

«Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ 2023-2024 оқу жылындағы оқу жұмысының есебі

2023-2024 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысын талдау

Негізгі мақсат.

"Еркіншілік ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ білім беру саясатының негізгі мақсаты 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес- жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде жеке тұлғаны тәрбиелеу мен оқытуды қамтамасыз етуді жалғастыру. Мектеп ата-аналар мен балалардың білім беру сұранысына бағытталған мемлекеттің әлеуметтік тапсырысын орындайды. Мектеп білім беру деңгейіне қарағанда үш деңгей бастауыш, орта, жоғары: сәйкес келетін білім беру процесін жүзеге асырады. Қызметтің басым бағыттары. 2023-2024 оқу жылында мектеп "білім алушының жеке басының жалпы дамуы үшін жағдай жасау және іске асыру" тақырыбында жұмыс істеді /Оқушы тұлғасының жалпы дамуы үшін шарттар мен жағдай жасау және оны жүзеге асыру». 2022-2023 оқу жылындағы білім беру мекемесінің жұмысын талдау барысында 2023-2024 оқу жылында міндетті және нақты қарауды және шешуді талап ететін мәселелер анықталды. Талдау нәтижелері негізінде анықталған проблемаларды шешуге бағытталған міндеттер белгіленді, сондай-ақ мектептің оқыту деңгейлерінде білім беру жүйесін дамыту іс-шаралары белгіленді.

"Еркіншілік ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ қызметінің басым бағыттары білім беруді жаңғырту талаптарымен, әлеуметтік тапсырыспен, педагогикалық ұжымның мүмкіндіктерімен және талдау барысында анықталған проблемалармен айқындалған:

- 1 Оқу процесіне қатысушылардың барлығының заңды құқықтары мен мүдделерін барынша толық іске асыратын ашық білім беру ортасын ашу.
2. Білім алушылардың функционалдық сауаттылығының барлық түрлерін арттыруда барынша нәтиже беретін жаңартылған білім беру мазмұны бойынша пәндерді оқытудың тиімді жолдарын анықтау және қорыту.
3. мектеп қоғамының өкілдерін тарта отырып, білім беру процесіне бақылаудың инновациялық, заманауи нысандарын енгізу.
4. Оқушылардың білім сапасын бағалау және мониторинг жүйесін дамыту.
5. Оқушылардың жеке ерекшеліктерін, олардың қызығушылықтарын, білім беру мүмкіндіктерін, денсаулық жағдайын ескере отырып, тұлғаға бағытталған тәсіл негізінде оңтайлы оқу - тәрбие процесін ұйымдастыру.
6. Білім алушыларда бастауыш жалпы оқу құзыреттіліктерін қалыптастыру.

Білім алушылардың жалпы контингенті.

2023-2024 оқу жылында мектеп аптасында бес күндік , екі ауысымда жұмыс істеді. Сабақтың ұзақтығы-45 минут. Оқу жылының басында мектепте – 624 1-11 сынып оқушылары және 35 мектеп алды тәрбиеленушілері, оқу жылының соңында - 628 1-11 сынып оқушылары және 34 мектеп алды тәрбиеленушілері оқыды. Қазақ тілінде оқытатын сыныптарда-534, орыс тілінде оқытатын сыныптарда-94 білім алушы. Мектепте 35 сынып-жиынтық: 1-4 сынып-14 сынып(266 білім алушы), 5-9 сынып - 16 сынып (293 білім алушы), 10-11 сынып-5 сынып (69 білім алушы). Екі оқушы (3 "А" және 6 "Ә" сыныптары) жеке оқу жоспары бойынша үйде білім алды. Сыныптардағы орташа толымдылық 17,9 адамды құрады (өткен жылы – 18,8 адам). .Соңғы үш жылдағы білім алушылар контингентін кесте бойынша байқауға болады:

	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Білім алушылардың жалпы саны	677	659	628
Сыныптар саны	35	35	35
Сыныптардың орташа толымдылығы	19,3	18,8	17,9

Оқыту ҚР Білім және ғылым министрлігі ұсынған жалпы білім беру бағдарламалары негізінде жүзеге асырылды. Мектептегі оқу процесі 2023-2024 оқу жылында ҚР Білім және ғылым министрлігі ұсынған таңдалған үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүргізілді: 1-4 сыныптарда – ҚР БҒМ 18.08.2023 ж. № 264 бұйрығымен бекітілген ТУП; 5-9 сыныптарда – ҚР БҒМ 12.08.2022 ж. № 365 бұйрығымен бекітілген ТУП; 10-11 ҚР БҒМ 30.09.2022 ж. № 412 бұйрығымен бекітілген ЖББТ - сыныптарда.

Білім беру процесінің нәтижелілігін талдау

"Білім туралы" ҚР Заңына сәйкес мектеп бастауыш жалпы, негізгі жалпы және орта жалпы білім берудің қолжетімділігі мен тегін болуын қамтамасыз етеді. Мектеп медициналық себептер бойынша күндізгі және жеке үйде оқытуды ұсынады.

Соңғы 3 жылдағы сапалық көрсеткіштердің нәтижелері:

Оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
1-4 сыныптар	60 %	59%	56%
5-9 сыныптар	46 %	47%	48%
10-11 сыныптар	57 %	61%	49%
Мектеп бойынша орташа көрсеткіш	53 %	53,24%	51,46%

Теріс динамика байқалады, оқушылардың білім сапасы өткен жылмен салыстырғанда 1,8% - ға төмендеді.

2023-2024 оқу жылындағы сапалық көрсеткіштердің қорытындылары

Сынып	Оқу тілі	Оқушылар											Орт. балл	Жалпы білім сап. %	Жалпы ОБД (%)
		Барлығы	Үздік оқушылар			Үлгерімі жақсы оқушылар		Үлгерімі орташа оқушылар		Үлгерімі төмен оқушылар					
			Барлығы	%	АТЫ-ЖӨНІ	Барлығы	%	Барлығы	%	Барлығы	%	АТЫ-ЖӨНІ			
2 "А"	қаз	20	3	15	Есенбекқызы А. Нұрбақыт Т. Хабджелел Ө.	10	50	7	35	0	0		4,14	65	67,15
2 "Ө"	-	22	4	18,18	Бейбитхан А. Нұрбекұлы А. Салкынбаева А. Серикбай А.	10	45,45	8	36,36	0	0		4,15	63,64	67,55
2 "Б"	қаз	20	4	20	Естай Н. Искакова С. Нурдолдай Б. Тлеутсов А.	7	35	9	45	0	0		3,98	55	64,97
2 "В"	-	11	2	18,18	Кульбаев Н. Ордабай И.	3	27,27	6	54,55	0	0		3,86	45,45	63,37
2 Параллель		73	13	17,84		30	39,43	30	42,73	0	0		4,03	58,90	65,76
3"А"	-	21	5	23,81	Есенбекқызы І. Жайлаубек А. Жанибекқызы Қ. Кошқумбаев А. Муратбекқызы А.	7	33,33	9	42,86	0	0		4,14	57,14	65,27
3"Ө"	-	22	8	36,36	Адалбекұлы Қ. Анес А. Анес Н. Жанибек А. Жархын Е. Тілеубекұлы Б. Шакерхан А. Ілгербекқызы Г.	5	22,73	9	40,91	0	0		4,21	59,09	69,53
3"Б"	-	23	4	17,39	Бақытбекқызы Ж. Қизатбек Ө. Қуаныш Д. Сураухан А.	7	30,43	12	52,17	0	0		3,81	47,83	61,72
3"В"	-	11	1	9,09	Гайнутдинов М.	5	45,45	5	45,45	0	0		3,92	54,55	63,93

Сынып	Оқу тілі	Оқушылар											Орт. балл	Жалпы білім сап. %	Жалпы ОБД (%)
		Барлығы	Үздік оқушылар			Үлгерімі жақсы оқушылар		Үлгерімі орташа оқушылар		Үлгерімі төмен оқушылар					
			Барлығы	%	АТЫ-ЖӨНІ	Барлығы	%	Барлығы	%	Барлығы	%	АТЫ-ЖӨНІ			
3 Параллель		77	18	21,66		24	32,98	35	45,35	0	0		4,02	54,55	65,11
4 Ә	-	28	2	7,14	Жантлесова Н. Құсайын І.	15	53,57	11	39,29	0	0		3,90	60,71	63,21
4"А"	-	28	1	3,57	Отан Р.	16	57,14	11	39,29	0	0		3,96	60,71	64,31
4"В"	-	13	4	30,77	Абельдинов Т. Бекмолдина Н. Саркулакова А. Шарипова А.	3	23,08	6	46,15	0	0		4,15	53,85	68,76
4 Параллель		69	7	13,83		34	44,60	28	41,58	0	0		4	59,42	65,43
Бастауыш білім беру		219	38	17,78		88	39	93	43,22	0	0		4,02	57,53	65,43
5"А"	-	22	3	13,64	Бақытбекқызы П. Болатова Д. Имансейтов А.	10	45,45	9	40,91	0	0		4,02	59,09	65,76
5"Ә"	-	19	2	10,53	Анес Е. Сураухан А.	7	36,84	10	52,63	0	0		3,84	47,37	61,88
5"Б"	-	23	3	13,04	Нурбахыт М. Нұрбекұлы Е. Серигқызы П.	10	43,48	10	43,48	0	0		4,02	56,52	65,97
5"В"	-	9	1	11,11	Макеева А.	4	44,44	4	44,44	0	0		3,99	55,56	65,06
5 Параллель		73	9	12,08		31	42,55	33	45,36	0	0		3,97	54,79	64,67

Сынып	Оқу тілі	Оқушылар											Орт. балл	Жалпы білім сап. %	Жалпы ОБД (%)
		Барлығы	Үздік оқушылар			Үлгерімі жақсы оқушылар		Үлгерімі орташа оқушылар		Үлгерімі төмен оқушылар					
			Барлығы	%	АТЫ-ЖӨНІ	Барлығы	%	Барлығы	%	Барлығы	%	АТЫ-ЖӨНІ			
6 "А"	қаз	22	3	13,64	Аманжол А. Бақытбекқызы А. Бейбітханұлы Б.	5	22,73	14	63,64	0	0		3,80	36,36	60,73
6 "Б"	-	7	2	28,57	Лайрих М. Слямова А.	2	28,57	3	42,86	0	0		4,08	57,14	67,47
6 Ә	-	24	3	12,50	Даулетхан А. Құсайын С. Төлеутай І.	8	33,33	13	54,17	0	0		3,93	45,83	62,17
6 Параллель		53	8	18,24		15	28,21	30	53,56	0	0		3,94	43,40	63,46
7 "А"	-	24	3	12,50	Айдосқызы А. Жиенбайқызы А. Отан А.	8	33,34	13	54,17	0	0		3,86	45,83	61,91
7 "Ә"	-	21	2	9,52	Аманжол А. Халиханова А.	8	38,10	11	52,38	0	0		3,92	47,62	63,62
7 "Б"	-	16	0	0		6	37,50	10	62,50	0	0		3,66	37,50	56,78
7 Параллель		61	5	7,34		22	36,31	34	56,35	0	0		3,81	44,26	60,77
8 "А"	қаз	25	2	8	Болат Е. Исакова З.	10	40	13	52	0	0		3,83	48	61,03
8 "Ә"	-	19	0	0		6	31,58	13	68,42	0	0		3,53	31,58	53,12
8 "Б"	орыс	6	0	0		3	50	3	50	0	0		3,86	50	62,46
8 Параллель		50	2	2,67		19	40,53	29	56,81	0	0		3,74	42	58,87

Сынып	Оқу тілі	Оқушылар											Орт. балл	Жалпы білім сап. %	Жалпы ОБД (%)
		Барлығы	Үздік оқушылар			Үлгерімі жақсы оқушылар		Үлгерімі орташа оқушылар		Үлгерімі төмен оқушылар					
			Барлығы	%	АТЫ-ЖӨНІ	Барлығы	%	Барлығы	%	Барлығы	%	АТЫ-ЖӨНІ			
9 "А"	орыс	22	0	0		12	54,55	10	45,45	0	0		3,87	54,55	62,01
9 "Б"	орыс	8	0	0		3	37,50	5	62,50	0	0		3,64	37,50	56
9 "Ә"	-	26	2	7,69	Бейбитхан Ж. Жарденбек С.	12	46,15	12	46,15	0	0		3,91	53,85	63,13
9 Параллель		56	2	2,56		27	46,07	27	51,37	0	0		3,81	51,79	60,38
Негізгі орта білім беру		293	26	8,58		114	38,73	153	52,69	0	0		3,85	47,78	61,63
10 "Б"	орыс	3	0	0		2	66,67	1	33,33	0	0		3,95	66,67	63,41
10 "А"	қаз	17	1	5,88	Гіміңқызы Ж.	6	35,29	10	58,82	0	0		3,76	41,18	59,33
10 "Ә"	қаз	21	1	4,76	Байтан А.	6	28,57	14	66,67	0	0		3,80	33,33	60
10 Параллель		41	2	3,55		14	43,51	25	52,94	0	0		3,84	39,02	60,91
11 "А"	-	25	2	8	Ерболұлы Н. Нурбекұлы Ж.	13	52	10	40	0	0		3,91	60	62,73
11 "Б"	-	3	0	0		2	66,67	1	33,33	0	0		4,12	66,67	67,93
11 Параллель		28	2	4		15	59,34	11	36,66	0	0		4,02	60,71	65,33

Сынып	Оқу тілі	Оқушылар										Орт. балл	Жалпы білім сап. %	Жалпы ОБД (%)	
		Барл ығы	Үздік оқушылар			Үлгерімі жақсы оқушылар		Үлгерімі орташа оқушылар		Үлгерімі төмен оқушылар					
			Барл ығы	%	АТЫ-ЖӨНІ	Барл ығы	%	Барл ығы	%	Барл ығы	%				АТЫ-ЖӨНІ
Жалпы орта білім беру		69	4	3,78		29	51,42	36	44,80	0	0		3,93	47,83	63,12
Мектеп		581	68	10,05		231	43,05	282	46,90	0	0		3,93	51,46	63,39

2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша білім сапасы 51,5% құрады. Оқу жылы ішінде білім сапасының өсуінің шамалы серпіні байқалады (1 тоқсан-49,4%, 4 тоқсан – 51,3% және бір жыл ішінде – 51,5%). Егер білім сапасын сілтемелер бойынша салыстыратын болсақ, онда бастапқы буындағы ең жоғары көрсеткіш-56%. Аға буында - 49% және орта буындағы ең төменгі көрсеткіш - 48%.

Ең жоғары сапа көрсеткіштері келесі сыныптарда:

- 2 "Ә" - 63,7% (Аманбек Г.);
- 2 "А" - 65% (Алькей К.);
- 10 "Б" - 66,67% (Шакенова А.Г.);
- 11 "Б" – 66,67% (Жампеисова А.М.);
- 11 "А" – 60% (Мырзахан К.)

Озық педагогикалық тәжірибені тарату және жалпылау мақсатында осы мұғалімдер 2024-2025 оқу жылында педагогикалық кеңестерде білім сапасын арттыру бойынша өз тәжірибелерін ұсынуы қажет.

Келесі сыныптарда білім сапасы мектеп бойынша орташа көрсеткіштен төмен:

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| 2 «В» - 45,45 % (Султанова Р.К.), | 8 «А» - 48 % (Жампеисова А.М.), |
| 3 «Б» - 47,83 % (Лажай А.), | 8 «Ә» - 31,58 % (Депутат Н.), |
| 5 «Ә» - 47,37 % (Хуанар М.), | 8 «Б» - 50 % (Гайнутдинова И.М.), |
| 6 «А» - 36,36 % (Смаилова Ж.Т), | 9 «Б» - 37,5 % (Туленова С.С.), |
| 6 «Ә» - 45,83 % (Молхы А.), | 10 «А» - 41,18 % (Бибакирова Г.К), |
| 7 «А» - 45,83 % (Аманжол С.), | 10 «Ә» - 33,33 % (Аманжол С.), |
| 7 «Б» - 37,5 % (Кызырова С.К.), | 7 «Ә» - 47,62 % (Молхы А.), |

Келесі оқу жылында мектеп жұмысының басым бағыттарының бірі ретінде пән мұғалімдерінің оқушылардың білім сапасын арттыру бойынша, әсіресе орта мен жоғары буындарда (48%, 49%) қызметін жетілдіруді айқындау қажет.

