**ПАМЯТКА**

1. **При обнаружении постороннего подозрительного предмета,**

**похожего на взрывное устройство.**

Взрывное устройство (ВУ) – штатное (граната, мина и другое) или

самодельное взрывное устройство (СВУ) может быть закамуфлировано

террористами и, в результате иметь любой вид: сумка, сверток, коробка, пакет и тому подобные, находящиеся бесхозно в месте возможного присутствия большого количества людей, вблизи взрыво и пожароопасных мест, расположения различного рода коммуникаций.

**1.1 Некоторые внешние признаки предмета, которые могут**

**указывать на наличие ВУ:**

**-** вид штатного боеприпаса – гранаты, мины, снаряда, толовой шашки и

тому подобное;

**-** наличие в сборе элементов боеприпаса (тротиловой шашки и тому

подобное), взрывателя, а также растяжек (натянутая леска, нитка и тому

подобное) к нему;

**-** наличие на обнаруженном предмете элементов электропитания, антенн, кнопок, циферблата электронных часов, проводов, веревок, изолирующий ленты и тому подобное;

**-** наличие множества элементов и деталей, не соответствующих

назначению предмета;

**-** подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов издаваемые предметом;

от предмета исходит характерный запах миндаля, гуталина или другой

необычный запах.

**1.2 Порядок действия, при обнаружении предметов, похожих на ВУ**

#### Помните! Внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

- запрещается трогать и передвигать обнаруженный подозрительный

предмет, подходить и курить возле обнаруженного предмета, пользоваться

средствами радиосвязи, мобильными телефонами (и не позволять делать это

лицам до прибытия сил полиции, ДКНБ и ДЧС);

- немедленно сообщить по имеющимся телефонам об обнаружении

подозрительного предмета в территориальные и специальные органы (ДКНБ,

ОВД, ДЧС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_);

- зафиксировать письменно время и место обнаружения подозрительного предмета;

- организовать в соответствии с планом эвакуацию людей по безопасным маршрутам, осуществляя по списку их пересчет до и после эвакуации, и освободить от скопления людей опасную зону в радиусе не менее 100 м;

- закрыть помещения, в которых находятся материальные ценности и документы, в случае необходимости принять меры к их эвакуации;

- по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета и опасной зоны находясь за естественными укрытиями, выставить на подходах

предупреждающие и запрещающие знаки, таблички «Не подходить»,

«Не трогать», «Опасно для жизни», «Проход (проезд) запрещен» и тому

подобное;

- не сообщать об угрозе взрыва никому, кроме лиц, кому по кругу ведения (службе, работе) необходимо знать о случившемся, чтобы не создавать панику;

- дождаться прибытия сотрудников правоохранительных и специальных органов (ДКНБ, ОВД) и подразделений ДЧС и других служб, указать место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения;

- далее действовать по указанию представителей Оперативного штаба,

правоохранительных органов, ДЧС (в т.ч. в случае применения террористами

особо опасных: химических, радиационных веществ, биологических агентов).

-получив информацию о возможности возобновления дальнейшей работы объекта, продолжать выполнять свои служебные обязанности.

**ПАМЯТКА**

1. **При получении по телефону сообщения об угрозе минирования**

**объекта.**

**Правила приема телефонного сообщения с угрозами**

**террористического характера**

Правоохранительными, специальными органами и Региональному

оперативному штабу по борьбе с терроризмом (по управлению

антитеррористическими операциями в регионе) значительно помогут для

предотвращения совершения преступлений и розыска преступников следующие ваши действия:

- при наличии автоматического определителя номера (АОН)

незамедлительно запишите определившийся номер в тетрадь, что позволит

избежать его случайной утраты.

**Постарайтесь:**

- сразу включить аудиозапись разговора (если на телефонном аппарате

имеется автоматическое записывающее устройство, диктофон); дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

По ходу разговора постарайтесь определить и запомнить:

пол, примерный возраст звонившего; особенности его (ее) речи: голос громкий (тихий), низкий (высокий); темп речи: быстрый (медленный);

произношение: отчетливое, искаженное, с заиканием, с заиканием

шепелявое, с акцентом или диалектом; манера речи: развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями.

Обязательно отметьте:

звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного или других видов

транспорта, звуки теле-, радиоаппаратуры, голоса, а также другие шумы);

характер звонка (городской или междугородный – длинный).

Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его

продолжительность. В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить

ответы на следующие вопросы:

-куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?

-какие конкретно требования он (она) выдвигает?

-выдвигает требования он (она) лично или выступает в роли посредника, или представляет какую либо группу лиц, организацию?

-на каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?

-как и когда с ним (с ней) можно связаться?

-кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного

промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или

совершения каких-либо действий.

Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководству

объекта, если нет – немедленно по его окончании и немедленно сообщите

в ОВД (учитывая, что преступники могут выдвинуть требования

не обращаться в правоохранительные органы и прослушивают ваш номер

телефона, перезвоните в полицию с другого телефона).

Не вещайте телефонную трубку по окончании разговора (это позволит

быстрее отследить звонок спецслужбам).

Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании. Максимально ограничьте число людей, допускаемых к ознакомлению с полученной информацией.

При использовании звукозаписывающей аппаратуры сразу же извлеките кассету (мини-диск) с записью разговора и примите меры к его сохранности.

До прибытия представителей правоохранительных органов, аварийно-спасательных служб примите меры к оповещению персонала и посетителей объекта с целью их последующей эвакуации;

Закройте помещения, в которых находятся материальные ценности и документы, в случае необходимости принять меры к их эвакуации;

Обязательно установите на место изъятой аудиокассеты (мини-диска) другой носитель информации.

Получив информацию о возможности возобновления дальнейшей работы, продолжайте выполнять свои служебные обязанности.

Учитывая, что в настоящее время телефон часто используется для сообщения сведений, содержащих информацию о заложенных взрывных устройствах, о захвате людей в заложники, вымогательстве и шантаже, **не оставляйте без внимания ни одного подобного сигнала**!

По возможности, необходимо оснастить телефоны учреждения, указанные в официальных справочниках, автоматическими определителями номера и записывающей аппаратурой.

**ПАМЯТКА**

**При поступлении угрозы в письменной форме**

Угрозы в письменной форме могут поступить в учреждение как по почте, так и в результате обнаружения различного рода анонимных материалов *(записки, надписи, информация на дискете и т.д.)*.

После получения материала угрожающего характера необходимо ограничить круг лиц, знакомившихся с содержанием документа, а также принять меры к его сохранению и своевременной передаче в правоохранительные органы.

**Правила обращения с анонимными материалами, содержащими**

**угрозы теракта**

При получении анонимного материала, содержащего угрозы

террористического характера (на любом носителе), обращайтесь с ним

максимально осторожно, уберите его в чистый плотно закрываемый

полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку.

Необходимо соблюдать следующие меры предосторожности:

-постарайтесь не оставлять на нем своих отпечатков пальцев;

-если документ поступил в конверте, его вскрытие производится только

с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами;

-сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт

и упаковку, ничего не выбрасывайте;

-не расширяйте круг лиц, знакомившихся с содержанием документа;

анонимные материалы террористического характера направьте

в правоохранительные и специальные органы (территориальные ДКНБ или

ОВД) с сопроводительным письмом, в котором должны быть указаны

конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и заканчивается текст, наличие подписи), а также обстоятельства, связанные с их распространением, обнаружением или получением;

-анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них

не разрешается делать подписи, подчеркивать или обводить отдельные места

в тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять и сгибать;

-при исполнении резолюций и других надписей на сопроводительных

документах не должно оставаться давленных следов на материалах;

-регистрационный штамп проставляется только на сопроводительных

письмах организации и заявлениях граждан, передавших материалы

в инстанции;

-прием от граждан анонимных материалов, содержащих различного рода угрозы и требования, оформляются их письменным заявлением или протоколом принятия устного заявления о получении или обнаружении таких материалов.

**ПАМЯТКА**

**При совершении террористического акта на объекте**

**4.1** **При подрыве взрывного устройства**:

* незамедлительно сообщите о случившемся в правоохранительные органы, подразделения МЧС, администрацию района, вызовите скорую помощь;
* примите меры к спасению людей, удалению их из опасной зоны, оказанию помощи пострадавшим и направлению их в лечебные учреждения;
* не допускайте посторонних лиц к месту происшествия;
* в случае обнаружения предметов, представляющих опасность для жизни и здоровья людей, примите меры к оцеплению опасной зоны на расстоянии, исключающем возможность поражения людей, недопущению в указанную зону посторонних лиц и транспорта;
* по прибытии представителей правоохранительных органов, аварийно-спасательных служб проинформируйте их о складывающейся ситуации, обеспечьте возможность доступа к месту происшествия, в дальнейшем действуйте по их указаниям.

