарлы қолмен	қатарлы қолмен
1	Рәйбек Тоғжанай		1			1			1			1			1			1			1					1			1
2	Тұрғынқызы Салиха		1				1			1			1			1			1			1			1			1
3	Аятхан Расул Рашидбекқызы		1				1			1			1			1			1			1			1			1
4	Тәбысбекқызы Адия		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
5	Мекс Расул		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
6	Бигазат Арман Бибісатқызы		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
7	Қалай Фатма		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
8	Тұрсын Ибрахим		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
9	Айбекқызы Раяна		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
10	Бегалхан Ота		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
11	Дәметкен Расул			1			1			1			1			1			1			1					1		1
12	Бердәулет Айару			1			1			1			1			1			1			1		1				1	
13	Дәулет Алина			1			1			1			1			1			1			1					1		1
14	Шәмшіқызы Айзере			1			1			1			1			1			1			1					1		1
Барлығы		0	10	4	0	8	6	0	8	6	0	8	6	0	8	6	0	8	6	0	8	6	0	4	10	0	3	11
Оқудың осы бағыттағы нәтижелілік көлемі %		0	71	29	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	29	71	0	21	79

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	0	0
Орташа	5-Ф	50	8
Төмен	5-Ф	41	6
		150	14
Жоғары	5-К	0	0
Орташа	5-К	52	7
Төмен	5-К	48	7
		100	14
Жоғары	5-Т	0	0
Орташа	5-Т	56	8
Төмен	5-Т	44	6
		100	14
Жоғары	5-Ш	0	0
Орташа	5-Ш	57	8
Төмен	5-Ш	43	6
		100	14
Жоғары	5-Ә	0	0
Орташа	5-Ә	49	7
Төмен	5-Ә	51	7
		100	14

Жиынтық есеп

МАД	Бала саны:	14	
Жоғары		0	0
Орташа		52	7
Төмен		48	7
		100	14

Сканировано с CamScanner

| Сабақтар кезеңі | | |

Кластерная матрица достижения дескрипторов

Сумма оценок	5-К.14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24		

Қатар тізбі												Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																				
												Математика негіздері																				
5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7		
	1			1			1				1			1		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
0	8	6	0	8	6	0	8	6	0	5	9	0	7	7	0	8	6	0	8	6	0	8	6	0	8	6	0	8	6	0	8	6
0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	36	64	0	50	50	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43

Сканировано с CamScanner

Сурет салу																											Мүсіндеу		
5-III.1			5-III.2			5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9			5-III.10			5-III.11		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
0	8	6	0	8	6	0	8	6	0	8	6	0	8	6	0	8	6	0	8	6	0	8	6	0	8	6	0	8	6	0	8	6
0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43

Сканировано с CamScanner

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																			
Жинсыру																																			
5-ШІ.12			5-ШІ.13			5-ШІ.14			5-ШІ.15			5-ШІ.16			5-ШІ.17			5-ШІ.18			5-ШІ.19			5-ШІ.20			5-ШІ.21			5-ШІ.22					
қағаздың, бояғыштың	ағаштан, құрастырғыштан, бейнелеуден	құрастыруға арналған материалдарды	ермексаз	қағаздан, картоннан	ермексаздан	жұмыстың дизайны туралы түсінігін қалыптастыруға	дизайнер жұмыстың дизайнын	дизайнер жұмыстың дизайнын қорғауға	қарапайым түрлі геометриялық пішіндерді ажырата	қарапайым түрлі геометриялық пішіндерді қалыпты	қарапайым түрлі геометриялық пішіндерді қалыпты	қарапайым геометриялық пішіндерді	қарапайым геометриялық пішіндерді	қарапайым геометриялық пішіндерді	материалдың және заттардың	материалдың және заттардың	материалдың және заттардың	бейнелей	бейнелей	бейнелей	және және	және	және	және	және	және	ойынға	ойынға	ойынға	ойынға	ойынға	ойынға	ойынға	ойынға	ойынға
0	8	6	0	8	6	0	8	6	0	8	6	0	8	6	0	8	6	0	8	6	0	8	6	0	8	6	0	8	6	0	8	6			
0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43			

Сканировано с CamScanner

| Музыка | | |

						дәнекерлік-эмпровалды зақым.зарды қалыптастыру																				
						Қорғалған ортамен танысу																				
5-III.34			5-III.35			5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
әртүрлі «синтезы» әдістері өз бетінше жаңартушылықпен орындайды			мұғалімнің көмегімен сәйкес шығыстарды орындайды			өз күші мен мүмкіндіктерін сенеді, сәйкестіктің мән жағдайларын анықтап түсінеді.			туыстық байланыстарды түсінеді, ұғымдарды сыйлайды, мәнін қамтиды тапсырады			өз ойын түсінеті дегенді. ойлап пікірін айтады			орайды және құралдарының қолданылуын. дағдыларын. дағдыларын орындауға ерекшелігін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның мәні тәбиғаты, көрікті жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат. табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау. ауа мен ағынды қлем, ластаушылар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.			өз ойларын шуақтайды түсінеді және сақтайды, мәнін «көрем» және «қарап отыр», «сақтаған» және «сақтаған» сөздің түсінеді және анықтайды:		
	1			1				1		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1		1			1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
0	8	6	0	8	6	0	0	14	0	8	6	0	8	6	0	8	6	0	8	6	0	8	6	0	8	6
0	57	43	0	57	43	0	0	100	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43

Сканировано с CamScanner

Жиынтық есеп

«Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

мектепалды даярлық 0 «Ә» сыныбының жас ерекшеліктеріне сәйкес

біліктері мен дағдыларының даму мониторингі бойынша

бастапқы бақылау нәтижелері 2023-2024оқу жылы

Балалардың аты-жөні	Коммуникативтік дағдылар	Физикалық Қасиеттер	Танымдық және зияткерлік дағды	Шығармашылық дағды	Әлеуметтік дағды	Қорытынды
Райбек Толғанай	II	II	II	II	II	II
Тұрғанқызы Салима	II	II	II	II	II	II
Аятхан Расул Райымбекқызы	I	I	I	I	I	I
Табысбекқызы Адия	I	II	I	II	I	I
Меке Расул	II	II	II	II	II	II
Багдат Арман Биболатқызы	II	II	II	II	II	II
Қалый Әзизә	II	II	II	II	II	II
Турик Ибрахим	I	I	I	I	I	I
Айболатұлы Рауан	II	II	II	II	II	II
Бітімхан Әли	I	I	I	I	I	I
Далелхан Расул	I	I	I	I	I	I
Берденбек Айару	I	I	II	I	II	I
Депутат Алина	II	II	II	II	I	II
Шоңайқызы Айзере	I Жоғары-0 Орташа-7 Төмен-7	I Жоғары-0 Орташа 8 Төмен-6	I Жоғары-0 Орташа-8 Төмен-6	I Жоғары-0 Орташа-8 Төмен-6	I Жоғары-0 Орташа-7 Төмен-7	I Жоғары- Орташа-7 Төмен-7

Сканировано с CamScanner