1-4 сыныптар 2023-2024 оқу жылы

1А	1Ә	1Б	1В	2А	2Ә	2Б	2В	3А	3Ә	3Б	3В	4А	4Ә	4Б
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

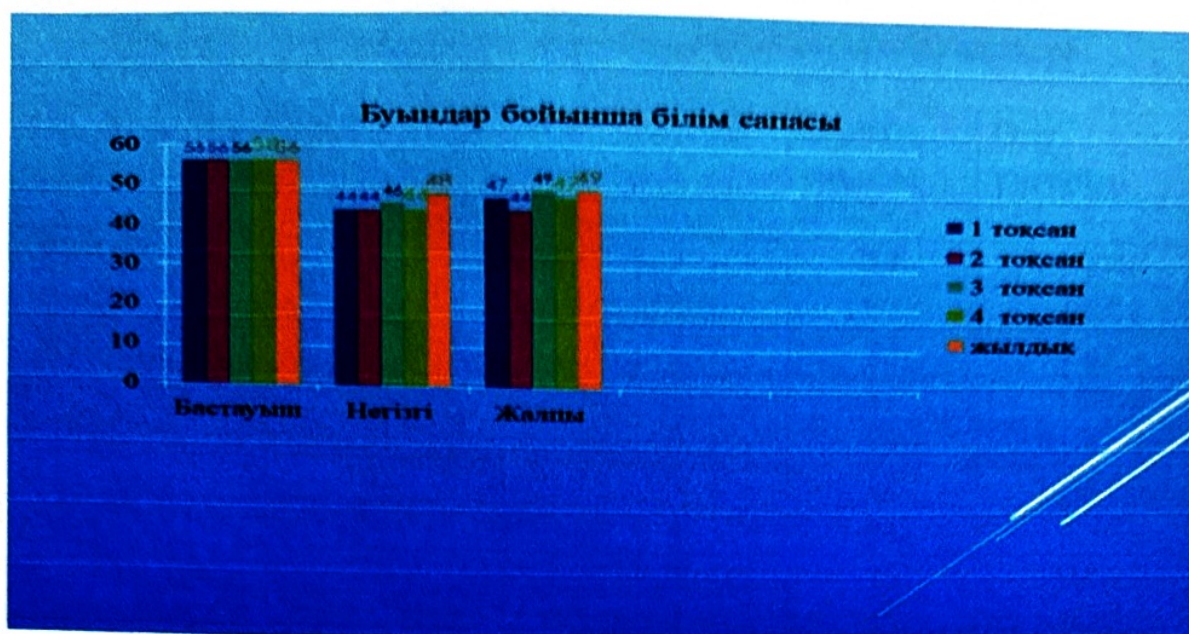
1 тоқсан					65	59	55	36	60	63	48	54	57	53	61
2 тоқсан					65	63	55	45	61	54	48	54	57	57	54
3 тоқсан					60	59	55	45	57	63	48	54	53	57	54
4 тоқсан					60	59	55	45	57	59	47	54	57	57	54
жылдық					67	67	64	63	65	69	61	63	64	63	68

5-9 сыныптар 2023-2024 оқу жылы

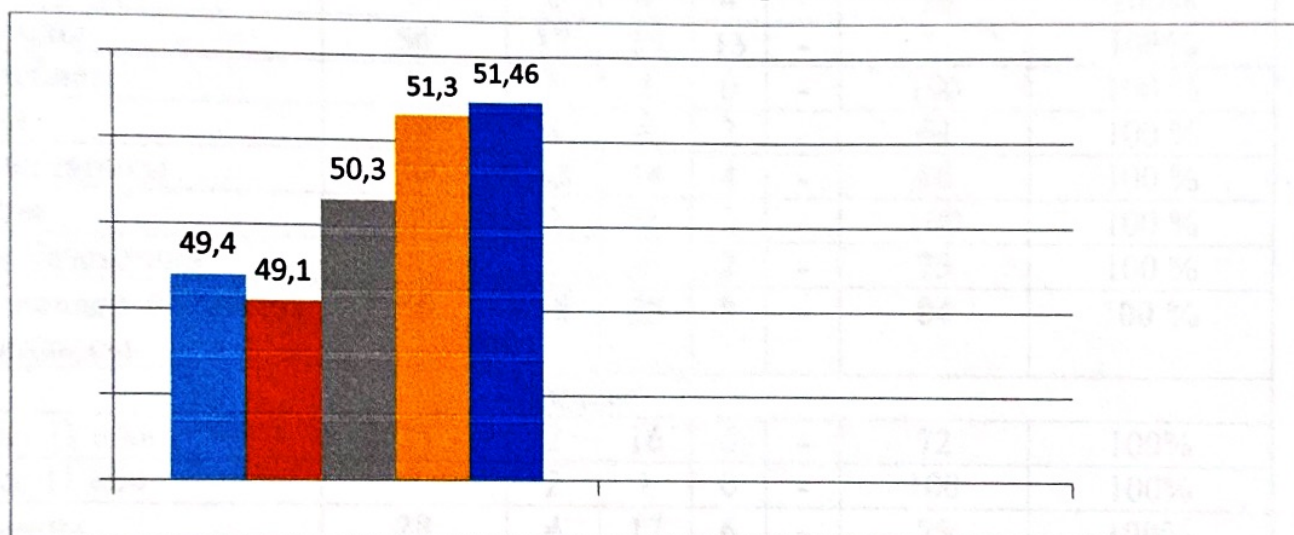
	5А	5Ә	5Б	5В	6А	6Ә	6Б	7А	7Ә	7Б	8А	8Ә	8Б	9А	9Ә	9Б
1 тоқсан	54	42	54	37	40	50	71	45	47	33	46	35	33	45	38	25
2 тоқсан	54	47	56	44	40	50	57	41	33	40	36	32	50	54	42	37
3 тоқсан	59	47	56	44	36	50	57	50	43	33	44	32	50	54	46	37
4 тоқсан	59	47	56	55	36	46	57	46	48	37	48	32	50	54	54	37
жылдық	65	61	65	65	60	62	67	61	63	56	61	53	62	62	63	56

10-11 сыныптар 2023-2024 оқу жылы

	10А	10Ә	10Б	11А	11Б
1 тоқсан	41	33	66	58	66
2 тоқсан	33	33	66	56	66
3 тоқсан	39	33	66	64	66
4 тоқсан	41	33	66	60	66
жылдық	59	60	63	62	68



Білім сапасы тоқсан бойынша және бір жыл ішінде 2-11 сынып



Келесі оқу жылында шешілуі қажет 2023-2024 оқу жылының сапалық көрсеткіштерін талдау қорытындылары бойынша міндеттер:

1. Пән мұғалімдері әр сабаққа адал дайындалып, сабақ жоспарларын мұқият пысықтауы керек.
2. Lesson Study педагогикалық тәсілін қолдану
3. Сабақта және сабақтан тыс уақытта үлгерімі төмен мұғалімдердің жұмысын жақсарту
4. Сабақта және сабақтан тыс уақытта жоғары ынталы оқушылармен жұмысты жалғастыру
5. Пәндерді оқытуды бақылауды күшейту
6. Курстық дайындықты ұйымдастыру, өзін-өзі тәрбиелеу, семинарлар мен конкурстарға қатысу арқылы Педагогикалық шеберлік деңгейін арттыру

9,11 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау нәтижелері

Пән	Оқушылар саны	5	4	3	2	Білім сапасы	Оқу үлгерімі
9 класс							
Математика 9 «А»	22	2	11	9	-	59	100%
Математика 9 «Ә»	26	2	16	8	-	69	100%
Математика 9 «Б»	8	0	3	5	-	38	100%
қорытынды	56	4	30	22	-	61	100%
Қазақ тілі 9 «А»	22	8	8	6	-	73	100%
Қазақ тілі 9 «Ә»	26	8	15	3	-	88	100%
Орыс тілі 9 «Б»	8	0	4	4	-	50	100%
Қорытынды	56	16	27	13	-	76	100%
Орыс тілі 9 «А»	22	7	11	4	-	82	100%
Орыс тілі 9 «Ә»	26	10	11	5	-	81	100%
Қазақ тілі 9 «Б»	8	0	4	4	-	50	100%
қорытынды	56	17	26	13	-	71	100%
Қазақ әдебиеті	3	1	2	0	-	100	100 %
Биология	14	3	8	3	-	64	100 %
Қазақстан тарихы	30	12	14	4	-	86	100 %
География	1	1	0	0	-	100	100 %
История Казахстана	8	1	5	2	-	75	100 %
Таңдау пәндер бойынша қорытындысы	56	18	29	9	-	84	100 %
11класс							
Қазақ тілі 11 «А»	25	2	16	6	-	72	100%
Орыс тілі 11 «Б»	3	2	1	0	-	100	100%
қорытынды	28	4	17	6	-	75	100%
Алгебра және анализ бастамасы 11 «А»	25	3	13	9	-	64	100%
Алгебра и начала анализа 11 «Б»	3	0	3	0	-	100	100%
Итого алгебра	28	3	16	9	-	68	100%
Қазақстан тарихы 11 «А»	25	4	15	6	-	76	100%
История Казахстана 11 «Б»	3	1	2	0	-	100	100%
Итого история Казахстана	28	5	17	6	-	78	100%
Орыс тілі 11 «А»	25	8	11	6	-	76	100%
Казахский язык 11 «Б»	3	1	2	0	-	100	100%
Итого рус./каз. язык	28	9	13	6	-	78	100%
Биология	13	6	6	1	-	92	100 %
География	15	4	7	4	-	73	100 %
Итого по выбору	28	10	13	5	-	82	100

2024-2025 оқу жылында келесі міндеттерді шешу қажет:

- * Білім алушыларды мемлекеттік қорытынды аттестаттауға дайындау бойынша жұмыс оқытудың ерте кезеңінен басталуы тиіс;
- * Педагогтарға оқушыларға тұлғалық-бағдарланған және сараланған тәсілді жүзеге асыру қажет;
- * Пән мұғалімі оқу-тәрбие процесінде заманауи білім беру ресурстарын, оқытудың жаңа әдістерін пайдалануы, электрондық білім беру ресурстарын, Интернет-желінің мүмкіндіктерін белсенді тартуы қажет;
- * Білім алушылардың ғылыми ой-өрісін кеңейту, оларды ғылыми-зерттеу қызметіне тарту қажет;
- * - Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру, мұғалімдердің өзін-өзі тәрбиелеу бойынша белсенді жұмыс жасау.
- * Ата-аналар жұртшылығымен тұрақты жұмыс жүргізу, мемлекеттік қорытынды аттестаттауды дайындауға және өткізуге байланысты барлық нәрсе туралы ата-аналарды сапалы және сенімді түрде хабардар ету.
- * Мектеп әкімшілігі күннің екінші жартысында консультациялар өткізуді бақылауды күшейтсін.

ҰБТ қорытындысы

Барлығы 11 сынып түлектері-28

ҰБТ тапсырды-28 (100%), оның ішінде:

Шығармашылық емтихан - 8 түлек

Бейіндік пәндер:

Математика – физика-12

Ағылшын тілі-дүниежүзілік тарих-5

Биология-география-3

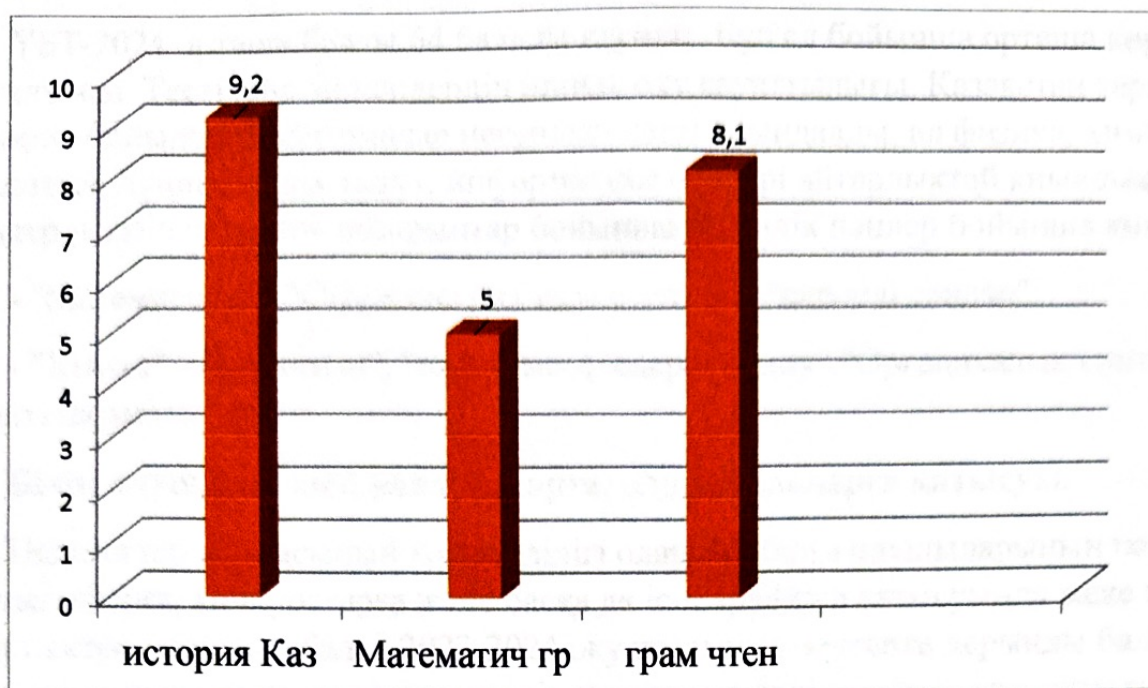
Биология-химия-4

География - дүниежүзілік тарих-1

№	Аты-жөні	Мат. Сауаттылық 106	Оқу Сауаттылы ғы 106	Қаз. Тарих 206	Таңдау пәні 1 506	Таңдау пәні 2 506	Жалпы балл саны 140 б
1	Бақытбек Айдана	-	9	15	-	-	24
2	Бахытжан Бекарыс	2	9	8	Физика15	Матем.11	45

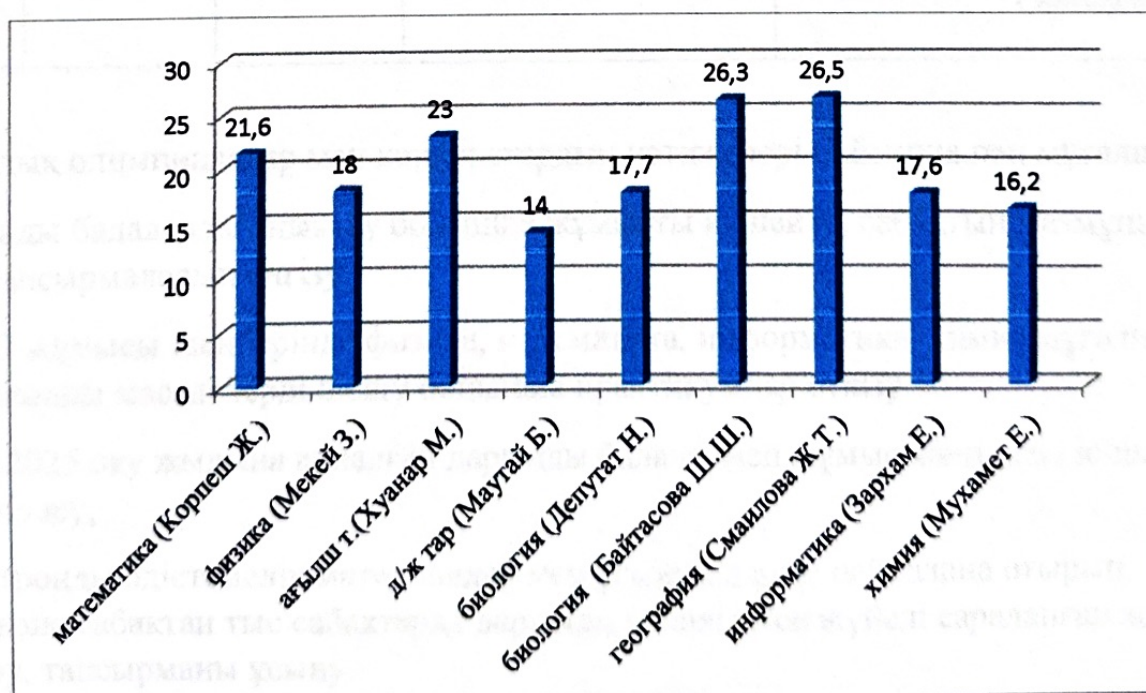
3	Бердимурат Балғынбек	-	6	10	-	-	16
4	Дақыман Назарбек	3	10	5	Физика10	Матем.16	44
5	Даулетхан Әсет	-	8	12	-	-	20
6	Ербол Нұралы	8	8	16	Физика 23	Матем 38	93
7	Есенкелді Лаззат	-	10	10	-	-	20
8	Жиенбай Ақниет	9	10	10	Химия 20	Биология 23	72
9	Казбеков Мұхаммедиар	4	9	8	Физика13	Матем 10	44
10	Конарбек Жаркын	5	7	6	География 17	Д.тарих 14	49
11	Құранбек Айдынбек	4	10	11	Матем 13	Информатика 18	56
12	Махсат Жібек	4	9	7	Химия 14	Биология 13	47
13	Мухамед Бауыржан	-	9	6	-	-	15
14	Мұқият Ақжол	6	10	12	Матем 13	Информатика 17	58
15	Насырова Адема	4	8	12	Д.тарих 19	Ағылшын 23	66
16	Нұрбек Жандос	9	9	17	География 36	Матем 44	115
17	Нұртуған Ерасыл	6	10	13	Физика 34	Матем 39	102
18	Сапарова Гульназ	4	6	4	Химия 17	Биология 14	45
19	Саят Ақнұрай	-	7	6	-	-	13
20	Силам Иманғали	3	7	8	Физика 13	Матем 16	47
21	Ұнатхан Аякөз	-	1	7	-	-	8
22	Хавджәлел Аян	3	9	7	География 19	Матем 15	53
23	Хуаныш Бекзат	1	7	9	Матем 16	Информатика 18	51
24	Эрболат Алтынай	3	7	6	Биология 21	Химия 19	56
25	Бекболат Серікбол	-	8	6	-	-	14
26	Балдаков Дамир	7	9	8	Биология 35	География 34	93
27	Нагаев Виталий	8	8	12	Биология 30	Химия 19	77
28	Принц Александр	6	7	7	Биология 14	Химия 8	42

