

**Орта білім беру ұйымдарына арналған
Педагогикалық кеңес хаттамаларының кітабы**

Ақмола облысы

(облыс, республикалық маңызы бар қала және астана)

Ерейментау ауданы, Еркіншілік ауылы

(аудан, қала (ауыл))

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі
Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

(орта білім беру ұйымының атауы)

28.08.2023 жылы кітап басталды

11.06.2024 жылы кітап аяқталды

**Книга протоколов педагогического совета
для организаций среднего образования**

Акмолинская область

(область, город республиканского значения столица)

Ерейментауский район, ауыл Еркіншилик

(район, город (село))

КТУ «Общеобразовательная школа села Еркіншилик отдела образования по
Ерейментаускому району управления образования Акмолинской области»

(название организации среднего образования)

Книга начата в 28.08.2023 году

Книга окончена в 11.06.2024 году

№ 1 хаттама

«Еркіншілік ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ

№ 1 педагогикалық кеңес отырысы

28.08.2023

Қатысқандар: 66

1	Исатаева Б Г	23	Доненбаева С А	45	Мухамед Оралгул
2	Байтасова Ш Ш	24	Дубайхан Бахит	46	Мырзат Айдос
3	Салкынбаева А А	25	Есенкелди Маншук	47	Нурмухамедова Ж Б
4	Мырзахан Кайратгул	26	Жампеисова АМ	48	Отан Айбек
5	Аманкельд Кулжан	27	Жунусова Ж С	49	Рамазан Жанилган
6	Абдрахманова Г Р	28	Жунусова Н С	50	Рахым Айгул
7	Алькей Каухар	29	Зархам Ердигуль	51	Санах Юра
8	Аманбек Гульдаурен	30	Зархам Төлеухан	52	Саяси Алтангул
9	Аманжол Сандығаш	31	Исабекова А У	53	Серикпай Мырзат
10	Амет Бейбитхан	32	Исатаев Б Т	54	Слипец Т И
11	Анес Хуандаг	33	Каримжан Х	55	Смаилова Ж Т
12	Ардай Хуантхан	34	Кокен Майгуль	56	Султанова Р К
13	Арыстан Амангул	35	Корпеш Жархынбек	57	Тиянах Хуангуль
14	Балтабеков С К	36	Кызырова С К	58	Тогтарбай Оноргул
15	Бахыт Индира	37	Лажай Айнур	59	Туленова З К
16	Бейбітхан Ахылбек	38	Мадениет Ержанар	60	Туленова С С
17	Бейбітхан Еркін	39	Макашева А А	61	Хуанар Мереке
18	Бибакирова Г К	40	Маутай Бейбитхан	62	Хуаныш Гулдарига
19	Бугай Гулзада	41	Мекей Зангар		Хуаныш Гулдарига
20	Гайнутдинова И М	42	Молхы А Б	63	Хурметхан Ж Х
21	Гылымхан Есения	43	Мурат Тимур	64	Шаймурат Пернегул
22	Депутат Н	44	Мухамет Еркегул	65	Шакенова А Г
				66	Жайсанбаева Е Ә

Күн тәртібі:

2022/23 оқу жылының қорытындыларын талдау. 2023/24 оқу жылында білім беру бағдарламаларын іске асыру шарттары

1. Мектеп директорының кіріспе сөзі (Исатаева Б.Г.)
2. Педагогикалық кеңесінің төрағасы мен хатшысын сайлау (Байтасова Ш.Ш.)
3. 2022-2023 оқу жылы бойынша мектептің оқу-тәрбие жұмысын, психологтардың, үйлестірушінің, кітапхананың жұмысын талдау және 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын, МІБ жоспарын бекіту (Мадениет Е., Байтасова Ш.Ш., Жайсанбаева Е., Бахыт И., Дубайхан Б., Каирова О.П.)
4. 2023-2024 оқу жылына оқу жүктемесін бөлу (Исатаева Б.Г.)
5. ӘБ жетекшілерін, кабинет меңгерушілерін, сынып жетекшілерін бекіту. Конкурстық комиссияны, педагогикалық әдеп кеңесінің құрамын бекіту (Аманкелд К.)
6. Нормативтік- құқықтық құжаттарға шолу (әдістемелік нұсқаулық хат, ҚР мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы) (Байтасова Ш.Ш.)
7. Оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету (Дубайхан Б., Каирова О.П.)
8. Жаппай оқыту, 1-4 сынып оқушыларына тегін тамақтандыруды ұйымдастыру (Салкынбаева А.А., Мырзахан К.)
9. "Қазіргі педагогтың кәсіби педагогикалық этикасы"баяндама (Туленова С.С., Абдрахманова Г.Р.)
10. 2023-2024 оқу жылына ТОЖ таңдау (Байтасова Ш.Ш.)

11. Білім алушылардың ата-аналарынан ақша қаражатын жинауға тыйым салу туралы (Исатаева Б.Г.)

12. Педкеңестің қорытындысын шығару. Педкеңестің шешімі (Исатаева Б.Г.)

1-сұрақ бойынша мектеп директоры Исатаева Б.Г. тыңдалды.

Ол әріптестерін жаңа оқу жылымен құттықтап, жаңа оқу жылындағы оқыту форматымен таныстырды. Бүгінгі біздің педагогикалық кеңес-бұл мектептің бүкіл педагогикалық ұжымының өткен жылғы жұмысын талдау (өзіндік аудит), оларды шешудің проблемалары мен жолдарын анықтау және жаңа оқу жылында қойылған міндеттерді шешу жолдарын табу. Содан кейін директор педагогикалық кеңестің күн тәртібімен таныстырды.

2 - ші сұрақ бойынша директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары Байтасова Ш.Ш. тыңдалды.

Педагогикалық кеңес туралы ереже бойынша жыл сайын педагогикалық кеңестің төрағасы мен хатшысы бір жыл мерзімге сайланады. Шолпан Шакеновна 2023-2024 оқу жылында педагогикалық кеңестің төрағасы болып мектеп директоры Исатаева Бакит Гапбасовна, ал хатшысы болып директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Байтасова Шолпан Шакеновна сайлауын ұсынды. Көпшілік дауыспен кандидатуралар бекітілді.

Қаулы етті:

1. Ақпарат назарға алынсын;
2. Мектеп директоры Исатаева Бакит Гапбасовна педагогикалық кеңестің төрайымы, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Байтасова Шолпан Шакеновна педагогикалық кеңесінің хатшысы болып бір жыл мерзімге сайлансын.

3-ші сұрағы бойынша директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары Мадениет Е. тыңдалды.

Ол қатысушыларды мектептің 2022-2023 оқу жылындағы жұмысын талдаумен және жұмысты талдаудан туындайтын 2023-2024 оқу жылына арналған мақсаттар мен міндеттермен таныстырды:

1. Білім беру процесін жүзеге асыру шарттарына қойылатын заманауи талаптарға жауап беретін білім беру сапасын арттыру, білім алушылардың өзін-өзі дамытуға және жоғары әлеуметтік белсенділікке дайындығы мен қабілетін қалыптастыру.
2. Инновациялық білім беру технологиялары, сапаны бағалаудың жалпы тәсілдері негізінде білім берудің барлық деңгейлерінің сабақтастығын қамтамасыз ету.
3. Дарынды балалардың шығармашылық және ізденістік белсенділігін қолдайтын мектеп конкурстары, олимпиадалар жүйесін дамыту.
4. Мемлекеттік қорытынды аттестаттауға тиімді даярлау және 2024 жылы ҰБТ нәтижелерін арттыру мақсатында оқуға уәждемесі төмен оқушылармен жұмысты күшейту.
5. Мектеп педагогтері өзін-өзі жетілдіру, біліктілік санатын арттыру бойынша тынымсыз жұмыс істеу

Қаулы етті:

1. Ақпарат назарға алынсын;
2. Мектептің 2022-2023 оқу жылындағы жұмысты қанағаттанарлық деп бағалау, мектептің 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекіту.

2. Мектептің 2022-2023 оқу жылындағы жұмысты қанағаттанарлық деп бағалау, мектептің 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекіту.

4-сұрақ бойынша мектеп директоры Исатаева Б.Г. тыңдалды.

Сағаттар мұғалімдер арасында келесідей бөлінді:

№	мұғалімнің аты-жөні	лауазымы	апталық сағат жүктемесі				вакансия	се
			0	1-4	5-9	10-11		
1	Исатаева Бакит Гапбасовна	директор, география пәнінің мұғалімі			8		24	
2	Байтасова Шолпан Шакеновна	директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, биология пәнінің мұғалімі			6	2	24	
3	Салкынбаева Айгерим Ануарбековна	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі			8			
4	Мырзахан Кайратгул	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі			8			
5	Аманкельд Кулжан	директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, бастауыш сынып мұғалімі		8				
6	Абдрахманова Гульбану Р	орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі			21	3	4	
7	Алькей Каухар	бастауыш сынып мұғалімі		16				
8	Аманбек Гульдаурен	бастауыш сынып мұғалімі		16				
9	Аманжол Сандығаш	информатика пәні мұғалімі		6,5	10	6		
10	Амет Бейбитхан	дене шынықтыру пәні мұғалімі		3	9	6		се
11	Анес Хуандаг	бастауыш сынып мұғалімі		17				
12	Ардай Хуантхан	тарих пәнінің мұғалімі			18	1		
13	Арыстан Амангул	ағылшын тілі пәнінің мұғалімі		8	9	6		
14	Балтабеков Серик Карабаевич	тарих пәнінің мұғалімі құқық пәнінің мұғалімі			15 1	6 2		
15	Бахыт Индира	ағылшын тілі пәнінің мұғалімі		7	9			
16	Бейбітхан Ахылбек	тарих пәнінің мұғалімі			9			
17	Бейбітхан Еркін	дене шынықтыру пәні мұғалімі		9	9			се
18	Бибакирова Гульназ Каршигаевна	математика пәнінің мұғалімі			15	9	12	
19	Бугай Гулзада	ағылшын тілі пәнінің мұғалімі			12			
20	Гайнутдинова Ильмира Маскутовна	орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі			20	4	8	
21	Гылымхан Есения	бастауыш сынып мұғалімі		17				
22	Депутат Наурызгул	биология пәнінің мұғалімі			14	6		
23	Доненбаева Сания А	бастауыш сынып мұғалімі		2				
24	Дубайхач Бахит	қазақ тілі және әдебиеті пәнінің мұғалімі			22			

25	Есенкелди Маншук	мектеп алды даярлық тобының тәрбиешісі	24					
26	Жампеисова Айгуль Мейрамовна	қазақ тілі және әдебиеті пәнінің мұғалімі		8	8	8		8
27	Жунусова Жанбота Сержановна	бастауыш сынып мұғалімі		20				
28	Жунусова Назгуль Сержановна	бастауыш сынып мұғалімі		18				
29	Зархам Ердигуль	информатика пәні мұғалімі		5	10	6		
30	Зархам Төлеухан	дене шынықтыру пәні мұғалімі		6	12			се
31	Исабекова Айгуль Уркеновна	бастауыш сынып мұғалімі		16				
32	Исатаев Бейбит Төлеутайевич	көркем еңбек пәнінің мұғалімі			18	2		
33	Каримжан Худакельд	дене шынықтыру пәні мұғалімі		12				се
		АӘД пәнінің мұғалімі				5		
34	Кокен Майгуль	мектеп алды даярлық тобының тәрбиешісі	24					
35	Корпеш Жархынбек	математика пәнінің мұғалімі			18	6		
	Кызырова Сауле Канатовна	қазақ тілі және әдебиеті пәнінің мұғалімі			4			
36		орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі						76
37	Лажай Айнур	бастауыш сынып мұғалімі		16				
38	Мадениет Ержанар	математика пәнінің мұғалімі			20	1		
39	Макашева Айгерим А	бастауыш сынып мұғалімі		18				
40	Маутай Бейбитхан	тарих пәнінің мұғалімі			9	10		
41	Мекей Зангар	физика пәнінің мұғалімі			12	7		
42	Молхы Ахмарал	математика пәнінің мұғалімі			22			
43	Мурат Тимур	құқық пәнінің мұғалімі			2	3		
44	Мухамет Еркегул	химия пәнінің мұғалімі			15	9		4
		физика пәнінің мұғалімі						16
45	Мухамед Оралгул	бастауыш сынып мұғалімі		16				
46	Мырзат Айдос	дене шынықтыру пәні мұғалімі			12	6		се
47	Нурмухамедова Ж	бастауыш сынып мұғалімі		17				
48	Отан Айбек	дене шынықтыру пәні мұғалімі		9	6	3		се
49	Рамазан Жанилган	музыка пәнінің мұғалімі		11	7			
50	Рахым Айгул	көркем еңбек пәнінің мұғалімі			17			
51	Санах Юра	бастауыш сынып мұғалімі		11				
52	Саяси Алтангул	қазақ тілі және әдебиеті пәнінің мұғалімі			15	9		
53	Серикпай Мырзат	қазақ тілі және әдебиеті пәнінің мұғалімі			10			
54	Слипец Татьяна И	бастауыш сынып мұғалімі		16				
55	Смаилова Жанар Т	география пәнінің мұғалімі			18	6		16
56	Султанова Роза К	бастауыш сынып мұғалімі		18				
57	Тиянах Хуангуль	көркем еңбек пәнінің мұғалімі			7			
58	Тогтарбай Оноргул	бастауыш сынып мұғалімі		16				
59	Туленова Зеннат К	мектеп алды даярлық тобының тәрбиешісі	24					

60	Туленова Самал С	ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	10	12	2	4
61	Хуанар Мереке	ағылшын тілі пәнінің мұғалімі		18	6	
62	Хуаныш Гулдарига	бастауыш сынып мұғалімі	3			
		жаһандық құзыреттілік		7	3	
63	Хурметхан Жанбота	ағылшын тілі пәнінің мұғалімі		21	3	
64	Шаймурат Пернегул	информатика пәні мұғалімі	9	7		
65	Шакенова Айман Габдулмажитовна	математика пәнінің мұғалімі		10	12	
		физика пәнінің мұғалімі		2		16
66	Жайсанбаева Еркежан	Педагог-психолог		1		

Әр мұғалімге оның жүктемесі туралы хабарланды. Тарификациялық тізімі ауданда, содан кейін облыста бекітіледі. Содан кейін әр мұғалім онымен таныса алады

Қаулы етті:

1. Ақпарат назарға алынсын;
2. Педагогтердің оқу жүктемесі тарификациялық тізімімен айқындалсын, үлгілік оқу жоспары және жұмыс оқу жоспары негізінде әзірленсін, оқу жылы мен сабақ кестесімен регламенттелсін.

5-ші сұрақ бойынша директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары Аманкелд К. Тыңдалды. Жаңа 2023-2024 оқу жылы күндізгі форматта басталады. Барлығы 36 сынып-жиынтық, оқыту екі ауысымда: 1,4,5,8,9,10,11 сыныптар-бірінші ауысымда сағат 08.30-дан бастап, 2,3,6,7 сыныптар-екінші ауысымда сағат 14.00-ден бастап оқитын болады.

2023-2024 оқу жылында 6 мектеп әдістемелік бірлестік жұмыс жасайды:

- Бастауыш сынып мұғалімдерінің МӘБ
- Гуманитарлық цикл мұғалімдерінің МӘБ (қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі, тарих, қоғамтану)
- Жаратылыстану - математикалық цикл мұғалімдерінің МӘБ (биология, химия, география, физика, математика, информатика, жаратылыстану)
- Эстетикалық цикл мұғалімдерінің МӘБ (музыка, көркем еңбек, дене шынықтыру, АӘТД, жаһандық құзыреттілік)
- Мектепалды даярлық топтарының ӘБ
- Сынып жетекшілер МӘБ

Әдістемелік бірлестіктерінің жетекшілері болып келесі педагог қызметкерлер тағайындалды:

- Мухамед О.- бастауыш сынып мұғалімдерінің МӘБ жетекшісі
- Смаилова Ж.Т. – жаратылыстану-математикалық цикл мұғалімдерінің МӘБ жетекшісі
- Жампеисова А.М.- гуманитарлық цикл мұғалімдерінің МӘБ жетекшісі
- Тиянах Х. – эстетикалық цикл мұғалімдерінің МӘБ жетекшісі
- Кокен М. - Мектепалды даярлық топтарының ӘБ жетекшісі
- Мырзахан Қ. – сынып жетекшілер МӘБ жетекшісі

2023-2024 оқу жылында сынып жетекшілері келесі тізім бойынша тағайындалды:

Р/с	Сынып	Сынып жетекшісі
1	1а	Исабекова Айгуль Уркеновна
2	1ә	Мухамед Оралгул
3	1б	Нурмухамедова Жанар Бауыржановна
5	2а	Алькей Каухар
6	2ә	Аманбек Гулдаурен

8	2в	Султанова Роза Кабыкеновна
9	3а	Ғылымхан Есения
10	3ә	Анес Хуандаг
11	3б	Лажай Айнур
12	3в	Слипец Татьяна Ивановна
13	4а	Жунусова Назгуль Сержановна
14	4ә	Макашева Айгерим Алканбековна
15	4б	Жунусова Жанбота Сержановна
16	5а	Кызырова Сауле Канатовна
17	5ә	Хуанар Мереке
18	5б	Мадениет Ержанар
19	5в	Абдрахманова Гульбану Рахманбердиевна
20	6а	Смаилова Жанар Топышевна
21	6ә	Молхы Ахмарал Бахыт
22	6б	Салкынбаева Айгерим Ануарбековна
23	7а	Бахыт Индира
24	7ә	Хурметхан Жанбота
25	7б	Кызырова Сауле Канатовна
26	8а	Жампеисова Айгуль Мейрамовна
27	8ә	Депутат Наурызгуль
28	8б	Гайнутдинова Ильмира Маскутовна
29	9а	Хуаныш Гулдарига
30	9ә	Зархам Ердигул
31	9б	Туленова Самал Сарсембаевна
32	10а	Бибакирова Гульназ Каршигаевна
33	10ә	Аманжол Сандығаш
34	10б	Шакенова Айман Габдулмажитовна
35	11а	Мухамет Еркегул
36	11б	Жампеисова Айгуль Мейрамовна

2023-2024 оқу жылында төмендегі тізімге сәйкес оқу кабинеттерінің меңгерушілері тағайындалды:

№	Кабинет номері	Кабинет меңгерушісі	Пән
1	№3	Анес Хуандаг	бастауыш сынып
2	№4	Слипец Татьяна Ивановна	бастауыш сынып
3	№6	Исатаев Бейбіт Толеутайевич	көркем еңбек (ұлдар)
4	№6А	Исатаев Бейбіт Толеутайевич	көркем еңбек (ұлдар)
5	№7	Мухамет Еркегул	химия
6	№8	Мухамед Оралгул	бастауыш сынып
7	№9	Хуаныш Гулдарига	жаһандық құзыреттілік
8	№11	Бибакирова Гульназ Каршигаевна	математика
9	№12	Зархам Ердигул	информатика
10	№13	Мекей Заңғар	физика
11	№14	Депутат Наурызгүл	биология
12	№15	Аманжол Сандығаш	информатика
13	№16	Кызырова Сауле Канатовна	қазақ тілі және әдебиеті
14	№17	Рахым Айгүл	көркем еңбек (қыздар)
15	№18	Султанова Роза Кабыкеновна	бастауыш сынып
16	№19	Алькей Каукар	бастауыш сынып
17	№20	Ғылымхан Есения	бастауыш сынып
18	№21	Аманбек Гульдаурен	бастауыш сынып
19	№22	Жунусова Жанбота Сержановна	бастауыш сынып
20	№23	Хуанар Мереке	ағылшын тілі
21	№24	Абдрахманова Гульбану Рахманбердиновна	орыс тілі және әдебиеті
22	№25	Гайнутдиновна Ильмира Махсутовна	орыс тілі және әдебиеті
23	№26	Мавтай Бейбітхан	тапих

19	№22	Жунусова Жанбота Сержановна	бастауыш сынып
20	№23	Хуанар Мереке	ағылшын тілі
21	№24	Абдрахманова Гульбану Рахманбердиновна	орыс тілі және әдебиеті
22	№25	Гайнутдиновна Ильмира Махсүтовна	орыс тілі және әдебиеті
23	№26	Маутай Бейбітхан	тарих
24	№27	Саяси Алтынгул	қазақ тілі және әдебиеті
25	№28	Каримжан Худакелді	АӨТД
26	№29	Исатаева Бакит Гапбасовна	География
27	№30	Бугай Гулзада	ағылшын тілі
28	№31	Ардай Хуантхан	тарих
29	№33	Көрпеш Жарқынбек	математика
30	№34	Жампейсова Айгуль Мейрамовна	қазақ тілі және әдебиеті
31	№35	Молхы Ахмарал Бахыт	математика
32	№36	Дубайхан Бахыт	қазақ тілі және әдебиеті
33	№37	Балтабеков Серик Карабаевич	Тарих
34	№38	Мадениет Ержанар	математика
35	№39	Рамазан Жанилган	музыка
36	№40	Туленова Самал Сарсембаевна	ағылшын тілі

Біліктілік талаптарына сәйкестігіне кандидаттардың құжаттарын қарау үшін конкурстық комиссияның құрамы ұсынылды: Комиссия төрағасы- Байтасова Ш.Ш., директордың ОТИ жөніндегі орынбасары; Комиссия мүшелері: Аманкелд К- ОТИ жөніндегі директордың орынбасары; Мұхамет Е. –химия мұғалімі; Мәдениет Е.- математика мұғалімі; Қызырова С.К. – қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, Комиссия хатшысы - Мырзат Ж., іс жүргізуші.

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің құрамын төменгі тізім бойынша ұсынылды:

1. Молхы Ақмарал- педагогикалық әдеп кеңесінің төрайымы
 2. Мырзахан Қайратгүл- кәсіподақ ұйымының төрағасы
 - 3.Абильдаев Б.Ш.- құрмет демалысына шыққан педагог
 4. Слипец Т.И.- бастауыш сынып мұғалімі
 4. Макашева А.А.- «Зият» оқушылар ғылыми қоғам жетекшісі, бастауыш сынып мұғалімі
 5. Мадениет Е.- - математика пәні мұғалімі
 - 6.Кызырова С.К. – орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі
 - 7.Бибакирова Г.К. - математика пәні мұғалімі
- Аманкелд Кулжан- Педагогикалық әдеп кеңесінің хатшысы

Қаулы етті:

1. Ақпарат назарға алынсын;
2. Мектеп бойынша сынып жетекшілерін, әдістемелік бірлестіктер басшыларын, кабинет меңгерушілерін тағайындау туралы, конкурстық комиссияның, педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің құрамы туралы бұйрықтар шығару

6-ші сұрақ бойынша директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары Байтасова Ш.Ш. тыңдалды.

Ол 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының Білім беру орта ұйымдарында оқу процесінің ерекшеліктерімен таныстырды. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және

кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын іске асыру шеңберінде негізгі орта білім беру академиялық білім беруді, функционалдық сауаттылықты қалыптастыруды, пәндік Дағдылар мен құзыреттерді дамытуды, STEM-тәсіл негізінде оқытуды, тәрбие компонентін қалыптастыруды қамтамасыз етеді инклюзивті ортаға ерекше көңіл бөлінеді. Жалпы орта білім беру деңгейінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерді зерделеуге және білім алушылардың ағылшын тілін меңгеру деңгейін арттыруға ерекше көңіл бөлінеді. Алдағы оқу жылына арналған өзекті міндет үлгерімі төмен білім алушылармен жұмыс атқару өзекті міндет болады. Одан кейін жаңа оқу жылындағы білім берудің негізгі ерекшеліктеріне тоқталды

Қаулы етті:

1. Ақпарат назарға алынсын;
2. Мектеп әкімшілігі мен мұғалімдері жұмыстарында ӘНХ көрсетілген нұсқауларды ұстансын.

7-сұрақ бойынша кітапханашылар Дубайхан Б. мен Каирова О.П. тыңдалды.

Олар 2023-2024 оқу жылы 1-11 сынып оқушыларын оқулықпен қамту туралы айтты. Мектеп оқушылары жыл сайын қайтарымды негізде мектеп кітапханасы қорынан оқулықтармен қамтамасыз етіліп отырады. Оқулықтардың жетіспеушілігіне байланысты аудандық басқа мектеп кітапханаларынан 2023-2024 оқу жылы акт бойынша кітаптар қабылданды. Нәтижесінде оқушылар 100% оқулықтармен қамтылды. Сынып жетекшілер мен оқушылардың ата –аналарына оқулықтарды күтіп ұстау туралы әңгіме жүргізілді.

Қаулы етті:

1. Ақпарат назарға алынсын;
2. Кітапханашылар кітапхана қорын оқулықтармен толықтыру бойынша жұмысты жалғастырсын, ескірген және жарамсыз болған оқулықтарды уақтылы алмастырсын (есептен шығару, қордан алу, ауыстыру). Мектеп педагогтары оқу үрдісінде электронды оқулықтарды пайдалансын.

8 сұрақ бойынша директордың ТЖ жөніндегі орынбасарлары Салкынбаева А.А. мен Мырзахан К. тыңдалды. Олар жалпыға міндетті білім беру және тегін ыстық тамақты ұйымдастыру туралы айтты.

жаппай оқумен қамту мақсатында сынып жетекшілер оқушылардың үйлеріне рейд жасап акт тұрғызды. Нәтижесінде төмендегідей тізім құрастырылды.

- Мектеп бойынша жалпы бала саны 1 – 11 сынып – 622
- Мектеп алды даярлық топ –33
- Аз қамтылған отбасынан алынған бала саны – 129
- Көп балалы отбасынан алынған бала саны – 305
- Жетім бала саны – 1
- Қолайсыз отбасынан алынған бала саны – 1
- Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың саны - 6 (2 – үйде оқытылады)

Тегін тамақтанатын бала саны – 360

Оқушылардың ыстық тамақпен қамтылуын ұйымдастыру туралы бұйрық шығарылып, бракераждық комиссия құрылған. Комиссия құрамына келесі өкілдер кіреді: мектеп әкімшілігі, қамқорлық кеңесінің мүшесі, ата-ана комитеті, медициналық қызметкер.

өкілдер кіреді: мектеп әкімшілігі, қамқорлық кеңесінің мүшесі, ата-ана комитеті, медициналық қызметкер.

Тамақтану блогының санитарлық-техникалық жағдайы санитарлық талаптарды қанағаттандырады. Күн сайын асханада тазалық жұмыстары жүргізіледі. Жұма санитарлық күн болады. Тағамдарды сақтауда санитарлық нормаларға сәйкес жүзеге асырылады. Мектептің асханасында тағамдарды дұрыс сақтауға баса назар аударылады. Әр түрлі тағам өнімдерін дұрыс сақтауға арналған тоңазытқыш камералар бар, мұнда әр тағам түрі жеке сақталады.