**4.2 При захвате заложников:**

* о сложившейся ситуации незамедлительно сообщите в правоохранительные органы;
* примите меры к удалению людей из опасной зоны, оказанию помощи в случае необходимости пострадавшим и в случае необходимости направлению их в лечебные учреждения;
* не вступайте в переговоры с террористами по собственной инициативе;
* примите меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, спасательных служб, автомашин медицинской помощи;
* по прибытии сотрудников правоохранительных органов окажите помощь в получении интересующей их информации;
* при необходимости выполняйте требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречьте преступникам, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной;
* не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападавших к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

**ПАМЯТКА**

**5.** **Если вы сами стали заложником:**

* с момента захвата необходимо контролировать свои действия и фиксировать все, что может способствовать освобождению;
* очень важно быстро справиться со своими эмоциями, чтобы вести себя рационально, увеличивая шанс своего спасения;
* не рискуйте своей жизнью и жизнью окружающих, выполняйте требования преступников, не возражайте им, не допускайте истерики и паники;
* не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия;
* если вы ранены, обратитесь за помощью к окружающим или сами постарайтесь остановить кровотечение, сделав перевязку;
* окажите помощь тем, кто находится рядом и нуждается в этом.
* в случае стрельбы сразу же лягте и осмотритесь, выберите ближайшее укрытие и проберитесь к нему, не поднимаясь в полный рост. Укрытием могут служить выступы зданий, памятники, бетонные столбы, бордюры, канавы и т.д;
* примите меры по спасению детей, при необходимости прикройте их своим телом;
* необходимо также наблюдать за поведением преступников, внимательно слушать разговоры между собой, запоминать распределение ролей;
* в тех случаях, когда место содержания заложника и нахождения преступников установлено, спецслужбы стремятся использовать имеющиеся у них технические средства для прослушивания разговоров, ведущихся в помещении. Помните об этом и в разговоре с бандитами или с другими заложниками сообщайте информацию, которая, будучи перехвачена, может быть использована для подготовки штурма. Особенно важны сведения о ярких и броских приметах, по которым можно отличить заложника от преступника, о вооружении бандитов, об их количестве, расположении внутри помещения, их моральном состоянии и намерениях.

**ПАМЯТКА**

**При получении информации об эвакуации**

Эвакуация производится по сигналу, подаваемой звонковой

сигнализацией: короткие прерывистые звонки – пауза 10 сек., которые будут

повторяться 4-5 раз, а также дублирующий сигнал спокойным уверенным

голосом: «Внимание всем! Покинуть здание объекта (наименование) по

маршруту (в направлении) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или через аварийный выход

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и собраться у здания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ».

Паника может помещать быстрой эвакуации работников и посетителей

объекта из опасной зоны и спровоцировать негативные последствия

чрезвычайной ситуации, а также террористов на применение оружия и

взрывных устройств.

Эвакуируются все сотрудники объекта и находящиеся на объекте

граждане (посетители).

Ответственное лицо (руководитель объекта, руководитель службы

безопасности, ответственный за мероприятия ГО и ЧС или иное лицо,

ответственное за эвакуацию) руководит эвакуацией: осуществляет

организованный проход работников охраняемого объекта в колонне

по 2 человека через соответствующий выход.

Эвакуация должна происходить организованно: без разговоров, шума,

суеты и шалостей, строго и серьезно, оказывается помощь в эвакуации

пострадавшим, раненным и др. Команды подает и делает замечания только

руководитель объекта (постовой полицейский охраны).

У каждого из выходов объекта контроль организованности эвакуации

осуществляют заместители директора школы, должностные лица,

ответственные за мероприятия ГО и ЧС или за безопасность объекта.

Заместитель директора школы по хозяйственной части обеспечивает готовность запасных выходов из здания, а также готовность размещения эвакуируемых в «Безопасной зоне вне расположения объекта».

Получив от сотрудников правоохранительных органов сообщение о на­чале эвакуации, необходимо соблюдать спокойствие и постараться четко, без спешки и суеты, организованно выполнять их указания.