ҰБТ пәндер бойынша білім сапасының диаграммасы



Бейіндік пәндер бойынша орташа балл:

Математика (Корпеш Ж.) – 21,6
 Физика (Мекей З.) – 18
 Дүниежүзі тарихы (Маутай Б.) - 14
 Биология (Депутат Н.) – 17,7
 Биология (Байтасова Ш.Ш.) – 26,3
 Химия (Мухамет Е.) – 16,2
 География (Смаилова Ж.Т.) – 26,5
 Информатика (Зархам Е.) – 17,6
 Ағылшын тілі (Хуанар М.) – 23



Шығармашылық бойынша ҰБТ-ның орташа балы-64 балл

Алтын белгі-1 (Нурбек Жандос-115 баллов)

ҰБТ-2024 орташа баллы 64 баллды құрады. Бұл ел бойынша орташа көрсеткіштен 4 баллға төмен. Тестіленетін пәндердің ішінде оқу сауаттылығы, Қазақстан тарихы, география бойынша тапсырмалар неғұрлым сәтті орындалды, ал физика, химия, математика, дүниежүзілік тарих, информатика пәндері айтарлықтай қиындықтар туғызды. Түлектер негізінен келесі тақырыптар бойынша бейіндік пәндер бойынша қиынға соқты:

- "Математика" - "Стереометриядағы есептер", "күрделі сандар";
- "Химия" - "Кинетика", "олеум мәселелерін шешу", "Органикалық синтез"; "Физика"
- "кванттық механика".

Білім алушылардың конкурстарға, олимпиадаларға қатысуы.

Педагогтер жұмысының нәтижелілігі олардың білім алушыларының пәндік олимпиадаларға, конкурстарға және басқа да іс-шараларға қатысуында жеке және қашықтықтан көрініс табады. 2023-2024 оқу жылында мектепте дарынды балаларды іздеу, сақтау, дамыту және қолдау мәселелерін шешуге жүйелі көзқарас қалыптастыруға бағытталған дарынды балалармен жұмыс жалғасты. Дәстүрлі түрде 7-11 сынып оқушылары арасында ғылым негіздері бойынша мектеп пәндік олимпиадасы өткізіліп, жеңімпаздар олимпиаданың аудандық кезеңіне қатысты. Тапсырмалар, әдетте, оқушылардан жұмыстарды орындауға стандартты емес көзқарасты, шығармашылық даралықты көрсетуді талап етті.

7-11 сынып оқушыларының пәндік олимпиадаға қатысуының нәтижелілігі.

Мектеп кезеңі		Аудандық кезең		Облыстық кезең	
Қатысушылар саны	Жүлдегерлер саны	Қатысушылар саны	Жүлдегерлер саны	Қатысушылар саны	Жүлдегерлер саны
97	54	24	19	1	0
					Сертификат

Аудандық олимпиадалар мен конкурстардың нәтижелері бойынша пән мұғалімдері:

- дарынды балаларды анықтау бойынша жұмысты күшейту, сабақтың мазмұнына олимпиада тапсырмаларын енгізу
- ШМО жұмысы шеңберінде физика, математика, информатика, химия мұғалімдеріне күрделілігі жоғары мәселелерді шешу бойынша практикумдар өткізу
- 2024-2025 оқу жылына арналған дарынды балалармен жұмыс жөніндегі іс-шаралар жоспарын әзірлеу;
- Электронды әдістемелік материалдар мен ұсынымдарды пайдалана отырып, сабақтарда және сабақтан тыс сабақтарда дарынды балалармен жүйелі сараланған жұмысты ұйымдастыру, тапсырманы ұсыну

2-7 сынып оқушылары арасында "Зерде" зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалар конкурсына білім алушылардың қатысуының нәтижесі

Мектеп кезеңі		Аудандық кезең		Областной этап	
Қатысушылар саны	Жүлдегерлер саны	Қатысушылар саны	Жүлдегерлер саны	Қатысушылар саны	Жүлдегерлер саны
11	10	6	5	1	

Аудандық, облыстық және республикалық деңгейдегі олимпиадаларда, конкурстарда білім алушылардың жетістіктері

№	Оқушылардың аты-жөні	Жетістік атауы	Алған орны	сынып	пән	Деңгей	Жетекші мұғалім
	Макеева Александра	5-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының аудандық кезеңі	2	5 «В»	Орыс тілі мен әдебиеті	аудандық	Кызырова С.К.
	Ахметова Медина		3	5 «А»	Орыс тілі мен әдебиеті	аудандық	Абдрахманова Г.Р.
	Серигқызы Перизат		грамота	5 «Б»	тарих	аудандық	Ардай Х.
	Бейбитханұлы Бегарыс		2	6 «А»	жаратылыстану	аудандық	Исатаева Б.Г.
	Слямова Асем		2	6 «Б»	Орыс тілі мен әдебиеті	аудандық	Гайнутдинова И.М.
	Төлеутай Інкәр		3	6 «Ә»	математика	аудандық	Молхы А.
	Ерболұлы Айсултан		3	6 «Ә»	тарих	аудандық	Ардай Х.
	Кизатбек Бейбарыс		3	6 «А»	тарих	аудандық	Маутай Б.
9	Отан Асем		2	7 «А»	Қазақ тілі мен әдебиеті	аудандық	Саяси А.
10	Жиенбайқызы Аружан		3	7 «А»	тарих	аудандық	Маутай Б.
11	Искакова Зарина		1	8 «А»	физика	аудандық	Мекей З.
12	Аманболұлы Нұржан		3	8 «А»	Қазақ тілі мен әдебиеті	аудандық	Серікбай М.
13	Тырнахан Айым		грамота	8 «А»	биология	аудандық	Депутат Н.
14	Ханатқызы Асем		3	8 «А»	Ағылшын тілі	аудандық	Туленова С.С.
15	Әбішқызы Мөлдір		3	8 «А»	химия	аудандық	Мухамет Е.
16	Құсайын Акеділ		грамота	8 «Ә»	тарих	аудандық	Бейбітхан А.
17	Бейбитхан Нурсая		грамота	8 «А»	Ағылшын тілі	аудандық	Хуанар М.
18	Сауренбек Бейбарыс		грамота	8 «Ә»	математика	аудандық	Корпеш Ж.
19	Муратхан Жанерке		1	9 «А»	география	аудандық	Смаилова Ж.Т.
20	Далелхан Аллаберген		3	10 «А»	тарих	аудандық	Маутай Б.

21	Гиминқызы Жанерке		3	10 «А»	Қазақ тілі мен әдебиеті	аудандық	Саяси А.
22	Меке Ақжол		3	10 «А»	Ағылшын тілі	аудандық	Арыстан А.
23	Нұрбек Жандос		3	11 «А»	география	аудандық	Смаилова Ж.Т.
24	Нагаев Виталий		3	11 «Б»	биология	аудандық	Байтасова Ш.Ш.
25	Муратхан Жанерке	9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының облыстық кезені	Сертификат	9 «А»	география	Облыстық	Смаилова Ж.Т.
26	Құсайын Акеділ	7-8 сынып оқушыларына арналған Ұлттық олимпиада	1	8 «Ә»	география	аудандық	Смаилова Ж.Т.
27	Байтан Асел	«Altyn Tulek» олимпиадасы	1	10 «Ә»	математика	өңірлік	Бибакирова Г.К.
28	Уаживқызы Нұрай		2	10 «Ә»	математика	өңірлік	Бибакирова Г.К.
29	Нұрбек Жандос		грамота	11 «А»	математика	өңірлік	Корпеш Ж.
30	Каден Нұрсұлу	«Мұқағали Мақатаев оқулары» байқауы	3	9 «А»	Қазақ тілі мен әдебиеті	аудандық	Кендебай М.
31	Сәрикболатұлы Сәттібек		1	9 «А»	Қазақ тілі мен әдебиеті	аудандық	Кендебай М.
32	Сәрикболатұлы Сәттібек		1	9 «А»	Қазақ тілі мен әдебиеті	Облыстық	Кендебай М.
33	Уаживқызы Нұрай	«Абай оқулары» байқауы	2	10 «Ә»	Қазақ тілі мен әдебиеті	аудандық	Саяси А.
34	Гиминқызы Жанерке		грамота	10 «А»	Қазақ тілі мен әдебиеті	аудандық	Саяси А.
35	Бақытбекқызы Жанайым		2	5 «Б»	Қазақ тілі мен әдебиеті	аудандық	Мырзахан Қ.
36	Ілгербекқызы Гаухар		1	3 «Ә»	Қазақ тілі мен әдебиеті	аудандық	Анес Х.
37	Бейбитхан Ермұхамед		2	4 «А»	Қазақ тілі мен әдебиеті	аудандық	Жунусова Н.С.
38	Отан Амина		3	1 «Ә»	Қазақ тілі мен әдебиеті	аудандық	Мұхамед О.
39	Есенбекқызы Айзере		2	2 «А»	Қазақ тілі мен әдебиеті	аудандық	Аманкелд К.
40	Нұрбекұлы Азамат		3	2 «Ә»	Қазақ тілі мен әдебиеті	аудандық	Аманбек Г.
41	Серікболұлы Жеңіс		2	4 «Ә»	Қазақ тілі мен әдебиеті	аудандық	Макашева А.А.
42	Қуаныш Даяна		3	3 «Б»	Қазақ тілі мен әдебиеті	аудандық	Лажай А.

43	Бакытбек Айдана	7-11 сынып оқушылары арасында «Махамбет оқулары»	2	11 «А»	Қазақ тілі мен әдебиеті	аудандық	Саяси А.
44	Байтан Асел		2	10 «Ә»	Қазақ тілі мен әдебиеті	аудандық	Саяси А.
45	Сауренбек Жанарыс	«Altyn Saqa» олимпиадасы	2	4 «Ә»	математика	аудандық	Макашева А.А.
46	Бакытбекқызы Жібек		грамот а	3 «Б»	математика	аудандық	Лажай А.
47	Искакова Сабина		грамот а	4 «А»	математика	аудандық	Жунусова Н.С.
48	Имансеитов Альназар		1	5 «А»	математика	аудандық	Мадениет Е.
49	Серигқызы Перизат		3	5 «Б»	математика	аудандық	Мадениет Е.
50	Бакытбек Аяла		1	6 «Ә»	математика	аудандық	Молхы А.
51	Төлеутай Инкәр		грамот а	6 «Ә»	математика	аудандық	Молхы А.
52	Құсайын Акеділ	5-8 сынып оқушыларына арналған «ProEco» экологиялық жобалар конкурсы	2	8 «Ә»	биология	Облысты қ	Депутат Н.
53	Аманкелді Алтынай		2	8 «Ә»	биология	Облысты қ	Депутат Н.
54	Бейбитханұлы Бегарыс		2	6 «А»	география	Облысты қ	Смаилова Ж.Т.
55	Сәрикболатұлы Сәттібек	«Жыр алыбы- Жамбыл» атты Республикалық жас ақындар айтысы	2	9 «А»	Қазақ тілі мен әдебиеті	Республи калық	Дубайхан Б.
56	Елтай Кәусар	Республикалық балалар оқулары байқауы	3	9 «Ә»	Қазақ тілі мен әдебиеті	аудандық	Дубайхан Б
57	Гиминқызы Жанерке		3	10 «А»	Қазақ тілі мен әдебиеті	аудандық	Саяси А.
58	Егинбаева Риза	Ауыл мектеп оқушыларына арналған олимпиада	2	10 «А»	орыс тілі	Облысты қ	Абдрахманова Г.Р
59	Мақсат Аружан		2	9 «Ә»	физика	Облысты қ	Мекей З.
60	Мақметолла Нұрманат		2	9 «А»	математика	Облысты қ	Мадениет Е
61	Сәрикболатұлы Сәттібек	Халық жазушысы Әбдіжәміл Нұрпейісовтың туғанына 100 жыл толуына орай «Толқын тербеткен тау тұлға» атты «Көктем нұры» республикалық оқушылар айтысы,	Бас жүлде	9 «А»		Республи калық	Салкынбаева А.А.

		Қызылорда қаласы					
62	Болатбек Ержанат	«Жұлдызай» аудандық балалар шығармашылық фестивалі	2	10 «А»	Көркем еңбек	аудандық	Исатаев Б.Т.
63	Ринат Қадылбек		3	9 «Ә»	Көркем еңбек	аудандық	Жайсанбаева Е.Ә.
64	Құсайын Акеділ	«IQanat» республикалық олимпиадасы	жүлдегер	8«Ә»	ЖМБ пәндері	аудандық	Пән мұғалімдері
65	Искакова Зарина		жүлдегер	8 «А»	ЖМБ пәндері	аудандық	Пән мұғалімдері
66	Айдос Алмас		жүлдегер	8«Ә»	ЖМБ пәндері	аудандық	Пән мұғалімдері
67	Даулет Айдын		жүлдегер	8 «А»	ЖМБ пәндері	аудандық	Пән мұғалімдері
68	Тырнахан Айым		жүлдегер	8«А»	ЖМБ пәндері	аудандық	Пән мұғалімдері
69	Ерболұлы Айсұлтан,	«Менің бизнес-идеяларым» тақырыбындағы бизнес-конференциясы	1	6 «ә»		аудандық	Ардай Х.
70	Мурат Балжан		1	9 «Ә»		аудандық	Ардай Х.
71	Бейбитхан Жансая		1	9 «Ә»		аудандық	Ардай Х.
72	Мадениет Назым		1	7 «А»		аудандық	Тиянах Х.
73	Лайрих Мария		1	6 «Б»		аудандық	Жунусова Ж.С.
74	Халиханова Адия		2	7 «А»		аудандық	Кызырова С.К.)
75	Шахманова Алтынай		2	5 «А»		аудандық	Кызырова С.К.)
76	Нұрбек Жандос	«R:ED FEST» робототехника және бағдарламалау бойынша ашық халықаралық фестиваль	2	11 «А»	робототехника	Облыстық	Корпеш Ж.
77	Жиенбай Еркебұлан		2	5 «Б»	робототехника	Облыстық	Корпеш Ж.
78	Нұрбақыт Мансұр		2	5 «Б»	робототехника	Облыстық	Корпеш Ж.
79	Нұрбек Елдос		2	5 «Б»	робототехника	Облыстық	Корпеш Ж.
80	Анес Айдын	2-7 сынып оқушылары арасында «Зерде» зерттеу жобалары конкурсы	1	3 «Ә»	этномәдениет	Аудандық	Анес Х.
81	Серигқызы Перизат		3	5 «Б»	тарих	Аудандық	Ардай Х.
82	Жанибек Қарақат		3	3 «А»	жаратылыстану	Аудандық	Гылымхан Е.
83	Жантлесова Нурайым		3	4 «Ә»	экология	Аудандық	Макашева А.А.
84	Мадениет Назым		3	7 «А»	информатика	Аудандық	Зархам Е.
85	Бақытбекқызы Жанайым		грамота	5 «Б»	этномәдениет	Аудандық	Жунусова Ж.С.
86	Бейбитхан Жансая	8-11 сынып оқушылары арасында ғылыми-зерттеу	грамота	9 «Ә»	тарих	Аудандық	Ардай Х.