Бір реттік ыстық тамақ құны 690 теңгені құрайды.

Қаулы етті:

1. Ақпарат назарға алынсын;
2. Тәрбие ісінің меңгерушілері оқушылардың тегін тамақтануын қатаң бақылауда ұстау. Сынып жетекшілер оқушылардың күнделікті тамақтануын қадағалап отыру.

9 сұрақ бойынша ағылшын тілі мұғалімі Туленова С.С. тыңдалды. Ол әріптестердің назарына «Қазіргі педагогтың кәсіби педагогикалық этикасы» тақырыбындағы баяндаманы ұсынды. Ұстанымдары:

- ✓ өз-өзіне сенім – бұл өмірдің негізі;
- ✓ педагогтың әсері саналы стратегиялық мақсатқа бағынуы тиіс;
- ✓ кәсіби рефлексия, өзін-өзі тану және өзін-өзі дамытуға қабілеті;
- ✓ балалардың өзін-өзі көрсетулерінің алуан түрлілігіне дене және сөз реакцияларының вариативтілігімен жауап беру қабілеті;
- ✓ психологиялық-педагогикалық білімдерді меңгеруі, оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескеру;
- ✓ ашық жарқындылық және балалармен қарым-қатынас жасаудың табиғи дарыны, жан жүрегімен қызмет етуге дайындылығы.

Педагогтың этикасы:

- педагог өзін-өзі тануға, өзін-өзі жеңуге және өзін-өзі өзгертуге дайын және қабілетті болуы керек;
- баланы сөзсіз қабылдау;
- баланың тұлғасын және өмірлік тәжірибесін құрметтеу;
- жылы, шынайы өзара қарым-қатынастың дамуына ықпал ету;
- баланың сеніміне мұқият қарау. Балалардың құпияларын сақтай алу;
- балалар мен әріптестеріне мейірімді, сабырлы, шынайы бола білу.

Педагогтың кәсіби қызметіне қойылатын стандарт талаптар

1. Білімді болу. Бір кісі педагогты айсбергке теңеген екен. Айсбергтің ұшар басы ғана жұртқа көрінеді, ал тереңде қандай қуатты күш жатқанын білетіндер аз. Әр педагог ең алдымен жоғары білімді, дүниетанымы кең адам болуы тиіс.

2. Балаларды жаксы көру және олармен тіл табыса білу – мұғалімнің кәсіби қасиеттеріне қойылатын басты талаптардың бірі. Тек балаларға деген шынайы қатынас, олардың басына білім салып, ойлануды үйретуге деген шынайы ниет қана мұғалімге кәсіби қызметінде биік нәтижеге қол жеткізуге мүмкіндік береді. Шебер педагог көзі қарақты, құлағы сергек, көкірегі ояу, білім беру саласында атқарылып жатқан игі істердің куәсі болуы керек. Сонымен бірге жаныңды шуаққа бөлеп, үлкен үмітке жетелеуші - білім беру саласы мұғалімдік мамандықтың сыры мен қырын шебер меңгерген, сол кәсіптің ыстығы мен суығын өзі де басынан кешірген адам нағыз ұстаздар, шынайы бапкерлер осындай қасиеті бар жандардан шығады. Сыпайы әдебімен, тұнық мінезімен, терең білімділігімен көпке жақын адам.

Сөз алды орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Абдрахманова Г.Р. В современном обществе педагоги играют важнейшую роль в формировании будущего поколения. Их этические принципы и подходы имеют фундаментальное значение для развития образования и воспитания. Однако, этика педагога в наше время подвергается изменениям и вызовам, что требует особого внимания. В рамках этой концепции педагог становится не только преподавателем знаний, но и образцом для развития личностных качеств учеников.

Основные принципы данной работы включают:

1. **Этическая ответственность:** Педагог должен осознавать влияние своих действий на формирование личности ученика и быть ответственным за свои слова и поступки.
2. **Уважение и толерантность:** Создание дружелюбной и инклюзивной образовательной среды, где каждый ученик уважается независимо от их различий и особенностей.
3. **Развитие личности:** Педагог стимулирует развитие не только учебных, но и личностных качеств учеников, помогая им стать самостоятельными и этичными личностями.
4. **Профессиональное развитие:** Постоянное обучение и развитие педагога в области этики, обучение навыкам эмпатии, коммуникации и решения конфликтов, помогают создавать этическую культуру в образовательной среде.

Реализация этой педагогической идеи способствует формированию позитивной образовательной среды, где ученики могут чувствовать себя комфортно, уважаемо и стимулированно к развитию своих способностей и личностных качеств.

Современное образование играет ключевую роль в формировании не только умений и знаний учащихся, но также в развитии их личностных качеств. Педагоги несут ответственность за не только передачу информации, но и формирование этических принципов, которые лежат в основе воспитания будущих граждан. Педагогическая этика в наши дни представляет собой неотъемлемую составляющую образовательного процесса, требующую особого внимания и размышлений.

Этика в образовании нацелена не только на передачу знаний, но и на формирование ценностей ответственности, толерантности и уважения к индивидуальности каждого ученика. Важно понимать, что педагогическая этика охватывает широкий спектр аспектов, начиная от проявления уважения к ученикам до создания инклюзивной среды, где каждый ученик чувствует себя признанным и важным.

Уважение и толерантность в образовательной среде являются фундаментальными аспектами, способствующими созданию атмосферы, где каждый ученик чувствует себя принятым и уважаемым. Это предполагает создание и поддержание дружелюбной, инклюзивной среды, где разнообразие и уникальные особенности каждого индивида рассматриваются как источник обогащения для всего образовательного процесса.

Чтобы поддерживать эту атмосферу, педагог должен:

1. **Проявлять уважение к различиям:** Педагог старается понять, уважать и ценить различия в культуре, уровне способностей, стиле обучения и интересах каждого ученика. Например, он может предоставлять возможности для выражения мнений разных групп, относиться с уважением к разным точкам зрения и обеспечивать равные возможности для всех.

2. **Создать безопасное пространство:** Педагог старается создать образовательную

может включать в себя поддержку и защиту учеников от негативного отношения со стороны сверстников или даже других учителей.

3. **Инклюзивный подход к обучению:** Педагог старается адаптировать свои методы обучения и материалы, чтобы соответствовать потребностям разнообразных учеников, включая тех, у кого есть особые образовательные потребности или языковые особенности.

Профессиональное развитие педагога в области этики играет ключевую роль в формировании этической культуры в образовательной среде. Постоянное обучение, а также приобретение навыков эмпатии, коммуникации и умения разрешать конфликты помогают педагогам создавать поддерживающую и этически насыщенную атмосферу в учебном заведении.

Вот как педагог может активно развивать эти навыки:

1. **Обучение навыкам эмпатии:** Педагог может проходить тренинги по развитию эмпатии, которые помогают понимать эмоциональный опыт учеников. Например, путем ролевых игр или специальных упражнений, педагог может научиться улавливать эмоциональные сигналы учеников, выражать понимание и поддержку в различных ситуациях.
2. **Обучение навыкам коммуникации:** Педагог может участвовать в курсах по активному слушанию, эффективной коммуникации и взаимодействию с разнообразными личностями. Он может развивать умение задавать вопросы, активно слушать и вовлекать учеников в диалог, способствуя глубокому пониманию их потребностей.
3. **Обучение навыкам разрешения конфликтов:** Педагог может проходить курсы по разрешению конфликтов и медиации, чтобы научиться управлять конфликтными ситуациями в классе или школе. Он может обучаться различным методам разрешения конфликтов, включая средства мирного разрешения споров и поощрение конструктивного обсуждения.

Профессиональная педагогическая этика в современном мире требует от педагогов особого внимания и адаптации. Педагоги должны оставаться верными основным принципам этики, одновременно адаптируя их к новым вызовам и изменениям. Развитие образования и воспитания во многом зависит от этических принципов, которым следуют современные педагоги.

Профессиональное развитие педагога в области этики, навыков эмпатии, коммуникации и умения разрешения конфликтов является неотъемлемой частью создания этой этической среды. Постоянное стремление к совершенствованию в этих областях позволяет педагогам создавать вдохновляющее и поддерживающее окружение, способствующее всестороннему развитию учеников.

Таким образом, соблюдение профессиональной педагогической этики в современном образовании не только формирует основы знаний, но и помогает в выращивании этических, самостоятельных и уважающих окружающих личностей, готовых к сложностям и вызовам современного мира.

Қаулы етті:

1. Ақпарат назарға алынсын;
2. Мектеп әкімшілігі мен педагогикалық ұжымы өз жұмысында оқушылармен жұмыс кезінде педагогикалық этика ережелеріне назар аудару. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығының 1-қосымшасына сәйкес педагогикалық әдеп қағидаларын сақтау.

10-ші сұрақ бойынша директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары Байтасова Ш.Ш. тыңдалды. 2023-2024 оқу жылына арналған ӘНХ сәйкес үлгілік оқу жоспарлары ұсынымдық сипатта болады және білім беру ұйымдары жаңа оқу жылында жұмыс істеу үшін ең оңтайлы нұсқаны өз бетінше таңдауға құқылы. Және 2023-2024 оқу жылында жұмыс істеу үшін мынадай ТОЖ оңтайлы болды: 1-4 сыныптарда- КР ОАМ 18.08.2023 ж. № 264 бұйрығымен

бекітілген ТОЖ, 5-9 сыныптарда – ҚР ОАМ 12.08.2022 ж. № 365 бұйрығымен бекітілген ТОЖ, 10-11 сыныптарда- ҚР ПМ бұйрығымен бекітілген 30.09.2022 ж. № 412 ТОЖ

Қаулы етті:

1. Ақпарат назарға алынсын;
2. 2023-2024 оқу жылында жұмыс істеу үшін 1-4 сыныптарда ҚР ОАМ 18.08.2023 ж. № 264 бұйрығымен бекітілген, 5-9 сыныптарда ҚР ОАМ 12.08.2022 ж. № 365 бұйрығымен бекітілген, 10-11 сыныптарда ҚР ОАМ 30.09.2022 ж. № 412 бұйрығымен бекітілген ТОЖ таңдалсын. Мектеп педагогтері осы Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар жасасын.

11-сұрақ бойынша мектеп директоры Исатаева Б.Г. тыңдалды. 2007 жылғы 27 шілдедегі N 319-11 "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 8-бабының 2-тармағына, 2015 жылғы 18 қарашадағы N° 410-V-ЗРК "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл" Қазақстан Республикасы Заңының 12-бабының 4-тармағына сәйкес ақша қаражатын жинауға жол бермеу мақсатында: мерекелік іс-шараларға ақшалай қаражат жинаудың барлық түрлеріне, білім алушылардың ата-аналарынан немесе заңды өкілдерінен сыйлықтар қабылдауға тыйым салу; білім алушылардың ата-аналарынан немесе заңды өкілдерінен заңсыз ақша жинауды, оның ішінде сыныптың немесе мектептің қажеттіліктеріне мәжбүрлеп қаражат жинауды анықтау және жолын кесу; сынып жетекшілерінің назарына білім алушылардың ата-аналарынан немесе заңды өкілдерінен ақша жинауға жол берілмейтін ақпаратты жеткізу; 0, 1-11 сыныптардың сынып жетекшілері оқушылармен және ата-аналармен ТЖБ-дан ақша қаражатын заңсыз жинау туралы түсіндіру жұмыстарын жүзеге асырсын

Қаулы етті:

1. Ақпарат назарға алынсын;
2. Мерекелік іс-шараларға ақшалай қаражат жинаудың барлық түрлеріне, білім алушылардың ата-аналарынан немесе заңды өкілдерінен сыйлықтар қабылдауға тыйым салу.
3. Білім алушылардың ата-аналарынан немесе заңды өкілдерінен заңсыз ақша жинауды, оның ішінде сыныптың немесе мектептің қажеттіліктеріне мәжбүрлеп қаражат жинауды анықтау және жолын кесу.
4. Сынып жетекшілерінің назарына білім алушылардың ата-аналарынан немесе заңды өкілдерінен ақша жинауға жол берілмейтін ақпаратты жеткізу. (жауапты Салқынбаева А.А. директордың тәрбие жөніндегі орынбасары)
5. 0, 1-11 сыныптардың сынып жетекшілері оқушылармен және ата-аналармен ТЖБ-дан ақша қаражатын заңсыз жинау туралы түсіндіру жұмыстарын жүзеге асырсын
6. Ақша жинауға тыйым салу туралы мектепішілік бұйрық шығарылсын.

12-сұрақ бойынша мектеп директоры Исатаева Б.Г. тыңдалды. Ол жиналысты қорытындылап, ұжымға педагогикалық кеңестің келесі шешімін ұсынды:

1. Мектеп директоры Исатаева Бакит Гапбасовна педагогикалық кеңестің төрайымы, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Байтасова Шолпан Шакеновна педагогикалық кеңесінің хатшысы болып бір жыл мерзімге сайлансын.

2. Мектептің 2022-2023 оқу жылындағы жұмысты қанағаттанарлық деп бағалау, мектептің 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекіту.
3. Мектептің жұмыс жоспарына сәйкес оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру.
4. Педагогикалық ұжым жұмысында 2023-2024 оқу жылына арналған мектептің ішкі тәртіп ережесін, нұсқаулық-әдістемелік хаттың әдістемелік ұсынымдарын қатаң ұстануға, сондай-ақ тізбеге сәйкес және ҚР БҒМ № 472 бұйрығында берілген нысандар бойынша мектеп құжаттамасын жүргізу.
5. Педагогтердің оқу жүктемесі тарификациялық тізімімен айқындалсын, үлгілік оқу жоспары және жұмыс оқу жоспары негізінде әзірленсін, оқу жылы мен сабақ кестесімен регламенттелсін.
6. 2023-2024 оқу жылында жұмыс істеу үшін 1-4 сыныптарда ҚР ОАМ 18.08.2023 ж. № 264 бұйрығымен бекітілген, 5-9 сыныптарда ҚР ОАМ 12.08.2022 ж. № 365 бұйрығымен бекітілген, 10-11 сыныптарда ҚР ОАМ 30.09.2022 ж. № 412 бұйрығымен бекітілген ТОЖ таңдалсын.
7. Мектеп педагогтері осы Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар жасасын
8. Мектеп әкімшілігі мен педагогикалық ұжымы өз жұмысында оқушылармен жұмыс кезінде педагогикалық этика ережелеріне назар аудару.
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығының 1-қосымшасына сәйкес педагогикалық әдеп қағидаларын сақтау.
9. Тәрбие ісінің меңгерушілері оқушылардың тегін тамақтануын қатаң бақылауда ұстау Сынып жетекшілер оқушылардың күнделікті тамақтануын қадағалап отыру.
10. Мерекелік іс-шараларға ақшалай қаражат жинаудың барлық түрлеріне, білім алушылардың ата-аналарынан немесе заңды өкілдерінен сыйлықтар қабылдауға тыйым салу.
11. Білім алушылардың ата-аналарынан немесе заңды өкілдерінен заңсыз ақша жинауды, оның ішінде сыныптың немесе мектептің қажеттіліктеріне мәжбүрлеп қаражат жинауды анықтау және жолын кесу.
12. Сынып жетекшілерінің назарына білім алушылардың ата-аналарынан немесе заңды өкілдерінен ақша жинауға жол берілмейтін ақпаратты жеткізу. (жауапты Салқынбаева А.А. директордың тәрбие жөніндегі орынбасары)
- 13.0, 1-11 сыныптардың сынып жетекшілері оқушылармен және ата-аналармен ТЖБ-дан ақша қаражатын заңсыз жинау туралы түсіндіру жұмыстарын жүзеге асырсын
14. Ақша жинауға тыйым салу туралы мектепшілік бұйрық шығарылсын.

ПҚ төрағасы, мектеп директоры:

Хатшы



Исатаева Б. Г.
Б.

Исатаева Б. Г.

Байтасова Ш.Ш.

№2 хаттама
«Еркіншілік ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ
№ 1 педагогикалық кеңес отырысы

01.11.2023

Қатысқандар: 64

1	Исатаева Б.Г.	23	Жайсанбаева Е.Ә.	45	Мухамед Оралгул
2	Байтасова Ш.Ш.	24	Дубайхан Б.	46	Мырзат Айдос
3	Салкынбаева А.А.	25	Есенкелди М.	47	Нурмухамедова Ж.
4	Мырзахан К.	26	Жампеисова А.М	48	Отан Айбек
5	Аманкельд К.	27	Жунусова Ж.С.	49	Рамазан Жанилган
6	Абдрахманова Г.Р.	28	Жунусова Н.С.	50	Рахым Айгул
7	Алькей К.	29	Зархам Е.	51	Санах Юра
8	Аманбек Г	30	Зархам Т.	52	Саяси Алтангул
9	Аманжол С	31	Исабекова А.У.	53	Серикпай Мырзат
10	Амет Б	32	Исатаев Б.Т.	54	Слипец Т.И.
11	Анес Х	33	Каримжан Х.	55	Смаилова Ж.Т.
12	Ардай Х	34	Кокен Майгуль	56	Султанова Р.К.
13	Арыстан А	35	Корпеш Ж	57	Тиянах Хуангуль
14	Балтабеков С.К	36	Кызырова С.К.	58	Тогтарбай О.
15	Бахыт И	37	Лажай Айнур	59	Туленова З.К.
16	Бейбітхан А	38	Мадениет Е.	60	Туленова С.С.
17	Шакенова А.Г.	39	Макашева А.А.	61	Хуанар Мереке
18	Бибакирова Г.К.	40	Маутай Б.	62	Хуаныш Г.
19	Бугай Г.	41	Мекей Зангар	63	Хурметхан Ж.
20	Гайнутдинова И.М.	42	Молхы Ахмарал	64	Шаймурат П
21	Гылымхан Е.	43	Мурат Тимур		
22	Депутат Н.	44	Мухамет Е.		

Қатыспағандар: 1 (Бейбитхан Е.-бюллетень)

Күн тәртібі:

«Білім сапасы мектеп жұмысының негізгі көрсеткіші ретінде»

- № 1 педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау (Исатаева Б.Г.)
- I тоқсанның қорытындысы бойынша білім алушылардың білім беру нәтижелерін талдау (Байтасова Ш.Ш., Аманкельд К.)
- «Білім беру сапасы және оны қазіргі білім беру жағдайында арттыру мүмкіндіктері» баяндама (Мадениет Е., Гайнутдинова И.М.)
- Мектептегі сабақтарда ағылшын тілін меңгеру (Ағылшын тілі мұғалімдері-Арыстан А., Бугай Г., Бахыт И., Туленова С.С., Хуанар М., Хурметхан Ж., Байтасова Ш.Ш., Аманкелд К.)
- Педкеңестің қорытындысын шығару. Педкеңестің шешімі (Исатаева Б.Г.)

1-сұрақ бойынша мектеп директоры Исатаева Б.Г. тыңдалды. Ол № 1 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуымен таныстырды.

- Мектептің жұмыс жоспары бекітілді, мектептегі оқу - тәрбие процесі жоспарға сәйкес жүргізіледі.
- Мектептің педагогикалық ұжымы өз жұмысында педагогикалық этика ережелерін және мектептің ішкі ережелерін ұстанады.
- Жаңа оқу жылындағы оқу-тәрбие процесі "2023-2024 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хатқа сәйкес ұйымдастырылады.

4. Сынып жетекшілері, мектеп психологы және директордың ОТИ жөніндегі орынбасарлары үйде оқытуды тұрақты бақылауда ұстайды.

5. Мектеп педагогтары "2023-2024 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хатында ұсынылған типтік оқу жоспарына сәйкес күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау құрастырды

6. Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары оқушылардың тегін тамақтануын қатаң бақылауда ұстайды. Сынып жетекшілер оқушылардың күнделікті тамақтануын қадағалап отырады. Әкімшілік бекітілген кестеге сәйкес асханада кезекшілікті жүзеге асырады

7. Ақша жинауға тыйым салу туралы 01.09.2023 ж. № 13/1 мектепшілік бұйрық шығарылды

2 - ші сұрақ бойынша директордың ОТЖ жөніндегі орынбасарлары Байтасова Ш.Ш. мен Аманкелд К. тыңдалды. Олар 1 тоқсанның қорытындыларымен таныстырды.

Барлығы – 622 білім алушы (2022-2023 оқу жылының аяғында **659**)

1-4 сынып -265 білім алушы

5-9 сынып – 289 білім алушы

10-11 сынып - 68 білім алушы

Қазақ тілінде оқытылатын сыныптарда – 529 білім алушы

Орыс тілінде оқытылатын сыныптарда - 93білім алушы

Мектепалды даярлық топтарында /В предшколе – 33 тәрбиеленуші

Үздіктер- 57

Екпінділер- 227

Қортылмаған – 0

“Алтын белгі”үміткерлері -2 оқушы (11 сынып оқушылары Нұрбекұлы Жандос, Ерболұлы Нұралы)

«Үздік аттестат» үміткер - жоқ

Білім сапасы- 49,4 %

Білім сапасы 2022-2023 оқу жылының бірінші тоқсанымен салыстырғанда 0,6 % төмендеді.

Сынып жетекшілері екінші тоқсан ішінде сынып бойынша білім сапасын арттыру мақсатында пән мұғалімдерімен және ата-аналармен жұмыс жасауы керек. Мұғалімдер жүйеде балалар біліміндегі олқылықтарды жою үшін жеке-топтық сабақтар өткізуі керек.

Жоғарыда айтылғандардың негізінде ұсынылады:

1. Сынып жетекшілері үлгерімі нашар оқушылардың ата-аналарымен жұмыс жүргізу .

3. Пән мұғалімдері оқушылардың өз пәніне деген қызығушылығын дамытып, сабақта "қиын" балалармен ынтымақтастық атмосферасын құрып, қандай да бір себептермен немесе басқа себептермен білімінде олқылықтары бар оқушыларға көмек көрсету.

Қаулы етті:

1. Ақпарат назарға алынсын;

2. I тоқсан қорытындысы «қанағаттанарлық» деп табылып, оқушылардың білім сапасын жақсарту бойынша жұмысты жандандыру. Буындар бойынша ең төмен көрсеткіші бар сыныптардың сынып жетекшілері сыныптағы білім сапасын арттыру бойынша жұмыс туралы есеп дайындасын

3 - ші сұрақ бойынша математика пәні мұғалімі Мадениет Ержанар тыңдалды. Олар әріптестерімен білім сапасын арттыру бойынша өз жетістіктерімен бөлісті. Баяғыда мектепте білім алудың ең басты проблемасы – ақпараттың жетіспеушілігі еді. Ол кезде ақпарат аз және де ақпарат көздері де санаулы еді : мектепте – мұғалім мен оқулықтар, сыныптас жолдастарың, ал үйде – ата-аналарың мен басқа ересектер, радио мен теледидар.

Ал бүгінде біз басқа уақытты бастан кешудеміз: бұл заманның ең басты ерекшелігі, керісінше, - ақпараттың тым көптігі.

Қазіргі ақпараттың ең үлкен көзі – Интернет және оған қосылған компьютер мен ұялы телефон. Өміріміздің әр мезеті ақпаратқа тәуелді, онсыз өмір жоқ сияқты болып көрінеді бізге.

Бүгінгі балалар ақпаратқа қол жеткізу тұрғысынан бұрынғыдай тәуелді емес. Олар тіпті ересектерден де көп біледі. Білім беру сапасы және оны қазіргі білім беру жағдайында арттыру мүмкіндіктерін оқытудың мазмұны мен формасын өзгертуге бағытталған эдьютейнмент пен геймификация әдістері.

Ғұлама Сократ баяғыда «Таным таңғалудан басталады» деп, таным мен білім алудың негізгі шартын анықтап кеткен. Бүгінде балаларды таңғалдыру оңай емес! Өйткені олар үшін ақпарат көздері қолжетімді: әр үйде интернетке қосылған компьютер мен әр оқушыда смартфон бар. Осыған байланысты балалар бәрін де көрген, естіген, білген сыңайда болады.

Әрине, көп мәліметтен хабардар оқушылардың дәстүрлі сабақ барысында ынталары жоғары болмайтындығы сөзсіз.

Ал эдьютейнмент ұғымы оқушыларды таңғалдырып, олардың оқып, үйренуге деген қызығушылығын тудырып, білім алуға ынталандырумен байланысты. «Эдьютейнмент» термині - ағылшынның екі сөзінің қосындысы: education (білім беру) мен entertainment (ермек, көңіл-көтеру). Демек, бұл термин балалардың оқуын қызықты қылып ұйымдастыру дегенді білдіреді. Сонымен эдьютейнмент дегеніміз балалардың білім алуға деген қызығушылығын тудыруға негізделіп, оқытуды үйренуден рахат алатындай етіп ерекше түрде ұйымдастырылуы.

Эдьютейнменттің мысалы ретінде оқушыларды қызықтыратын, оқуға деген ынтасын тудыратын мынандай құралдарды сабақ барысында, таным процесінде қолдануды жатқызуға болады:

- ойындар (дидактикалық, компьютерлік, үстел үстіндегі, т.б.),
- әр түрлі әдіс – тәсілдер,
- теледидар мен интернеттегі оқыту/үйрету бағдарламалары мен видеороликтер,
- оқулықтан өзге кітаптар.

Әрине, эдьютейнмент идеясы жана түсінік емес. Үйренуде ең алдымен үйренушіні қызықтырудың қажеті екендігі баршаға мәлім. Сол себепті де педагогтердің сабақты 3 кезеңге бөліп, оның бірінші кезеңін (сабақтың басталуын) шартты түрде «Мотивациялау», «Ынталандыру» немесе «Қызығушылықты ояту» деп атауы бекерден бекер емес: Оқу мен оқытуды қызықты жасап, көңілді түрде өткізу идеясының барлық оқушыларға ұнауы екіталай, өйткені біздің ұғымымызда білім игеру – «инемен құдық қазғандай», яғни өте ауыр жұмыс, мұнда еш қызыққа жол жоқ, мұнда асқан шыдамдылық пен төзімділік керек, жоғары тәртіп қажет. Алайда балалардың бұл жұмысқа деген зауқы жоғары болмауы мүмкін, өйткені олардың «көңілі далада», ойында.

Эдьютейнмент оқушылардың қызығушылығын оятып, оларды мотивациялап оқыту (білім беру), қызықты нәрселерді қызығып жасау. Әр түрлі әдіс – тәсілдер арқылы үйрену - әрі қызық, әрі жеңіл әрекет.

