

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Еркінұлы Заңғар

Баланың туған жылы, күні: 23.02.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «А» сынып

Құзыреттілік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	Дыбыстық талдауды ішінара талдау жасай алады	III
Коммуника тивтік дағдылар	<i>ішінара талдау жасай алады</i>	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	III
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады</i>	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияға талпынады	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	<i>сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді</i>	өз ойын түсінікті жеткізеді	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ербол Аяла

Баланың туған жылы, күні: 29.03.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «А» сынып

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III
Коммуника тивтік дағдылар	<i>ішінара талдау жасай алады</i>	әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелерді бірізді айтып береді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі</i>	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	ұжыммен бірге жұмыс істейді:	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	<i>сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді</i>	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	III

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ербол Аяла

Баланың туған жылы, күні: 29.03.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III
Коммуникативтік дағдылар	ішінара талдау жасай алады	әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелерді бірізді айтып береді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	ұжыммен бірге жұмыс істейді:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	III

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Даулет Іңкәр

Баланың туған жылы, күні: 08.02.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) Қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III
Коммуникативтік дағдылар	бір-бірімен еркін диалог құрады	әңгімелерді бірізді айтып береді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	II
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды пікірін айтады	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, эн, би, марш):	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өз ойын түсінікті жеткізеді,	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бейбитханқызы Сымбат

Баланың туған жылы, күні 20.04. 2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III
Коммуникативтік дағдылар	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады	ішінара диалог құрады	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	III
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	түрлі сызықтарды салады	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	III
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ансаган Мухаммади

Баланың туған жылы, күні 19.06.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) кыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	гигиеналық шараларды өз бетінше ішінара орындайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	II
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жұмыс тәсілдерін ішінаратаңдайды және түсіндіреді:	сюжеттік суреттерді салады:	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге тырысады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға тырысады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ансаган Мұхаммади

Баланың туған жылы, күні 19.06.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	гигиеналық шараларды өз бетінше ішінара орындайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	II
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жұмыс тәсілдерін ішінаратандайды және түсіндіреді:	сюжеттік суреттерді салады:	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	III
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге тырысады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға тырысады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Табиз Ернұр

Баланың туған жылы, күні: 24.01.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) кыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше ішінара орындайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III
Коммуникативтік дағдылар	бір-бірімен еркін диалог құрады	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	III
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:	III

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Отан Айару

Баланың туған жылы, күні: 19.06.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «А» сынып

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды ы (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сы
Физикалық қасиеттері	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III
Коммуника тивтік дағдылар	эртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	III
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратады және атайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	III

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жархын Айгерим

Баланың туған жылы, күні 17.07.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) кыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III
Коммуникативтік дағдылар	бір-бірімен еркін диалог құрады	әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелерді бірізді айтып береді	III
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	ұжыммен бірге жұмыс істейді:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	III

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жантурсан Камила

Баланың туған жылы, күні: 21.09.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) кыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы)
Физикалық қасиеттері	белсенділікпен қатыспайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі	Дыбыстық талдауды ішінара талдау жасай алады	II
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелер құрастыра алмайды	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	I
Танымдық және зияткерлік дағдылар	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	II
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	баяуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрайды	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	түсінуге және орындауға тырысады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға тырысады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	II

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жамихан Үміт

Баланың туған жылы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «А» сынып

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	III
Коммуника тивтік дағдылар	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ішінара түрлі сызықтарды салады	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	түрлі сызықтарды салады:	III
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді:	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Үлкендерді сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	эртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III

Баланың аты-жөні : Мурат Альнұр

Баланың туған жылы, күні: 03.09.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын меңгерген	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	III
Коммуникативтік дағдылар	берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	III
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау,	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	III

Баланың аты-жөні : Толхынұлы

Ерасыл Баланың туған жылы, күні: 27.09.2017

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «А» сынып

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III
Коммуника тивтік дағдылар	<i>анық айтады, кейбіреуін ажыратады</i>	сөздерге дыбыстық талдауды жасай алады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер кұрастырады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	10 көлеміндегі сандарды біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	III
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара кұрастырады:	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді	II
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	<i>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді</i>	Өз Отанын жақсы көреді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:	II

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Кусаинова Жансая

Баланың туған жылы, күні :13.02.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «А» сынып

Құзыреттілік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше ішінара орындауға тырысады	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III
Коммуника- тивтік дағдылар	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ішінара түрлі сызықтарды салады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Әннің сөзін ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	III

Баланың аты-жөні : Кенжебек Нұрайым

Баланың туған жылы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныпМектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «А» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	белсенділікпен қатыспайды	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	Дыбыстық талдауды ішінара талдау жасай алады	III
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелер құрастыра алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	III
Танымдық және зияткерлік дағдылар	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	түсінуге және орындауға тырысады	өз ойын түсінікті жеткізеді	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III