		жобалардың байқауы					
87	Далелхан Аллаберген	«Кітапқұмар» облыстық сайыс	1	10 «А»		Облысты қ	Хуаныш Г.
88	Гиминқызы Жанерке		1	10 «А»			Хуаныш Г.
89	Әбішқызы Мөлдір Бердимурат Айсулу Меке Ақжол Гиминқызы Жанерке	«Көктемгі пікірсайыс іріктеу ойындары» атты аудандық пікір-сайыс турнир	Алғыс хат Үздік спикер	8 «А» 8 «А» 10 «А» 10 «А»		Аудандық	Жампеисова А.М.
90	Мурат Балжан Жардембек Сара	«Егемендік- елдің баға жетпес игілігі» атты аудандық пікір-сайыс турнир	2	9 «Ә» 9 «Ә»		Аудандық	Жампеисова А.М.
91	Мурат Балжан	«Көктем аруы – 2024» аудандық байқау	3	9 «Ә»		Аудандық	Зархам Е.
92	«Армандастар» тобы Уажив Нұрай Казбеков Мухамедияр Айдосұлы Алмас Саркулаков Алибек Тырнахан Айым Тырнахан Ақтоты Бердімұрат Айсұлұ Талғатқызы Жансая Дуйсембаев Айдын Болатхан Дастан	«Ләйлім шырақ» аудандық жас өнерпаздар байқауы	2	8-11		Аудандық	Умирзакова С.С.
93	Казбеков Мухамедияр Нұрбекұлы Жандос Дакман Назарбек Құранбек Айдынбек Ерболұлы Нұралы Силамқызы	«Жас кұтқарушылар » аудандық сайыс	2	9-11		Аудандық	Каримжан Х.

	Жансая Гиминқызы Жанерке Хавджалел Аян						
94	Аяганов Мейрамбек	«Намыс» аудандық Спартакнадасы аясында «Отан қорғаушы» әскери- спорттық кешенінің «Үзбелі жүгіру» сайысы	1	10 «А»	АӨТД	Аудандық	Каримжан Х.
95	Мухамед Бауыржан Даулетхан Асет Дакман Назарбек Силам Иманғали Бердімұрат Балғынбек Құранбек Айдынбек Нұрғиса Қайсар Бақытбек Тілеужан Қуаныш Бекзат	«Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасын дағы 9-11 сынып ер оқушыларыны ң арасында «Волейбол» аудандық командалық жарыс	1	9-11	Дене шынықтыру	Аудандық	Отан А.
96	Ербол Нуралы, Егинбаева Риза , Абильдинова Сабина, Куранбек Айдын	«Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасын дағы 9-11 сынып ер оқушыларыны ң арасында «Тоғызқұмалақ » аудандық командалық жарыс	3	9-11	Дене шынықтыру	Аудандық	Бейбитхан Е..
97	Даулет Айдын Айдосұлы Алмас Отан Бекжан Аманжол Бегарыс Айдарбек Медеу Бахытбек Марғұлан Досжанұлы Жанарыс Орал Жанторе	7-8 сынып ер оқушыларыны ң арасында «Баскетбол» аудандық командалық жарыс	2	8	Дене шынықтыру	Аудандық	Зархам Т.

98	Нұрбақыт Мансұр Қизатбек Бейбарыс Дәулетхан Аяулым Мұхаметхан Бекарыс	«Мектеп лигасы» бағдарламасын дағы 5-6 сынып оқушыларының арасында «Шахмат» аудандық командалық жарыс	3	5-6	Дене шынықтыру	Аудандық	Өмет Б..
99	Даулет Айдын Айдосұлы Алмас Есдаулет Жанерке	«Мектеп лигасы» бағдарламасын дағы 7-8 сынып ер оқушыларының арасында «Үстел теннисі» аудандық командалық жарыс	3	7-8	Дене шынықтыру	Аудандық	Каримжан Х.

Қорытынды: мектепте әртүрлі олимпиадалар мен конкурстарға қатысу үшін жағдайлар жасалған деп айтуға болады. Оқушылардың жеке жетістіктер портфолиосын толықтыру мүмкіндігі бар. Алайда, мектеп мұғалімдері дарынды балалармен жұмысты сабақтан тыс уақытта қосымша сабақтар арқылы жандандыруы керек. Олимпиадаларға дайындықты оқу жылының басында бастау керек. Жыл басында әр пәнге қатысушыны тандау туралы шешім қабылдау керек және олимпиадаларға мақсатты, жүйелі түрде дайындалу керек. Сондай-ақ, МҰ отырыстарында тапсырмаларды орындаудың батыстық тақырыптары мен алгоритмдерін анықтау үшін олимпиадаларға қатысудың нәтижелілігіне талдау жүргізу қажет.

Мектептің әдістемелік жұмысы.

2023-2024 оқу жылындағы мектептегі әдістемелік жұмыс жыл басында бекітілген жоспарға сәйкес жүзеге асырылады. Мектептің педагогикалық ұжымы темой «Қазіргі әлемде білім алушылардың интеграциясының негізгі шарты ретінде функционалдық сауаттылықты қалыптастыру» әдістемелік тақырыппен жұмыс істеуді жалғастыруда

Әдістемелік жұмыс келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылды:

- * Педагогикалық кеңес.
- * Әдістемелік кеңес.
- * Мектеп мұғалімдерінің әдістемелік бірлестіктері.
- * Жұмыс тәжірибесін жинақтау.

- Ашық сабақтар.
- * Аттестаттау іс-шаралары.
- * Курстық оқыту жүйесін ұйымдастыру және бақылау.
- * Пәндік апталар.
- * Жобалау-зерттеу жұмысы.
- * Жас педагогтармен жұмыс

Әдістемелік кеңестің құрамы/Состав методического совета

№	Әдістемелік кеңестің құрамы Состав методического совета	Жетекшісі/Руководитель
1	Әдістемелік кеңестің жетекшісі/ Руководитель методического совета	Байтасова Ш.Ш.
2	Гуманитарлық цикл мұғалімдерінің МӘБ Методическое объединение учителей гуманитарного цикла	Жампеисова А.М.
3	Жаратылыстану-математикалық цикл мұғалімдерінің ӘБ / Методическое объединение учителей естественно-математического цикла	Смаилова Ж.Т.
4	Бастауыш сынып мұғалімдерінің ӘБ /Методическое объединение учителей начальных классов	Мухамед О.
5	Эстетикалық цикл мұғалімдерінің ӘБ/ Методическое объединение учителей художественно-эстетического цикла	Тиянах Х.
6	Мектепалды даярлық топтарының ӘБ/ Методическое объединение воспитателей групп предшкольной подготовки	Кокен М.

Кадрлық құрам

Педагогтердің сандық және сапалық құрамы

"Еркіншілік ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ-де барлығы 65 педагог бар, оның ішінде 51 әйел және 14 ер адам. Жоғары білімі бар 60 педагог (91%); арнаулы орта-6 педагог (9%). Негізінен 16 жыл және одан жоғары өтілі бар педагогтер (олардың үлесі 52% - кұрады), сондай-ақ 15 жылға дейінгі өтілі бар педагогтардың 45% - ы жұмыс істейді. Екі жас маман, бұл 3% құрайды. 30-50 жас аралығындағы мектеп мұғалімдерінің басым көпшілігі. 65 мұғалімнің тек 4 мұғалімі жас (30 жасқа дейін)

Педагогтердің барлығы-65

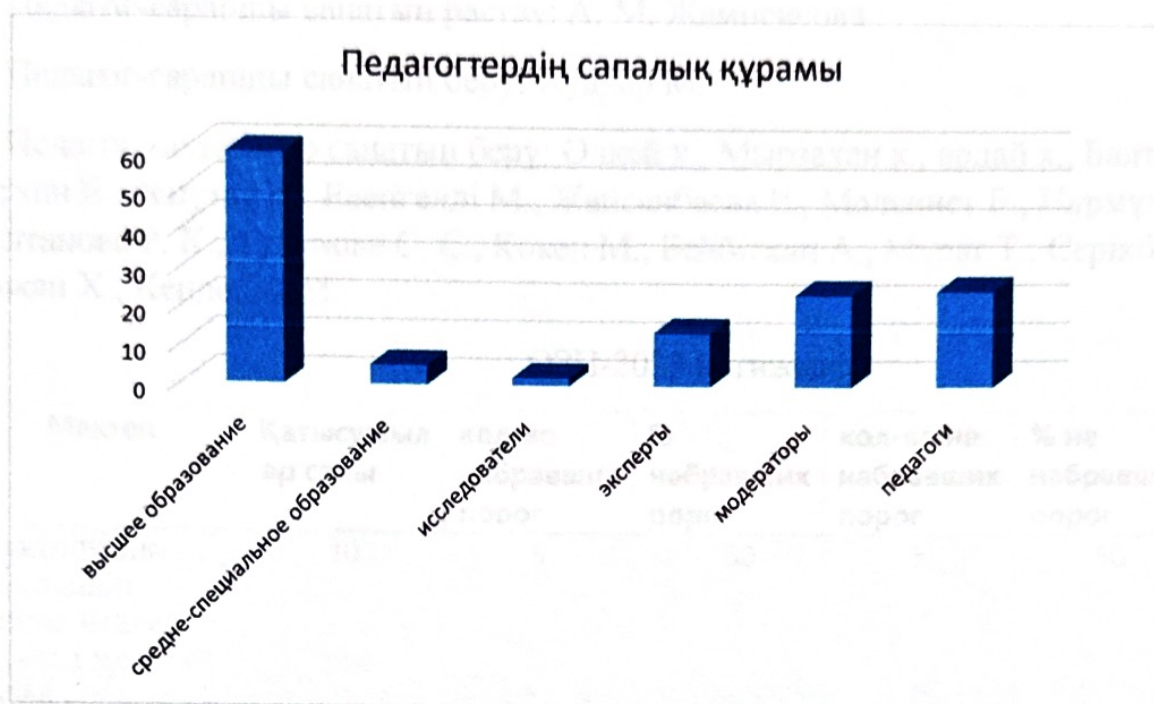
Жоғары білім-60 (91%); арнаулы орта-5 (9%).

Педагог - шебер-0;

Педагог-зерттеуші-2; (3%)

Педагог – сарапшы – 14; (21,5%)

Педагог - модератор – 24 (37%)



ӘК жоспарына сәйкес кадрлармен жұмыс жүргізілді:

Педагогикалық шеберлікті арттыру мақсатында мұғалімдер ашық сабақтарға, семинарларға қатысып, түрлі конкурстарға қатысты, сондай-ақ сабақтарға өзара қатысу ұйымдастырылды.

Жас педагогтармен жұмыс аясында әдістемелік жұмыс жүргізілді:

. Ұйымдастырушылық іс-шаралар:

- тәлімгерлікті ұйымдастыру;
- мектептің міндеттерімен танысу;
- құжаттаманы ресімдеумен танысу;
- КТЖ, пән бойынша сабақ жоспарларын жасауға көмектесу;
- сынып жетекшісінің жоспарын жасауға көмектесу.
- әдістемелік көмек көрсету мақсатында жас педагогтардың сабақтарына қатысу;
- өзара сабаққа қатысу.

№	Жас мұғалімнің аты-жөні	Пән атауы	Еңбек өтілі	санаты	Тәлімгердің аты-жөні	Еңбек өтілі	Санаты
1.	Туленова Зеннат Кайроллаевна	Мектеп алды	0	санатсыз	Жунусова Н.С.	18	Педагог-сарапшы
2.	Бахыт Индира	Ағылшын тілі	8	санатсыз	Хуанар Мереке	20	Педагог-модератор

3.	Шаймурат Пернегул	Инфом атика	2	санатсыз	Аманжол Сандығаш	15	Педагог- модератор
----	----------------------	----------------	---	----------	---------------------	----	-----------------------

Педагогтерді аттестаттау

Педагог-зерттеуші санатын растау: Молхи А.

Педагог-сарапшы санатын растау: А. М. Жампеисова

Педагог-сарапшы санатын беру: Хуанар М.

Педагог-модератор санатын беру: Әлкей к., Мырзахан к., ардай х., Балтабеков С. С., Бейбітхан Е., депутат Н., Есенгелді М., Жайсанбаева Е., Мәдениет Е., Нұрмұхамедова Ж. Б., Сұлтанова Р. К., Туленова С. С., Кокен М., Бейбітхан А., Мұрат Т., Серікбай М., Кәрімжан Х., Кендебай М.

ОЗП-2023 нәтижелері

Мектеп	Қатысушылар саны	кол-во набравших порог	% набравших порог	кол-во не набравших порог	% не набравших порог
"Еркіншілік ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ	10	5	50	5	50

ОЗП-2024 нәтижелері

Мектеп	Қатысушылар саны	кол-во набравших порог	% набравших порог	кол-во не набравших порог	% не набравших порог
"Еркіншілік ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ	21	15	71	6	29

Соңғы екі жылда мектеп педагогтарының ЖҚЖ тапсыруын жақсарту серпіні байқалады. Ағымдағы 2024 жылы шекті деңгейге жеткен мұғалімдердің пайызы 21% - ға өсті.

Шекті деңгей жиналды : Молхи А., Алькей к., Мырзахан к., Ардай х., Балтабеков С. С., Бейбітхан Е., депутат Н., Есенгелді М., Жайсанбаева Е., Мәдениет Е., Нұрмұхамедова Ж. Б., Сұлтанова Р. К., Бейбітхан А., Мұрат Т., Серікбай М., Кендебай М. осы мұғалімдерге аттестаттау ережелеріне сәйкес тиісті біліктілік санаты беріледі.

Педагогтердің біліктігін артыру.

Жыл сайын мұғалімдер біліктілігін арттыру курстарында біліктілігін арттырады. 2021 жылдан бастап мектептің барлық педагогтары біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

ПШО-13 педагог;

"Өрлеу" - 29 педагог;

НИГРЧ-2;

"Білім" қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты-19;

AGZHAN – 2 ҰОО;

Дене шынықтыру ҰҒПО-3;

КМЦПК -1

Соңғы үш жылда курстан өткен педагогтар саны:

2021 жыл-39 педагог; (50,6%)

2022 жыл-34 педагог; (44,7%)

2023 жыл-31 педагог; (47,6%)

Педагогтердің конкурстарға қатысуы

Математика пәні мұғалімі Молхы Ақмарал ҮЗДІК ПЕДАГОГ онлайн республикалық байқауына қатысып, ҮЗДІК ПЕДАГОГ төсбелгісімен марапатталды.

Бастауыш сынып мұғалімі Тогтарбай Оноргул аудандық «Үздік бастауыш мұғалімі» байқауында 3 орынға иеленді.

Бастауыш сынып мұғалімі Ғылымхан Есения аудандық «Алтын тұғыр» байқауы - сертификат.

АЭТД мұғалімі Каримжан Х. аудандық АЭТД мұғалімдері арасында республикалық турнир -3 орын

Алғыс хат Көрпеш Жархынбек «R:ED FEST» робототехника және бағдарламалау бойынша ашық халықаралық фестиваль

жаратылыстану – математика бағытындағы әдістемелік бірлестігі жұмысының есебі.

ЖМБ әдістемелік бірлестігі циклі мұғалімдері осы ағымдағы жылдың ӘБ отырысында қабылданған жылдық жоспармен жұмыс жасады.

ӘБ жетекшісі: география пәні мұғалімі, педагог-сарапшы Смаилова Ж.Т.

«Еркіншілік ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ-інің жаратылыстану – математика бағытындағы әдістемелік бірлестік пәндер мұғалімдерінің сапалық құрамы.

ЖМБ әдістемелік бірлестігіне математика, география, информатика, биология, физика мұғалімдері кіреді. Барлығы жоғарғы білімді 14 ұстаз.