Міне, осы дүниелерді ескере отырып, математика сабағында ойын арқылы оқытуды кей кезде жүзеге асырудамын. Ол өз нәтижесін береді деп ойлаймын.

Математика пәнінде инновациялық әдіс-тәсілдер оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын арттырады. Бұл – ұстаз үшін маңызды!

Ойын арқылы оқыту баланың білімге деген немқұрайлылығын жояды. Бұл әдістер барлық пәнде де өз нәтижесін береді деп сенемін.

Сөз алды мектеп директоры Исатаева Б.Г. Ол математикалық білімнің өмірдегі маңыздылығы, 5-сыныптарда білім беру сапасын көтеру мақсатында жұмыс істеу қажеттілігі туралы айтты. Мәдениет Е. биыл 5-сыныптарда математика жүргізетіндіктен, мұғалім бесінші сынып оқушыларын 11-сыныпқа дейін жеткізіп, мектепті бітіргенде жақсы нәтиже көрсетуі керектігін айтты.

Орыс тілі және әдебиеті пәні мұғалімі Гайнутдинова И. М. тыңдалды. Ол оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге білім беру сапасының анықтауына тоқталды. *Что же такое «качество» образования?*

Для учащихся хорошее качество образования связано, в первую очередь:

- * с хорошими знаниями по всем предметам, когда по окончании школы ученик без проблем может поступить в ВУЗ;
- * с возможностями в будущем достигнуть успехов в карьере, достигнуть цели, поставленной в жизни;
- * с глубокими прочными знаниями по всем предметам.

Для родителей:

- * с получением знаний, умений и навыков, которые позволяют выпускнику школы найти свое место в жизни, добиться уважения окружающих его людей;
- * со знанием предметов, с хорошим оснащением школы, с профессионализмом педагогов;
- * с умением учащихся применить полученные знания в жизни; с умением педагога увлечь детей своим предметом

Для учителей:

- * с умением подготовить школьника в ВУЗ, глубоким раскрытием наиболее интересных вопросов науки, подготовкой ученика не только умственно, но и нравственно (морально);
- * с умением ученика самостоятельно мыслить, анализировать и самостоятельно работать;
- * со школой, которая учитывает индивидуальные особенности школьника, способности и потребности детей; где учителя придерживаются гуманистического принципа воспитания, где есть творческие педагоги и мудрое руководство;

Из опыта работы:

Интерес к предмету начинается с интересного урока. Что, в свою очередь, приводит к повышению мотивации учащихся к изучению предмета. А это, следовательно, приводит к повышению качества образования. В своей практике я стараюсь использовать нетрадиционные формы урока.

Один из методов, которые часто использую в своей практике, это «нетрадиционные уроки». Нестандартные задания могут быть представлены в виде проблемных ситуаций (затруднительных положений, из которых надо найти выход, используя полученные знания), ролевых и деловых игр, конкурсов и соревнований (по принципу «кто быстрее? больше? лучше?») и других заданий с элементами занимательности. Нетрадиционный урок — это импровизирование учебного

занятия, имеющее нетрадиционную структуру. Такой урок включает в себя приемы и методы различных форм обучения. Он основан на совместной деятельности учителя и учащихся, совместном поиске, апробировании новых форм работы, что в конечном итоге влияет на активизацию познавательной активности учащихся на уроках и повышение эффективности преподавания.

Для развития критического мышления я часто использую на уроках методику «Фишбоун». Суть данного методического приема — установление причинно-следственных взаимосвязей между объектом анализа и влияющими на него факторами, совершение обоснованного выбора. Дополнительно метод позволяет развивать навыки работы с информацией и умение ставить и решать проблемы.

Қаулы етті:

1. Ақпарат назарға алынсын;

2. Мектеп жұмысының басым бағыттарының бірі – оқушылардың білім сапасын арттыру бойынша пән мұғалімдерінің қызметін жетілдіру болып белгіленсін. Сабақтарды ұйымдастыру және өткізу сапасын арттыру, оқуға деген ынтаны арттыру үшін жұмыс жасау

4 - ші сұрақ бойынша ағылшын тілі пәні мұғалімі Бахыт Индира тыңдалды.

Ол өз сабақтарында оқушылардың ағылшын тілін меңгеру үшін деңгейлеп оқытуды қолданатынын айтты. Оқу – тәрбие саласының барлық сатысында жас жеткіншектерге сапалы білім мен саналы тәрбие беру басты мақсатым. Оқу үрдісінің тиімділігін арттыруда әсіресе әдіс тәсілдерді дұрыс тандай білу, оқушыларға бірыңғай талап қою, дидактикалық білім мен тәлім тәрбие беру, ой өрісін дамыту, білімнің мазмұнын дәл тиянақты анықтау және өз бетімен оқи білуге, білім алуға үйретемін.

Бүгінгі таңда ағылшын тілін оқыту үлкен шығармашылық ізденіс пен біліктілікті талап етеді. Мұғалім педагогикалық заңдылықтарды неғұрлым жақсы білсе, оқу технологиясының талаптары соғұрлым нақты орындалады. Деңгейлеп оқыту технологиясы – білім беруді жетілдірудің бір жолы.

Мақсаты: әр оқушыны оның қабілеті мен мүмкіндік деңгейіне қарап оқыту мен білім деңгейі ерекшелігіне қарай бейімдеу.

Ерекшелігі: Озат оқушылар өздерінің қабілетімен икемділігін одан әрі бекіте түседі.

2. Әлсіздер оқуға ниет білдіріп, сенімсіздіктен арылады.

3. Оқушылардың оқуға деген ынтасы артады.

Оқушы бір, екі адаммен немесе топпен қарым-қатынасқа түсу арқылы диалогты, монологты, сұраққа-жауапты және т.б. меңгере келіп, жұптық, топтық, ұжымдық қатынастарға үйренеді.

Деңгейлік оқыту мәселесі өз алдына жеке бір ғылыми зерттеуді қажет етеді. Біздің зерттеу объектіміз деңгейлік тапсырма арқылы оқыту мәселесі. Сонымен, деңгейлік тапсырмалар оқушылардың әртүрлі білім дәрежесіне сай ұсынылады.

Деңгейлік тапсырмаларды орындағанда мұғалім – бақылаушы, кеңесші. Ағылшын тілінде оқушының білім сапасын жетілдірудегі жетістіктерін деңгейлеп оқыту технологиясында жүйелі. Оқытудың үш өлшемді жүйесінің педагогикалық технологиясы оқытуды ізгілендіру мен демократияландыру жағдайында өздігінен дұрыс шешім қабылдай алатын тұлғаны қалыптастыруды көздейді. Дыбыстарды қайталау барысында үлгерімі төмен оқушылармен төмендегідей жұмыстар жүргіздім.

Деңгейлеп оқытудың тиімділігі – 45 минуттың ішінде деңгейі әр түрлі

оқушылармен жұмыс істеу жүзеге асады. Бұл әдістің қаншалықты тиімді жүргізілуі мұғалімнің шеберлігіне, ізденімпаздығына байланысты.

Ағылшын тілі пәні мұғалімі Хурметхан Ж. тыңдалды. Менің шығармашылық тақырыбым: ағылшын тілі сабағында оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту арқылы оқыту.

Мақсатым: Оқушы шығармашылығын дамытуда оқушыны жеке тұлға ретінде қалыптастырып, сөйлеу дағдысын нығайту.

Міндетім: Оқушы қабілеті мен әрекетін дамыту, ұстамдылық, қызығушылық, қиялын дамытып, ойын ұштай келе баланы өз бетімен жұмыс істеуге икемдеу.

Жұмысты жүргізу: Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін қалыптастыруда дидактикалық әдістерді жиі қолдану.

Балалардың ой өрісін үздіксіз дамыту үшін сабақты ойын арқылы өтудің маңызы зор. Дыбыстарды дұрыс айту үйрету үшін артикуласына айрықша көңіл бөлеміз. Балалардың тілдік қорын дамытуда акт технологиялары тікелей әсер етеді. Себебі, ағылшын тілінде Listening, яғни тыңдалым бағытын орындаса оқушының есінде сақтау қабілеті арта түседі. Тек кітаппен ғана емес әртүрлі балаларды қызықтыратын дидактикалық материалдар қолдана отырып грамматиканы түсіндіріп, кері байланыс жасау қажет. Ағылшын тілі сабағында компьютерді қолдану мәтіндер мен ақпаратты білуге жол ашады. Тіпті нашар оқитын балалардың өзі компьютермен жұмыс істеуге қызығады. Балаларды қызықтыру үшін әртүрлі фонетикалық жаттығуларды ойын ретінде беріп, топпен немесе өзара жарыстыру арқылы сабақты тиімді өткізуге болады.

Менің көп қолданатын бақылауым – тестік бақылау. Қазір тестік бақылаудың бірнеше түрі таратылып жүр. әрине, тест ең керек ақпаратты береді. Тест жасаудың өзіне тәжірибе, ғылым керек. Тестті баланың деңгейіне қарай, өткен тақырып бойынша алынуы тиіс. Біздің ойымызша, тест - өте жақсы әдіс. Тест алар кезінде оқушыларға өткен тақырыптар бойынша шолу жасап, ауызша барлық тақырыптарды қайталау қажет.

Оқу үрдісінде баланың білім алуға, өз бетімен әрекет етуге деген құлшынысын оятуға түрткі болатын танымдық белсенділікті арттырудың маңызы жоғары болып табылады. Сабақта олардың қызығушылығын тудыруда әр түрлі көрнекіліктерді қолдану, ойын әрекеті арқылы олардың танымдық белсенділігін арттырумызға болатыны белгілі.

Сұрақ – жауап әдісімен балалардың тілін дамыту үшін кез-келген тақырыпқа байланысты сұрақ қоямын. Бұл әдісте оқушылар коммуникативтік әдісте болады. Кейде Бір-бірілеріне сұрақ қойып, кейін сұрағына жауап алады. Баланың ойын дамытуда үлкен әсерін тигізеді.

Ең бастысы оқушы мен мұғалім арасындағы қарым-қатынас тілі. Яғни, баланы ағылшын тіліне үйрету үшін онымен ағылшын тілінде амандасу, үй жұмысын сұрау, жаңа тақырыпты түсіндіргенде көбінесе ағылшын тілін кірістіру, берілген тапсырманы тексерген мезетте де ағылшын тілінде сұрау, жауабында сол тілде алу, қорытынды кезінде, баланы бағалау кезінде ағылшын тілінде айту. Тілдік қорды дамыту мақсатында оқушыға мәтін беріп, аударту және сол бойынша жұмыс жасау. Осы жүйені әрдайым өз сабағыма жүйелі түрде пайдаланып отырамын.

Әрбір сабақ сайын балалардың сөздік қоры, грамматикалық дағдыларын үйрете отырып, балалардың қабілетін нығайту. Оқушының сабақ кезінде ынталана оқуды,

жарысып, топтық, жұптық және өз бетімен жұмыс жасау мұғалімнің басты қағидасы және мақсаты деп ойлаймын. Оқушыларға берілген тақырыпты өзі ашып, оқып, түсініп орындай алу мұғалімнің жетістігі.

Ағылшын тілі пәні мұғалімі Арыстан А. тыңдалды. Менің тақырыбым.

«Оқушылардың сөздік қорын молайту және ағылшын тіліне деген ынтасын арттыру»

Мақсатым.

1. Баланың жас ерекшеліктері мен білім деңгейін ескере отырып, білім сапасын арттыру.
2. Деңгейлік тапсырмалар арқылы оқушының сөйлеу тілін, ой-өрісін кеңейту.
3. Ағылшын тіліне деген қызығушылығын арттыру

Менің әдіс тәсілім.

Бастауыш сыныптарға бірнеше заттың суретін көрсету арқылы ағылшын тілінде аталуын түсіндіру және түстерін атау, шеңбер қуру арқылы доппен сөздік қорын молайту, сандарды қайталау т.б

Ал орта буындағы сыныптар 5,6,7,8

1. Сауатты оқуға дағдыландыру;
2. Оқулықпен жұмыс;
3. Сөздік қорларын жетілдіру;
4. Тілін дамыту;
Жоғарғы сыныптарға
5. Ауызша сөйлей білуге дағдыландыру.
6. Эссе жазу.
7. Сауатты жазуға үйрету

Қортынды:

Қазіргі заманғы ғылыми – техникалық үрдістің қарқыны білім беру жүйесінің алдына үлкен мақсаттар мен жаңа міндеттер жүктейді. Жас ұрпақты жан – жақты жетілген, ақыл – парасатты, ой – өрісі биік, бәсекеге қабілетті азамат етіп тәрбиелеу – қоғамымыздың ең өзекті мәселесі. Бұл әр мұғалімнің шығармашылық ізденіспен жаңаша істеуін қажет етеді.

Оқушылардың танымдық қызығушылығын дамытудың негізгі факторы олардың білімі мен дағдыларының дәрежесі ғана емес, сонымен бірге, баланың маңызды психикалық қызметтерін, ақыл – ой жұмысының тәсілдерін қалыптастыруға мүмкіндік беретін оқу процесін жолға қою керектігі саналады. Оқушының шығармашылық қабілеті де оның ойлау мен практикалық әрекеттері арқылы ғана дамиды. **Ағылшын тілі пәні мұғалімі Туленова С.С. тыңдалды. Менің тақырыбым – ағылшын тілі сабағында жаңа технологияларды қолданып оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту. Ауызша фонетикалық, грамматикалық жаттығу мен жаттаған өлең, тақпақтарды қайталау, әр түрлі ойындар, жұмбақ, мақал-мәтелдерді еске түсіру-өткенді пысықтау болса, бір жағынан оқушылардың жалыққан кезінде көмектеседі, екін-шіден, олардың шетел тіліне қызығушылығы мен ынтасын күшейте түсетіндігі сөзсіз. Сабақтың сапасын арттыру-барлық ұстаздардың басты міндеті және әр мұғалімді толғандыратын маңызды мәселе. Осы орайда білім деңгейінің төмендеу себептерінің бірі - күнделікті сабақ өткізудің стандартты, бір мәнді, шаблонды, көптеген мұғалімдердің сабақ үрдісін жаулап алған дәстүрлі бір сарынды сабақтарда. Күн сайын өтетін жаңа сабақты түсіндіру, үй тапсырмасын сұрау, өткенді қайталау және қорытындылау сияқты жаттанды кезеңдерден тұратын дәстүрлі сабақ оқушыларды жалықтырып, білімге деген ынтасын, қызығушылығын төмендетері сөзсіз. Сондықтан әр мұғалімнің сабақтарын қызықты өткізуі, сабағын жандандырудың әдіс тәсілдерін іздестіруі, яғни сол жаңашылдыққа оқушыларды ғарға білуі, олардың белсенді шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыра білуі-**

мұғалімдік міндеті және парызы. Қазіргі кезде мектептерде жиі қолданылып отырған жаңа технологиялардың бірі – оқушылардың жазу мен оқуда сын тұрғысынан ойлау қабілетін қалыптастыруға бағытталған әдіс-тәсілдер. Оқушыны өз бетімен білім алуға, ол үшін ізденуге, терең ойлауға, зерттеуге дағдыларын қалыптастыру қажет. Сонымен қатар «сын тұрғысынан ойлауды дамыту» технологиясының басты ерекшеліктері мен ағылшын пәні сабақтарындағы қолданылу жолдарына тоқталмақмын. Алдымен, бұрыннан өткізіп жүрген дәстүрлі сабақтар мен қазіргі жаңа оқыту технологиясы негізінде өткізілген сабақтарды салыстыра отырып, төмендегі айырмашылықтарды байқадым: Дәстүрлі сабақтар үрдісінде Мұғалімнің әдістері 1. Тақырыпты түсіндіреді; 2. Жаңа сабақ туралы мәлімет береді; 3. Жаттығуларды орындатады; Оқушының іс-әрекеті 1. Мәтіннің мазмұнын айтып береді; 2. Жаңа сөздерді жаттап айтады; 3. Тақырыпқа сәйкес жаттығулар орындайды. Мен әріптестерімнің сабақтарына қатыстым және олардың жетістіктерін ағылшын тілін меңгеру мәселесін шешу үшін өз сабақтарымда қолдануды жоспарлап отырмын.

Ағылшын тілі пәні мұғалімі Бугай Г. тыңдалды.

Қазіргі кезде мектептерде ағылшын тілін меңгеруге аса көп көңіл бөлінген. Барлық мектептерде дерлік ағылшын тілі бастауыш сыныптардан бастап оқытыла бастады. Мектеп оқушылары ағылшын тілінде еркін сөйлеуді мақсат етеді, себебі олар өзінің болашақ оқуы мен қызметіне шетел тілінің қажет екендігінен жақсы түсінеді.

Ағылшын тілін ерте оқыту бүкіл әлемдік көп деңгейлі тілде және мәдениетке деген қызықшылықты туғызу үшін тамаша мүмкіндіктер жасайды, коммуникативтік тіл ерекшелігін дамытуға ықпал етеді, баланың ойлауына, танымалына және есте сақтауына жайлы әсерін тигізеді. Баланы ағылшын тілінде қарым-қатынас жасап, сөйлеуге ерте жастан бастап үйрету қазіргі кезде өзекті мәселелердің бірі. Сондықтан да бүгінгі өскелең уақыт талабына сай білім беруді одан жетілдіру мәселесі толассыз, үздіксіз күн сайын өзгеріп тұрған әлеммен бірге жүру қажет. Балалардың ой өрісін үздіксіз дамыту үшін сабақты ойын арқылы өтудің маңызы зор. Дыбыстарды дұрыс айту үйрету үшін артикуласына айрықша көңіл бөлеміз. Балалардың тілдік қорын дамытуда акт технологиялары тікелей әсер етеді. Себебі, ағылшын тілінде Listening, яғни тыңдалым бағытын орындаса оқушының есінде сақтау қабілеті арта түседі. Тек кітаппен ғана емес әртүрлі балаларды қызықтыратын дидактикалық материалдар қолдана отырып грамматиканы түсіндіріп, кері байланыс жасау қажет. Ағылшын тілі сабағында компьютерді қолдану мәтіндер мен ақпаратты білуге жол ашады. Тіпті нашар оқитын балалардың өзі компьютермен жұмыс істеуге қызығады. Балаларды қызықтыру үшін әртүрлі фонетикалық жаттығуларды ойын ретінде беріп, топпен немесе өзара жарыстыру арқылы сабақты тиімді өткізуге болады.

Мұғалім оқушыны ынталандыру, пәнге деген қызығушылығын арттыру мақсатында сабақты төмендегідей жолдармен өткізуіне болады:

- Сабақта тақырыпқа байланысты схемаларды, кестелерді, суреттерді кең көлемде қолдану;
- Интерактивті тақтаны қолдану арқылы тақырыпқа қатысты слайд-шоу, бейнетаспаларды көрсету;
- Сабақты ойын түрінде өткізу;
- Сабақта техникалық құралдарды тиімді қолдану.

Менің көп қолданатын бақылауым – тестік бақылау. Қазір тестік бақылаудың бірнеше түрі таратылып жүр. Әрине, тест ең керек ақпаратты береді. Тест жасаудың өзіне тәжірибе, ғылым керек. Тестті баланың деңгейіне қарай, өткен тақырып бойынша алынуы тиіс. Біздің ойымызша, тест - өте жақсы әдіс. Тест алар кезінде

оқушыларға өткен тақырыптар бойынша шолу жасап, ауызша барлық тақырыптарды қайталау қажет.

Сонымен қатар мектеп оқушыларына жүргізілген бақылаулар нәтижесінде олардың танымдық белсенділігін арттырудың мынадай көрсеткіштері байқалды:

- білім алуға және меңгеруге тырысу;
- танымдық үрдісі мен танымдық іс-әрекетінің эмоционалдық көрінуі;
- танымдық әрекеттің еркін болуы;
- бос уақытын пайдалана білу сипаты;
- жаңаны білуге ұмтылысы;
- мектепке деген жағымды қатынасы.

Оқушыға ағылшын тілінде ең керегі орфографиялық және грамматикалық қатесіз жазуға үйрету біздің үлкен міндеттеріміздің бірі. Дәптермен жұмыс жасалған уақытта баланың қатесін түзеп қана қоймай, сол қатемен жұмыс жасауға дағдылаймын. Әрбір әріптің жазылуы, қате кетпей әдемі жазу-балалардың бір ұстанымы ретінде айтып отырамын.

Жаңаша оқытудың негізгі түрлері мектепте оқушылардың ағылшын тілі сабақтарында сауаттылығын арттыруы сөзсіз.

Бұдан шығатын қорытынды мұғалім алдына қойған мақсатына жету үшін оқушылардың танымдық белсенділігін арттыруға, қызығушылығын оятуға септігін тигізетін жаңа технологияларды апробациядан өткізіп, тиімдісін қолдану. Бұл тұжырымдаманың шарты болып табылады.

Сөз алды директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары Байтасова Ш.Ш.

Мектепте шет тілін оқыту-бұл фраза немесе сөйлем деңгейінде толық ойды білдіру қабілетін дамыту үшін шет тілін меңгеру. Шет тілін оқытудағы жетістік тек 20% лексика мен грамматиканы білуге, ал 80% - сөздің мәдениеті мен сезіміне байланысты. Шет тілін оқыту сапасы – бұл шет тілінде сөйлесе білу және әңгімелесуді сауатты құра білу. Қазіргі уақытта ол өмірлік қажеттілікке айналғаны бәрімізге мәлім. Шет тілін білу-бұл әлемге қосымша терезе, жұмысқа орналасу мүмкіндігі, шетелге шығу кезінде көмек, басқа ұлттық мәдениеттерге қол жеткізу. Мектеп алдына жаңа міндеттер қойылды: оқушыларды өз бетінше өндіруге, алынған ақпаратты өңдеуге, алмасуға ынталандыратын оқу ортасын құру. Оқу процесін қызықты ету, мектепте алған білімнің маңыздылығын және олардың өмірде практикалық қолданылуын ашу қажет. Бірақ мектеп жасындағы балалардың өте аз пайызы ағылшын тілін жетік меңгерген. Бұл немен байланысты? Мұғалімдердің біліктілігінің жеткіліксіздігі мәселесі ме? Әлде бәрі баланың өзіне байланысты ма? Бүгін біз мектепте ағылшын тілін үйрену мәселелерін түсінуге тырысамыз. Бұл пән үшінші сыныптан бастап оқытылады: 3-4 сыныптарда аптасына 2 сағат, 5-11 сыныптарда аптасына 3 сағат. 20-дан астам оқушысы бар сыныптар топтарға бөлінеді. Бастапқы кезеңде оқушылардың қызығушылығы, әдетте, өте жоғары, сондықтан оны әртүрлі тәсілдермен сақтау мұғалімнің міндеті. Бұл жерде мұғалімнің іскерлік және кәсіби құзыреттілігі үлкен рөл атқаратыны сөзсіз.

Біздің мектепте барлығы 6 ағылшын тілі мұғалімі бар:

- жоғары білімі бар-6 (100%);
- педагог-сарапшылар-1 (17%);
- педагог-модераторлар-1 (17%);
- санаты жоқ педагогтар-4 (67%).

Мен келесі ағылшын тілі мұғалімдерінің сабақтарына қатыстым:

Мерзім	Мұғалімнің аты-жөні, еңбек өтілі, категориясы	Сынып
28.09.23	Бахыт Индира Еңбек өтілі-1 жыл;Санатсыз	5 «Ә»
19.10.23	Хурметхан Жанбота Еңбек өтілі-4 жыл; Санатсыз	5 «В»
19.10.23	Хуанар Мереке Еңбек өтілі-19 жыл; Педагог-модератор	9 «Ә»
24.10.23	Туленова С.С. Стаж-20 лет Без категории	3 «В»
26.10.23	Бахыт Индира Еңбек өтілі-1 жыл; Санатсыз	5 «Ә»

Сабақтарға талдау жасалды, ұсыныстар берілді. Сабақтың нәтижелері бойынша мұғалімдерге келесі ұсыныстар берілді сабаққа адал, сапалы және жүйелі түрде дайындалып, оларды тиімді өткізуі керек, АКТ-ны белсенді енгізу, дарынды балалармен жұмыс жүргізу.

Сөз алды директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары Аманкелд К. Мектепшілік жоспар бойынша ағылшын тілінен дәріс беретін мұғалімдердің сабақтарына қатысу жоспарланған. Сол жоспарға сүйене отырып 09.10.23-26.10.23 аралығында сабақтарға қатыстым. Жалпы сабақтарға келетін болсам жақсы, сабақ кестесіне, тақырыптық жоспарға сай өткізіліп отырады. Мектеп бойынша ағылшын тілінен 6 мұғалім дәріс береді. Барлық мұғалімдердің сабақтарына толығымен қатыстым. Оның ішінде жас маман Бахыт Индира. Ол кісіге тәлімгерлік болып тағайындалған Хуанар Мереке еңбек өтілі -19жыл , педагог-модератор.

Әр жауапты мұғалім өзінің сабақтарын түрлендіріп, оқушылардың назарларын сабаққа аудару мақсатында, жаңа форматтарды, технологияларды, қызықты әдіс-тәсілдерді қолданады. Сабақ барысында өзінің шеберлігіне байланысты сабағын жүйелі түрде көрсете білді.

Ал кейбір мұғалімдерге тоқталсам, сабақта дидактикалық немесе әдістемелік құрал-жабдықтарына, сабақтың жоспарлауы мен мақсатында оқуға тән принциптердің жүзеге асуы өте нашар. Себебі: балалардың қызығушылығын ояту үшін әдіс –тәсілдер мен көрнекілік материалдар жеткіліксіз.

Сіздерге жалпы ұсынысым: Шет тілі болғандықтан, сөздікпен көп жұмыс істеу қажет. Оқушылардың сөйлеу қабілеттері төмен. Сөздік қорын молайту үшін көптеген әдіс- тәсілдерді іздеу, есте сақтау қабілеттерін арттыру үшін видеороликтер, қысқаша фильмдерді көрсету.

Мәтінмен жұмыс, суреттермен жұмыс жасау. Дәптерде оқушылар сауатты, барлық грамматикасын сақтау ережелерін талап ету.

Сабақ алдында мұғалім міндетті түрде алдын- ала дайындалу қажет. Жоспар бойынша барлық кезеңдері сақталу керек. Тоқтала кетсем:

-ұйымдастыру кезеңі

-үй тапсырмасын тексру

-жаңа тақырып

-сертіту сәті

-қорытынды

-үй тапсырмасын-бағалау міндетті. Әр тапсырмада оқушыны бағалау үшін дескриптор болу қажет. Тек сол кезде ғана сіз оқушының деңгейін бағалай аласыз. Пән мұғалімдері сабақ барысында сіздерден міндетті түрде ағылшынша сөйлеуді талап етемін.