Если сообщение об эвакуации поступило в момент пребывания в учеб­ном заведении (на рабочем месте):

* быстро собрать учебники и необходимые принадлежности, докумен­ты, деньги и ценности в сумку, одеться;
* помочь замешкавшимся сверстникам (коллегам);
* вместе с преподавателем (представителем администрации) организовано выйти на улицу;
* держаться дальше от здания;
* не разбегаться, никуда не уходить без разрешения старших (ответственных лиц), быть все время на виду, держаться своего класса (учеб­ной группы, сотрудников), т. к. безвестное отсутствие кого-либо из членов коллектива может привести массовой истерии и панике;
* провести перекличку учащихся (студентов, сотрудников) с целью установления отсутствующих;
* при наличии отсутствующих из числа лиц, которые на момент получения сообщения об эвакуации находились в здании, немедленно со­общить об этом сотрудникам полиции и администрации учреждения;
* ждать дальнейших указаний.

**6.1 Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Граната РГД-5 | не менее 50 метров. |
| 2 | Граната Ф-1 | не менее 200 метров. |
| 3 | Тротиловая шашка массой 200 граммов | 45 метров. |
| 4 | Тротиловая шашка массой 400 граммов | 55  метров. |
| 5 | Пивная банка 0,33 литра | 60 метров. |
| 6 | Мина МОН-50 | 85 метров. |
| 7 | Чемодан(кейс) | 230 метров. |
| 8 | Дорожный чемодан | 350 метров. |
| 9 | Автомобиль типа «Жигули» | 460 метров. |
| 10 | Автомобиль типа «Волга» | 580 метров. |
| 11 | Микроавтобус | 920 метров. |
| 12 | Грузовая автомашина(фургон) | 1240 метров. |

**ПАМЯТКА**

**Во время проведения спецслужбами операции**

**по освобождению заложников неукоснительно соблюдайте**

**следующие требования:**

* лежите на полу лицом вниз подальше от окон и дверей, не на прямой линии от оконных и дверных проемов, голову закройте руками и не двигайтесь;
* преступники во время штурма нередко стремятся спрятаться среди заложников, поэтому в момент штурма не берите в руки оружие преступников;
* ни в коем случае не бегите навстречу работникам спецслужб или от них, так как Вас могут принять за преступников;
* если есть возможность, держитесь подальше от террористов, а также от проемов дверей и окон;
* в случае если преступники выводят заложников вместе с собой, сотрудники полиции всем приказывают держать руки за головой. Не следует этим возмущаться, делать резкие движения. Пока не пройдет процедура опознания, меры предосторожности необходимы.

**ПАМЯТКА**

**8.** **Меры предосторожности при взрыве**

Если произошел взрыв ВУ, не рассматривайте последствия, а быстро

падайте (ложитесь) на пол (на землю) в позе эмбриона, стараясь не оказаться

вблизи витрин, стеклянных стоек.

В результате взрыва здание может частично обрушиться, в этом случае

можно укрыться под главными (несущими) стенами, потому что гибель чаще

всего несут перегородки, потолки, люстры и тому подобное.

Не надо выходить на балконы, пользоваться лифтами, касаться

включенных электроприборов.

Оказавшись в темноте, не стоит чиркать спичками, т.к. могла возникнуть утечка газа.

Выходить из помещений надо, прижавшись спиной к стене, особенно, если придется спускаться по лестнице. Необходимо пригнуться, прикрыть голову руками, т.к. возможно падение обломков и стекол.

Оказавшись на улице, отойдите от здания, обращая внимание

за состоянием карнизов и стен, которые могут рухнуть. Ориентироваться надо быстро и осторожно, что особенно трудно, т.к. когда здание рушится,

поднимается густая туча пыли, что само по себе способна породить панику.

Необходимо соблюдать спокойствие, т.к. мечущееся в панике люди могут обрушить то, что еще может держаться.

Если человек оказался под обломками, то и здесь главное – обуздать страх, не пасть духом. Надо верить, что помощь придет обязательно, и в ожидании помощи постараться привлечь внимание спасателей стуком, криком. Но силы надо расходовать экономно.

При сильном задымлении лучше закрыть глаза и дышать через носовой

платок, шарф, воротник, рукавицы – желательно увлажненные. Так как дым

скапливается наверху здания лучше лечь на пол.