Пән бойынша мұғалімдердің құрамы:

Математика пәні мұғалімдері -5

Физика пәні мұғалімдері -2

Химия пәні мұғалімдері -1
Информатика пәні мұғалімдері -3
Биология пәні мұғалімдері -3
География пәні мұғалімдері -2

Біліктілік санаты бойынша;

педагог-зерттеуші-2, 14%
педагог- сарапшы-5, 36%
педагог-модератор-3, 21%
педагог-4 29%

Бастауыш сынып әдістеме бірлестігінің жылдық жұмысына сараптама
2023 – 2024 оқу жылы

Бастауыш сынып әдістемелік бірлестігінің мәселесі мынадай:

«Жаңа технологияларды сабақ үрдісіне енгізе отырып, оқушылардың танымды қабілеттерін дамыту»

Міндеттері:

- * Жаңа технологиялардың элементтерін қолдана отырып, оқытудың тиімділігін арттыру.
- * Барлық оқушыны стандарт деңгейінде оқыту.
- * Оқушылық ой жүйесін жетілдіру, бағдар бере отырып, ойын жетелеу, шығармашылықпен ізденуге мүмкіндік беру.

I - әдістеме бірлестігінің отырысында бастауыш сыныптар ӘБ жетекшісі Мұхамед Оралгүл бастауыш сынып мұғалімдерінің өткен жылғы жұмысының есебімен таныстырды. Жаңа оқу жылының күнтізбелік – тақырыптық жоспарлары қарастырылып, бекітілді.

Жаңартылған білім мазмұнына көшуіне байланысты өзгерістер туралы және әдістемелік нұсқаулық хатымен таныстырылды.

Биылғы 2023- 2024 оқу жылында бастауыш әдістеме бірлестігінде 16 мұғалім жұмыс істейді. Бастауыш сынып әдістеме бірлестік мүшелері ұйымшыл, өз міндеттеріне жауапты қарайтын ұстаздар. Бірлестік жыл басында бекітілген жоспар бойынша жұмыс істейді. Әдістеме бірлестігінің барлық жоспарланған жұмыстары, жиналыстары өз уақытында өтілді. Әр мұғалім алдына қойған мәселе бойынша жұмыс жүргізеді. Модератор-9, сарапшы-4, санатсыз-3 мұғалім бар. Республикалық «Кенгру», «Ақбота» зияткерлік олимпиадаларына белсенді қатысады.

2023-2024 оқу жылындаға бастауыш сынып оқушыларының аудандық, облыстық жетістіктері.

Оқушылардың аты-жөні	Сыныбы	Жетістіктері
Бейбитхан Ермұхамед	4 «А»	«Абай оқулары» атты аудандық байқауда «Абай әлемі» номинациясы бойынша 2-орын иеленді
Искакова Сабина	4 «А»	Математика пәнінен «Алтын сақа» аудандық кезеңінде жетістігі үшін грамота берілді.
Серікбол Жеңіс	4 «Ә»	«Абай оқулары» атты аудандық байқауда «Өлең- сөздің патшасы, сөз сарасы» номинациясы бойынша 2-орын иеленді

Сауренбек Жанарыс	4 «Ә»	Математика пәнінен « Алтын сақа» аудандық кезеңінде жетістігі үшін 2-орын иеленді..
Жанибек Қарақат	3«А»	« Зерде» республикалық зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалар байқауының аудандық кезеңінде 3-орын иеленді
Қуаныш Даяна	3«Б»	«Абай оқулары» атты аудандық байқауда « Абай шығармалары» номинациясы бойынша 3-орын иеленді.
Бахытбекқызы Жібек	3« Б»	Математика пәнінен « Алтын сақа» аудандық кезеңінде жетістігі үшін грамота берілді.
Сұраухан Айдана	3« Б»	«Абай оқулары» атты аудандық байқауда « Өлең- сөздің патшасы» номинациясы сертификат берілді.
Есенбекқызы Айзере	2 « А»	«Абай оқулары» атты аудандық байқауда « Өлең- сөздің патшасы» номинациясы бойынша 2-орын иеленді
Нұрбекұлы Азамат	2 «Ә»	«Абай оқулары» атты аудандық байқауда « Өлең- сөздің патшасы» номинациясы бойынша 2-орын иеленді.
Жантлесова Нурайым	4«А»	« Зерде» республикалық зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалар байқауының аудандық кезеңінде 3-орын иеленді
Анес Айдын	3 «Ә»	« Зерде» республикалық зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалар байқауының аудандық кезеңінде 1-орын иеленді.
Ілгербекқызы Гаухар	3 «Ә»	«Абай оқулары» атты аудандық байқауда « Абайдың қара сөздері» номинациясы бойынша 1-орын иеленді.

Ұсыныс:

- 1.Бастауыш сынып оқушыларының тіл байлығын дамыту мақсатында жаңартылған білім беру мазмұны бойынша педагогикалық тәсілдерді қолдансын
2. Дарынды оқушылармен жұмыс дұрыс ұйымдастырылсын. Ғылыми жобаларға қатыстырылсын.

3. Бастауыш сынып оқушыларының жазу каллиграфиясына көп көңіл бөлінсін, қолтаңбаларын жақсарту мақсатында жұмыстар ұйымдастырылсын.
4. Оқушылардың оқу сауаттылығы қолға алынсын.

Апталықтың мақсаты: сабақ және сабақтан тыс іс-шараларда оқытудың заманауи тәсілдерін қолдана отырып оқушылардың білім алуға қызығушылығын арттыру, ой-өрісі мен таным белсенділіктерін жан-жақты жетілдіру; шығармашылық қабілетін арттыру.

Апталықтың міндеттері: -оқушылардың білімге деген қажеттілікті саналы түрде түсінуіне жол ашу; - әр баланың өз қабілетін таныта біліп, одан әрі дамуына жағдай туғызу; -пән мұғалімдерінің шығармашылығын шындау және озат тәжірибені тарату.

Апталықтың ашылу салтанатына орай саптүзеу болды. Саптүзеу ертегілер кейіпкерлерінің қатысуымен ашылып,оңкүндіктің жоспары, апталықтың тақырыбы, мақсаты таныстырылды. Құрылған жоспарға сай мұғалімдер ашық сабақтар өткізді.

Мұғалімдер ашық сабақтарында жаңартылған білім беру бағдарламасы бойынша, жаңа инновациялық технологиялардың әдіс – тәсілдерін тиімділігіне қарай шебер қолдана білді. Сабақтардың құрылымы жүйелі құрылды.

Сабақтарға бастауыш сынып мұғалімдері, мектеп әкімшілік қатысып, екі жұлдыз, бір тілек берілді. Сабақтар жоғары деңгейде өтті.Мұғалімдер сабақ өткізудің түрлі формаларын практика жүзінде танытты. Бастауыш сынып оқушылары мен мұғалімдері ерекше көңілмен дайындалды.

Сабақтарға бастауыш сынып мұғалімдері және оқу ісінің меңгерушісі қатысты. Сабақтар әдістемелік талапқа сай құрылған. Сабақта оқу мен оқытудағы жаңа әдіс-тәсілдерді мұғалімдер өздерінің шеберлігін көрсете отырып, қолдана білді. Оқушылар берілген тапсырмаларды рет-ретімен орындай отырып, тапсырмаларды толығымен қамтып, өз білімдерін көрсете білді. Сабақ барысында жеке, жұптық, топтық, ұжымдық жұмыстар жүргізілді. Мұғалімдер оқушыларды сабаққа қызықтыра білді және бағалауды оқушылар құрылған критериялар арқылы өздері

бағалады және стикерлер арқылы кері байланыс жасады. Өткізген сабақтарды талдай отырып, мұғалімнің педагогикалық шеберлігі, бақылаушылығы, эмоциялық деңгейі «Өте жақсы» деген қорытынды жасалды.

Гуманитарлық әдістемелік бірлестігінің құрамына 20 мұғалім енеді. Мұғалімдер сапасының құрамы талапқа сай. Маман емес мұғалімдер жоқ. Жоғары білімді – 19 мұғалім, арнаулы орта білімді-1 мұғалім. Педагог – 8, педагог –модератор -10, педагог-эксперт- 2.

Тамыз айының соңғы күндерінде гуманитарлық пән мұғалімдері әдістемелік бірлестігінің бірінші отырысы өтті. Отырыста мұғалімдер нормативтік құжаттармен, соның ішінде мемлекеттік стандарт, әдістемелік нұсқау хат және пән бойынша бағдарламалармен танысты. Әдістемелік бірлестіктің жылдық жоспары талданып, бекітілді. Сонымен қатар, ҰМЖ, ОМЖ ж/е күнтізбелік жоспарлары, оқу жоспарының жылжымалы бөлігіндегі таңдау пәндерінің бағдарламалары қаралып, бекітуге жіберілді.

Жұмыс дәптерлері, бақылау жұмыс дәптерлерінің әр сыныпта басталғандығын тексеру, сондай-ақ күнделікті жұмыс дәптерлерінің тексеріліп тұруын қадағалау және алғашқы бақылау жұмыстарының кестесі құрылды.

Бірлестік алғашқы жұмысын 5 қыркүйек **Қазақстан Республикасы халқының Тілдер күніне арналған іс- шараларының жоспарынан басталды.** Мерекелік іс-шараны 5-15 қыркүйек аралығында өткізу жоспарланып, бекітілді.



Ашылу салтанатының жиыны

Тілдер мерекесіне арналған апталық жоспар бойынша жүргізілді. Тілдер мерекесінде қарастырылған іс-шараларға бастауыш сынып оқушылары мен ұстаздары да қатысты. Күнделікті жүргізілген іс-шаралар жоспарлы жүргізіліп, қорытындысы ӘБ жиынында

талқыланып, олқылықтар дер кезінде түзетіліп отырды. Әр күнгі іс-шарада оқушылар үштілділікке бағытталған тапсырмаларды толықтай қызығушылықпен орындап шықты.



Тілдер мерекесіне орай мектептің екінші қабатындағы дәлізді танымдық материалдармен безендірілді.

Қараша айында қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі, тарих пәндерінен 8-11 сыныптар арасында оқушылардың мектепшілік пән олимпиадасы болып өтті.

Олимпиаданың мақсаты:

- ғылым негіздерін оқуға бейімділік пен қызығушылық танытатын дарынды оқушыларды анықтау;
- пән бойынша теориялық білімдері мен тәжірибелік біліктіліктерін терең меңгеруге көмектесу;

Олимпиада ережеге сәйкес, негізгі мақсат, міндеттері орындала отырып жүргізілді. Білім сайысына қатысып, білмекке құмарлығын дамытып, ақылы мен күш – жігерін шыңдап, білім-ғылым үйренбекке талап қылушы оқушылар шектелген уақыт ішінде меңгерген білім, білік, дағдыларын жан-жақты пайдаланып, әр тапсырма бойынша жүйелі, терең, тиянақты жауап беруге тырысты.

Аудандық, облыстық олимпиадаларға, Мұқағали оқулары, Махамбет оқулары, Ілияс оқулары, Абай оқуларына оқушылар мен ұстаздар белсенді қатысты және жүлделі орындарды иеленді.



Аудандық Абай оқулары



Аудандық Махамбет оқулары

Мектептегі Дебат клубы өз жұмысын жоспар бойынша атқарып отырды. Оқу жылының ішінде үш аудандық дебат турниріне қатысып, жүлделі орындарды иеленді. «Жас алаш» тобы 2 орын, «Алғырлар» тобы 3 орын, Гімің Жанерке - «Үздік спикер» номинациясына ие болды.



Аудандық дебат турнирі





Ағылшын тілінен «I am a leader» ашық тәрбие сабағы 8А сыныбында өткізілді. Пән мұғалімі Туленова С.С. Оқушылар ағылшын тілінен алған білімдерін жақсы деңгейде көрсете алды. Интеллектуалды ойын өте жақсы ұйымдастырылған, барлық жабдықтар дайындалып, кезеңдері жүзеге асырылды. 1,2,3 орын иегерлері әділ қазылардың шешімімен анықталып, сыйлықтармен, мадақтама қағаздарымен марапатталды.

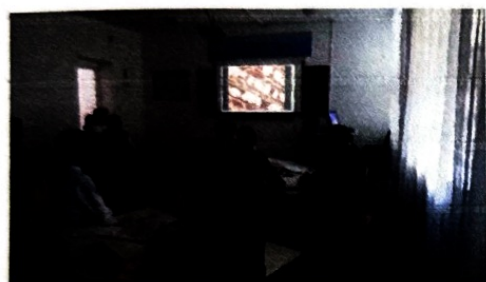
Орыс тілі пәнінен 5б сыныбында «Первый казахский кинорежиссер» тақырыбында ашық сабақ өтті. Пән мұғалімі Абдрахманова Г.Р. Сабақта оқушылар қызығушылық танытып, белсенді болды.



Орыс тілінен «Что заменяет именные части речи» 7Ә сыныбында өткізілді. Оқушылар топтық жұмыстың ережелерімен, бағалау парақшаларымен өте жақсы жұмыс жасады. Пән мұғалімі Кызырова С.К.



Қазақстан тарихы пәнінен 5А сыныбында «Қаңлылар» сабағы өтті. Пән мұғалімі Ардай Х. Сабақта оқушылар белсенді болды. Деңгейлік тапсырмалар орындауда балалар өз білімдерін көрсете алды.



Қазақ тілінен «Мұқағали Мақатаевтың өмір жолы» атты ашық сабағы 8А сыныбында өтті. Мұғалім балалармен ізденіс сабағын қызықты өткізді. Оқушылар ақынның өмір жолымен танысып, өлеңдерін жатқа айтты, сұрақтарға толық жауап беру керектігін көрсетті.

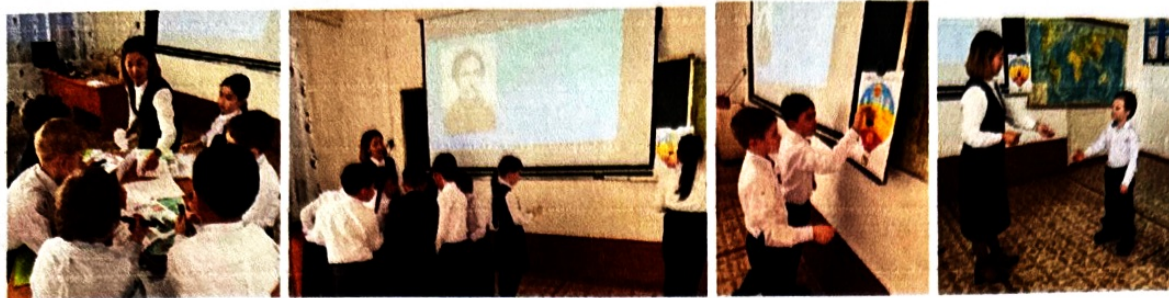


Ағылшын тілінен 5А сыныбында «To be going to and short answers» ашық сабағы өткізілді. Пән мұғалімі Хуанар М. Сабақта балалар ағылшын тілінен қысқа және толық жауап беруге үйренді. Қызықты жаттығулар орындау арқылы ағылшын тілінде сөйлесті.



Қазақ тілінен 3В сыныбында «Тұңғыш ғалым» атты ашық сабағы өткізілді. Тілдің қолданыстағы бағыттары орындалды, сабақта жаңа бағдарламаға сай деңгейлік

тапсырмалар орындау, сөзден сөз тіркесін құру, сөз тіркесінен сөйлем құру арқылы оқушылардың сөйлеу тілін дамыту және танымдық қабілеттерін арттыру жүзеге асты. Пән мұғалімі Жампеисова А.М.



Апталықтың жабылу салтанатында мектепішілік пәндік олимпиада, қашықтық лингвистикалық олимпиадасына, аудан, облыс көлемінде түрлі оқулар мен байқауларға және қабырға газетінің үздік авторлары, шығарма сайысына қатысқан мектеп оқушылары мадақтау қағазы мен арнайы сертификаттармен марапатталды.

Гуманитарлық пәндер бірлестігінің апталығы жоспарланған мақсаттарына жетіп, міндеттерін толық атқарды.

Жалпы оқу жылы көлемінде гуманитарлық пәндер бойынша әртүрлі тақырыптағы сайыстар түрі көп.

Ұсыныс: 1. Келесі апталық мерзімін басқа оқу тоқсанына ауыстыру.

2. Ашық сабақтар беретін сыныптарды жабық түрде тандау (жереби).

3. Әр пән мұғаліміне айтылған ескертпе ұсыныстарды орындау.

4. Сабақ жоспарлауда уақытты ұтымды пайдалануға баса назар аудару.

Ұсыныс: Кезеңдік сайыстарға басқа да оқушыларды дайындап, қатыстыру.

Дарынды оқушылармен жұмысты жоспарға сай жүргізіп, аудандық сайыс кезеңіне қатысатын оқушыларды алдын ала бекіту.