Сөз алды көркем еңбек мұғалімі Исатаев Б.Т. Ол оқушылардың пәнге деген ынтасын арттыру үшін ағылшын тілінде сабақтан тыс іс шараларды көбірек өткізу туралы ұсыныс жасады.

Сөз алды мектеп директоры Исатаева Б.Г. Ол ағылшын тілі мұғалімдерінің сөздерін қорытындылап, келесі қорытындылар жасады: 1. Деңгейлік оқытуды қолдану 2. Қосымша сабақтар өткізу; 3. Сабаққа дайындықты жақсарту; 4. Мұғалімдерге біліктілік санаттарын арттыру; 5. Сабақтарда тілдік ортаға көбірек ену

Қаулы етті:

1. Ақпарат назарға алынсын;
2. Ағылшын тілі мұғалімдеріне сабаққа дайындық сапасын жақсарту, оқыту әдістері мен тәсілдерін мұқият ойластыру, өзін-өзі жетілдірумен үздіксіз айналысу, тәжірибелі әріптестерінің сабақтарына қатысу

6-сұрақ бойынша мектеп директоры Исатаева Б.Г. тыңдалды. Ол педагогикалық кеңестің келесі шешімін ұсынды

1. Ағылшын тілі мұғалімдеріне сабаққа дайындық сапасын жақсарту, оқыту әдістері мен тәсілдерін мұқият ойластыру, өзін – өзі жетілдіру мен үздіксіз айналысу , тәжірибелі әріптестерінің сабақтарына қатысу. Ағылшын тілі оқытуда білім сапасын көтеру, оқушылардың білімін , біліктілігін дағдыларын жетілдіру.Ағылшын тілі апталығын нәтижелі ұйымдастырып өткізу.
2. І тоқсан қорытындысы «қанағаттанарлық» деп табылып, оқушылардың білім сапасын жақсарту бойынша жұмысты жандандыру. Буындар бойынша ең төмен көрсеткіші бар сыныптардың сынып жетекшілері сыныптағы білім сапасын арттыру бойынша жұмыс туралы есеп дайындасын
3. Мектеп жұмысының басым бағыттарының бірі – оқушылардың білім сапасын арттыру бойынша пән мұғалімдерінің қызметін жетілдіру болып белгіленсін. Сабақтарды ұйымдастыру және өткізу сапасын арттыру, оқуға деген ынтаны арттыру үшін жұмыс жасау.

Шешім бір ауыздан қабылданды.



Мектеп директоры:

Исатаева Б. Г.

Байтасова Ш.Ш.

№3 хаттама
«Еркіншілік ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ
№ 3 педагогикалық кеңес отырысы

04.01.2024

Қатысқандар: 62

- | | | |
|-----------------------|---------------------|------------------------|
| 1. Исатаева Б.Г. | 22. Депутат Н. | 44. Мухамет Е. |
| 2. Байтасова Ш.Ш. | 23. Шакенова А.Г. | 45. Мухамед Оралгул |
| 3. Салкынбаева А.А. | 24. Шаймурат П. | 46. Мырзат Айдос |
| 4. Мырзахан К. | 25. Есенкелди М. | 47. Нурмухамедова Ж.Б. |
| 5. Аманкельд К. | 26. Жампеисова А.М. | 48. Отан Айбек |
| 6. Абдрахманова Г.Р. | 27. Жунусова Ж.С. | 49. Рамазан Жанилган |
| 7. Алькей Каухар | 28. Жунусова Н.С. | 50. Рахым Айгул |
| 8. Аманбек Г. | 29. Зархам Е. | 51. Санах Юра |
| 9. Аманжол С. | 30. Зархам Т. | 52. Саяси Алтангул |
| 10. Амет Бейбитхан | 31. Исабекова А.У. | 53. Серикпай Мырзат |
| 11. Анес Хуандаг | 32. Исатаев Б.Т. | 54. Слипец Т.И. |
| 12. Ардай Хуантхан | 33. Каримжан Х. | 55. Смаилова Ж.Т. |
| 13. Кендебай М. | 34. Кокен Майгуль | 56. Султанова Р.К. |
| 14. Балтабеков С.К. | 35. Корпеш Ж. | 57. Тиянах Хуангуль |
| 15. Жайсанбаева Е. | 36. Кызырова С.К. | 58. Тогтарбай О. |
| 16. Бейбітхан А. | 37. Лажай Айнур | 59. Туленова З.К. |
| 17. Бейбітхан Еркін | 38. Мадениет Е. | 60. Туленова С.С. |
| 18. Бибакирова Г.К. | 39. Макашева А.А. | 61. Хуанар Мереке |
| 19. Бугай Гулзада | 40. Маутай Б. | 62. Хуаныш Г. |
| 20. Гайнутдинова И.М. | 41. Мекей Зангар | 43. Мурат Тимур |
| | 42. Молхы Ахмарал | 21. Гылымхан Есения |

Қатыспағандар: 1 (Бахыт И. - бюллетень)

Күн тәртібі:

1. № 2 педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау (Исатаева Б.Г.)
2. II тоқсанның қорытындысы бойынша білім алушылардың білім беру нәтижелерін талдау (Аманкельд К.)
3. Сынып жетекшілердің сыныптағы білім сапасын арттыру бойынша жұмысы туралы есебі (Аманжол С., Туленова С.С., Султанова Р.К.)
4. Нормативтік- құқықтық құжаттарға шолу (аттестаттаудың жаңа ережелері. Жоба) (Байтасова Ш.Ш.)
5. «Педагогтің кәсіби құзыреттілігі мен педагогикалық шеберлігі - білім беру процесіне қатысушылардың табысының кепілі» баяндама (Молхы А., Хуанар М.)
6. Әр түрлі мәселелер
7. Педкеңестің қорытындысын шығару. Педкеңестің шешімі (Исатаева Б.Г.)

1-сұрақ бойынша мектеп директоры Исатаева Б.Г. тыңдалды. Ол № 2 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуымен таныстырды.

1. Екінші тоқсанның қорытындысы бойынша білім сапасы 49,1% -. құрады, бұл бірінші тоқсанмен салыстырғанда 0,3% - ға төмен. Сондықтан білім сапасын арттыру туралы №2 педагогикалық кеңестің шешімі орындалмады. Бұл мәселе 3 тоқсан барысында қаралып қатаң бақылауға алынады.

2. Сынып жетекшілерінің, пән мұғалімдерінің және ата-аналардың бірлескен жұмысының нәтижесінде 1 тоқсанның қорытындысы бойынша буындар бойынша білім сапасының көрсеткіштері ең төмен сыныптарда 2 "В" сыныбында – 9,1% - ға (Р. К. Султанова), 9 "Б" сыныбында-12,5% - ға (С. С. Туленова) өсуі байқалады. 10" А " сыныбында өсу динамикасы байқалмайды (Аманжол С.).

3. Ауа райының қолайсыздығына байланысты ағылшын тілі мұғалімдерінің 11.12.23 ж.-15.12.23 ж. аралығында жоспарланған әдістемелік апталығы өткізілмеді және қаңтар айына ауыстырылды.

2 - ші сұрақ бойынша директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары Аманкелд К. тыңдалды. Ол 2 тоқсанның қорытындыларымен таныстырды.

Оқушылардың қозғалысы

2023-2024 оқу жылының 2 тоқсанының басында оқушылар саны 622

оқушыны құрады, 2 тоқсанның соңында-629 оқушы 35 сынып-жиынтықта.

1-4 сынып -268 білім алушы

5-9 сынып – 291 білім алушы

10-11 сынып - 70 білім алушы

Қазақ тілінде оқытылатын сыныптарда – 535 білім алушы

Орыс тілінде оқытылатын сыныптарда - 94 білім алушы

Мектепалды даярлық топтарында – 32 тәрбиеленуші

Білім сапасы және оқу үлгерімі

Тоқсан қорытындысы бойынша 580 2-11 сынып оқушылары аттестатталды.

Үздіктер - 69 (57) оқушы, бұл аттестатталған оқушылардың жалпы санының

10,25% құрайды, бірінші тоқсанмен салыстырғанда 0,85% оң өсу қарқыны байқалады;

* екпінділер - 216 (227) оқушы, бұл оқушылардың жалпы санының 40,9

(42)% құрайды, 1,12% - ға шамалы төмендеу байқалады;

* үлгермегендер жоқ. Мектептің үлгерімі 100% (100) %, білім сапасы 49,14 % (49,39%), білім сапасының 0,25% - ға төмендеуі.

1-4 сыныптардағы білім сапасы

	1А	1Ә	1Б	1В	2А	2Ә	2Б	2В	3А	3Ә	3Б	3В	4А	4Ә	4Б
1 тоқсан					65	59	55	36	60	63	48	54	57	53	61
2 тоқсан					65	63	55	45	61	54	47	54	57	57	53
3 тоқсан															
4 тоқсан															

Бастапқы буында білім сапасы 0,2% - ға (56,62%) өсті. Оқу үлгерімі 100

5-9 сынып

	5А	5Ә	5Б	5В	6А	6Ә	6Б	7А	7Ә	7Б	8А	8Ә	8Б	9А	9Ә	9Б
1 тоқсан	54	42	54	37	40	50	71	45	47	33	46	35	33	45	38	25
2 тоқсан	54	47	56	44	40	50	57	41	33	40	36	33	50	54	42	37
3 тоқсан																
4 тоқсан																

Орта буындағы білім сапасы өзгеріссіз-44,6%. Качество знаний в среднем
звене без изменений- 44,6%

10-11 сынып

	10А	10Б	10В	11А	11Б
1 тоқсан	41	33	66	58	66
2 тоқсан	33	33	66	56	66
3 тоқсан					66
4 тоқсан					

Жоғары буындағы 2 тоқсанның қорытындысы бойынша білім сапасы 44,3% - құрады, бұл бірінші тоқсанмен салыстырғанда 2,8% - ға төмен. 11А сыныпта білім сапасының 2,3% - ға, 10 "А" - да 7,85% - ға төмендеуі байқалады. Қалған сыныптарда өзгеріссіз..

Қорытындылар:

2023-2024 оқу жылының 2 тоқсанындағы білім сапасын талдау 2-11 сыныптарда 0,3% - ға теріс динамиканы көрсетті. Ерекше бақылауға алынған сыныптарда (2в, 9б білім сапасы артты, бірақ білім сапасының төмендеуі 2А, 3А, 4Б, 6Б, 7А, 7а, 8а, 8а, 10а, 11а сыныптарда анықталды).

Ұсыныстар:

* Мектеп әкімшілігі әр сынып бойынша сынып жетекшілерімен және пән мұғалімдерімен сындарлы, жеке жұмысты жалғастырсын, оқуға ынтасы жоғары оқушыларға ерекше назар аударсын, 2 тоқсанның қорытындысы бойынша жасалған резервтен оқушыларға назар аударсын

* Білім сапасының 2 тоқсанға төмендеуіне байланысты 2А, 3А, 4Б, 6Б, 7А, 7а, 8а, 8а, 10а, 11а сыныптарын ерекше бақылауға алу

* Сынып жетекшілеріне оқушылардың үлгеріміне апта сайын бақылау жүргізу электрондық журналға формативті және жиынтық бағалар қою.

Қаулы етті:

1. Ақпарат назарға алынсын;
2. Үшінші тоқсанда директордың ОТІ жөніндегі орынбасарлары Ш.Ш. Байтасова мен К. Аманкелд, сондай-ақ сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері білім сапасы мәселесін ерекше бақылауға алсын. Үшінші тоқсанда білім сапасын 50%-ға жеткізу.

3 - ші сұрақ бойынша 10 «А», 9 «Б», 2 «В» сынып жетекшілердің сыныптағы білім сапасын арттыру бойынша жұмысы туралы есептері тыңдалды. Сөз алды 10 «А» сынып жетекшісі Аманжол С. 2022-2023 оқу жылында білім сапасының көрсеткіші 34,48 пайыз болды. Яғни сыныпта 1 үздік, 9 екпінді болды. 2023-2024 оқу жылының бірінші тоқсан көрсеткіші 33,23 пайыз құрады. Сыныпта 1 үздік, 6 екпінді болды. Екі оқушы екпінді қатарынан түсті. Олар Аманжол Абзал, Даулет Мансур. Аманжол Абзал бірінші тоқсанда алгебра, химия, қазақ тілі, Қазақстан тархы пәндерінен деген 3 бағаға шықты. Даулет Мансур алгебра, шетел тілі, химия, Қазақстан тарихы пәндерінен 3 деген бағаға шықты. Былтырғы оқу жылы мен биылғы оқу жылының білім сапасын салыстырмалы түрде алғанда 1,1 пайыз төмендеді. баяндама оқылды, ата-аналарға балалардың үй тапсырмасын орындауын, сабаққа зер салуына ықпал етіп, бақылауы туралы айтылды. 2023-2024 оқу жылының бірінші тоқсан көрсеткіші 33,23 пайыз құрады. Сыныпта 1 үздік, 6 екпінді болды. Аманжол Абзал екінші тоқсанда алгебра, химия, қазақ тілі, Қазақстан тархы пәндерінен деген 3 бағаға шықты. Даулет Мансур алгебра, шетел тілі, химия, Қазақстан тарихы пәндерінен 3 деген бағаға шықты. Яғни бірінші тоқсан мен

екінші тоқсанның білім сапасында өзгеріс байқалмады. Сыныптың білім сапасын арттыру мақсатында оқушылармен тақырыпқа сай сынып сағаттары мен әңгімелер жүргізіліп отырды. Үшінші тоқсанда білім сапасында өзгерістер болады деген үміт бар.

Сөз алды 9 «Б» сынып жетекшісі Туленова С.С. 2023-2024 оқу жылының бірінші тоқсанының нәтижесі бойынша 9 "б" сыныпта оқу сапасы 25% құрады- бұл мектептегі ең төменгі сапа көрсеткіштерінің бірі. Сыныпта үздік оқушы жоқ, екпінді -2 (Жаксылыков А., Флаум Э.) Екінші тоқсанның қорытындысы бойынша білім сапасы 37% құрайды. Сапаны арттыру мақсатында сыныпта оқушылардың оқу нәтижелеріне талдау жүргізілді. Талдау нәтижелері бойынша Аралкина М, Жаксылыков А, Флаум Э. үштіксіз тоқсанды аяқтай алатын балалар анықталды. Ата-аналар жиналысы өткізілді, онда оқу үлгерімі, білім сапасы, сабаққа қатысу, үй тапсырмаларын орындау мәселелері қаралды. Апта сайын (жұма күндері) оқу үлгерімі мен сабаққа қатысу мәселелері қаралатын сынып сағаттары өткізіледі. Ата-аналар жиналысына пән мұғалімдері екі рет шақырылды, олар үлгерім, білім сапасы, сабаққа қатысу, үй тапсырмасын орындау мәселелерін қамтыды. Үй тапсырмасын орындамаған оқушылармен әңгімелер өткізіледі. Қажет болған жағдайда қандай да бір пәндер бойынша проблемалары бар балалардың ата-аналарымен әңгімелер жүргізіледі. Электрондық журнал арқылы пәндер бойынша үлгерімге үнемі мониторинг жүргізіледі. Келесі балалар ауру бойынша сабақтарға жиі қатыспайды: А. Сатайбаев, Е. Миллер. Сабақтарды жібермейтін балаларды да атау қажет: А. Жаксылыков. Ата-аналарға балалардың жіберілуін ынталандырмауға және түсініктемен жаппауға нұсқау берілді. Өткізілген іс-шаралардың нәтижесінде сапа 11% - ға артты. 2023-2024 оқу жылының екінші тоқсанының қорытындысы бойынша ол 37% - ға құрады. 1 екпінді қосылды (Аралкина М), енді сыныпта 3 бала екпінді (Аралкина М, Жаксылыков А, Флаум Э.). Осы бағыттағы жұмыс жалғасады.

Сөз алды 2 «В» сынып жетекшісі Султанова Р.К. 2023-2024 оқу жылының екінші тоқсанында бірінші тоқсанмен салыстырғанда үлгерім нәтижелерінің динамикасы: 1 тоқсан-36,36%, 2 тоқсан-45,45%. Оқушылардың үлгерімі артты (Майданов Д. - орыс тілі, математика; Аралкина Д. - орыс тілі; Полуэктова М. - орыс тілі, математика; Филенберг Н. - әдебиет, қазақ тілі). Сабақта оқушыларға көмектесетін жетекші сұрақтар қойылады, тапсырмалар басқа оқушыларға қарағанда жеңілрек деңгейде таңдалады. Үлгерімі төмен оқушылар үшін үй жұмысын ұйымдастырған кезде қателерді түсіну және түзету бойынша тапсырмалар таңдалады, қажетті материалды қайталау бойынша тапсырмалар берілді жаңа нәрселерді үйрену үшін. Үй тапсырмасының көлемі оқушылардың шамадан тыс жүктелуіне жол бермеу үшін есептелді. Балалар міндетті түрде жұмыстағы жетістіктері үшін көтермеленді, сыныпта ізгі ниет, түсіністік атмосферасы құрылды. Мықты оқушылар балаларға тапсырмаларды орындауға көмек көрсетті. Оқыту сапасын арттыруға бағытталған сабақтар өткізіледі. Сабақта сауалнама жүргізу кезінде үлгерімі төмен оқушыларға тақтада жауап беруге, алдын-ала жазылуға, көрнекі құралдарды қолдануға көбірек уақыт берілді. Сондай-ақ, балалар қоғамдық жұмысқа тартылады, сыныпта өз міндеттері бар, оларды оңай орындайды. Мен әр оқушыға жеке көзқарас табуға, олардың оқу іс-әрекетін ынталандыруға, басқа оқушылармен мінез-құлық пен қарым-қатынасты реттеуге тырысамын. Балалармен жеке әңгімелер, кеңестер өткізіледі. Мектеп оқушыларының сабаққа қатысуын бақылауға қойылды.

Сондай-ақ, ата-аналар жұмысқа белсенді тартылады. Сондай-ақ олармен әңгімелесу, кеңес беру, үйде, өз бетінше жұмыс істеу бойынша нұсқаулықтар өткізіледі. Сондай-ақ, ата-аналар жұмысқа белсенді тартылады. Олармен әңгімелесу, кеңес беру, үйде, өз бетінше жұмыс істеу бойынша нұсқаулықтар өткізіледі. Ата-аналар сынып жетекшісінен, психологтан көмек сұрай алады. Үйге рейд жүргізілді, бұл барлық оқушылардың қалыпты жағдайда өмір сүретінін көрсетті, Миллер Валериядан басқалары. Балалардың үйірмелерге баруына, сондай-ақ олардың бос уақытын өткізуіне бақылау жүргізіледі. Нәтижесінде балалар тоқсанды қанағаттанарлықсыз бағасыз аяқтады, оқуға деген қызығушылық артты, балалар белсенді және жұмыс істей бастады.

Сөз алды мектеп директоры Исатаева Б.Г. Ол кісі білім сапасын арттыру бойынша жұмысты жалғастыру қажет екенін айтты. Мысалы, 10 "А" сыныбындағы потенциалды екпінділер: Аманжол А., Дәулет М болса, 9" Б " сыныбындағы Флаум Алексей екпінді оқушы бола алады, пән мұғалімдері осы оқушыға назар аударуы керек. Сонымен қатар, үлгерімі төмен балаларға 10-сыныптан кейін колледждерге түсуге кеңес берді. 10 "А", 10 "Ә" сыныптарында білім сапасын арттыруын айтты. Білім сапасы мәселесі бойынша келесі педагогикалық кеңестерде пән мұғалімдерін тыңдау керектігін айтты. Директордың ОТІ жөніндегі орынбасарлары сабаққа қатысып, сабақ жоспарларын тексеруі керек.

Қаулы етті:

1. Ақпарат назарға алынсын;
2. Мектеп жұмысының басым бағыттарының бірі – оқушылардың білім сапасын арттыру бойынша пән мұғалімдерінің қызметін жетілдіру болып белгіленсін. Сабақтарды ұйымдастыру және өткізу сапасын арттыру, оқуға деген ынтаны арттыру үшін жұмыс жасау
3. Директордың ОТІ жөніндегі орынбасарлары Ш.Ш. Байтасова және К. Аманкелд білім сапасына қатаң бақылау жүргізу, мұғалімдердің сабақтарына қатысу, пән мұғалімдері сабаққа сапалы дайындалуын жүйелі түрде тексеру.

4 - ші сұрақ бойынша директордың ОТІ жөніндегі орынбасары Байтасова Ш.Ш. тыңдалды. Ол мектеп педагогтарын педагог қызметкерлерді аттестаттау ережелерінің жобасымен таныстырды. Аттестаттау - педагогтің атқаратын лауазымына сәйкестігін айқындау мақсатында жүргізілетін рәсім; педагогтің кәсіби құзыреттілік деңгейін айқындау мақсатында өткізілетін біліктілік санатын беру (растау) рәсімі, оның нәтижелері бойынша біліктілік санаты беріледі (расталады). Педагогтің үздіксіз кәсіби даму ұлттық платформасы– педагог пен білім алушылардың жетістіктерін растайтын педагогтің жеке кабинетінің деректері және оның кәсіби қызметінің құжаттары, тәжірибені жинақтау (тарату), біліктілікті арттыру туралы мәліметтер бар ақпараттық жүйе. Педагогтерді аттестаттау кем дегенде бес жылда бір рет Қазақстан Республикасының "Педагог мәртебесі туралы" Заңының 15 - бабы 1-тармағының 3) тармақшасына сәйкес өткізіледі. Педагогтер үшін: ПББ (осы Қағидалардың 16-тармағында айқындалған техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының өндірістік оқыту шеберлері мен арнайы пәндер бойынша оқытушыларын, педагогтерін қоспағанда); Қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау. Педагогтің үздіксіз кәсіби даму ұлттық

платформасында педагогтердің портфолиосын қалыптастыру (педагогтің қатысуынсыз).1. Педагогтің үздіксіз кәсіби даму ұлттық платформасында педагогтердің портфолиосын қалыптастыру (педагогтің қатысуынсыз)2. Аттестатталатын педагогтің жеке кабинеті арқылы платформада өтінішті өз бетінше беруі 3. Аттестаттау комиссиясының педагогтердің материалдарын қарауы (платформада педагогтің жеке кабинетіне кіру мүмкіндігі беріледі)

Педагогтерге біліктілік санаттарын кезекті беру (растау) тәртібі. Педагогтер ПББ тапсырудан босатылады және қызмет нәтижелерін кешенді жалпылаудан өтеді (қызметтің негізгі көрсеткіштерін талдамалық орындау):

-«педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» біліктілік санатын беру кезінде -30 (отыз) және одан да көп жыл педагогикалық өтілі болған кезде

Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) жөніндегі шешімді Комиссия қабылдайды: «Өтініш берілген біліктілік санатына сәйкес келеді» немесе «Өтініш берілген біліктілік санатына сәйкес келмейді (қазіргі біліктілік санатына сәйкес келеді немесе қазіргіден төмен санатқа сәйкес келеді)»

Өтініш білдірген біліктілік санатына сәйкес келмейді» шешімі қабылданған кезде, ПББ нәтижелеріне және қызмет қорытындыларын кешенді талдамалық жинақтауға сәйкес біліктілік санаты беріледі

«Екінші санат», «бірінші санат» біліктілік санаттары бар педагогтерге «педагог-модератор» біліктілік санаты; "жоғары санат" - "педагог-сарапшы» біліктілік санаты беріледі.

"Санатсыз" педагогтерге "педагог" біліктілік санаты беріледі.

Біліктілік санатын мерзімінен бұрын беру тәртібі Платформа жұмыс істей бастағанға дейін қолданылады

Біліктілік санатын мерзімінен бұрын беру тәртібі Платформа жұмыс істей бастағанға дейін қолданылады: «педагог-модератор» біліктілік санаты – 60 %; «педагог-сарапшы» біліктілік санаты – 70 %.

Тестілеу - (Тапсырмалар күрделілігінің 3 деңгейі)-Пәндік білім– 100 тапсырма.

ПББ өтудің шекті деңгейі:

«Педагог-модератор» 60%

«Педагог-эксперт» 70 %

Педагогтер ПББ рәсімінен өте алады:

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен кестеге сәйкес жыл ішінде 1 рет тегін, 1 рет – ақылы негізде.

Қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтауға арналған педагог материалдары педагог қызметінің бағыттары бойынша құжаттарды (мәліметтерді): білім алушылардың үлгерімі мен оқыту сапасының динамикасы; білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) және педагогтердің конкурстардағы, олимпиадалардағы, жарыстардағы, чемпионаттардағы жетістіктерінен интеграциялау; тәжірибені жинақтау (трансляциялау), әдістемелік материалдар, Педагогикалық қоғамдастықтағы өзара әрекеттесі, біліктілікті арттыру әртүрлі дерекқорлары арқылы платформада (жұмыс істегеннен бастап) қалыптастырылады.

Қаулы етті:

1. Ақпарат назарға алынсын;

2. Ағымдағы оқу жылында жоспарлы аттестаттауға жататын мұғалімдер, сондай-ақ санатты мерзімінен бұрын көтергісі

келетін педагогтар аттестаттауға өтінішті мерзімінде тапсырып, аттестаттау рәсіміне сапалы дайындалуы қажет. Жауапкершілік директордың ОТІ жөніндегі орынбасарлары Ш. Ш. Байтасоваға және К. Аманкелдке жүктелсін.

5 - ші сұрақ бойынша ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Хуанар М. және математика пәнінің мұғалімі Молхы А. тыңдалды. Олар "Педагогтің кәсіби құзыреттілігі мен педагогикалық шеберлігі - білім беру процесіне қатысушылардың табысының кепілі" тақырыбында баяндамалар дайындады. Хуанар Мереке өз баяндамасында мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі мәселесін қозғады. Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі –нәтижелі білім берудің негізі, оның жан-жақты білімімен, ұстаздық шеберлігімен, оқытудың жаңа әдістерін меңгеруімен өлшенеді. Педагог қаншалықты білімді, шығармашыл болса, оның құзыреттілік аясы да соғұрлым кең болмақ. Қазіргі мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі:

- Оқыту мен тәрбиелеу нәтижелерін жүзеге асырудағы кәсіби біліктілігі; ұстаздық шеберлікті шығармашылықпен меңгеруі ;
- ғылыми әлеуеті мен бәсекеге қабілеттілігін дамытуға деген ұмтылысының болуы ;
- объективтілік, дербес әрекетшілдік және мақсаттылық, өзара сынды қабылдай алуы;
- өзін интеллектуалды және жасампаз маман ретінде көрсете білуі.