**ПАМЯТКА**

**Действия и меры безопасности при возникновении стрельбы**

При возникновении стрельбы в помещениях и вблизи объекта (звуков

стрельбы) в целях безопасности и сохранения жизни дайте указание

окружающим:

-принять меры предосторожности;

-не подходить и не стоять у окна, даже если оно закрыто занавеской;

-не подниматься выше уровня подоконника (даже если выносите ребенка);

-не входить в помещение со стороны, которой слышны выстрелы;

-если вам (или вашим сотрудникам) навстречу попались незнакомые

люди, а потом вы (ваши сотрудники) наткнулись на раненного, не спешите

задерживать указанных людей, необходимо оказать помощь пострадавшему

и вызвать скорую медицинскую помощь, позвонив по телефону «103»

и подкрепление (комплексные силы полиции) сообщив в полицию по телефону «102» (с использованием кнопки тревожной сигнализации (КТС);

-если вы (работник, ребенок), находясь в помещении объекта, услышали выстрелы, взрывы на территории или в здании объекта, необходимо немедленно сообщить от этом в полицию по телефону «102» (с использованием КТС), позвонить в скорую медицинскую помощь по телефону «103» и не подходить ни к окну, ни к дверям, даже если будут звонить и говорить, что это полиция, крикнуть, что открыть дверь не можете;

-если стрельба застала вас (сотрудников полиции охраны, работников

объекта) на территории объекта, необходимо лечь на землю и постараться

отползти за укрытие (угол здания, бетонные плиты и ограждения и тому

подобные), если такого поблизости нет, закрыть голову руками и лежать

неподвижно, не привлекая внимания преступников;

-когда все утихнет, вы сможете подняться и изменить свой маршрут,

добраться до места назначения.

**ПАМЯТКА**

**10.** **Меры безопасности в толпе при возникновении беспорядков.**

В случае возникновения массовых беспорядков ни в коем случае не идите против толпы. Если толпа вас увлекла, старайтесь избежать опасного соседства витрин, решеток, набережной и так далее.

Уклоняйтесь от всего неподвижного на пути – столбов, тумб, стен, деревьев, иначе вас могут просто раздавить.

Не цепляйтесь ни за что руками: их могут сломать. Если есть возможность, застегнитесь. Ботинки на высоких каблуках или развязавшийся шнурок могут стоить вам жизни.

Бросьте от себя сумку, зонтик и тому подобное. Если что-то упало, ни в

коем случае не пытайтесь поднять. Защитите диафрагму сцепленными в замок руками, сложив их на груди, или просто согните руки в локтях и прижмите их к корпусу. Толчки сзади надо принимать на локти, диафрагму защищать напряжением рук.

**Главная задача в толпе – не упасть.**

В случае падения следует защитить голову руками и немедленно встать, что бывает сделать очень трудно. С колен подняться в плотной толпе вряд ли удастся – вас будут сбивать. Поэтому надо свернуться клубком на боку, защищая голову, резко подтянуть под себя ноги и одной ногой (полной подошвой) надо упереться в землю и резко встать, поднимаясь в строну движения толпы.

Находиться надо в наиболее безопасном месте толпы: подальше

от трибун, мусорных контейнеров, ящиков, пакетов, сумок, от центра толпы,

от стеклянных витрин и металлических оград.

Не привлекайте к себе внимания высказыванием политических,

религиозных и других симпатий, отношения к происходящему.

Не приближайтесь к группам лиц, ведущих себя агрессивно.

Не реагируйте на происходящие рядом стычки.

**ПАМЯТКА**

**11.** **Действия при получении информации о террористе**

**смертнике.**

Терроризм представляет собой одну из глобальных мировых угроз,

и борьба с ним становится общемировой задачей.

На сегодняшний день опасность терроризма состоит в том, что он вышел на новый виток развития, когда объектами нападения могут стать источники питьевой воды, объекты связи, источники энергии, и в целом инфраструктура современного общества.

Наибольшую угрозу представляет овладение террористами оружием массового поражения – ядерным, биологическим, химическим, психотропным.