Бірлестіктің әр мұғалімі өзі сынып жетекшілік атқаратын сыныбымен жоспарлы жұмыстар жүргізіп, іс-шаралар өткізеді. Білім мен тәрбиені қатар ұштастырып, өз білімдерін жетілдіру жолында талмай қызмет атқарып, тәжірибе алмасады. І жартыжылдық қорытындысы бойынша бірлестік жұмысы жақсы деп бағаланды.

ІІ жартыжылдық бойынша бірлестік жұмысы жоспарға сай жүргізілді. Бірлестік отырыстары жоспарға сай жүргізілді. Бірлестік отырыстарында үнемі оқу-тәрбиеге қатысты мәселелер талқыланып отырды. Әр тоқсан сайын пәндер бойынша білім сапасына, БЖБ, ТЖБ, талдау жасалып, қадағаланып отырды. Сонымен қатар емтиханның іс – құжаттарын дайындау жұмысы жүргізілді.

Бесінші отырыста 2022-2023 оқу жылындағы бірлестіктің атқарған жұмысына сараптама

жүргізілді . 9-11 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттауға дайындық жұмыстарының жылдық есебі жүргізілді . Өткен оқу жылындағы пән мұғалімдерінің атқарған жұмыстарына мониторинг , рейтинг жүргізілді .

ЕМЦ ӘБ мұғалімдері туралы деректер банкі:

№	Тегі, аты жөні	Білімі	Мамандығы	Оқытылатын пәні	Педагогикалық жұмыс өтілі	Аттестация	Біліктілік санаты	Курс өтті
1	Исатаева Бакит Гапбасовна	жоғары	география пәні мұғалімі	география	36 жыл		Педагог-зерттеуші	2023
2	Байтасова Шолпан Шакеновна	жоғары	биология пәні мұғалімі	биология	22 жыл		Педагог-сарапшы	2023 ж
3	Аманжол Сандығаш	жоғары	информатика пәні мұғалімі	информатика	16 жыл	2025 ж	педагог-модератор	2023
4	Бибакирова Гульназ Каршигаевна	жоғары	математика пәні мұғалімі	математика	32 жыл		педагог-сарапшы	2023
5	Депутат Наурызгул	жоғары	биология пәні мұғалімі	биология	4 жыл	2024 ж	педагог	
6	Зархам Ердигуль	жоғары	информатика пәні мұғалімі	информатика	12 жыл		педагог-модератор	2023
7	Корпеш Жархынбек	жоғары	математика пәні мұғалімі	математика	22 жыл		педагог-сарапшы	
8	Мадениет Ержанар	жоғары	математика пәні мұғалімі	математика	23 жыл	2024 ж	педагог	2023
9	Мекей Зангар	жоғары	физика пәні мұғалімі	физика	8 жыл		педагог-модератор	
10	Молхы Ахмарал Бахыт	жоғары	математика пәні мұғалімі	математика	16 жыл	2024ж	Педагог-зерттеуші	2023
11	Мухамет Еркегул	жоғары	химия және физика пәндері мұғалімі	химия, физика	14 жыл	2024ж	Педагог-сарапшы	
12	Смаилова Жанар Топашовна	жоғары	Биология және география пәні	география	25 жыл	2025ж	Педагог-сарапшы	2023
13	Шакенова Айман Габдулмажитовна	жоғары	математика және физика	Математика физика	38 жыл	зейнеткер	Педагог	

			пәндері мұғалімі					
14	Шаймұрат Пернегул	жоғары	информатика пәні мұғалімі	информат ика	2 жыл	2024ж.	педагог	

2023-2024оқу жылына арналған ӘБ мұғалімдерін аттестаттаудан өту, біліктілігін арттыру кестесі

№	Тегі, аты жөні	санаты	санатқа береді
1	Молхы Ахмарал Бахыт	Педагог зерттеуші	растау
3	Мәдениет Ержанар	Педагог	Педагог-сарапшы
4	Депутат Наурызгул	Педагог	Педагог-модератор

ӘБ әдістемелік тақырыбы: «Математика, информатика, физика, география, химия пәндері бойынша инновациялық технологияларды пайдалана отырып, оқушылардың функционалдық сауаттылығын, шығармашылық қабілеттілігін арттыру жолдары»

Әдістемелік жұмыстың мақсаты: Оқушылардың функционалдық сауаттылығын, шығармашылық қабілеттілігін арттыру мақсатында жмб пән мұғалімдерінің оқу үрдісінде жаңа технологиялық элементтерді белсенді қолдануды арттыру.

Әдістемелік жұмысының негізгі міндеттері

Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша шаралар жүйесін іске асырудың тетіктерін анықтау.

-Білім мазмұнын жаңғыртуды қамтамасыз ету: стандарттар, оқу жоспарлары мен бағдарламалар.

-Білім беру процесін оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді әзірлеу.

-Мектеп оқушыларының білім сапасын бағалау және мониторинг жүргізу жүйесін дамыту.

-Мектептің және қосымша білім беру жүйесі ұйымдарының материалдық-техникалық базасын нығайту.

ҚР ның «Білім туралы заңын» басшылыққа ала отырып, білім беру мен оқу сапасын арттыру.

-Сабақта жеке тұлғаның рухани дүниесін байыта отырып, эстетикалық, интеллектуалдық, азаматтық тәрбие беру.

-Оқушылардың ғылыми танымдық қабілетін дамыту.

-Білім саласын көтеру мақсатында жаңа технологияны жүйелі қолдану

-Оқушының өзі- өзі дамыту, өзі- өзі тәрбиелеу, өзін-өзі басқару, шешім таба білу механизмдерін қалыптастыру

-Нәтижеліге бағытталған білім беру қызметкерлерінің біліктілігін арттыру

-Мұғалімнің өзіндік білім көтеру жұмыстарын бірлестік отырыс барысында талқылау

-Оқу білімінің әдістемелік орталығы ұйымдастыратын іс-шараларға қатысу.

-Дарынды оқушылармен жұмысты жандандыру.

-Пән олимпиадаларына дайындықты күшейту.

-Әдістемелік бірлестік жұмысын жандандыру

Әдістемелік бірлестік қызметінің негізгі бағыттары:

- 1.пәндер бойынша білім деңгейінің қорытындыларын талдау;
- 2.оқу жоспарының вариативтік бөлімдерін жасауға қатысу;
3. оқу бағдарламаларындағы минимал көлем мен мазмұнға қойылатын талаптарға өзгерістер енгізу;
- 4.оқу әдістемелік және дидактикалық материалдарды талдау;
- 5.пәндер бойынша ашық сабақтар және ашық сыныптан тыс іс-шаралар өткізу;
- 6.пәндерді оқыту әдістемесі бойынша баяндамалар дайындау және талқылау;
- 7.оқушылардың зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау және бақылау мәселелерін қарастыру;
- 8.оқытудың жаңа технологияларын іздеу және енгізу бойынша педагогикалық эксперименттерді ұйымдастыру және жүргізу;
- 9.оқу пәндерін өту әдістемесін жетілдіру және тәжірибе алмасу мақсатында әдістемелік бірлестік ішінде және әдістемелік бірлестіктер арасында өзара сабаққа енуді ұйымдастыру;
- 10.пәндер бойынша сайыстар, олимпиадалар, жарыстар өткізу туралы ережелер жасау.

Әдістемелік бірлестіктің негізгі жұмыс түрлері:

- 1.оқушыларды оқыту және тәрбиелеу әдістемесінің проблемалары бойынша педагогикалық эксперименттерді өткізу және олардың нәтижесін білім процесіне енгізу;
- 2.оқу-әдістемелік мәселелер бойынша мұғалімдердің шығармашылық есептері, дөңгелек үстел, кеңестер, семинарлар т.б;
- 3.оқушыларды оқыту және тәрбиелеу әдістемесінің мәселелері бойынша әдістемелік бірлестіктердің отырыстары;
- 4.пән бойынша ашық сабақтар және сыныптан тыс іс-шаралар;
- 5.оқыту және тәрбиелеу әдістемесі, жалпы педагогика және психология мәселелері бойынша лекциялар, баяндамалар және дискуссиялар;
- 6.озат педагогикалық тәжірибені және басқару құжаттарының талаптарын зерттеп, оқу-тәрбие процесіне енгізу;
- 7.пән және әдістемелік апталықтарды өткізу;
- 8.өзара сабаққа қатысу;
- 9.оқу сабақтарының өткізу сапасын бақылау

2023-2024 оқу жылының қыркүйек айының басынан бастап жоспарланған жұмыс барысымен жаратылыстану – математика бағыты пәндер мұғалімдері өз уақытында сабақтарын өткізіп отырды. Әр ұстаз өз шеберліктеріне байланысты сабақтарына үнемі дайындықпен келіп отырды. Бірлестік мұғалімдері өзара сабаққа қатысу барысында өз іс –тәжірибелерімен бөлісті.

Жоғарыда көрсетілген пән мұғалімдері өздері көрсеткен дарынды оқушылармен жұмыстар атқарды. Шығармашылық ізденістегі оқушылар өз бетінше ғылыми жобаларын мектепішілік ғылыми-практикалық конференцияда қорғады. Жобаның мақсаты: оқушыларға өздері қалаған тақырыптарын өз қалауынша, өз талғамдарымен мұғалімдердің көмегі арқылы, жеке-дара немесе топтық жұмыс ретінде қорғауға мүмкіндік беру. Жоғарыда аталған

дарынды балаларды қабілетін өзіндік қызығушылығы мен қоғам мүддесіне сәйкес толық іске асыра алатындай жағдай жасауы қажет.

Әдістемелік бірлестік отырысында кемшіліктер туралы сөз қозғалып, дарынды балалармен жұмысты нығайта түсу, оқушыларды барынша өз қабілеттерімен көзге түсе білуге баулу.

Әдістемелік бірлестігінің отырыстары өз уақытында өтілді. Ашық сабақтарды талдау жұмыстары жүргізілді. Әдістемелік бірлестігінің отырысында мұғалімдердің байқау жұмыстарымен, баяндамаларымен танысып талқыланды. Әр пән бойынша мектепшілік олимпиада өз уақытында өткізілді. Бірлестік мұғалімдері жоспарғы сай ашық сабақтар өткізді және өзара тәжірибе алмасып отырды.

Сапалы оқыту мен тәрбиелеу арқылы рухани бай, ел болашағын ойлайтын жеке тұлға қалыптастыру, оқушылардың сауатын ашу, шығармашылық қабілетін, жаратылыстану – математикалық талғамын дамыту. Соған байланысты бірлестік мұғалімдері, жаратылыстану-математикалық бағытындағы әдістемелік бірлестігінің апталығын өткізді және апталықтың жоспарын жасады. Жасалған жоспар мектеп әкімшілігімен бекітілді. Таңдап алынған тақырыпқа сай баннерлер жасалды және безендірілді. Әдістеме бірлестігінің пән мұғалімдері сабақтарында пайдаланып жүрген жаңаша әдіс-тәсілдерін қолданды. Қазіргі заман талабына сай интерактивті тақтаны және ойын түріндегі әр түрлі платформаны қолданумен өте қызықты сабақтарын өткізді. Сонымен қатар сабақтан тыс іс-шараларын күнделікті әр сыныпқа байланысты өткізіп отырды. Апталықтың жоспары төменгідей құрылып бекітілді.

**«Жаратылыстану-математика бағыты» әдістемелік бірлестігінің
апталығының жоспары (02.05-10.05.)**

№	Тақырыбы	Сынып	Пәні	Іс-шараның түрі	Жауапты мұғалім	Мерзімі	Уақыты
1	Апталықтың ашылуы «Білім жәрмеңкесі»	5-11	ЖМБ	Білім жәрмеңкесі	ЖМБ мұғалімдері	02.05.24.	08.00
2	«Көңілді қоңырау»	5 А,Ә,Б	Информатика, Физика	Қызықты ойындар	Шаймурат Пернегүл Зархым Ердігүл Мекей Заңғар	03.05.24.	11.05-11.20.
3	«Ғаламдық проблемалардың географиялық аспектілері»	10 «А»	География	Ашық сабақ	Смаилова Ж.Т.	04.05.24.	08.30.
4	«Метод координат»	8 «Б»	Геометрия	Ашық сабақ	Шакенова А.Г.	04.05.24.	10.20.
5	«Этапы онтогенеза у животных и растений»	7 «Б»	Биология	Ашық сабақ	Байтасова Ш.Ш.	04.05.24	11.20.

6	«Бір есеп-бір бауырсақ»	6 А,Ә,Б	Математика География.	Қызықты есептер	Молхы Акмарал.	04.05.24.	15.35-15.50.
7	«Жалпыға қолжетімді файлдар мен бумалар»	5 «Б»	Информатика	Ашық сабақ	Шаймурат Пернегүл	06.05.24.	08.30.
6	Статистикалық деректерді көрсету тәсілдері.	5 «Б»	Математика	Ашық сабақ	Мәдениет Ержанар.	06.05.24	11.20.
7	«Зоологиялық эстафета»	7 А,Ә,Б	Биология.	Көңілді эстафеталық сайыс	Байтасова Ш.Ш, Молхы Акмарал Аманжол Сандығаш.	06.05.24.	12.00.
8	«Аспан денелері туралы ғылым.»	7 «Ә»	Физика	Ашық сабақ	Мекей Заңғар.	06.05.24.	14.00
9	«Теңсіздіктер жүйесін шешу»	8 «А»	Алгебра	Ашық сабақ	Көрпеш Жархынбек	10.05.24.	10.20.
10	«Көңілді қоңырау»	8 А,Ә,Б	Математика	Қызықты ойындар	Бибакирова Г.К, Көрпеш Жархынбек, Мәдениет Ержанар	10.05.24.	11.05-11.20.
11	«Решение системы линейных уравнений с двумя переменными способом сложения и способом подстановки»	6 «Б»	Математика	Ашық сабақ	Бибакирова Г.К.	10.05.24.	14.00.
12	«ProЭко»	9-10 сыныптар	Биология Экология.	Экологиялық жоба. Макеттер жасау сайысы	Депутат Наурызгүл	10.05.24.	11.05-11.20.
13	«Алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендіру»	7 «Ә»	Алгебра	Ашық сабақ	Молхы Акмарал.	10.05.24	14.50.
14	«Ғажайып алаң»	6 «А»	Информатика	Ашық сабақ	Аманжол Сандығаш	10.05.24.	16.50.
16	«InfoDos»	7 «Ә»	Информатика	Ашық сабақ	Зархым Ердигүл.	10.05.24.	17.40
15	«Жануарлардың тура және	7 «А»	Биология	Ашық сабақ	Депутат Наурызгүл	13.05.24.	16.50

	түрленіп даму типтері»						
17	Апталықтың қорытындысы.	5-11	ЖМБ	Қорытынды	ЖМБ мұғалімдері	13.05.24.	11.05.

Мамырдың 02.05-10.05.2024ж аралығында жаратылыстану-математика бағытында апталық өткізілді. Апталықта жауапты мұғалімдер, мектебімізде көптеген іс-шараларды өткізді.

Апталықтың өтілу мақсаты:

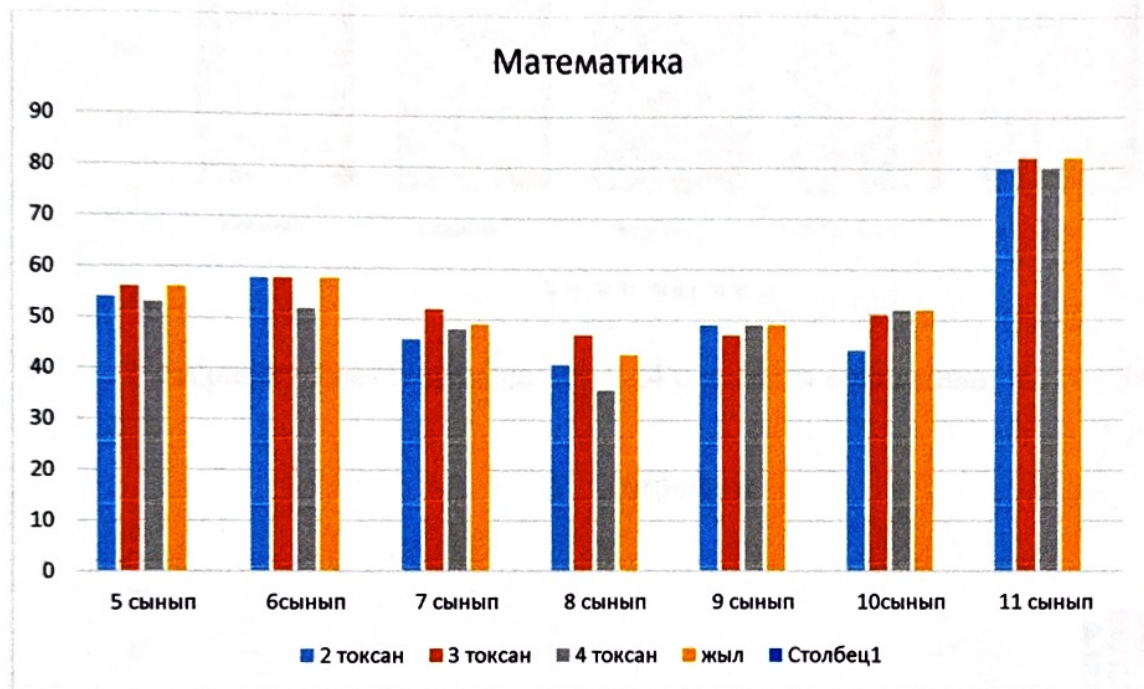
- * Оқу-тәрбие процесінде жаңашыл әдіс-тәсілдерді енгізу арқылы:
- * 1.Мұғалімдердің ғылыми - әдістемелік, шығармашылық ізденімпаздығын арттыру;
- * 2.Оқушылардың интеллектуальды қабілеттерін дамыту, шығармашылық іс-әрекеттерге жетелеу.