Құзыреттілікті нәтижеге бағытталған білім беру жүйесінің сапалық критеріі ретінде қарау, зерттеу, бүгінгі күн талабы. Әрбір мұғалімнің кәсіби дайындық сапасына қойылатын талап немесе кәсіби теориялық білімі мен практикалық біліктілігі –құзыреттілік пен кәсіби шеберлігінің сапасы ретінде қаралады. Әр ұстаз оқытудың жаңа технологиясындағы тиімді пайдаланылған әдістердің бәрі бала дамуына қарай бағытталатындығын ескеруі керек. Әлемдік тәжірибеде бар электронды оқу құралдарын пайдалану шеңберін ұлғайту. Содан кейін Мереке мұғалім осы бағыттағы жұмысының қорытындыларымен бөлісті, оқушыларының жетістіктері туралы, мақсатқа жету үшін сабақтарда қандай формалар мен әдістерді қолданатыны туралы айтты.

Сөз алды математика пәнінің мұғалімі Молхы Ахмарал. Педагогтың мәртебесін көтеретін басты күш — оның кәсіби құзыреттілігі. Ал, кәсіби құзыреттілік дегеніміз — маманның әлеуметтегі қабылданған стандарттар мен нормаларға сәйкес өзінің кәсіби-педагогикалық қызметін атқаруға дайындығы мен қабілетін анықтайтын кәсіби білімдер мен дағдылар жиынтығы немесе жекелік-кәсіби сипаттама. Кәсіби құзыреттілік – педагогтың педагогикалық әрекеті өте жоғары деңгейде атқара алуы, педагогикалық қарым-қатынасқа түсе алуы нәтижесінде оқушылардың білімділік және тәрбиелік деңгейінің жоғары болуын қамтамасыз етуі. Білімнің сапасын қамтамасыз ететін педагогтар болғандықтан, ең алдымен олар сапалы қызмет көрсетуі тиіс. Кәсіби құзыреттілік – жеке тұлғаның кәсіби іс-әрекетті атқаруға теориялық және практикалық әзірлігі мен қабілеттілігінің бірлігі. Ал педагог маманның кәсіби құзыреттілігіне оқытушының оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыруда өз мамандығына байланысты барлық теория мен практиканы меңгеруі, жеке тұлғаны қалыптастыруда, яғни білім алушылармен жұмыс істеуге бағытталған

қабілеттерінің бірлігі. Осыдан кәсіби құзыреттілік ұғымына педагогқа тән болуы тиіс барлық қасиеттер мен қабілеттер кіретіндігін аңғару қиын емес. Яғни, оқытушының білім-білік, дағдылары, өз мамандығына қатысты білімдер жүйесі, жұмыс істеу шеберлігі, мәдениеті, психологиялық қасиеттері, қарым-қатынас стилі, педагогикалық такт, әдеп т.б. жатқызамыз. Содан кейін Мереке мұғалім осы бағыттағы жұмысының қорытындыларымен бөлісті, оқушыларының жетістіктері туралы, мақсатқа жету үшін сабақтарда қандай формалар мен әдістерді қолданатыны туралы айтты. Өз сөзінің соңында Ақмарал осы бағыттағы қызметін қорытындылады. Ол өз сабақтарын өткізудің әдістері мен тәсілдері, өзінің кәсіби жетістіктері мен оқушыларының жетістіктері, сондай-ақ математикадан ҰБТ көрсеткіштері туралы әңгімеледі.

Қаулы етті:

1. Ақпарат назарға алынсын;
2. Білім беру процесінің тиімділігін арттыру үшін мектеп педагогтері кәсіби құзыреттілікті дамыту және педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша жүйелі түрде жұмыс істеуі қажет (олимпиадалар мен конкурстарға қатысу, біліктілікті арттыру курстарына қатысу, әдістемелік бірлестіктердің жұмысына белсенді қатысу, өзара сабақтарға қатысу, өздігінен білім алу, озық педагогикалық тәжірибені зерделеу және т. б.)

6-ші сұрақ бойынша сөз алды мектеп директоры Исатаева Б.Г. Ол педагогикалық этика, еңбек тәртібін сақтау, мектеп мұғалімдерінің электронды журнал жүргізуі сияқты мәселелерді қозғады. Мұғалімдер ішкі тәртіп ережелерін сақтауы керек, жұмысқа кешікпеуі керек, сабақ басталғанға дейін 15-20 минут бұрын келуі керек. Мұғалімнің міндетті түрде қағаз немесе электронды түрде сабақ жоспары болуы керек. Электрондық журналды толтыру да өте маңызды мәселе. Электрондық журналды толтыруға қойылатын барлық талаптарды сақтай отырып, уақтылы, сапалы жүргізілуі тиіс. Электрондық журналдың толтырылуын бақылауды директордың ОТІ жөніндегі орынбасарлары жүргізуі міндетті.

Қаулы етті:

1. Ақпарат назарға алынсын;
2. Барлық мұғалімдер педагогикалық этиканы, еңбек тәртібін сақтауға, электрондық журналды уақтылы және сапалы толтыруға міндетті.

Педкеңестің қорытындысын шығару. Педкеңестің шешімі.

1. Үшінші тоқсанда директордың ОТІ жөніндегі орынбасарлары Ш.Ш. Байтасова мен К. Аманкелд, сондай-ақ сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері білім сапасы мәселесін ерекше бақылауға алсын.
2. Үшінші тоқсанда директордың ОТІ жөніндегі орынбасарлары Ш.Ш. Байтасова мен К. Аманкелд, сондай-ақ сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері білім сапасы мәселесін ерекше бақылауға алсын. Үшінші тоқсанда білім сапасын 50%-ға жеткізу.
3. Ағымдағы оқу жылында жоспарлы аттестаттауға жататын мұғалімдер, сондай-ақ санатты мерзімінен бұрын

көтергісі келетін педагогтар аттестаттауға өтінішті мерзімінде тапсырып, аттестаттау рәсіміне сапалы дайындалуы қажет. Жауапкершілік директордың ОТІ жөніндегі орынбасарлары Ш. Ш. Байтасоваға және К. Аманкелдке жүктелсін.

4. Білім беру процесінің тиімділігін арттыру үшін мектеп педагогтері кәсіби құзыреттілікті дамыту және педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша жүйелі түрде жұмыс істеуі қажет (олимпиадалар мен конкурстарға қатысу, біліктілікті арттыру курстарына қатысу, әдістемелік бірлестіктердің жұмысына белсенді қатысу, өзара сабақтарға қатысу, өздігінен білім алу, озық педагогикалық тәжірибені зерделеу және т. б.)

5. Барлық мұғалімдер педагогикалық этиканы, еңбек тәртібін сақтауға, электрондық журналды уақтылы және сапалы толтыруға міндетті.

ПК төрағасы, мектеп директоры



Хатшы:

Ис
Б

Исатаева Б. Г.

Байтасова Ш.Ш.

№4 хаттама

«Еркіншілік ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ

№ 4 педагогикалық кеңес отырысы

27.03.2024

Қатысқандар: 60

- | | | |
|-----------------------|---------------------|------------------------|
| 1. Исатаева Б.Г. | 22. Депутат Н. | 44. Хуанар Мереке |
| 2. Байтасова Ш.Ш. | 23. Шакенова А.Г. | 45. Мухамед Оралгул |
| 3. Салкынбаева А.А. | 24. Шаймурат П. | 46. Мырзат Айдос |
| 4. Мырзахан К. | 25. Есенкелди М. | 47. Нурмухамедова Ж.Б. |
| 5. Аманкельд К. | 26. Жампеисова А.М. | 48. Отан Айбек |
| 6. Абдрахманова Г.Р. | 27. Жунусова Ж.С. | 49. Рамазан Жанилган |
| 7. Алькей Каухар | 28. Жунусова Н.С. | 50. Рахым Айгул |
| 8. Аманбек Г. | 29. Зархам Е. | 51. Санах Юра |
| 9. Аманжол С. | 30. Зархам Т. | 52. Саяси Алтангул |
| 10. Амет Бейбитхан | 31. Исабекова А.У. | 53. Серикпай Мырзат |
| 11. Анес Хуандаг | 32. Исатаев Б.Т. | 54. Слипец Т.И. |
| 12. Ардай Хуантхан | 33. Каримжан Х. | 55. Смаилова Ж.Т. |
| 13. Хуаныш Г. | 34. Кокен Майгуль | 56. Султанова Р.К. |
| 14. Балтабеков С.К. | 35. Корпеш Ж. | 57. Тиянах Хуангуль |
| 15. Жайсанбаева Е. | 36. Кызырова С.К. | 58. Тогтарбай О. |
| 16. Бейбітхан А. | 37. Лажай Айнур | 59. Туленова З.К. |
| 17. Бейбітхан Еркін | 38. Мадениет Е. | 60. Туленова С.С. |
| 18. Бибакирова Г.К. | 39. Макашева А.А. | 43. Мурат Тимур |
| 19. Бугай Гулзада | 40. Маутай Б. | 21. Гылымхан Есения |
| 20. Гайнутдинова И.М. | 41. Мекей Зангар | |
| | 42. Молхы Ахмарал | |

Қатыспағандар: -

«Мектепте ұйымдастырылатын тәрбие процесінің ерекшеліктері»

«Особенности воспитательного процесса в школе»

Күн тәртібі:

1. № 3 педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау (Исатаева Б.Г.)
2. III тоқсанның қорытындысы бойынша білім алушылардың білім беру нәтижелерін талдау (Байтасова Ш.Ш.)
3. «Оқуға құштар мектеп» жобасын іске асыру / Реализация проекта «Читающая школа» (Хуаныш Г., Каирова О.П.)
4. Тәрбие жұмысының жай-күйі туралы: кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылығын, девиантты мінез-құлқының алдын алу туралы / О состоянии воспитательной работы: о профилактике правонарушений, девиантного поведения несовершеннолетних (Салкынбаева А.А.)
5. Қазіргі сабақтың тәрбиелік аспектілері / Воспитательные аспекты современного урока (Бейбитхан А.)
6. Әр түрлі мәселелер
7. Педкеңестің қорытындысын шығару. Педкеңестің шешімі (Исатаева Б.Г.)

1-сұрақ бойынша мектеп директоры Исатаева Б.Г. тыңдалды. Ол № 3 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуымен таныстырды.

1. 3 тоқсанда сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерімен білім сапасын арттыру бойынша жұмыстар жүргізілді (білім сапасы 2

тоқсанда-49,1%). Жұмыс нәтижесінде білім сапасы үшінші тоқсанда 1,2% - ға артып, 50,3% - құрады.

2. 2023-2024 оқу жылының 1 жартыжылдығында аттестатталатын мұғалімдердің тізімі жасалынды:

Педагог-зерттеуші-1

Молхы А.

Педагог-сарапшы-2

Хуанар М.

Жампеисова А.М.

Педагог-модератор-19

Ардай Хуантхан

Бейбитхан Еркин

Алькей Каухар

Кокен Майгүл

Туленова Самал Сарсембаевна

Мырзахан Кайратгүл

Мадениет Ержанар

Серикбай Мырзат

Балтабеков Серик Карабаевич

Депутат Наурызгүл

Есенгелды Маншук

Жайсанбаева Еркежан Әбілқызы

Нурмухамедова Жанар Бауыржановна

Султанова Роза Кабыкеновна

Бейбитхан Ахылбек

Мурат Тимур

Кендебай Маншүк

Мырзат Айдос

Каримжан Худакелд

2 - ші сұрақ бойынша директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары Байтасова Ш.Ш. тыңдалды. Ол 3 тоқсанның қорытындыларымен таныстырды.

Оқушылардың қозғалысы

2023-2024 оқу жылының 3тоқсанының басында оқушылар саны 629

оқушыны құрады, 3 тоқсанның соңында-629 оқушы 35 сынып-жиынтықта.

1-4 сынып -268 білім алушы

5-9 сынып – 291 білім алушы

10-11 сынып - 69 білім алушы

Қазақ тілінде оқытылатын сыныптарда – 534 білім алушы

Орыс тілінде оқытылатын сыныптарда - 94 білім алушы

Мектепалды даярлық топтарында – 33 тәрбиеленуші

Білім сапасы және оқу үлгерімі

Тоқсан қорытындысы бойынша 581 2-11 сынып оқушылары аттестатталды.

Үздіктер - 67 оқушы, бұл аттестатталған оқушылардың жалпы санының

11,3% құрайды;

- * екпінділер-225 оқушы, бұл оқушылардың жалпы санының 38,73% құрайды;
 - * үлгермегендер жоқ. Мектептің үлгерімі 100% (100) %, білім сапасы 50,3 %.
- Екінші тоқсанмен салыстырғанда (49,14) 1,2% оң өсу қарқыны байқалады

1-4 сыныптардағы білім сапасы

	1А	1Ә	1Б	1В	2А	2Ә	2Б	2В	3А	3Ә	3Б	3В	4А	4Ә	4Б
1 тоқсан					65	59	55	36	60	63	48	54	57	53	61
2 тоқсан					65	63	55	45	61	54	48	54	57	57	54
3 тоқсан					60	59	55	45	57	63	48	54	53	57	54
4 тоқсан															

Бастапқы буында білім сапасы 0,2% - ға (56,62%) өсті. Оқу үлгерімі 100

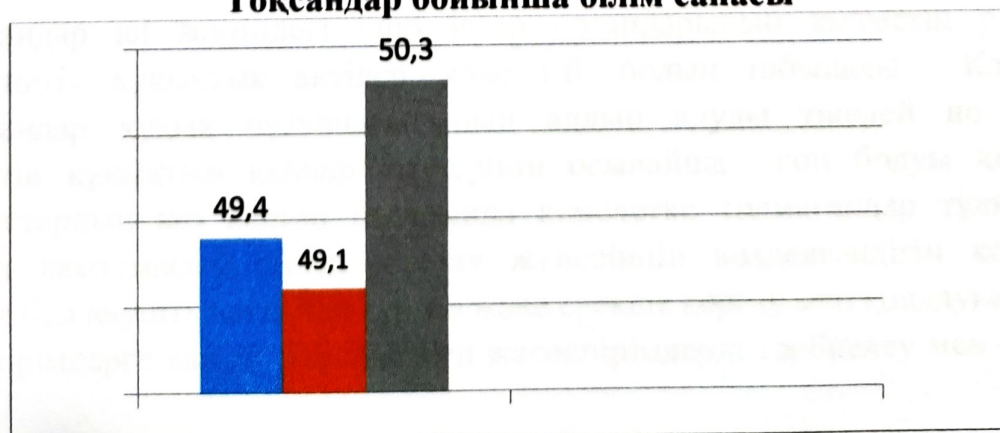
5-9 сынып

	5А	5Ә	5Б	5В	6А	6Ә	6Б	7А	7Ә	7Б	8А	8Ә	8Б
1 тоқсан	54	42	54	37	40	50	71	45	47	33	46	35	33
2 тоқсан	54	47	56	44	40	50	57	41	33	40	36	32	50
3 тоқсан	59	47	56	44	36	50	57	50	43	33	44	32	50
4 тоқсан													

10-11 сынып

	10А	10Ә	10Б	11А	11Б
1 тоқсан	41	33	66	58	66
2 тоқсан	33	33	66	56	66
3 тоқсан	39	33	66	64	66
4 тоқсан					

Тоқсандар бойынша білім сапасы



Қаулы етті:

1. Ақпарат назарға алынсын;
2. Төртінші тоқсанда директордың ОТІ жөніндегі орынбасарлары Ш.Ш. Байтасова мен К. Аманкелд, сондай-ақ сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері екінші тоқсанмен салыстырғанда білім сапасының төмендеуі байқалатын сыныптарды ерекше бақылауға алсын. (2А, 2Ә, 3А, 4А, 6А, 7Б).

3 - ші сұрақ бойынша кітапханашылар Хуаныш Г. мен Каирова О.П. тыңдалды. Олар біздің мектепте «Оқуға құштар мектеп» жобасының қалай жүзеге асырылып жатқандығы туралы айтты. Жобаның мақсаттары: оқушыларға кітап білімнің кітап арқылы берілетінін ұғындыру, зейінін шоғырландыру, шығармашылық қабілетін, ой-өрісін дамыту, оқулықты құрметтеу білуге, адамгершілікке тәрбиелеу. Сондай-ақ, кітапханашылар мектеп оқушыларының түрлі байқаулардағы жетістіктерімен бөлісті және осы жоба аясында жұмысты одан әрі жалғастыратындығына сендірді.

Қаулы етті:

1. Ақпарат назарға алынсын;
2. Кітапханашылардың "Оқуға құштар мектеп" жобасын іске асыру жөніндегі жұмысы қанағаттанарлық деп есептелсін. Оқуға деген қызығушылықты арттыру, оқу белсенділігін арттыру және оқу сапасын жақсарту, оқушылардың білім беру және мәдени деңгейін арттыру бойынша жұмысты жалғастыру.

4 - ші сұрақ бойынша директордың ТІ жөніндегі орынбасары Салкынбаева А.А. тыңдалды. Ол тәрбие жұмысының жай-күйі туралы: кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылығын, девиантты мінез-құлқынын алдын алу туралы айтты. Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу, қоғамдағы қылмыстың алдын алудың аса маңызды аспектісі болып табылады. Заңды, әлеуметтік пайдалы қызметке және қоғам мен өмірге ізгілікті көзқарас қалыптастырып, жастарды қылмыстық қызметке жол бермейтін қағидаларға тәрбиелеу қажет.

Қазақстан Республикасында кәмелетке толмағандардың арасында құқық бұзушылықтың алдын алу және балалардың қадағалаусыз және қараусыз жүруінің алдын алу жөніндегі заңнаманы қалыптастыру және дамыту жұмысы қолға алынған. Бұл «Неке және отбасы туралы», «Мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек туралы», «Еңбек туралы», «Қазақстан Республикасындағы арнайы мемлекеттік жәрдемақы туралы», «Дене тәрбиесі және спорт туралы» заңдары, кәмелетке толмағандар жөніндегі комиссиялардың, кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі ішкі істер органдарының қызметін реттейтін нормативтік құқықтық актілер және т.б. болып табылады. Кәмелетке толмағандар құқық бұзушылығының алдын алуды тікелей не жанама көздейтін құқықтың қайнар көздерінің осылайша көп болуы қоғамдық қатынастардың кез келген саласында кәмелетке толмағандар тұлғасының дамуын қамтамасыз ететін қолдау жүйесінің көзделгендігін көрсетеді. Әсіресе бұл қауіпті жағдайда тұрған және ерекше қорғау мен қолдауға мұқтаж жасөспірімдерге қажет. Балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мен оқытуда

отбасының маңызы зор. Осыған орай мемлекеттіміз отбасының, соның ішінде кеңейтілген отбасының тұтастығын сақтауға аса назар аударып отыр.

Отбасында тұрақтылық пен береке болмаса, осыған байланысты қоғам тарапынан көмек көрсету әрекеттері сәтсіз болған жағдайда, тіршілік етудің балама орындарын пайдалану мүмкіндігін қарастыру қажет.

Кәмелетке толмағандардың арасында құқық бұзушылықтың және балалардың қадағалаусыз, ата-анасының қарауынсыз қалуының алдын алу жөніндегі мемлекеттік саясаттың келесі бір бағыты білім беру саласындағы заңнаманы жетілдіру, оның дәл және біркелкі қолданылуына тиісті бақылау және қадағалау жасауды қамтамасыз ету болып табылады. Осы орайда «Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ 2023-2024 оқу жылынан бастап кәмелетке толмағандармен мақсатты профилактикалық жұмыстар жүйелі түрде жүргізіліп отырады.

Құқықбұзушылықтың алдын алудың маңызды факторларының бірі оқушылардың бос уақытын демалыспен қамтылуы болып табылады, сондықтан мектепте салауатты өмір салтын насихаттауға және жасөспірімдерді үйірмелер мен секцияларға тартуға, үйірмелер мен секцияларға балалардың қамтылуына көп көңіл бөлінеді.

Айта кетсек:

Әскери – патриоттық клуб - 69 оқушы

Күрес- 45 оқушы

Ұлттық ойындар – 45 оқушы

Баскетбол – 38 оқушы

Волейбол – 84 оқушы

Дебат клубы – 45 оқушы

Теннис - 32 оқушы

Шахмат – дойбы - 38 оқушы

Қаулы етті:

1. Ақпарат назарға алынсын;
2. Сынып жетекшілердің профилактикалық жұмыстарды уақытында өткізілуін тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары Салкынбаева А.А. мен Мырзахан К. қатаң бақылауға алсын.

5 - ші сұрақ бойынша тарих пәнінің мұғалімі Бейбитхан А. тыңдалды. Ол Қазіргі сабақтың тәрбиелік аспектілері туралы айтты. Қазіргі заманғы мұғалім - бұл кәсіби маман. Педагогтың кәсібилігі оның кәсіби жарамдылығымен, кәсіби жол табуымен, дербес дамуымен, яғни өз бойында кәсіби қызметті орындау үшін қажетті қасиеттерді мақсатты түрде қалыптастыруымен анықталады.

Сабақ міндетті түрде оқытушымен байланысты. Сол себепті қазіргі заманғы педагогтың, айрықша шеберлік белгілері:

•ұдайы өзін - өзі жетілдіру;
 • өзіне - өзі сын тұрғысынан қарау;
 • білімдарлық және жоғары еңбек мәдениеті болып табылады. Қазіргі заманғы мұғалім үшін ешқашан да қол жеткен межеде қалып қоймай, қайткенде де алға қарай ұмтылуы өте маңызды. Өйткені мұғалім еңбегі - шексіз шығармашылық үшін сарқылмас қайнар, сондықтан қазіргі заман мұғалімдерінен іздену мен жаңа технологияларды мейлінше кеңінен қолдану қажеттілігі туындап отыр.

Сабақ - бұл логикалық аяқталған, біртұтас, анықталған шеңберде шектелген оқу - тәрбиелік үдерістің кесіндісі. Онда оқу үдерісінің негізгі элементтері: мақсаттары, міндеттері, түрлері, құралдары, оқытушы мен білімалушының қарым - қатынас іскерлігі тығыз байланыста болады. Сабақ сапалы өту үшін, оның жоспары дұрыс құрылуы қажет.

Әрбір оқытушы өз сабақтарының қызықты, тартымды, есте қаларлықтай болғанын қалайды. Дегенмен, жас мұғалімдер өз пәнін жетік білу және оның әрбір мәтінін қызықты етіп баяндай алу – оқытушының басты қасиеті деп ойлайды. Алайда мектептегі негізгі пәндерді оқыту барысы бұл қасиеттің жеткіліксіз екендігіне көз жеткізіп келеді.

Дидактик-ғалымдар арнайы зерттеулер нәтижесінде білімалушылардың танымдық белсенділігі олардың игеретін білімінің сапасына тікелей әсер ететінін анықтап отыр. Мысалы, өздігінен оқу немесе дәріс тындау барысында ақпаратты ұзақ уақыт есте сақтаудың көрсеткіші 10 пайыздан аспаса, әр түрлі танымдық ойындар мен белсенді оқыту әдістерін пайдалану барысында ол көрсеткіш 90 пайызға дейін жетеді екен. Бұл «жағада тұрып жүзуді үйрену мүмкін еместігін» дәлелдейді.

Кез-келген оқу пәні бойынша кез келген сабақ - ол процестің бір бөлігі, сондықтан да оқып-үйретуді ғылыми танымда нақтылықтың критерийі рөлін атқаратын өмірмен, практикамен байланыстыра білуге, ал оқу процесінде - оқуға ынталықты, оған оң көзқарасты, айналадағы ортаның құбылыстарын түсіндіру үшін теориялық білімдерін практикада қолдан білу дағысына қалыптастыруға тиіс. Сабақтың тиімділігін арттыруды жүзеге асыру үшін қазіргі сабаққа қойылатын талаптарды сақтау керек:

1. Әрбір сабақта білім беру, даму және тәрбиелеу мақсаттарының бірлігі сақталуы керек. Әрбір сабақ оқыту процесінің басты заңдылықтарын жүзеге асыруға ықпал етуі керек.
2. Әрбір сабақ дидактиканың барлық принциптеріне және бәрінен бұрын оқыту мен өмірдің ғылымилығы мен байланысына жауап беруі керек.
3. Әрбір сабақ , ең алдымен, сабақтың тақырыбымен жиі ауыстырылатын айқын дидактикалық мақсатпен сипаттауы керек.
4. Сабақтың барлық кезеңдерінде білімалушылардың танымдық қызметін жандандыру мақсатында оқытудың әр алуан әдістері мен тәсілдерін пайдалану.
5. Сабаққа қойылатын талаптардың бірі – оның эмоционалдығы. Ол білімалушыларды сабақтағы маңызды қызметті – жаңа білімді игеруді – атқаруға итермелейді. Ол сырттай ғана байқалуы мүмкін, эмоционалдық оқытушының сабақтағы оқыту процесіне, оқылатын тақырыпқа қатысты байқалуы мүмкін.
6. Әрбір сабақта білімалушылардың білімін үздіксіз есепке алу жүргізілуі керек.

7. Әрбір сабақ өзінің ұйымдастырушылық заңдылықтарымен, оң нәтижелерді сезінгіштігімен ерекшеленуі керек.
8. Әрбір сабақта жүйелі қайталаудың элементтері қатысуы тиіс.
9. Әрбір сабақ техникалық оңтайлы және дидактикалық жарактандырылған болуы керек.
10. Кез келген пән бойынша әрбір сабақтың өткен және алдағымен байланысы.

Мұның бәрі тек бір ғана жағдайда мүмкін болады, егер сабақтың өнімділігі мен білімалушылардың белсенділігі жоғары болса. Орыс дидактигі В.Голуб сабақ тиімділігін арттырудың жеті бағытын атап көрсетеді:

1. Сабақтың тиімділігін арттыру жолдарының бірі (кез – келген оқу пәні бойынша) әр сабақта мынадай жағдайлар жасау болып табылады: білімалушылардың оқу материалының негізін сабақтың өзінде меңгеруі тиіс, бірақ бұл негіздер кездейсоқ емес, саналы игерілуі керек.

2. Келесі сабақтың тиімділігін көтерудің тағы бір маңызды жолы – бұл ұжымдық жұмыс кезіндегі әр білімалушының барынша дамуына мүмкіндік туғызу.

3. Сабақ тиімділігін көтерудің келесі жолы – бұл белгілі бір құрылымның болуы. Бұл жағдайда жұмыстың сыртқы жағы (сұрау, түсіндіру, бекіту) емес, оның ішкі құрылымы білімалушыларға білінбейді, бірақ оны оқытушы нақты ойластырған.

4. Сабақ тиімділігін көтерудің келесі бір жолы – бұл сабақта білімалушылардың өз бетінше жұмыстарының үлесін арттыру.