Теракт с суицидом – это сложная операция, состоящая из многих

тщательно подготовленных этапов (фаз). В случае принятия решения

о совершении теракта, проводятся ряд отдельных операций, а именно:

-выбор объекта;

-сбор информации;

-вербовка персонала;

-физическая и психологическая подготовка;

-обеспечение необходимым количеством взрывчатых веществ;

-организация транспортировки взрывчатых веществ и террористов-

смертников на место проведения операции;

-разрабатываются маршруты, ведущие к намеченному объекту,

оцениваются имеющиеся уязвимые места.

Маршруты отхода не предусматриваются, т.к. преступник должен умереть во время теракта.

Обезвредить террориста смертника чрезвычайно сложно. В этой связи

выработаны некоторые рекомендации:

-тщательная проверка всей сигнальной информации с целью обнаружения признаков возможной подготовки теракта и выявление террориста смертника на ранней стадии;

-оповещение всех заинтересованных служб при получении сведений

о вероятном исполнителе акции, его максимально полного описания

(фотография, фото композиционный портрет), местонахождения, ожидаемых

действиях;

-направление в места вероятного теракта оперативных групп

правоохранительных органов. При этом им запрещается пользоваться

звуковыми спец. сигналами, которые могут попадать в поле зрения террориста;

-не допускается применение тактики блокирования и ведения переговоров, фанатично настроенные, находящиеся в силу своего психического состояния в высоком нервном возбуждении смертники не способны к восприятию рациональных доводов и при возникновении контакта с представителями спецслужб, как правило, приводят в действие взрывное устройства, используя взрыватели мгновенного действия;

-обезвреживание изъятых ВУ производится только специалистами, после эвакуации из зоны поражения людей и выставления оцепления

(не менее чем 250 метров от опасного места);

-допускается применение снайперского огня на поражение установленного террориста в случае его гарантированной ликвидации и предотвращения, таким образом, теракта.

После ликвидации террориста производится «зачистка» места происшествия с соблюдением всех мер предосторожности;

В случае реальной угрозы теракта необходимо блокировать сотовую

и пейджинговую связь, которой могут воспользоваться террористы и которая

может быть использована для дистанционного подрыва ВУ;

Мероприятия антитеррористического характера могут включать в себя

закрытие или временное прекращение работы объекта, если нет уверенности

в его надежной защите от планируемых террористами акций, индикаторы по обнаружению самодельных взрывных устройств:

Устройство может быть тяжелым. Это вызвано содержанием в нем

огромного количества взрывчатого вещества и поражающих элементов,

необычный звук, напоминающий ход быстро или медленно идущих

часов, возможно, является признаком наличия таймера, встроенного

в устройство;

Поспешное покидание автомобиля подозрительной личностью,

это может быть признаком того, что в нем заложено взрывное устройство;

Не совпадение передних и задних номерных знаков автомобиля,

затемненные наклейки на стекле, которые ограничивают обзор салона

автомобиля и подозрительные вещи в салоне, как предметы цилиндрической

формы;

Конфликт, спровоцированный с целью отвлечения внимания;

Сосредоточенные и наблюдательные люди, на фоне беззаботной толпы.

**ПАМЯТКА**

**12. Основные признаки возможной подготовки и осуществления террористической деятельности.**

12.1. Следует учитывать, что, как правило, исполнители террористических акций свои преступные намерения предпочитают осуществлять на объектах, где они работают (работали), имеют на них знакомых или в окружении которых они проживают. Это позволяет им более полно изучить характер и специфику производственной деятельности объекта, облегчает возможность тщательной подготовки террористической акции, применение соответствующих орудий и средств их совершения, выбора соучастников и пособников.

12.2. При организации антитеррористической защиты образовательного учреждения необходимо также учитывать при существующем уровне физической охраны и внутриобъектового режима, относительно свободного проникновения на них и к уязвимым участкам (зонам, оборудованию) посторонних лиц, что в конечном счете облегчает доставку террористических средств, а также вывод из строя аппаратуры контроля, автоматики, связи и.т.п.

12.3. Необходимо учитывать, что террористы совершенствуют тактику подрывных действий, применяют труднораспозноваемые способы совершения террористических актов, маскируют их под аварии и другие ЧС, якобы совершившихся в результате неумышленных действий, несовершенства технологических процессов, осуществляют свои акции на таких участках, где уничтожаются следы действий преступника. Используют специальные устройства замедленного и дистанционного действия.