Жоспарға сәйкес мамырдың 02-і күні «Жаратылыстану-математика бағыты» әдістемелік бірлестігінің апталығы «Білім жәрменкесімен» ашылды. Ашылу рәсімінде 5-10 сыныптар арасында түрлі тақырыптық сайыстар,викториналық сұрақтар ұйымдастырылып, қатысқан оқушыларға сыйлықтар берілді .

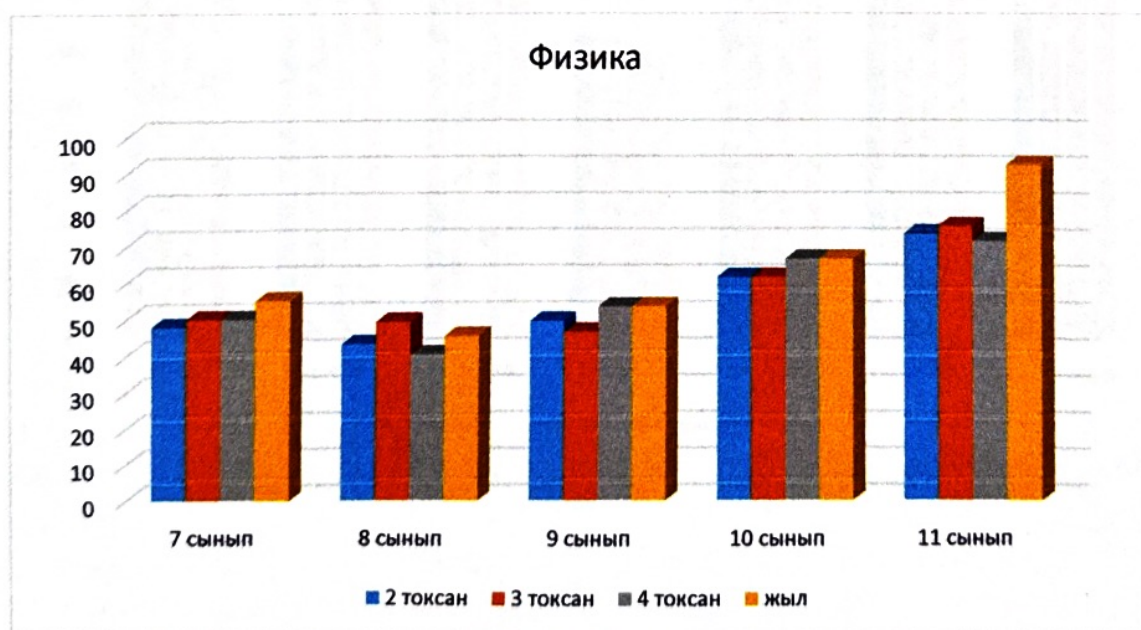
Сондай-ақ оқушылаға таныстырылған апталық жоспары бойынша іс-шара өткізілді . - Өткізілген іс-шара өз деңгейінде өтті деп ойлаймын. Апталықтың ашық сабақтарына жаңа технологияларды қолдана отырып ерекше өткізуге пән мұғалімдері жақсы ат салысты. Барлық ашық сабақтарға өзім толық қатысып шықтым . Ашық сабақтар мен сабақтан іс-шараларға оқушылар белсене қатысты . Апталықтың әр күнінде әр сыныптарға жеке-жеке іс-шаралар өткізілді. Атап айтсақ апталықтың екінші күні 5 сыныптар арасында «Көңілді қоңырау» қызықты ойындарды информатика пәні мұғалімдері; Шаймурат Пернегүл мен Зархым Ердигүл ұйымдастырып өткізді. Ал келесі күні 6 сыныптар арасында «Бір есеп-бір бауырсақ»атты сұрақ жауап ойынын математика пәні мұғалімі Молхы Акмарал ұйымдастырды. 8 сыныптар арасындада математика пәні мұғалімдері Бибакирова Г.К, Мәдениет Ержанар «Көңілді қоңырау»ойынын ұйымдастырды. Ал 7-8 және 9-10 сыныптар арасында «ПРОЭКО»тақырыбында балалардың экологиялық тақырыпқа сай макеттер жасатып, ұйымдастырып өткізген биология пәні мұғалімі Депутат Наурызгүл. Сонымен қатар мектептің спортзалында биология пәні мұғалімі Байтасова Ш.Ш, информатика пәні мұғалімі Сандығаш А, математика пәні мұғалімі Молхы Акмарал 7 сыныптар арасында «Зоологиялық эстафета» командалық эстафета сайысын өткізді. Сайыс сабақтартар,сабақтан тыс іс-шаралар ерекше мәнерде өткізілді. Сол уақытта көптеген оқушылар қызығушылықтарын танытып тапсырмалар орындады белсенді оқушылар мен сыныптар марапатталды . Әсіресе бірлестік пәнінің мұғалімдері ұйымдастырылуымен өткен білім жәрменкесі ерекше болды. Білім жәрменкесінде де оқушылар үшін өте қызықты тапсырмалар берілді деп ойлаймын себебі оқушылар өте белсенді болды. Жалпы осы апталықта әр мұғалім жоспарға сәйкес белсене жұмыс жасады. Математика пәні мұғалімдері Шакенова А.Г ««Метод координат»» және Мәдениет Ержанар «Статистикалық деректерді көрсету тәсілдері.», география пәні мұғалімі Смаилова Ж.Т,

информатика пәні мұғалімі Шаймурат Пернегул, физика пәні мұғалімі Мекей З, биология пәні мұғалімі Депутат Наурызгүл қызықты ашық сабақтарын өткізді. Сондай-ақ пән мұғалімдердің өткізген ашық сабақтары жаңа технология бойынша Wovdwall.net (Вовдвол нет), ойын түріндегі әр түрлі платформалармен ресурстарын пайдаланып өздерінің іс-тәжірибесін көрсете отырып, қызықты да танымды ашық сабақтар берді және өз тәжірибелерімен бөлісті. Келесі жылғы математика-жаратылыстану бағыты бойынша өтілетін апталыққа осыдан да белсенді қатысады деген үміттенеміз. Апталық қорытындысында белсенді қатысқан оқушылар мақтау қағазымен және сыйлықтармен марапатталды.

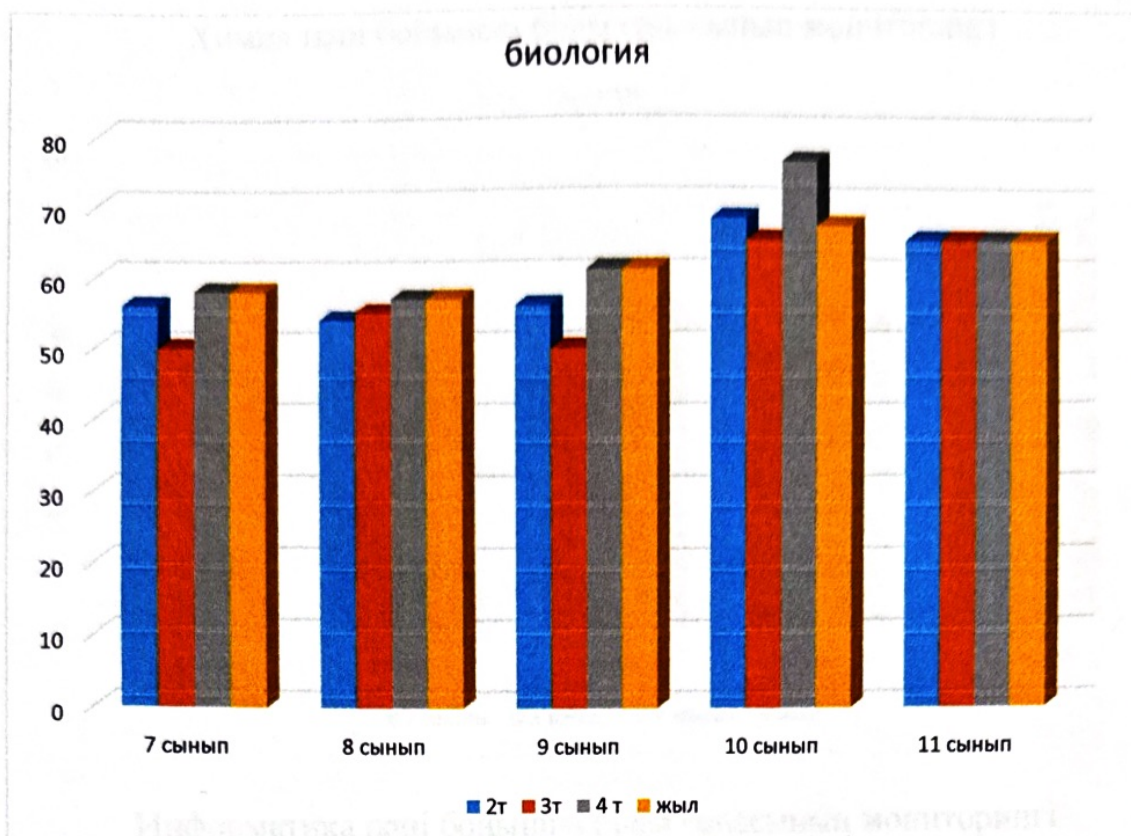
Математика пәні бойынша 2023-24 о.ж білім сапасының мониторингі



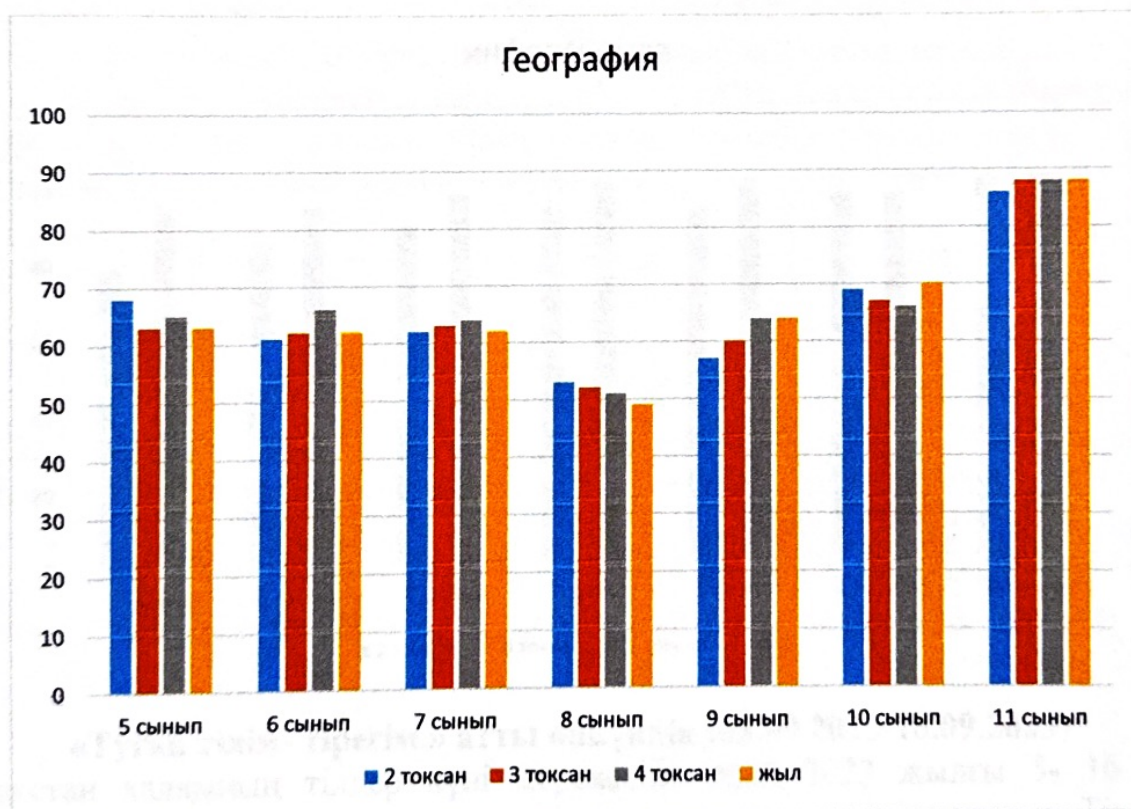
Физика пәні бойынша 2023-24 о.ж білім сапасының мониторингі



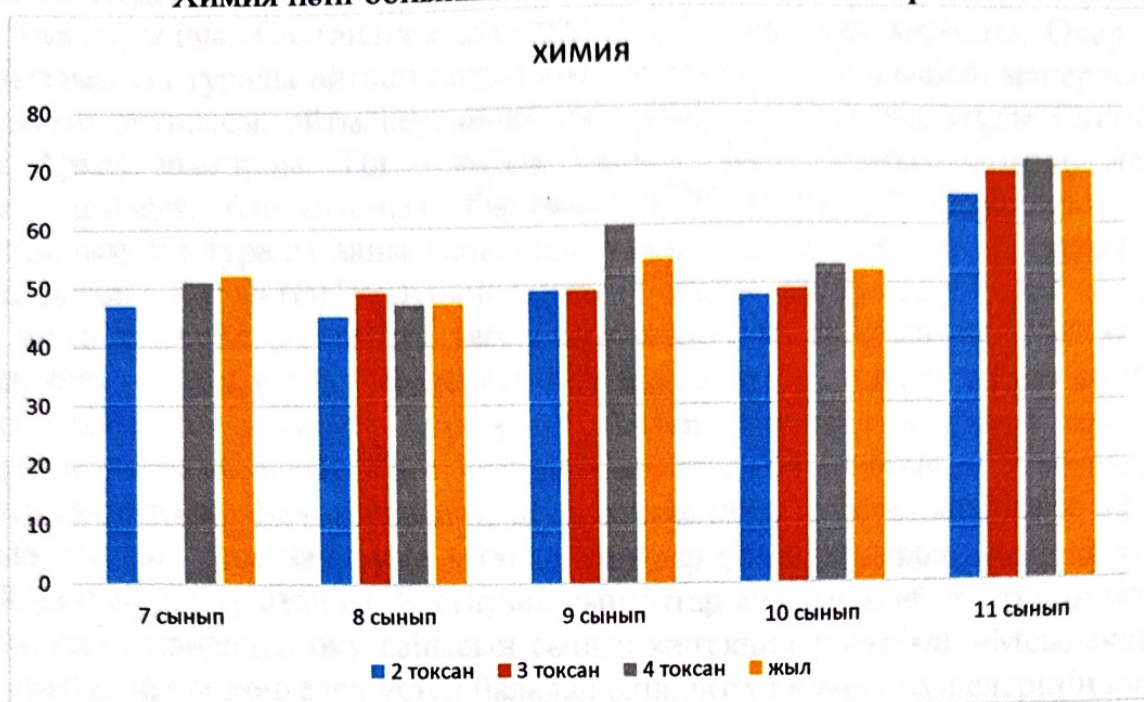
Биология пәні бойынш 2023-24 о.ж білім сапасының мониторингі