5. Сабақтың тиімділігін көтеруде көп жағдайда пәнаралық және пәнішілік байланысты сақтау.

6. Сабақтың тиімділігін көтерудің ерекше жолдарының бірі оқушылардың біліктілігі мен дағдысын, білімін бақылауға, әсіресе ауызша сұрауға уақытты қысқартуы болып табылады. Мәселе, уақытты механикалық қысқарту емес, уақытты қысқарту кезінде тексерудің тиімділігін көтеретін, бақылаудың сапалы жаңа түрлерін іздеу.

7. Сабақтың тиімділігі, көбіне білімалушылардың жалпы-интеллектуалдық дағдысының (бәрінен де есептеу және оқу дағдысы) деңгейімен анықталады. Әрбір сабақ оқыту процесінің басты заңдылықтарын жүзеге асыруға ықпал етуі керек.

Сабақта белгілі бір білімді баяндай отырып, білімалушылардың пайымдауын дамыту, олардың ойлау қабілетінің дамуына ықпал ету және оларды қоршаған дүниеге лайықты қатынасын қалыптастыру, оларға осы қатынастар негізінде мінез-құлық дағдысын сіңіру қажет. Тұлғалық қасиет қалыптасуы үшін алған білімнің білімалушылардың мінез-құлқын айқындауына, оларда қажетті тұлғалық қасиеттің қалыптастыруына ұмтылу керек. Әрбір сабақтың оқу пәніне тәуелсіз, кәсіби бағыттылығы болуы керек. Мүмкіндігінше әр ретте оқу материалының болашақта қандай да бір мамандықты иемденудегі маңызын, алған білімнің алдағы бүкіл өмірдегі маңызын атап көрсету керек.

Қаулы етті:

1. Ақпарат назарға алынсын;

2. Мектептің педагогикалық ұжымы өз жұмысында қазіргі сабақтың тәрбиелік аспектілерін ескеру. Заманауи білім беру технологияларын қолдану.

6-ші сұрақ бойынша сөз алды мектеп директоры Исатаева Б.Г.

Педкеңестің қорытындысын шығару. Педкеңестің шешімі.

1. Төртінші тоқсанда директордың ОТИ жөніндегі орынбасарлары Ш.Ш. Байтасова мен К. Аманкелд, сондай-ақ сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері екінші тоқсанмен салыстырғанда білім сапасының төмендеуі байқалатын сыныптарды ерекше бақылауға алсын. (2А, 2Ә, 3А, 4А, 6А, 7Б.
2. Пән бойынша білім сапасы төмен пән мұғалімдері келесі педагогикалық кеңесте білім сапасын арттыру бойынша атқарылған жұмыстар туралы есеп дайындасын
3. Кітапханашылардың "Оқуға құштар мектеп" жобасын іске асыру жөніндегі жұмысы қанағаттанарлық деп есептелсін. Оқуға деген қызығушылықты арттыру, оқу белсенділігін арттыру және оқу сапасын жақсарту, оқушылардың білім беру және мәдени деңгейін арттыру бойынша жұмысты жалғастыру.
4. Мектептің педагогикалық ұжымы өз жұмысында қазіргі сабақтың тәрбиелік аспектілерін ескеру. Заманауи білім беру технологияларын қолдану.
5. Сынып жетекшілердің профилактикалық жұмыстарды уақытында өткізілуін тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары қатаң бақылауға алсын

ПК төрағасы, мектеп директоры:

Хатшы:



Handwritten signature of B. G. Isataeva

Handwritten signature of Sh. Sh. Baitasova

Исатаева Б. Г.

Байтасова Ш.Ш.

№ 5 хаттама
«Еркіншілік ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ
№ 5 педагогикалық кеңес отырысы

24.05.2024

Қатысқандар: 60

- | | | |
|-----------------------|---------------------|------------------------|
| 1. Исатаева Б.Г. | 22. Депутат Н. | 44. Хуанар Мереке |
| 2. Байтасова Ш.Ш. | 23. Шакенова А.Г. | 45. Мухамед Оралгул |
| 3. Салкынбаева А.А. | 24. Шаймурат П. | 46. Мырзат Айдос |
| 4. Мырзахан К. | 25. Есенкелди М. | 47. Нурмухамедова Ж.Б. |
| 5. Аманкельд К. | 26. Жампеисова А.М. | 48. Отан Айбек |
| 6. Абдрахманова Г.Р. | 27. Жунусова Ж.С. | 49. Рамазан Жанилган |
| 7. Алькей Каухар | 28. Жунусова Н.С. | 50. Рахым Айгул |
| 8. Аманбек Г. | 29. Зархам Е. | 51. Санах Юра |
| 9. Аманжол С. | 30. Зархам Т. | 52. Саяси Алтангул |
| 10. Амет Бейбитхан | 31. Исабекова А.У. | 53. Серикпай Мырзат |
| 11. Анес Хуандаг | 32. Исатаев Б.Т. | 54. Слипец Т.И. |
| 12. Ардай Хуантхан | 33. Каримжан Х. | 55. Смаилова Ж.Т. |
| 13. Хуаныш Г. | 34. Кокен Майгуль | 56. Султанова Р.К. |
| 14. Балтабеков С.К. | 35. Корпеш Ж. | 57. Тиянах Хуангуль |
| 15. Жайсанбаева Е. | 36. Кызырова С.К. | 58. Тогтарбай О. |
| 16. Бейбітхан А. | 37. Лажай Айнур | 59. Туленова З.К. |
| 17. Бейбітхан Еркін | 38. Мадениет Е. | 60. Туленова С.С. |
| 18. Бибакирова Г.К. | 39. Макашева А.А. | 21. Гылымхан Есения |
| 19. Бугай Гулзада | 40. Маутай Б. | 43. Мурат Тимур |
| 20. Гайнутдинова И.М. | 41. Мекей Зангар | |
| | 42. Молхы Ахмарал | |

Қатыспағандар: -

Тақырыбы: Мемлекеттік қорытынды аттестаттауға жіберу туралы

Күн тәртібі:

1. №4 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы (Исатаева Б.Г.)
2. IV тоқсан, 2023-2024 о.ж. қорытындысы (Байтасова Ш.Ш.)
3. Оқу жылының аяқталуы, 1-4 сынып оқушыларын сыныптан сыныпқа көшіру және оқушыларды емтиханға жіберу туралы (Аманкелд К.)
4. Жазғы демалысты ұйымдастыру (Салкынбаева А.А.)
5. Педкеңестің қорытындысын шығару. (Исатаева Б.Г.)

1-сұрақ бойынша мектеп директоры Исатаева Б.Г. тыңдалды. Бүгінгі күн тәртібімен таныстырды, педагогикалық кеңестің күн тәртібін дауысқа салды. Алдыңғы педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы бойынша атқарылып жатқан жұмыстарды қорытындылады.

1. Төртінші тоқсандағы білім сапасы үшінші тоқсанмен салыстырғанда 1,3% - ға артып, 51,3% -. құрады. 2А, 2Ә, 3А, 4А, 6А, 7Б сыныптарда білім сапасының шамалы өсуі байқалады. Жылдық білім сапасы 51,46% құрады, бұл өткен оқу жылымен салыстырғанда 1,8% - ға төмен (53,24%)

2. Кітапханашылардың "Оқуға құштар мектеп" жобасын іске асыру жөніндегі жұмыстары жалғасуда. Оқуға деген қызығушылықты арттыру, оқу белсенділігін арттыру және оқу сапасын жақсарту, оқушылардың білім беру және мәдени деңгейін арттыру бойынша жұмыстары жалғасуда.

3. Педагогтер жұмыс барысында қазіргі сабақтың тәрбиелік аспектілерін ескеріп, заманауи білім беру технологияларын қолдануда.

4. Сынып жетекшілер кәмететке толмағандардың құқық бұзушылығын, девиантты мінез-құлқының алдын алу бойынша профилактикалық жұмыстарды уақытында өткізеді

2-сұрақ бойынша директордың ОТИ жөніндегі орынбасарлары Байтасова Ш.Ш. тыңдалды. Ол 4-тоқсанның және оқу жылы қорытындысы бойынша білім сапасына тоқталды.

Барлығы/ всего учащихся- 628

1-4 сынып -266 білім алушы

5-9 сынып – 293 білім алушы

10-11 сынып - 69 білім алушы

Қазақ тілінде оқытылатын сыныптарда – 534 білім алушы

Орыс тілінде оқытылатын сыныптарда - 94 білім алушы

Мектепалды даярлық топтарында /В предшколе – 34 тәрбиеленуші

Үздіктер/ отличники- 67

Екпінділер/ хорошисты- 225

Қортылмаған/не аттестован – 0

“Алтын белгі”үміткерлері -1 оқушы (11 сынып оқушысы Нұрбекұлы Жандос)

«Үздік аттестат» үміткер - 1 оқушы (11 сынып оқушысы Ерболұлы Нұралы)

Білім сапасы- 51,4%

Есеп: Үлгерімі жылдық

2023 /2024 оқу жылы

Кезең соңына: 581

Бағалар жоқ: 0

Ең жоғары сапа көрсеткіштері келесі сыныптарда:

2 "Ә" - 63,7% (Аманбек Г.);

2 "А" - 65% (Алькей К.);

10 "Б" - 66,67% (Шакенова А.Г.);

11 "Б" – 66,67% (Жампеисова А.М.)

11 "А" – 60% (Мырзахан К.)

Озық педагогикалық тәжірибені тарату және жалпылау мақсатында осы мұғалімдер 2024-2025 оқу жылында педагогикалық кеңестерде білім сапасын арттыру бойынша өз тәжірибелерін ұсынуы қажет.

Келесі сыныптарда білім сапасы мектеп бойынша орташа көрсеткіштен төмен:

2 «В» - 45,45 % (Султанова Р.К.),

8 «А» - 48 % (Жампеисова А.М.),

3 «Б» - 47,83 % (Лажай А.),

8 «Ә» - 31,58 % (Депутат Н.),

5 «Ә» - 47,37 % (Хуанар М.),

8 «Б» - 50 % (Гайнутдинова И.М.),

6 «А» - 36,36 % (Смаилова Ж.Т.),

9 «Б» - 37,5 % (Туленова С.С.),

6 «Ә» - 45,83 % (Молхы А.),

10 «А» - 41,18 % (Бибакирова Г.К.),

7 «А» - 45,83 % (Аманжол С.),

10 «Ә» - 33,33 % (Аманжол С.),

7 «Б» - 37,5 % (Кызырова С.К.),

7 «Ә» - 47,62 % (Молхы А.),

Келесі оқу жылында мектеп жұмысының басым бағыттарының бірі ретінде пән мұғалімдерінің оқушылардың білім сапасын арттыру бойынша, әсіресе орта мен жоғары буындарда (48%, 49%) қызметін жетілдіруді айқындау қажет.

2023-2024 оқу жылының сапалық көрсеткіштерін талдау қорытындылары бойынша 2024-2025 о.ж. келесі міндеттерді шешу қажет:

1. Пән мұғалімдері әр сабаққа адал дайындалып, сабақ жоспарларын мұқият

пысықтауы керек. Атап айтқанда, сабаққа дайындық кезінде оқушыларды таныстыратын ақпарат көлемін ғана емес, негізінен оқушыларға сабақта зерттелетін материалдың негіздерін игеруге мүмкіндік беретін әдістер, құралдар туралы ойлану қажет

2. Пән мұғалімдері білім берудің жеке бағытын күшейтіп, барынша арттыру үшін мүмкіндіктер жасау керек.

Қаулы етті:

1. Ақпарат назарға алынсын;
2. 2023-2024 о.ж. қорытындысы «қанағаттанарлық» деп табылып, оқушылардың білім сапасын жақсарту бойынша жұмыс жалғастырылсын. Келесі оқу жылында мектеп жұмысының басым бағыттарының бірі оқушылардың білім сапасын арттыру бойынша пән мұғалімдерінің қызметін жетілдіру болып белгіленсін, әсіресе орта мен жоғары буындарда (48%, 49%).

3-сұрақ бойынша директордың ОТІ жөніндегі орынбасары Аманкелд К. тыңдалды. Ол әріптестерін оқу жылының ұйымдастырылған аяқталуы жөніндегі іс-шаралар жоспарымен, 1-4 сынып білім алушыларын сыныптан сыныпқа көшіру және 9, 11-ші сынып оқушыларын емтиханға жіберу туралы ақпаратпен таныстырды.

"Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі" ММ 19.04.2024 ж. № 145 бұйрығының негізінде 2023-2024 оқу жылын ұйымдасқан түрде аяқтау және 9, 11 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттаудан өткізу мақсатында

1. 1-11 сыныптарда оқу сабақтары 2024 жылы 25 мамырда аяқталсын;
2. Қорытынды аттестаттаудың мынадай мерзімдері бекітілсін:
9 (10)-сынып оқушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары – 2024 жылғы 29 мамырдан бастап 10 маусым аралығында;
11 (12)-сынып оқушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары – 2024 жылғы 28 мамырдан бастап 11 маусым аралығында.
3. Қорытынды аттестаттаудың өткізудің мынадай мерзімдері бекітілсін:
9-сынып оқушылары үшін:
 - 1) қазақ тілі/орыс тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан (мақала, әңгіме, эссе) – 2024 жылғы 29 мамыр;
 - 2) математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) – 2024 жылғы 3 маусым;
 - 3) орыс тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) және қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) – 2024 жылғы 6 маусым;
 - 4) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын/француз/неміс), информатика) – 2024 жылғы 10 маусым;11 -сынып оқушылары үшін:
 - 1) қазақ тілі/орыс (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтихан – 2024 жылғы 28 мамыр;
 - 2) алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан – 2024 жылғы 31 мамыр;
 - 3) Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан – 2024 жылғы 4 маусым;

4) орыс тілдерінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиетінен және қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан – 2024 жылғы 7 маусым;

5) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, дүниежүзілік тарих, құқық негіздері, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын/француз/неміс), информатика) – 2024 жылғы 11 маусым.

4. Қазақ тілі бойынша емтихан №125 бұйрықтың 35-тармағына сәйкес білім алушылардың бағдарламалар мазмұнын меңгеруін бағалау мақсатында негізгі орта (5-8 сыныптар), жалпы орта (10- сынып) деңгейінде академиялық жыл аяқталған кезде оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға «Қазақ тілі» және оқыту өзге тілде жүргізілетін сыныптарға «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндері бойынша МЖМБС-қа (тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым) сәйкес жазбаша нысанда 27.05.24-31.05.24 аралығында өткізілсін. Мүгедектігі бар үйде оқитын 6 "Ө" сынып оқушысы Тауей Ақжол Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы N 125 бұйрығына сәйкес аралық аттестаттаудан босатылады.

5. Көктемгі су тасқынынан зардап шеккен өңірлердің білім алушылары үшін, сондай-ақ қыс мезгілінде қатты аязға байланысты сабақтар тоқтатылған өңірлердің білім алушылары үшін 1-8, 10-сынып оқушыларын жазғы мектепте ата-аналарының немесе заңды өкілдерінің өтініші бойынша 2024 жылғы 27 мамыр мен 31 мамыр аралығында және ағымдағы жылғы 26-30 тамыз аралығында оқытуды жалғастыру.

1-4 сынып оқушыларын сыныптан сыныпқа көшірілуі, негізгі орта білім беру оқу бағдарламасын меңгерген 9 сыныптарының, жалпы орта білім берудің жалпы білім беру оқу бағдарламасын меңгерген 11 сыныптарының қорытынды аттестаттауы, 5-8, 10 сыныптарының аралық аттестаттауы, 2-4 сынып оқушыларын өте жақсы оқығандары және үлгілі тәртіптері үшін мақтау қағазымен марапаттау туралы.

Қазақстан Республикасының ғылым және білім Министрлігінің 18 наурыз 2008 жылдың 18 наурыздағы №125 бұйрығы негізінде:

1. 28 адам құрамында 11 сынып білім алушыларын орта мектеп бітіргені туралы аттестат алуға қорытынды аттестаттауға жіберілсін:

№	11 «А»- 25 оқушы	№	11 «Б»- 4оқушы
1	Бақытбек Айдана	1	Балдаков Дамир
2	Бахытжанұлы Бегарыс	2	Нагаев Виталий
3	Бердимуратұлы Балғынбек	3	Принц Александр
4	Дакыманұлы Назарбек		
5	Даулетханұлы Әсет		
6	Ерболұлы Нұралы		
7	Есенкелдиқызы Лаззат		
8	Жиенбайқызы Ақниет		
9	Конарбекұлы Жарқын		
10	Қазбеков Мұхамедиар Сержанұлы		
11	Құранбекұлы Айдынбек		
12	Махсат Жібек		
13	Мухамед Бауыржан		
14	Мұқият Ақжол		
15	Насырова Адема Армановна		
16	Нұрбекұлы Жандос		
17	Нуртуғанұлы Ерасыл		
18	Сапарова Гульназ Ерканатовна		
19	Саятқызы Ақнұрай		
20	Силам Имангали Жандаулетұлы		

21	Ұнатқан Аякөз		
22	Хавджалел Аян		
23	Хуанышұлы Бекзат		
24	Эрболатқызы Алтынай		
25	Бекболат Серикбол		

- 1.2. 11 «А» сынып оқушысы Нұрбекұлы Жандосқа қорытынды аттестаттауды үздік тапсырған жағдайда «Алтын белгі» белгісі берілсін.
- 1.3. 11 «А» сынып оқушысы Ерболұлы Нұралыға қорытынды аттестаттауды үздік тапсырған жағдайда Үздік аттестат берілсін.
- 1.4. 26 дана қарапайым үлгідегі жалпы орта білім аттестаттарына тапсырыс жасалынсын.
- 1.5. 28 адам құрамында 11 сынып оқушыларының өтініштері негізінде ҰБТ тапсыруға жіберілсін

№	11 «А»- 25 оқушы	№	11 «Б»- 3 оқушы
1	Бақытбек Айдана	1	Балдаков Дамир
2	Бахытжанұлы Бегарыс	2	Нагаев Виталий
3	Бердимуратұлы Балғынбек	3	Принц Александр
4	Дакыманұлы Назарбек		
5	Даулетханұлы Әсет		
6	Ерболұлы Нұралы		
7	Есенкелдіқызы Лаззат		
8	Жиенбайқызы Ақниет		
9	Конарбекұлы Жарқын		
10	Қазбеков Мұхамедияр Сержанұлы		
11	Құранбекұлы Айдынбек		
12	Махсат Жібек		
13	Мухамед Бауыржан		
14	Мұқият Ақжол		
15	Насырова Адема Армановна		
16	Нұрбекұлы Жандос		
17	Нуртуғанұлы Ерасыл		
18	Сапарова Гульназ Ерманатовна		
19	Саятқызы Ақнұрай		
20	Силам Имангали Жандаулетұлы		
21	Ұнатқан Аякөз		
22	Хавджалел Аян		
23	Хуанышұлы Бекзат		
24	Эрболатқызы Алтынай		
25	Бекболат Серикбол		

- 2.1. Негізгі мектеп курсы бойынша негізгі мектепті бітіргені туралы емтихан тапсыруға 56 оқушы жіберілсін:

№	9 «Ә»- 26 оқушы	№	9 «А»- 22 оқушы	№	9 «Б»- 8 оқушы
1	Аяганова Шынар	1	Адейхан Али	1	Аралкина Мария
2	Бейбитхан Жансая	2	Асылбек Мадияр	2	Волков Артем
3	Бейсенбаева Айгерим	3	Байтан Мирас	3	Жаксылыков Алдияр
4	Елтайқызы Каусар	4	Бақыт Мерей	4	Миллер Екатерина

5	Жардембек Сара	5	Бауыржанұлы Мирас	5	Сатайбаев Азамат
6	Зуханов Ернур	6	Боташев Ерасыл	6	Тресцов Владислав
7	Каиров Саян	7	Гомар Елдос	7	Флаум Алексей
8	Командир Нұрберген	8	Ғылымхан Ерқанат	8	Флаум Эдуард
9	Командир Нұрайым	9	Даулетхан Дарын		
10	Максат Аружан	10	Жакупов Алишер		
11	Мұрат Балжан	11	Жанатбек Ернат		
12	Мұратбекқызы Ақбаян	12	Имаганбетов Данияр		
13	Нуртуғанұлы Бекарыс	13	Каден Нұрсулу		
14	Нұрхисаұлы Хайсар	14	Мақыметоллақызы Н.		
15	Нұх Карлығаш	15	Мамежанов Дархан		
16	Нұрдымұратқызы Фарида	16	Муратханқызы Ж		
17	Оразай Үмітай	17	Мұхтархан Айман		
18	Өнер Азамат	18	Рахметоллаева Мерей		
19	Салқынбаев Диас	19	Салқынбай Шынар		
20	Серикбол Шолпан	20	Сакенқызы Аружан		
21	Солдат Есіл	21	Сейтқали Жанерке		
22	Сәригболат Сәттібек	22	Сұраухан Кербез		
23	Табарак Еркеназ				
24	Табысбек Үмит				
25	Тәуей Мирас				
26	Толқын Алмас				

- 2.2. Ерекше білім беру қажеттілігі бар 9 "Ә" сынып оқушысы Оразайқызы Үмітай үшін емтихан тапсыру кезінде қосымша уақыт берілсін
- 2.3. 56 дана қарапайым үлгідегі негізгі орта білім аттестаттарына тапсырыс жасалынсын.

3.1. Негізгі орта (5-8 сыныптар), жалпы орта (10- сынып) деңгейінде оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға «Қазақ тілі» және оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндері бойынша аралық емтиханға жіберілсін:

- 5 сыныптар бойынша – 73 оқушы
- 6 сыныптар бойынша – 52 оқушы
- 7 сыныптар бойынша – 61 оқушы
- 8 сыныптар бойынша – 50 оқушы
- 10 сыныптар бойынша – 41 оқушы

3.2. Ерекше білім беру қажеттілігі бар 6 "А" сынып оқушысы Ринатұлы Қадылбек, 8 «Ә» сынып оқушысы Болатбекұлы Ержанат, 8 «Б» сынып оқушысы Антоненко Евгений үшін емтихан тапсыру кезінде қосымша уақыт берілсін;

3.3. ПМПК қорытындысы бойынша үйде оқитын 6 «Ә» сынып оқушысы Тәуей Ақжол аралық емтиханнан босатылады, келесі 7 сыныпқа емтихансыз көшірілсін;

4. Үздік оқығаны және үлгілі тәртібі үшін 2-4-сынып оқушыларынан 38 оқушы құрамында мақтау қағаздармен марапатталсын:

№	Оқушының аты-жөні	сынып
1	Есенбекқызы Айзере	2 «А»
2	Нұрбақыт Тәңірберген	
3	Хабджелел Әли	
4	Бейбитхан Айару	2 «Ә»
5	Нұрбекұлы Азамат	

6	Салкынбаева Адина	
7	Серикбай Айдын	
8	Естай Нұрдәулет	2 «Б»
9	Искакова Сәуле	
10	Нурдолдай Бибінұр	
11	Тлеутсов Абзал	
12	Кульбаев Нұртас	2 «В»
13	Ордабай Ислам	
14	Есенбекқызы Інжу	3 «А»
15	Жанибекқызы Қарақат	
16	Кошқумбаев Альмухамедияр	
17	Муратбекқызы Айдана	
18	Жайлаубек А.	
19	Анес Айдын	3 «Ә»
20	Адалбекұлы Қанат	
21	Анес Нұрислам	
22	Жанибек Аиша	
23	Жархын Еркебұлан	
24	Тілеубекұлы Бауыржан	
25	Шакерхан Аянұр	
26	Ілгербекқызы Гаухар	
27	Бақытбекқызы Жібек	3 «Б»
28	Қизатбек Өркен	
29	Қуаныш Даяна	
30	Сураухан Айтолқын	
31	Гайнутдинов Мансур	3 «В»
32	Отан Ринат	4 «А»
33	Жантлесеова Нұрайым	4 «Ә»
34	Құсайын Інжу	
35	Абельдинов Тамерлан	4 «Б»
36	Бекмолдина Наргиза	
37	Саркулакова Алана	
38	Шарипова Асель	

4.1. Оқу жылының білім беру бағдарламасын толық меңгерген 1-4-ші сынып білім алушыларды келесі сыныпқа ауыстырылуы ұсынылды (тізім тіркеледі):

1 сынып бойынша- 48 оқушы

2 сынып бойынша-73 оқушы

3 сынып бойынша- 77 оқушы

4 сынып бойынша- 69 оқушы

Қаулы етті:

1. Ақпарат назарға алынсын;

2. Оқу сабақтары 2024 жылғы 25 мамырда аяқталсын. 9 сыныптарда білім алушылардың қорытынды бітіру емтихандары 2024 жылғы 2-13 маусым аралығында өткізілсін. 11 сыныптарда білім алушылардың мемлекеттік бітіру емтихандары – 2023 жылғы 5-19 маусым аралығында өткізілсін. 5-8, 10 сыныптар үшін қазақ тілі бойынша емтихан 27.05.24-31.05.24 аралығында өткізілсін. Үйде оқитын 6 "Ә" сынып оқушысы Тауей Ақжол аралық аттестаттаудан босатылады. Жауаптылар: Байтасова Ш.Ш., Аманкелд К.

3. Емтихандарды өткізгеннен кейін директордың ОВР жөніндегі орынбасарлары талдау жүргізіп есеп дайындасын.

4. 2023-2024 оқу жылының ұйымдасқан түрде аяқталуы және 9, 11 сынып оқушыларының

қорытынды аттестациясын өткізу туралы, 2-4 сынып оқушыларын сыныптан сыныпқа көшірілуі, негізгі орта білім беру оқу бағдарламасын меңгерген 9 сыныптарының, жалпы орта білім берудің жалпы білім беру оқу бағдарламасын меңгерген 11 сыныптарының қорытынды аттестаттауы, 5-8, 10 сыныптарының аралық аттестаттауы, 2-4 сынып оқушыларын өте жақсы оқығандары және үлгілі тәртіптері үшін мақтау қағазымен марапаттау туралы мектепшілік бұйрық шығарылсын. Жауаптылар: Байтасова Ш.Ш., Аманкелд К.