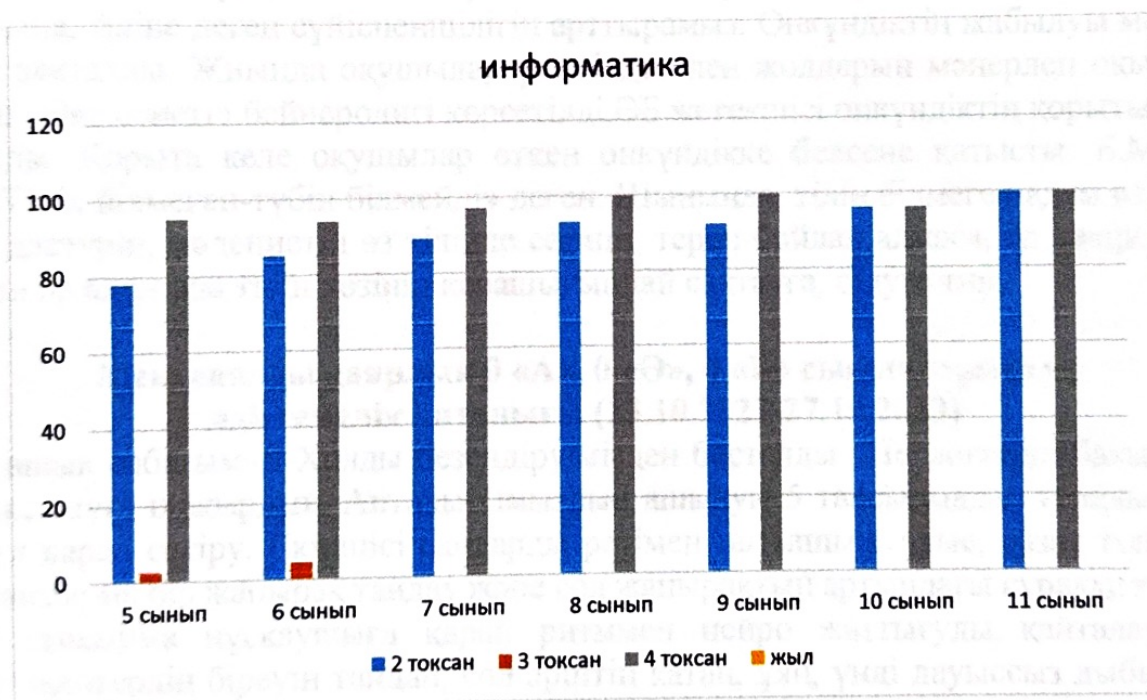
География пәні бойынша 2023-24 о.ж білім сапасының мониторингі



Химия пәні бойынша білім сапасының мониторингі



Информатика пәні бойынша білім сапасының мониторингі



«Туған тілім- тірегім » атты онкүндік (05.09.2023-16.09.2023)

Қазақстан халқының тілдер күні мерекесіне орай 2023 жылғы 5- 16 қыркүйек аралығында аясындағы іс-шаралар туралы есеп. Апталықтың мақсаты: Тіл заңының орындалуын қадағалау, еліміздің болашағы- жастардың мемлекеттік тілді кеңінен қолдануын насихаттау, тіл – татулықтың, достықтың тетігі, тәрбиенің көзі, халықты біріктірудің маңызды факторы екенін өскелең ұрпаққа ұғындыру. Оқушылардың тілге деген құрметін арттыру. Апталықтың ашылуы мектепшілік жиында өтті. ӘБ жетекшісі апталықтың жоспарымен таныстырып өтті. Сонымен қатар мектеп оқушыларына қазақ, орыс,ағылшын тілдерінде тіл туралы мағлұмат берілді. Биылғы жылы Қазақстан

халықтарының тілдер мерекесі қазақтың алғашқы ұстазы - Ахмет Байтұрсынұлының туған күнімен ұштастырылды. Салтанатты ашылуға 5,6,7, сыныптар қатысты. Олар акын ата-бабаларымыздың тіл туралы айтқан нақыл сөздері мен өлең жырларын мәнерлеп оқып, ән айтты. 9 сынып оқушысы, айтыскер, облыстық жүлдегер Серигболатұлы Сәттібек тілдер мерекесіне Арнау шығарды. Тіл – халық тарихы, тіл – ұлттық қазына, тіл – біздің намысымыз, арымыз, байлығымыз, барымыз. 1989 жылы 22 қыркүйекте Қазақстан Республикасының тіл туралы заңы қабылданды. Ол 6 тарау, 22 баптан тұрады. Оның 4-бабында Қазақ тілі – Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі делінген. 6 қыркүйек күні «Тілімізге деген көзқарас – елімізге деген көзқарас» атты пікірсайыс дебат мүшелерінің қатысуымен өтті. Оқушылардың мәнерлеп оқу дағдыларын дамыту мақсатында, «Родной язык» атты сайысы өтті. Ахмет Байтұрсынұлының шығармашылығына арналған «Ұлт ұстазы - Ахмет» әдеби кеші ұйымдастырылды. Оқушылар номинациялар бойынша қатысты: 1 – өз шығармашылығы, 2-акынның шығармашылық жолы туралы эссе жазу. «Тілім барда айтылар сыр ойдағы» эссе байқауын кітапханашылар ұйымдастырып, жеңімпазы 9 сынып оқушысы Каден Нұрсулу атанды. Бастауыш сыныптар арасында «Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте!» мәнерлеп оқу сайысын сынып жетекшілер өткізді. «Мемлекеттік тілдің бүгіні мен ертеңі» атты дөңгелек үстел балалар өкілдіктері клубы мүшелерінің қатысуымен өткізілді. «Үш тұғырлы тілдің әлемі» ертегі қойылым үш тілде жүргізіліп, балалар белсенді қатысты. Ертегі қойылымын бастауыш сынып оқушылары тамашалады. Осындай іс-шараларды өткізу барысында оқушыларымызға тілді ұлттық мұра ретінде сезіндіріп, тіл мәдениетін сақтай білуге, тілдің қадірқасиетін бойларына дарыта аламыз. Оқушылардың еліне, ұлтына, тіліне деген сүйіспеншілігін арттырамыз. Онкүндіктің жабылуы мектепшілік жиынмен аяқталды. Жиында оқушылар үш тілде өлең жолдарын мәнерлеп оқып, Отбасы клубының «Әке өсиеті» бейнеролигі көрсетілді, ӘБ жетекшісі онкүндіктің қорытындысымен таныстырды. Қорыта келе оқушылар өткен онкүндікке белсене қатысты. Б.Момышұлы атамыз: «Тілін білмеген-түбін білмейді» деген. Шынында, тілін білмеген адам өз халқының тарихын, дәстүрін, мәдениетін өз тілінде сезініп, терең бойлай алмаса, ол қасірет емес пе? Сондықтан әр адам ана тілін көзінің қарашығындай сақтауға, білуге тиіс.

Мектепалды даярлық 0 «А», 0 «Ә», 0 «Б» сыныптарының әдістемелік апталығы (23.10.2023-27.10.2023)

Апталық ашық сабағымыз Холды безендіруімізден басталды.. Педагогтерді бақытты балық шақты еске алуға шақырдық. Апталығымыздың ашылуы 5 тапсырмадан тұрады. Біріншісі бағыттарға қарап секіру. Екіншісі сандарды ретімен ағылшын, орыс, қазақ тілінде санау. Үшінші тапсырма бір жапырақ тандау және сол жапырақтың артындағы сұраққа жауап беру. Төртінші тапсырма нұсқаушыға қарап ритммен нейро жаттығуды қайталау. Бесінші тапсырма әріптердің біреуін тандап, сол әріптің қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарының қайсысына жататынын айту және жапсыру.

Қазан айының 24і күні мектепалды даярлық тобының 0 «Ә» сыныбында қарапайым математика пәнінен ашық сабақ өткізілді. Тәрбиеші Көкен Майгүл. Сабақтың тақырыбы: Шеңбер және сопақша. Мақсаты: Геометриялық фигуралар туралы ұғымдарын кеңейту; жасалу жолдары мен құрылысына мән беру; айырмашылықтары мен ұқсастықтарын ажырату; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтап, түстерді ажыратуға үйрету.

- 24.10.2023і күні «Егемен елдің еңсесі биік!» тақырыбында Есенкелди Маншук. «Мәңгілік жаса қыран елім!» тақырыбында Көкен Майгүл. «Мой Казахстан – моя Родина!» Туленова Зеннат Кайроллаевна сыныптан тыс іс-шара өткізілді.

26 қазан күні мектепалды даярлық тобының 0 «Ә» сыныбында Сауат ашу пәнінен «Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз» тақырыбында ашық сабақ өткізілді. Тәрбиеші: Есенкелди Маншук

Сонымен қатар 26 қазан күні мектепалды даярлық тобының 0 «Б» сыныбында **Основы математики: Определение количества предметов в группах. Повторение цифры 8** тақырыбы бойынша ашық сабақ өткізілді..

27.10.2023ж апталықтың жабылуы болды. Апталықтың жабылуы алтын күз мерекесімен аяқталды балалар жаттаған тақпақ, өлең, билерін биледі. Қорыта келгенде Ұстаз! Осы бір сөздің астарында көп мағына жатыр. Ұстазсыз өмірдің нақты тұтқасын ұстау мүмкін емес. Бала жанына білім дәнін сеуіп аялайтын да ұстаз. Ұстаз туралы піспеген пікір айту қай кезеңде де, қай шәкірттің де азаматтығына сын болған, бола да береді. Еліміздің ертеңі болып табылатын жас бүлдіршіндерге жан-жақты біліммен қатар, ұлттық тәрбиені басшылыққа алып, ұлтжанды, Отансүйгіш, болашақ патриот азаматтардың мықты фундаментін салуға үлес қосып жүрген мектепке дейінгі мекемелердің орын ерекше. Отбасы мен балабақша бірлесіп тәрбиеленген бала жеміс берген ағашпен тең. Бұлай деу імнің себебі, жаңа отырғызылған бұтақ пен бала бойындағы қасиеттер ұқсас келеді. Бағбан — өз ағашына үлкен күш-жігерін жұмсаған секілді тәрбиеші де баланы шын мәнінде сүйе білуі керек. Бағбан үлкен еңбектен кейін ағашы жеміс берген секілді балабақшаның да атқарған жұмысының нәтижесі көрінеді, ол, бүлдіршін балабақшамен қоштасарда— ес біліп — әріп таниды, түс ажыратып — санау біледі, ертегі мазмұндап — өлең оқиды, ән айтып — билейді.

Қорытындылар мен ұсыныстар:

1. Пәндік апталарды өткізуді талдау іс-шараларды ӘБ отырысында мұғалімдер алдын ала жоспарлайтынын және талқылайтынын көрсетті; пәндік апталарды ұйымдастыру мен өткізуге барлық пән мұғалімдері қатысады; пәндік апталардың іс-шаралары әртүрлі нысандарда өткізіледі: ойындар, көрмелер, конкурстар және т.б.; пәндік апталардың нәтижелері мектептің әлеуметтік желілерінде жарияланды.

2. Пәндік апталардың тиімділігін арттыру үшін :

-Оқу-тәрбие жұмысы бойынша жалпы мектептік іс-шаралар жоспарын ескере отырып, пәндік апталарды жоспарлау;

-Аптаның формалары мен әдістерін әртараптандыру;

- Апталықты ұйымдастыруға және өткізуге білім алушыларды кеңінен тарту;

- Танымдық белсенділікті, оның ішінде АКТ-ны жандандырудың заманауи құралдарын қолдану;

- Мектеп мұғалімдеріне апта аясында өткізілетін іс-шараларға белсенді қатысу.

3. пәндік апталар шеңберінде іске асыруға болатын білім алушылардың жобалау-зерттеу қызметін кеңірек пайдалану.

Мектептің әдістемелік жұмысына қорытынды мен ұсыныстар:

- оқу жылы бойы оқуға ынталы балаларға көбірек көңіл бөлу, оқушыларды зияткерлік конкурстар мен пәндік олимпиадаларға жүйелі түрде даярлауды жүргізу;

- балалардың пәндік олимпиадаларға дайындық сапасын жақсарту;

- мектеп мұғалімдерінің сабаққа өзара қатысуы бойынша белсенді жұмыс жүргізу;

- мектеп мұғалімдері аттестаттау рәсіміне сапалы дайындалу;
- әр үш жыл сайын біліктілікті арттыру курстарынан уақтылы өту;
- дидактикалық материалды жинақтауды, жаңартуды, жүйелеуді жалғастыру;
- сабаққа сапалы дайындалу, сабақтың формалары мен әдістерін әртараптандыру

Жалпы тұжырымдар

Мектептің 2023– 2024 оқу жылындағы жұмысын талдау нәтижелері бойынша келесі қорытындылар жасауға болады:

1. 2021-2022 оқу жылына арналған оқу жоспары орындалды, оқу бағдарламалары өтті.
2. Білім сапасының жалпы мектептік пайызы 2023-2024 оқу жылында 51,5% құрады, 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда білім сапасының көрсеткіші 1,8% - ға төмендеді.
3. Мектепте білім алушылардың оқу сабақтарына рұқсаттамаларын есепке алу, оқу сабақтарына қатысуын бақылау жүргізіледі.
4. Педагогикалық ұжымның біліктілігін арттыру бойынша жұмыстар жалғастырылды. Кәсіби деңгейді арттыруға деген ұмтылыс байқалады: кәсіби конкурстарға қатысу, біліктілікті арттыру курстары, педагогикалық кеңестерге, ӘБ отырыстарына қатысу, тәжірибе алмасу, оның ішінде өз еңбегін жариялау және басқа да көптеген іс-шаралар.

Ұсыныстар:

1. 2024-2025 оқу жылында білім сапасын арттыру бойынша жұмысты күшейту, 55% - ға дейін жеткізу.
2. Пән мұғалімдері мен сынып жетекшілері жұмыста оқу сапасын жақсартудың барлық құралдары мен тәсілдерін қолданады.
3. Студенттердің динамикада оқуының сәттілігін бақылауға және бақылауға алыңыз.
7. Психологты, пән мұғалімдерін және ата - аналарды түзету жұмыстарына қосу арқылы мотивациясы төмен студенттерге көмек көрсету.
5. Педагогикалық ұжымның сапалы құрамын арттыру бойынша жұмысты жандандыру
6. Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру

Мектептегі білім беру жүйесінің жағдайына SWOT- талдауы

МЫҚТЫ ЖАҚТАРЫ

1. Жоғары білімі бар педагогикалық қызметкерлер санының өсуі. Барлығы мұғалімдер-65. Оның ішінде жоғары білімі бар-59 (91%).
2. «Алтын белгі»:
2023 жыл-2 (екеуі де ҰБТ-да 123 ұпай жинады)
2024 жыл - 1 (ҰБТ-ға 115 балл)
3. Мектеп оқушылары аудандық, облыстық және республикалық деңгейдегі олимпиадалардың, конкурстардың, зияткерлік жобалардың жүлдегерлері мен жеңімпаздары болып табылады
4. Мектепті компьютерлермен, бейнебақылаумен жабдықтау
5. Мұғалімдердің біліктілікті арттыру курстарынан өтуі.

ӘЛСІЗ ЖАҚТАРЫ

1. "Педагог-шебер" санаты бар мұғалімдердің болмауы және "педагог - зерттеушілердің" жеткіліксіз саны. Мектептің 65 педагогының 2 зерттеушісі және 14 сарапшысы бар. 24 модератор.
2. Білім сапасының жеткіліксіз жоғары % (51,4%)
3. "Педагог-сарапшы" біліктілік санаты бар мұғалімдердің Астана қаласына көшуіне байланысты кетуі.
4. "Үздік" және "озық" оқушыларының басқа мектептерге, атап айтқанда Целиноград ауданының Қоянды ауылына қозғалысы.
5. Кабинеттерді заманауи жабдықтармен және интернетпен жабдықтау.

МҮМКІНДІКТІ ШЫҒАРУ

1. Педагог қызметкерлердің үздіксіз кәсіби дамуы.
2. ҰБТ бойынша орташа баллды көтеру Оқушылардың білім сапасын арттыру
3. Педагогтерді ОПТ-ны жалпылауға ынталандыру (озық педагогикалық тәжірибе)
4. Мектептің материалдық-техникалық базасын жақсарту

ҚАУІП

1. Ауылдың елордаға жақын орналасуына байланысты "мықты" мұғалімдердің елордалық мектептерге кетуі байқалады.
2. Көптеген отбасылардың әлеуметтік деңгейі төмен. Ата-аналардың бақылауының болмауы.
3. ЗБілім беру жүйесін жеткіліксіз қаржыландыру.

	4. Балаларды окуға ынталандыру мәселелері
--	--