5. 1-8, 10 сыныптардың сынып жетекшілері жазғы мектеп туралы ата-аналармен түсіндірме әңгіме өткізіп, балаларының жазғы мектепке баруын қалайтын ата-аналардың өтініштерін жинау (25.05.2024)

4-сұрақ бойынша директордың тәрбие ісінің орынбасары Салкынбаева А.А. тыңдалды. Ол жазғы демалысты ұйымдастыру туралы айтты. Жазғы каникул балалардың жылдық бос уақытының айтарлықтай бөлігін алады. Мектеп лагері – белсенді демалыс аймағы, насихаттық, дидактикалық, әртүрлі өзгеше қоғамдық мәні бар бос уақытты өткізу орны. Барлық балаларда табиғи дарындылық бар және ол дарындылықты дамыту үлкендердің бала өмірі мен іс-әрекеттерін ұйымдастыруына байланысты екені белгілі. Оқудан бос демалыс кезінде, жасөспірім ортақ істің ұйымдастырушысы, белсенді қатысушысы болуға үлкен мүмкіндік алады. Осы орайда, мектебімізде 3 маусымнан ұйымдастырылған «Айгөлек» лагері жұмыс атқаратын болады.. Онда жетім, аз қамтылған және көп балалы отбасынан алынған оқушылар тегін дем алады. Одан басқа пәндік, спорттық , экологиялық маусымдар жұмыс жасайтын болады.

№	Іс шаралар атауы	Мерзімі	
1	Мектеп жанындағы «Айгөлек» лагері. I маусым	03.06.24- 14. 06.24	Мухамед Оралгуль - Исабекова А.У., Алькей К.
2	Мектеп жанындағы «Айгөлек» лагері. II маусым	17.06.24- 28.06.24	Лажай А. Аманбек Гульдаурен.
3	Мектеп жанындағы «Айгөлек» лагері.III маусым	01..07.24- 12.07.24	Есенгелді М Султанова Р.К
4	Экологиялық «Жасыл ел» тобы / Экологияеская группа «Жасыл ел»	03. 06.24- 14..06.24	Смаилова Ж.Т.
5	Дойбы секциясы / Шахматно – шашечная секция	15.07.24- 19..07.24	Амет Бейбітхан.
6	Ұлттық ойындар спорттық секциясы	22.07. 24- 26.07..24	Бейбітхан Еркін.
7	Баскетбол спорттық секциясы/ Боскетбольная спортвная секция	29.07.24- 02.08.24	Зархам Төлеухан.
8	Волейбол спорттық секциясы / Волейбольная спортивная секция	05.08.24- 09.08.24	Отан Айбек
9	«Ғұлама тарихшы» / «Великий историк »	12.08.24- 16.08.24	Маутай Б., Бейбітхан А. Ардай Х,Балтабеков С.К.,
10	Үш тілдік мектеп / Трехязычный лагерь	19.08.24- 23.08.24	Кендебай М., Кызырова С.К., Хуанар Мереке

Қаулы етті:

1. Ақпарат назарға алынсын;
2. Тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары Салкынбаева А.А. мен Мырзахан К. оқушылардың жазғы демалысың сапалы ұйымдастыруын бақылауға алсын.

5-ші сұрақ бойынша сөз алды мектеп директоры Исатаева Б.Г. Ол жиналысты қорытындылап, ұжымға педагогикалық кеңестін келесі шешімін ұсынды:

1. 2023-2024 о.ж. қорытындысы «қанағаттанарлық» деп табылып, оқушылардың білім сапасын жақсарту бойынша жұмыс жалғастырылсын. Келесі оқу жылында мектеп жұмысының басым бағыттарының бірі оқушылардың білім сапасын арттыру бойынша пән мұғалімдерінің қызметін жетілдіру болып белгіленсін, әсіресе орта мен жоғары буындарда (48%, 49%). Жауаптылар: Аманкелд К.
2. Оқу сабақтары 2024 жылғы 25 мамырда аяқталсын. 9 сыныптарда білім алушылардың қорытынды бітіру емтихандары 2024 жылғы 2-13 маусым аралығында өткізілсін. 11 сыныптарда білім алушылардың мемлекеттік бітіру емтихандары – 2023 жылғы 5-19 маусым аралығында өткізілсін. Жауаптылар: Байтасова Ш.Ш.
3. 5-8, 10 сыныптар үшін қазақ тілі бойынша емтихан 27.05.24-31.05.24 аралығында өткізілсін. Үйде оқитын 6 "Ә" сынып оқушысы Тауей Ақжол Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы N 125 бұйрығына сәйкес аралық аттестаттаудан босатылсын
4. Емтихандарды өткізгеннен кейін директордың ОВР жөніндегі орынбасарлары талдау жүргізіп есеп дайындасын.
5. 2023-2024 оқу жылының ұйымдасқан түрде аяқталуы және 9, 11 сынып оқушыларының қорытынды аттестациясын өткізу туралы, 2-4 сынып оқушыларын сыныптан сыныпқа көшірілуі, негізгі орта білім беру оқу бағдарламасын меңгерген 9 сыныптарының, жалпы орта білім берудің жалпы білім беру оқу бағдарламасын меңгерген 11 сыныптарының қорытынды аттестаттауы, 5-8, 10 сыныптарының аралық аттестаттауы, 2-4 сынып оқушыларын өте жақсы оқығандары және үлгілі тәртіптері үшін мақтау қағазымен марапаттау туралы мектепшілік бұйрық шығарылсын. Жауаптылар: Аманкелд К., Байтасова Ш.Ш.
6. 1-8, 10 сыныптардың сынып жетекшілері жазғы мектеп туралы ата-аналармен түсіндірме әңгіме өткізіп, балаларының жазғы мектепке баруын қалайтын ата-аналардың өтініштерін жинау (25.05.2024)
7. Тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары Салкынбаева А.А. мен Мырзахан К. оқушылардың жазғы демалысың сапалы ұйымдастыруын бақылауға алсын.

ПК төрағасы, мектеп директоры:

Хатшы:



Ис
Б

Исатаева Б. Г.

Байтасова Ш.Ш.

№ 6 хаттама
«Еркіншілік ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ
№ 6 педагогикалық кеңес отырысы

30.05.2024

Қатысқандар: 59

- | | | |
|-----------------------|---------------------|------------------------|
| 1. Исатаева Б.Г. | 22. Депутат Н. | 44. Хуанар Мереке |
| 2. Байтасова Ш.Ш. | 23. Шакенова А.Г. | 45. Мухамед Оралгул |
| 3. Салкынбаева А.А. | 24. Шаймурат П. | 46. Туленова С.С. |
| 4. Мырзахан К. | 25. Есенкелди М. | 47. Нурмухамедова Ж.Б. |
| 5. Аманкельд К. | 26. Жампеисова А.М. | 48. Отан Айбек |
| 6. Абдрахманова Г.Р. | 27. Жунусова Ж.С. | 49. Рамазан Жанилган |
| 7. Алькей Каухар | 28. Жунусова Н.С. | 50. Рахым Айгул |
| 8. Аманбек Г. | 29. Зархам Е. | 51. Санах Юра |
| 9. Аманжол С. | 30. Зархам Т. | 52. Саяси Алтангул |
| 10. Амет Бейбитхан | 31. Исабекова А.У. | 53. Серикпай Мырзат |
| 11. Анес Хуандаг | 32. Исатаев Б.Т. | 54. Слипец Т.И. |
| 12. Ардай Хуантхан | 33. Каримжан Х. | 55. Смаилова Ж.Т. |
| 13. Хуаныш Г. | 34. Мулгисин Дина | 56. Султанова Р.К. |
| 14. Балтабеков С.К. | 35. Корпеш Ж. | 57. Тиянах Хуангуль |
| 15. Жайсанбаева Е. | 36. Кызырова С.К. | 58. Тогтарбай О. |
| 16. Бейбітхан А. | 37. Лажай Айнур | 59. Туленова З.К. |
| 17. Бейбітхан Еркін | 38. Мадениет Е. | 21. Гылымхан Есения |
| 18. Бибакирова Г.К. | 39. Макашева А.А. | 43. Мурат Тимур |
| 19. Бугай Гулзада | 40. Маутай Б. | |
| 20. Гайнутдинова И.М. | 41. Мекей Зангар | |
| | 42. Молхы Ахмарал | |

Қатыспағандар: -

Тақырыбы: 5-8, 10 сынып оқушыларын келесі сыныпқа көшіру туралы.

Күн тәртібі:

1. № 5 педагогикалық кеңестің шешімдерін орындалуы (Исатаева Б.Г.)
2. 5-8, 10 сынып оқушылардың аралық емтихандарының қорытындысы (Аманкелд К.)
3. 5-8, 10 сынып оқушыларын келесі сыныпқа көшіру туралы (Байтасова Ш.Ш.)
4. Педкеңестің қорытындысын шығару. Педкеңестің шешімі (Исатаева Б.Г.)

1-сұрақ бойынша мектеп директоры Исатаева Б.Г. тыңдалды. Бүгінгі күн тәртібімен таныстырды, педагогикалық кеңестің күн тәртібін дауысқа салды. Алдыңғы педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы бойынша атқарылып жатқан жұмыстарды қорытындылады. 5-8, 10 сыныптар үшін қазақ тілі бойынша аралық емтихан 27.05.24-31.05.24 аралығында бекітілген кесте бойынша өткізілді. 9, 11 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау бекітілген кестеге сәйкес жүргізіледі. 1-4 сынып оқушылары келесі сыныптарға ауыстырылды, 2-4 сынып оқушылары өте жақсы оқығандары және үлгілі тәртіптері үшін мақтау қағазымен марапатталды. 1-8, 10 сыныптардың сынып жетекшілері ата-аналармен Жазғы мектеп туралы түсіндірме өткізді, нәтижесінде Жазғы мектепке баратын оқушылар табылмады.

2-сұрақ бойынша директордың ОТІ жөніндегі орынбасары Аманкелд К. тыңдалды. Ол 5-8, 10 сынып білім алушылардың қазақ тілі бойынша аралық

емтихандарының қорытындысымен таныстырды. Бағалар Күнделік кз электронды журналына қойылды, аралық емтихандарының нәтижелерін ескере отырып қорытынды бағалар шығарылды.

Нәтижелер келесідей:

Қазақ тілі бойынша аралық емтихан қорытындысы

Пән	сынып	Оқушылар саны	5	4	3	2	Білім сапасы	Үлгерім
Қазақ тілі	5 «А»	21	6	8	7	-	66	100%
Қазақ тілі	5 «Ә»	23	5	10	8	-	65	100%
Қазақ тілі	5 «Б»	19	7	4	8	-	57	100%
Қазақ тілі	5 «В»	9	1	5	3	-	66	100%
		72	19	27	26	-	63	100
Қазақ тілі	6 «А»	22	3	10	9	-	59	100%
Қазақ тілі	6 «Ә»	23	6	8	9	-	60	100%
Қазақ тілі	6 «Б»	7	3	2	2	-	71	100%
		52	12	20	20	-	61	100
Қазақ тілі	7 «А»	24	4	11	9	-	58	100%
Қазақ тілі	7 «Ә»	21	6	9	6	-	71	100%
Қазақ тілі	7 «Б»	16	-	9	7	-	56	100%
		61	10	29	22		63	100
Қазақ тілі	8 «А»	25	5	14	6	-	76	100%
Қазақ тілі	8 «Ә»	19	3	8	8	-	57	100%
Қазақ тілі	8 «Б»	6	-	3	3	-	50	100 %
		50	8	25	17	-	66	100
Қазақ тілі	10 «А»	17	4	5	8	-	52	100 %
Қазақ тілі	10 «Ә»	21	7	5	9	-	57	100 %
Қазақ тілі	10 «Б»	3	-	2	1	-	66	100 %
		41	11	12	18	-	56	100 %
Барлығы		276	60	113	103	-	59	100

Қаулы етті:

1. Ақпарат назарға алынсын;
2. Қазақ тілі мұғалімдері электронды журналға емтихан және қорытынды бағаларын қойсын. 5-8, 10 сынып жетекшілері оқушылардың табельдерін толтырсын.

3-сұрақ бойынша директордың ОТІ жөніндегі орынбасары Байтасова Ш.Ш. тыңдалды. Ол оқу жылының білім беру бағдарламасын толық меңгерген, аралық аттестаттаудан сәтті өткен 5-8, 10-ші сынып білім алушыларды келесі сыныпқа ауыстыруды ұсынды (тізім тіркеледі):

5 сынып- 73 оқушы

6 сынып-53 оқушы

7 сынып- 61 оқушы

8 сынып- 50 оқушы

10 сынып-41 оқушы

Сондай ақ келесі оқушыларды үздік оқығаны үшін грамоталармен марапаттауды ұсынды:

5 «А» сынып: Бақытбекқызы П.

Болатова Д.

Имансейтов А.

5 «Ә» сынып: Анес Е.

Сураухан А.

5-8, 10-ші сынып білім
алушылары келесі
сыныпқа көшіріледі

ӘБШҚЫЗЫ	МӨЛДІР		8 класс	А
БАХЫТБЕК	МАРҒҰЛАН		8 класс	А
ЕРБОЛАТҰЛЫ	ЕРАСЫЛ		7 класс	Ә
АМАНБОЛҰЛЫ	НУРЖАН		8 класс	А
КУСАИНОВА	АЙНУР	ЗЕЙНУЛЛАЕВНА	8 класс	А
САРКУЛАКОВ	ӘДІЛБЕК	КАЙРАТҰЛЫ	8 класс	А
ОТАН	БЕКЖАН	НУРБЕКҰЛЫ	8 класс	Ә
СЕРИКОВА	АМИНА	РУСЛАНОВНА	8 класс	А
БЕЙБУТ	НАЗЕРКЕ		8 класс	Ә
БЕРДИМУРАТ	АЙСУЛУ		8 класс	А
БАХЫТЖАН	ЭЛЬМИРА		8 класс	Ә
ДАУЛЕТХАН	АЯУЛЫМ		6 класс	Ә
САУРЕНБЕК	БЕЙБАРЫС		8 класс	Ә
САЯХАТҰЛЫ	БЕКСУЛТАН		6 класс	Ә
НИГМЕТ	ДІНАСЫЛ	ЖАНАТҚЫЗЫ	8 класс	А
МАҒАУ	ТІЛЕУБЕК	ХУАНЫШҰЛЫ	6 класс	А
МАКЕЕВА	АННА	АЛЕКСАНДРОВНА	7 класс	Б
ЖАКСЫЛЫКОВ	АЛДИЯР	САПАРОВИЧ	9 класс	Б
СУЛТАНОВА	ДИЛАРА	РУСЛАНОВНА	8 класс	А
АЛМАСБЕКҚЫЗЫ	ЕРКЕНУР		7 класс	Ә
МАУТ	АЙСАУЛЕ	ИМАШХАНҚЫЗЫ	7 класс	Ә
ЛАЙРИХ	МАРИЯ	ВИКТОРОВНА	6 класс	Б
НАЖМИДЕНОВА	ГАУХАР	ЖАКСЫЛЫКОВНА	7 класс	Б
ТОҚТАМҰРАТҚЫЗЫ	АЛТЫНАЙ		7 класс	А
ОРКЕНҰЛЫ	МЕЙРАМБЕК		7 класс	Ә
ЕЛЕУСІЗ	БАЛНУР		7 класс	Ә
ТЫРНАХАН	АЙТОЛҚЫН	АСКЕРХАНҚЫЗЫ	7 класс	А
ШАХМАНОВА	ЖУЛДЫЗАЙ	СЕРИКОВНА	5 класс	А
ЖАНИБЕКҰЛЫ	ЫБРАИМ		6 класс	Ә
РИНАТ	АРАЙЛЫМ		8 класс	Ә
ЖАНТУРСАН	АСЫЛАН	АЛМАСБЕКҰЛЫ	8 класс	А
ТАКЕН	БАҚНҰР		8 класс	А
МҰХАМЕДЖАН	АНСАР	ҚУАНЫШҰЛЫ	7 класс	А
ДОСЖАНҚЫЗЫ	АНАР		6 класс	Ә
НҰРБЕК	НАЗЕРКЕ		7 класс	А
БАЙБОЛАТ	ЖАНСЕРІК		8 класс	А
РАХМЕТОЛЛАЕВ	АЛДИЯР	АМАНГЕЛЬДИНОВИЧ	5 класс	А
МАДЕНИЕТ	СҰЛТАН	ЕРБОЛАТҰЛЫ	6 класс	Ә
ФЛАУМ	ЯНА	ВИКТОРОВНА	7 класс	Б
САРБАЕВА	КАМИЛА	МУРАТОВНА	8 класс	А
МҰҒИРА	АИАЛА	ИДАЯТҚЫЗЫ	5 класс	А
БЕКСОЛТАН	ІҢҚӨР		6 класс	А
КЕНЖЕБЕКҰЛЫ	НҰРАЛИ		6 класс	А
МОЛЫБЕКҚЫЗЫ	ҚҰРАЛАЙ		6 класс	Ә
СЕРИКБОЛҰЛЫ	НҰРТУҒАН		6 класс	Ә
ТАБЫСБЕКҰЛЫ	ТІЛЕКЖАН		5 класс	Ә
МЫРЗАБЕК	АЛТЫНБЕК	ҚУАНЫШҰЛЫ	5 класс	Ә
АМАНТАЙ	АНУАР	ДАНИЯРҰЛЫ	5 класс	А

ҚАНАТҰЛЫ	АСАН		5 класс	Ә
СУРАУХАН	АЙДАНА	БАХЫТЖАНҚЫЗЫ	5 класс	Ә
				В
МАКЕЕВА	АЛЕКСАНДРА	АЛЕКСАНДРОВНА	5 класс	
ТЕМІР	АЛДИЯР	ЕРЛАНҰЛЫ	5 класс	В
ДӘЛЕЛХАНҰЛЫ	ҚҰДАЙБЕРГЕН		5 класс	А
АКИМЖАН	ЗАМЗАМ		7 класс	Ә
МАХОРИН	АРТЕМ	СЕРГЕЕВИЧ	8 класс	Б
БИБОЛАТҚЫЗЫ	АЯУЛЫМ		5 класс	Б
АХМЕТОВА	МЕДИНА	САБИТОВНА	5 класс	Б
ЖУНУСОВ	ДАНИЯЛ	ТЕМЕРБУЛАТОВИЧ	7 класс	Б
АВДХАН	АҚЕРКЕ	КУДАКЕЛДИҚЫЗЫ	10 класс	А
БАЙТАН	АСЕЛ	ДАСТАНБЕКҚЫЗЫ	10 класс	Ә
ДАУКЕН	АҚСҰҢҚАР		10 класс	Ә
ДӘУЛЕТ	МАНСҰР	ДӘУРЕНҰЛЫ	10 класс	Ә
ДАЛЕЛХАН	АЛЛАБЕРГЕН		10 класс	А
ДУЙСЕМБАЕВ	АЙДЫН	АДАЕВИЧ	10 класс	Ә
ЕРБОЛ	АЗАМАТ		10 класс	Ә
КАБИДЕНОВ	ЭЛЬДАР	БОЛАТОВИЧ	10 класс	Ә
ЛАЖАЙ	АЙДАНА	БЕКЕЙҚЫЗЫ	10 класс	Ә
МҰРАТБЕК	ЖӘНІБЕК		10 класс	Ә
МУРАТҰЛЫ	НУРАСЫЛ		10 класс	Ә
УАЖИВҚЫЗЫ	НҰРАЙ		10 класс	Ә
АБИЛЬДИНОВА	САБИНА	КАНАТОВНА	10 класс	А
АЛЬБАДОВ	ЖАЛГАС	МАНАРБЕКОВИЧ	10 класс	А
ЕГИНБАЕВА	РИЗА	ҚАЙРАТҚЫЗЫ	10 класс	А
ЕРКИНБЕКҚЫЗЫ	НАЗИРА		10 класс	А
МЕКЕ	АҚЖОЛ		10 класс	А
МУРАТХАН	ЖАНИБЕК		10 класс	Ә
МАКЕЕВА	ЕКАТЕРИНА	АЛЕКСАНДРОВНА	10 класс	Б
НЕЛИС	АРИНА	ВАСИЛЬЕВНА	10 класс	Б
ОСПАНОВА	АСЕЛЬ	СЕРИКОВНА	10 класс	Б
ЕСДАУЛЕТ	ЖАНЕРКЕ		7 класс	А
ЕСДАУЛЕТ	ЖАНТЛЕК		7 класс	А
АЯГАНОВ	МЕЙРАМБЕК	ТЕМИРТАУҰЛЫ	10 класс	А
КОШКУМБАЕВ	НАРИМАН	ЕСБОЛАТОВИЧ	5 класс	В
БЕКБОЛАТ	АЙЖАН		8 класс	Ә
АЗАМАТҚЫЗЫ	СЫМБАТ		7 класс	А
МАНАРБЕК	АЛАБЕРГЕН	БАХАТҰЛЫ	6 класс	А
СЕЙТКАЛИ	ДАСТАН	ДУЛАТУЛЫ	6 класс	Ә
ДАУЛЕТҰЛЫ	АЙДЫН		8 класс	А
ТУЙГЫНБЕКҰЛЫ	ТАНЖАРЫҚ		5 класс	Б
ТОЛАҒАЙ	АРУЖАН	ҚУАНБЕКҚЫЗЫ	6 класс	А
ЕРБОЛАТҰЛЫ	ЕЛНАЗАР		7 класс	Ә
ҚАЙРАТ	АҚЕРКЕ		5 класс	Б
АМАНКЕЛЬДИ	АЛТЫНАЙ		8 класс	Ә
АНТОНЕНКО	ЕВГЕНИЙ	ГЕННАДЬЕВИЧ	8 класс	Б
МИЛЛЕР	АНАСТАСИЯ	СЕРГЕЕВНА	6 класс	Б
АМАНТАЙ	АБІЛМАНСУР	ДАНИЯРҰЛЫ	6 класс	А
ОСПАНОВ	АМИР	МАРАТОВИЧ	5 класс	А
МҰХАМЕДЖАН	АСҚАР	КУАНЫШҰЛЫ	5 класс	А
КАЙРОЛЛАЕВА	МАДИНА	БЕКБОЛАТОВНА	5 класс	А

САЛДАТУҒЫ	ЕДІЛ		5 класс	Ә
ОЛЖАБАЕВ	ДУМАН	АМАНОВИЧ	5 класс	Ә
ДАКЫМАНҚЫЗЫ	ТАҢНУР		5 класс	Ә
ЖИЕНБАЙҰЛЫ	ЕРКЕБҰЛАН		5 класс	Б
БАҚЫТЖАН	ЕРАСЫЛ	БАГЛАНҰЛЫ	5 класс	Б
АНТОНЕНКО	ЯНА	ГЕННАДЬЕВНА	7 класс	Б
КОВАЛЕНКО	КИРИЛЛ	НИКОЛАЕВИЧ	7 класс	Б
ПЛАХОТНИК	ВЛАДА	РУСЛАНОВНА	6 класс	Б
БЕРИКҚЫЗЫ	ҒАЛИЯ		5 класс	Б
БЕРИКҚЫЗЫ	ӨЛИЯ		5 класс	Б
КӨКЕН	ЕРНҰР	ЖАНАТҰЛЫ	5 класс	Б
КАБИДОЛДА	СҰЛТАН	АСНАБИҰЛЫ	5 класс	А
НУРБАХЫТ	МАНСҰР		5 класс	Б
НҰРБЕКҰЛЫ	ЕЛДОС		5 класс	Б
БУЛҒАНБЕКҰЛЫ	АЙҚЫН		5 класс	Ә
ТЕМІР	ДАРИНА	ЕРЛАНҚЫЗЫ	6 класс	Б
САЯТҰЛЫ	ТЕМИРЛАН		5 класс	Ә
КАДЫРБЕКҚЫЗЫ	АЙҒАНЫМ		5 класс	Ә
ЭЛЕНШЛЕГЕР	АРТЁМ	МИХАЙЛОВИЧ	5 класс	В
АМАНЖОЛҰЛЫ	БЕКБОЛАТ		5 класс	Ә
САТАЙБАЕВА	АЯУЛЫМ	АКЫЛБЕКОВНА	5 класс	В
БАУЫРЖАНҰЛЫ	ДИАС		5 класс	Б
ЛАВРЕНЮК	ЮРИЙ	ЮРЬЕВИЧ	5 класс	В
СЕРИГҚЫЗЫ	ПЕРИЗАТ		5 класс	Б
АНЕС	ЕРКЕЖАН	МАХАНАЙҚЫЗЫ	5 класс	Ә
БЕЙСЕНБАЕВ	ЕРСАЙЫН	ЕРКАНАТОВИЧ	5 класс	А
ОТАН	БЕКЗАТ	НУРБЕКҰЛЫ	6 класс	Ә
СЕНБАЙҰЛЫ	АХМЕТАЛИ		5 класс	Ә
БАҚЫТБЕКҚЫЗЫ	ПАРИЗА		5 класс	А
БУЛАНБАЙҚЫЗЫ	АЙКЕРІМ		5 класс	Б
КАБИДОЛДА	АЙАРУ	ЕЛЖАНҚЫЗЫ	5 класс	Ә
ҚАЙРАТ	ЕРБОЛСЫН		8 класс	Ә
СЛЯМОВА	АСЕМ	БАТЫРОВНА	6 класс	Б
ШЫҒЫСБЕК	ЛӨЙЛӨ	СЕНБАЙҚЫЗЫ	6 класс	Ә
БАХЫТХАНҰЛЫ	НҰРТУҒАН		5 класс	Ә
МУРАТҚЫЗЫ	АЙЖҰЛДЫЗ		5 класс	Б
НАЖМИДЕН	МАКСАТ	ЖАКСЫЛЫҚҰЛЫ	5 класс	В
СОЛДАТОВА	АНГЕЛИНА	ВЛАДИМИРОВНА	5 класс	В
ИМАНСЕЙТОВ	АЛЬНАЗАР		5 класс	А
РИНАТҰЛЫ	ҚАДЫЛБЕК		6 класс	А
СУЙЕНИШҰЛЫ	БЕЙБАРЫС		6 класс	А
ТАБЫСБЕКҚЫЗЫ	ҰЛЖАН		6 класс	Ә
МУХАМЕТХАНҰЛЫ	БЕГЗАТ		6 класс	А
ТАУЕЙ	АҚЖОЛ	ЖЫЛҚЫАЙДАРҰЛЫ	6 класс	Ә
МҰРАТБЕКҚЫЗЫ	АРАЙЛЫМ		6 класс	А
ЕРКИНБЕКҚЫЗЫ	АЛТЫННУР		6 класс	А
АМАНЖОЛҰЛЫ	НҰРСУЛТАН		6 класс	А
АЛМАСБЕКҰЛЫ	АЛТЫНБЕК		5 класс	А
МАНАТҰЛЫ	ЗАҢҒАР		5 класс	Б
СУЙЕНИШҚЫЗЫ	АЙСАРА		5 класс	Ә
НҰРМЕТ	АРМАН	ДАШЫНҰЛЫ	5 класс	Б
БЕРДЕНБЕКҚЫЗЫ	АЙҒАНЫМ		5 класс	Ә
АЛДАҢЫШ	НҰРДАУЛЕТ	ХАЙРАТҰЛЫ	5 класс	Б

БАХЫТБЕКҚЫЗЫ	ЖАНАЙН		5 класс	Б
ЦЕРЛЮК	НИКОЛАЙ	ВЛАДИМИРОВИЧ	7 класс	Б
ЗАЙРУЛЛИНА	САБИНА	АЗЕРОВНА	7 класс	Б
ВАЙГАНТ	ЭММА	ИВАНОВНА	7 класс	Б
МҰРАТҚЫЗЫ	ТАҢШОЛПАН		7 класс	Ә
ТУРИК	АРУЖАН		7 класс	А
МАХСАТҚЫЗЫ	СУНҚАР		7 класс	А
СЕРИКҰЛЫ	ЕРДАУЛЕТ		5 класс	Б
КОЖАКЕЛДИҰЛЫ	ЕЛДОС		6 класс	А
САПАРГАЛИЕВ	ТЕМЕРЛАН	РУСЛАНОВИЧ	5 класс	А
ЕРБОЛАТҚЫЗЫ	ФЕРУЗА		5 класс	Ә
ТОЛЕУБАЙ	БЕРІК	АЗАМАТҰЛЫ	5 класс	А
ТУРИКҰЛЫ	ТИРМИЗИ		6 класс	Ә
ҚИЗАТБЕК	БЕЙБАРЫС		6 класс	А
АКИМЖАНҚЫЗЫ	КАУСАР		5 класс	Ә
ДҮКЕНҚЫЗЫ	МАДИНА		6 класс	А
ИСКАКОВА	АИДА	БЕРИКОВНА	5 класс	Б
НИГМЕТ	БЕГАРЫС	ЖАНАТҰЛЫ	7 класс	Ә
БЕЙБИТХАНҰЛЫ	БЕГАРЫС		6 класс	А
СЕРИКБАЙ	ЕРНАР	БЕГЗАТҰЛЫ	7 класс	А
ТОЛЕУБАЙ	ЖАНСАЯ	АЗАМАТҚЫЗЫ	7 класс	А
АНСАТ	БАЙДАУЛЕТ		8 класс	Ә
ӨНЕРҚЫЗЫ	СЕЗІМ		6 класс	А
БАҚЫТБЕКҚЫЗЫ	АЙАЛА		6 класс	А
ҚАБИДОЛДА	ЕРАЛЫ	АСНАБИҰЛЫ	7 класс	А
БАҚЫТЖАН	ӘСЕМ	БАГЛАНҚЫЗЫ	7 класс	А
ЮНКЕР	ТАМАРА	АЛЕКСЕЕВНА	7 класс	Б
ОРДАБАЕВА	АКБОТА	БЕКЗАТОВНА	6 класс	Б
ШМИДТ	КАРИНА	ВИТАЛЬЕВНА	5 класс	В
ХАЙРКАН	ДАМИР	ЖАНАТҰЛЫ	5 класс	А
ТЕМИРБАЕВ	АРСЕН	АДАЕВИЧ	5 класс	А
МӘСІНБЕКҚЫЗЫ	НҰРАЙ		5 класс	А
МУХАМЕТХАН	НҰРСӨУЛЕ		8 класс	Ә
ДОСЖАНҰЛЫ	ЖАНАРЫС		8 класс	А
БОЛАТБЕКҰЛЫ	ЕРЖАНАТ		8 класс	Ә
ОРАЛҰЛЫ	ЖАНТӨРЕ		8 класс	Ә
БАХЫТЖАНҚЫЗЫ	АЙЗЕРЕ		8 класс	А
САТАЙБАЕВА	АРИНА	МУСЛАМБЕКОВНА	7 класс	Б
ВОЛКОВ	КИРИЛЛ	АЛЕКСАНДРОВИЧ	8 класс	Б
ТҰРҒАНҰЛЫ	ЕРАЛЫ		5 класс	А
ЖАНИБЕКҚЫЗЫ	КӘУСАР		6 класс	Ә
АЙТБАЕВА	АЛУА	ГИБРАТОВНА	5 класс	А
БОЛАТБЕК	ҚЫДЫРӨЛІ		7 класс	Ә
БОЛАТОВА	ДАРИГА	МАРАТОВНА	5 класс	А
ТОЛЕУТАЙ	ІҢҚӨР	БЕЙБИТҚЫЗЫ	6 класс	Ә
ИСИН	ДИАС	САГАНДЫКОВИЧ	7 класс	А
СҢЕЗДҰЛЫ	ЕРАСЫЛ		6 класс	Ә
МАУТ	НУРБЕК	ИМАШХАНҰЛЫ	5 класс	А
ГИМИНҰЛЫ	ЕРКЕБҰЛАН		6 класс	А
ОЛЖАБЕКҚЫЗЫ	ГУЛЬНУР		6 класс	А
АРАЛКИНА	АНАСТАСИЯ	ВЛАДИМИРОВНА	7 класс	Б
ХАНАТҚЫЗЫ	АЯЖАН		5 класс	Б
ҚАЖАН	АҚАРЫС	ЖАНАТҰЛЫ	7 класс	Ә

МАНКИЕВА	ЗАЛИНА	ШАМИЛЬЕВНА	6 класс	Б
МАМЕЖАН	ДІНИСЛАМ	АСЫЛЗАДАҰЛЫ	6 класс	Ә
АМАНЖОЛ	АЙТОЛҚЫН	ЕРХАНАТҚЫЗЫ	6 класс	А
ХАРАТАС	ЖАНЕРКЕ		8 класс	А
ТҰРҒАН	БЕРМЕНБЕК		7 класс	А
ЕРБОЛҰЛЫ	АЙСҰЛТАН		6 класс	Ә
КУАНЫШ	ГУЛДАНА	КАЗБЕКҚЫЗЫ	7 класс	Ә
ҚҰСАЙЫН	СЫНБАТ	ЖАНАТҚЫЗЫ	6 класс	Ә
ШАХМАНОВ	САНЖАР	СЕРИКОВИЧ	7 класс	А
БЕЙБИТХАН	НҰРМҰХАМЕД	АХЫЛБЕКҰЛЫ	6 класс	Ә
НУРТУГАНҰЛЫ	БЕКНАЗАР		6 класс	Ә
ТАБАРАК	ИСЛАМБЕК	СЕРИКҰЛЫ	7 класс	А
МУРАТҰЛЫ	ЕРКЕБҰЛАН		7 класс	А
ИСЕТОВ	АЙДАР	ТАЛГАТОВИЧ	7 класс	А
АМАНЖОЛ	БЕКАРС		8 класс	А
ОТАН	АСЕМ	АЙБЕКҚЫЗЫ	7 класс	А
НҰРСОЛҚАН	КУРАЛАЙ		7 класс	Ә
ЖАНИБЕКҚЫЗЫ	АРУЖАН		7 класс	А
СЕРІКБОЛҚЫЗЫ	АЛТЫНАЙ		6 класс	Ә
ИСКАКОВА	ЗАРИНА	БЕРІКҚЫЗЫ	8 класс	А
ЖИЕНБАЙҚЫЗЫ	АРУЖАН		7 класс	А
СЕРІКБОЛҰЛЫ	ДӘУРЕНБЕК		8 класс	Ә
МҰРАТБЕКҰЛЫ	АБЫЛАЙ		6 класс	Ә
ТІЛЕУБЕКҰЛЫ	НҰРҚАНАТ		8 класс	Ә
МҰҒИРА	БЕГАРЫС	ИДАЯТҰЛЫ	8 класс	Ә
НАЖМИДЕН	САНЖАР	ЖАКСЫЛЫКОВИЧ	7 класс	Б
ШМИДТ	МИЛАНА	СЕРГЕЕВНА	8 класс	Б
АГАФОНОВА	КСЕНИЯ	ЮРЬЕВНА	8 класс	Б
ДУДКИН	ВАЛЕРИЙ	ЮРЬЕВИЧ	8 класс	Б
ХАНАТҰЛЫ	ИМАНЖҮСП		7 класс	А
ХАЛИХАНОВА	АДИЯ	КАЕРГЕЛЬДИНОВНА	7 класс	Ә
ХВОРОСТОВ	ВЛАДИСЛАВ	ИГОРЬЕВИЧ	7 класс	Б
ИЛЬЯСОВА	САБИНА	КАНАТОВНА	7 класс	Б
АМАНЖОЛ	АРУЖАН	ЕРХАНАТҚЫЗЫ	7 класс	Ә
АЛДАНЫШ	НҰРСОЛТАН	ХАЙРАТҰЛЫ	7 класс	Ә
АҚЫМЕТ	БАҚБОЛ	ДҮКЕНҰЛЫ	8 класс	А
ЕРКИНБЕК	КЛАРА		8 класс	Ә
АЙДОСҰЛЫ	АЛМАС		8 класс	А
ТЫРНАХАН	АЙЫМ	АСКЕРХАНҚЫЗЫ	8 класс	А
СЕКСЕНХАН	МИРАС		7 класс	Ә
МАДЕНИЕТ	НАЗЫМ	ЕРБОЛАТҚЫЗЫ	7 класс	Ә
АЙДОСҚЫЗЫ	АЛУА		7 класс	А
ХАЙРКАНОВ	МИРАС	ЖАНАТҰЛЫ	7 класс	Ә
АЙДАРБЕК	МЕДЕУ		8 класс	Ә
БЕЙБИТХАН	НҰРСАЯ	ЕНКИНҚЫЗЫ	8 класс	А
ХАНАТҚЫЗЫ	ӘСЕМ		8 класс	А
ҚҰСАЙЫН	АҚЕДІЛ	ЖАНАТҰЛЫ	8 класс	Ә
БОЛАТ	ЕРАСЫЛ	МАРАТҰЛЫ	8 класс	А
БАҚЫТБЕКҰЛЫ	АҚНАР		7 класс	Ә
ЖАНБОЛАТҰЛЫ	АҚЖОЛ		6 класс	Ә
АЙДОСҚЫЗЫ	АРУНА		6 класс	А
АМАНЖОЛ	АБЗАЛ	МАҚАЙҰЛЫ	10 класс	Ә
БОЛАТХАН	ДАСТАН		10 класс	Ә

ДАУЛЕТҚЫЗЫ	АЙЗАДА		10 класс	Ә
ЖАНБОЛАТ	АЙДЫНАСХАР		10 класс	А
ЖАНИБЕК	МАХАББАТ	ШОХАНҚЫЗЫ	10 класс	Ә
НҰРХИСАҰЛЫ	ӘЛПАРАБИ		10 класс	Ә
СЕРИКОВА	ДАНЕЛЬ	РУСЛАНОВНА	10 класс	Ә
СЪЕЗДҰЛЫ	НУРТАС		10 класс	Ә
ТАЛГАТҚЫЗЫ	ЖАНСАЯ		10 класс	Ә
ТЫРНАХАН	АҚТОТЫ	АСКЕРХАНҚЫЗЫ	10 класс	А
АНСАТ	АРМАНАЙ		10 класс	А
БАХЫТБЕКҰЛЫ	ТЛЕУЖАН		10 класс	А
БОЛАТБЕКҰЛЫ	ТЛЕГЕН		10 класс	А
ГИМИНҚЫЗЫ	ЖАНЕРКЕ		10 класс	А
КОНАРБЕКҚЫЗЫ	ЖУЛДЫЗ		10 класс	А
ҚАЛЫЙҰЛЫ	ЕРЖАНАТ		10 класс	А
ӨНЕРБЕК	БЕРДӨУЛЕТ		10 класс	А
СІЛАМХАНҚЫЗЫ	ЖАНСАЯ		10 класс	А
СЕКСЕНХАНҚЫЗЫ	АҚМАРАЛ		10 класс	Ә
МУХАМЕТХАН	АҚЕРКЕ		10 класс	Ә
ЖАЙЛАУБЕК	МЕЙІРІМ	ҒАЛЫМҚЫЗЫ	7 класс	Ә
ШОЛПАНБЕК	НУРТОЛХЫН		5 класс	Б
БАЕТОВ	АМИР	РУСЛАНОВИЧ	8 класс	

№ 7 хаттама
«Еркіншілік ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ
№ 7 педагогикалық кеңес отырысы

11.06.2024

Қатысқандар: 56

- | | | |
|-----------------------|---------------------|------------------------|
| 1. Исатаева Б.Г. | 22. Депутат Н. | 44. Хуанар Мереке |
| 2. Байтасова Ш.Ш. | 23. Шакенова А.Г. | 45. Мухамед Оралгул |
| 3. Туленова С.С. | 24. Шаймурат П. | 46. Тогтарбай О. |
| 4. Мырзахан К. | 25. Есенкелди М. | 47. Нурмухамедова Ж.Б. |
| 5. Тиянах Хуангуль | 26. Жампеисова А.М. | 48. Отан Айбек |
| 6. Абдрахманова Г.Р. | 27. Жунусова Ж.С. | 49. Рамазан Жанилган |
| 7. Алькей Каухар | 28. Жунусова Н.С. | 50. Рахым Айгул |
| 8. Аманбек Г. | 29. Зархам Е. | 51. Санах Юра |
| 9. Аманжол С. | 30. Зархам Т. | 52. Саяси Алтангул |
| 10. Амет Бейбитхан | 31. Исабекова А.У. | 53. Серикпай Мырзат |
| 11. Анес Хуандаг | 32. Исатаев Б.Т. | 54. Слипец Т.И. |
| 12. Ардай Хуантхан | 33. Каримжан Х. | 55. Смаилова Ж.Т. |
| 13. Хуаныш Г. | 34. Мулгисин Д. | 56. Султанова Р.К. |
| 14. Балтабеков С.К. | 35. Корпеш Ж. | 21. Гылымхан Есения |
| 15. Жайсанбаева Е. | 36. Кызырова С.К. | 43. Мурат Тимур |
| 16. Бейбітхан А. | 37. Лажай Айнур | |
| 17. Бейбітхан Еркін | 38. Мадениет Е. | |
| 18. Бибакирова Г.К. | 39. Макашева А.А. | |
| 19. Бугай Гулзада | 40. Маутай Б. | |
| 20. Гайнутдинова И.М. | 41. Мекей Зангар | |
| | 42. Молхы Ахмарал | |

Қатыспағандар: -

Тақырыбы: 2023/2024 оқу жылындағы білім беру қызметінің қорытындылары

Күн тәртібі:

1. № 6 педагогикалық кеңестің шешімдерін орындалуы (Исатаева Б.Г.)
2. 9, 11-ші сынып білім алушылардың қорытынды бітіру мемлекеттік емтихандарының қорытындысы (Байтасова Ш.Ш.)
3. 9, 11-ші сынып білім алушыларың шығару және негізгі, жалпы орта білім туралы аттестаттарды тапсыру туралы. (Байтасова Ш.Ш.)
4. Педкеңестің қорытындысын шығару. Педкеңестің шешімі (Исатаева Б.Г.)

1-сұрақ бойынша мектеп директоры Исатаева Б.Г. тыңдалды. Бүгінгі күн тәртібімен таныстырды, педагогикалық кеңестің күн тәртібін дауысқа салды. Алдыңғы педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы бойынша атқарылып жатқан жұмыстарды қорытындылады. Қазақ тілі мұғалімдері электронды журналға емтихан және қорытынды бағаларын қойып шықты. 5-8, 10 сынып жетекшілері оқушылардың табельдерін толтырды. Аралық емтиханнан сәтті өткен 5-8, 10-сынып білім алушылары, сондай-ақ үйде оқитын 6 «Ә» сынып оқушысы Тауей Ақжол келесі сыныптарға көшірілді. 5-8, 10-ші сынып оқушылары үздік оқығандары үшін грамоталармен марапатталсын

Ол туралы мектепшілік бұйрық шығарылды. Қорытынды аттестаттауға 9-сыныптың 56 оқушысы және 11-сыныптың 28 оқушысы жіберілді. Жыл соңында барлық іс-шаралар жоспарға сәйкес өткізілді. Жазғы демалысты ұйымдастыру туралы мектеп бұйрығы шығарылды.

2-сұрақ бойынша директордың ОТІ жөніндегі орынбасары Байтасова Ш.Ш. тыңдалды. Ол 9, 11-ші сынып білім алушылардың қорытынды бітіру

мемлекеттік емтихандарының қорытындысымен таныстырды. 9 сыныптарда білім алушылардың қорытынды бітіру емтихандары 2024 жылғы 29.05-10.06.24 аралығында өткізілді. 9 -сынып оқушылары емтиханды 4 пәннен тапсырды:

1) қазақ тілі/орыс тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан – 2024 жылғы 29 мамыр;

2) математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмысы)– 3 маусым;

3) орыс тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) және қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) – 6 маусым;

4) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі, информатика) – 2024 жылғы 10 маусым;

11-сынып оқушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары – 2024 жылғы 28 мамырдан бастап 11 маусым аралығында өткізілді. 11-сынып оқушылары емтиханды 5 пәннен тапсырды:

1) қазақ тілі/орыс тілі (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтихан – 28 мамыр;

2) алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан – 31 мамыр;

3) Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан – 2024 жылғы 4 маусым;

4) орыс тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиетінен және қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан- 7 маусым;

5) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, дүниежүзілік тарих, құқық негіздері, әдебиет, шет тілі, информатика)-11 маусым. Қорытынды аттестаттауды өткізу жөніндегі нұсқаулықты бұзу жағдайлары болған жоқ.

Нәтижелер келесідей:

Пән	Оқушылардың саны	5	4	3	2	Білім сапасы	үлгерім
9 сынып							
Математика 9 «А»	22	2	11	9	-	59	100%
Математика 9 «Ә»	26	2	16	8	-	69	100%
Математика 9 «Б»	8	0	3	5	-	38	100%
Барлығы математика	56	4	30	22	-	61	100%
Қазақ тілі 9 «А»	22	8	8	6	-	73	100%
Қазақ тілі 9 «Ә»	26	8	15	3	-	88	100%
Русский язык 9 «Б»	8	0	4	4	-	50	100%
Барлығы қаз/ орыс тілі	56	16	27	13	-	76	100%
Орыс тілі 9 «А»	22	7	11	4	-	82	100%
Орыс тілі 9 «Ә»	26	10	11	5	-	81	100%
Қазақ тілі 9 «Б»	8	0	4	4	-	50	100%
Барлығы орыс / қаз тілі	56	17	26	13	-	71	100%
Қазақ әдебиеті	3	1	2	0	-	100	100 %
Биология	14	3	8	3	-	64	100 %
Қазақстан тарихы	30	12	14	4	-	86	100 %
География	1	1	0	0	-	100	100 %
История Казахстана	8	1	5	2	-	75	100 %
Барлығы таңдау бойынша	56	18	29	9	-	84	100 %
11сынып							
Қазақ тілі 11 «А»	25	2	16	6	-	72	100%

Русский язык 11 «Б»	3	2	1	0	-	100	100%
Барлығы қаз/орыс тілі	28	4	17	6	-	75	100%
Алгебра және анализ бастамалары 11 «А»	25	3	13	9	-	64	100%
Алгебра и начала анализа 11 «Б»	3	0	3	0	-	100	100%
Барлығы алгебра	28	3	16	9	-	68	100%
Қазақстан тарихы 11 «А»	25	4	15	6	-	76	100%
История Казахстана 11 «Б»	3	1	2	0	-	100	100%
Барлығы Қазақстан тарихы	28	5	17	6	-	78	100%
Орыс тілі 11 «А»	25	8	11	6	-	76	100%
Казахский язык 11 «Б»	3	1	2	0	-	100	100%
Барлығы орыс/қаз тілі	28	9	13	6	-	78	100%
Биология	13	6	6	1	-	92	100 %
География	15	4	7	4	-	73	100 %
Барлығы таңдау бойынша	28	10	13	5	-	82	100

Қаулы етті:

1. Ақпарат назарға алынсын;
2. Қорытынды аттестаттаудан сәтті өткен 11-сыныптың 28 түлегі жалпы орта білім беруді аяқтаған болып саналсын.
3. Қорытынды аттестаттаудан сәтті өткен 9-сыныптың 56 түлегі негізгі орта білім беру мектебін аяқтаған болып саналсын.

3-сұрақ бойынша директордың ОТІ жөніндегі орынбасары Байтасова Ш.Ш. тыңдалды. Ол 9 сынып білім алушыларың шығару және негізгі орта білім туралы аттестаттарды тапсыру туралы айтты. ҚА нәтижелері негізінде орта білім берудің тиісті деңгейі туралы мемлекеттік үлгідегі құжат беріледі:

- 56 дана қарапайым үлгідегі негізгі орта білім туралы аттестат.

11 сынып білім алушыларың шығару және жалпы орта білім туралы аттестаттарды тапсыру туралы. МҚА нәтижелері негізінде жалпы білім берудің тиісті деңгейі туралы мемлекеттік үлгідегі құжат беріледі:

- 1 дана ерекше үлгідегі жалпы орта білім туралы ҰЗДІК аттестат.
- 1 дана ерекше үлгідегі жалпы орта білім туралы АЛТЫН БЕЛГІ аттестат.
- 26 дана қарапайым үлгідегі жалпы орта білім туралы аттестат

Қаулы етті:

1. Қорытынды аттестаттау туралы ережеге сәйкес негізгі орта білім туралы аттестат берілсін:

-56 дана қарапайым үлгідегі негізгі орта білім туралы аттестат:

№	Білім алушының аты-жөні	Сынып
1	Адейхан Али	9 «А»
2	Асылбек Мадияр	9 «А»
3	Байтан Мирас	9 «А»
4	Бақыт Мерей	9 «А»
5	Бауыржанұлы Мирас	9 «А»
6	Боташев Ерасыл	9 «А»
7	Гомар Елдос	9 «А»
8	Ғылымхан Ерқанат	9 «А»
9	Даулетхан Дарын	9 «А»

10	Жакупов Алишер	9 «А»
11	Жанатбек Ернат	9 «А»
12	Имаганбетов Данияр	9 «А»
13	Каден Нұрсулу	9 «А»
14	Мақыметоллақызы Н.	9 «А»
15	Мамежанов Дархан	9 «А»
16	Муратханқызы Ж	9 «А»
17	Мұхтархан Айман	9 «А»
18	Рахметоллаева Мерей	9 «А»
19	Салқынбай Шынар	9 «А»
20	Сакенқызы Аружан	9 «А»
21	Сейтқали Жанерке	9 «А»
22	Сұраухан Кербез	9 «А»
23	<u>Аяганова Шынар</u>	9 «Ә»
24	<u>Бейбитхан Жансая</u>	9 «Ә»
25	<u>Бейсенбаева Айгерим</u>	9 «Ә»
26	<u>Елтайқызы Каусар</u>	9 «Ә»
27	Жардембек Сара	9 «Ә»
28	<u>Зуханов Ернур</u>	9 «Ә»
29	<u>Каиров Саян</u>	9 «Ә»
30	<u>Командир Нұрберген</u>	9 «Ә»
31	<u>Командир Нұрайым</u>	9 «Ә»
32	<u>Максат Аружан</u>	9 «Ә»
33	<u>Мұрат Балжан</u>	9 «Ә»
34	<u>Мұратбекқызы Ақбаян</u>	9 «Ә»
35	<u>Нуртуғанұлы Бекарыс</u>	9 «Ә»
36	<u>Нурхисаұлы Хайсар</u>	9 «Ә»
37	<u>Нух Карлығаш</u>	9 «Ә»
38	<u>Нұрдымұратқызы Фарида</u>	9 «Ә»
39	<u>Оразай Үмітай</u>	9 «Ә»
40	<u>Өнер Азамат</u>	9 «Ә»
41	<u>Салқынбаев Диас</u>	9 «Ә»
42	<u>Серикбол Шолпан</u>	9 «Ә»
43	<u>Солдат Есіл</u>	9 «Ә»
44	<u>Сәригболат Сәттібек</u>	9 «Ә»
45	<u>Табарак Еркеназ</u>	9 «Ә»
46	<u>Табысбек Үмит</u>	9 «Ә»
47	<u>Тауей Мирас</u>	9 «Ә»
48	<u>Толқын Алмас</u>	9 «Ә»
49	Аралкина Мария	9 «Б»
50	Волков Артем	9 «Б»
51	Жаксылыков Алдияр	9 «Б»
52	Миллер Екатерина	9 «Б»
53	Сатайбаев Азамат	9 «Б»
54	Тресцов Владислав	9 «Б»

55	Флаум Алексей	9 «Б»
56	Флаум Эдуард	9 «Б»

2. Қорытынды аттестаттау туралы ережеге сәйкес жалпы орта білім туралы аттестат берілсін:

- ерекше үлгідегі жалпы орта білім туралы АЛТЫН БЕЛГІ аттестат:

№	Білім алушының аты-жөні	Сынып
1	Нурбекұлы Жандос	11 «А»

- ерекше үлгідегі жалпы орта білім туралы ҮЗДІК аттестат:

№	Білім алушының аты-жөні	Сынып
1	Ерболұлы Нұралы	11 «А»

- қарапайым үлгідегі негізгі жалпы білім туралы аттестат:

№	Білім алушының аты-жөні	Сынып
1	Бақытбек Айдана	11 «А»
2	Бахытжанұлы Бегарыс	11 «А»
3	Бердимуратұлы Балғынбек	11 «А»
4	Дақыманұлы Назарбек	11 «А»
5	Даулетханұлы Әсет	11 «А»
6	Есенкелдіқызы Лаззат	11 «А»
7	Жиенбайқызы Ақниет	11 «А»
8	Конарбекұлы Жарқын	11 «А»
9	Қазбеков Мұхамедияр Сержанұлы	11 «А»
10	Құранбекұлы Айдынбек	11 «А»
11	Махсат Жібек	11 «А»
12	Мухамед Бауыржан	11 «А»
13	Мұқият Ақжол	11 «А»
14	Насырова Адема Армановна	11 «А»
15	Нуртуғанұлы Ерасыл	11 «А»
16	Сапарова Гульназ Ерманатовна	11 «А»
17	Саятқызы Ақнұрай	11 «А»
18	Силам Имангали Жандаулетұлы	11 «А»
19	Ұнатқан Аякөз	11 «А»
20	Хавджалел Аян	11 «А»
21	Хуанышұлы Бекзат	11 «А»
22	Эрболатқызы Алтынай	11 «А»
23	Бекболат Серикбол	11 «А»
24	Балдаков Дамир	11 «Б»
25	Нагаев Виталий	11 «Б»
26	Принц Александр	11 «Б»

ПК төрағасы, мектеп директоры:

Хатшы:

Исатаева Б. Г.

Байтасова Ш.Ш.