12.4. Основными признаками возможной подготовки и осуществления террористической деятельности являются:

- появление лиц в поведении которых усматривается изучение обстановки в ближайшем окружении объекта возможной террористической атаки, повышенный или неадекватно мотивированный интерес к определенным аспектам в его деятельности.

- неоднократное появление подозрительных лиц у выбранных объектов и проведение ими фото-видеосъемки, составление планов, схем и.т.п.

- необоснованное вступление в контакт с персоналом и сотрудниками охраны, выведывание у них режима работы, порядка доступа, обеспечения безопасности и.т.д.

- проникновение в подвалы и чердаки лиц, которые не имеют отношения к их техническому обслуживанию.

- наличие у посторонних посетителей (лиц вызывающих подозрение) документов, проверка которых охрана на входе в здание учебного заведения, не дает информации, о личности предъявителя.

- сообщение администрации и персоналу учебного заведения ложной информации.

- поиск лиц, из числа персонала, способных за солидное вознаграждение выполнить малозначимую работу (передача пакета, свертка посылки) в целях проноса ВУ во внутреннее помещение учебного заведения.

- изучение уязвимых участков и порядка доступа к ним, порядка системы пропускного режима и охраны объекта.

- выяснение вопросов связанных с возможностью искусственного создания аварийной ситуации.

- проявление интереса к возможным последствиям применения в конкретных условиях данного объекта взрывчатых, зажигательных и других пригодных для диверсии средств.

- изыскание путей и способов скрытой доставки на объект террористических средств.

- создание условий для совершения взрыва, пожара, вывода из строя оборудования путем отключения приборов, автоматики и сигнализации, открытия и переключения дренажей пробоотборников. кранов, задвижек.

- создание условий препятствующих ликвидации ЧС, затрудняющих тушение пожара путем вывода из строя противопожарных и других противоаварийных систем, средств индивидуальной защиты персонала.

- наличие на месте происшествия средств для взрыва и поджога, их остатков и следов применения (наличие на металле емкостей, трубопроводов, резервуаров различных отверстий, пробоин, разрывов).

- обнаружение на месте вероятного ЧС отдельных компонентов, из которых могут быть изготовлены взрывчатые вещества и средства подрыва.

- обнаружение различных приспособлений, предметов для крепления взрывозажигательных устройств, применение специальных трудногасимых зажигательных средств (термитов, фосфора, напалма).

**ПАМЯТКА**

**13.** **Возникновение и распространение инфекционных**

**заболеваний.**

13.1. В результате применения бактериологического заражения возможны массовые заболевания постоянного состава и учащихся особо опасными инфекционными болезнями людей (чума, холера, натуральная оспа, сибирская язва) и животных (чума крупного рогатого скота, ящур, сап, сибирская язва и др.).

13.2. Возбудителями инфекционных заболеваний являются болезнетворные микроорганизмы (бактерии, риккетсии, вирусы, грибки) и вырабатываемые некоторыми из них яды (токсины). Они могут попасть в организм человека при работе с зараженными животными, загрязненными предметами - через раны и трещины на руках, при употреблении в пищу зараженных продуктов питания и воды, недостаточно обработанных термически, воздушно-капельным путем при вдыхании.

13.3. Внешние признаки инфекционного заболевания появляются не сразу с момента внедрения патогенного микроба в организм, а лишь через некоторое время. Время от момента внедрения микроорганизма до проявления болезни называют инкубационным периодом. Продолжительность инкубационного периода у каждого инфекционного заболевания разная: от нескольких часов до нескольких недель.

13.4. Инфекционные заболевания отличаются от всех других тем, что достаточно быстро распространяются среди людей.

13.5. Все инфекционные заболевания заразны и передаются от больного человека или больного животного к здоровому.

13.6 Пути передачи инфекции.

Фекально-оральным путем передаются все кишечные инфекции («болезни грязных рук»); патогенный микроб с калом, рвотными массами больного человека или бациллоносителя попадает на пищевые продукты, воду, посуду, а затем через рот попадает в желудочно-кишечный тракт здорового человека, вызывая заболевание (так, происходит распространение дизентерии);

Воздушно-капельным путем распространяются все вирусные заболевания верхних дыхательных путей, в первую очередь грипп: вирус со слизью при чихании или разговоре попадает на слизистые верхних дыхательных путей здорового человека, который при этом заражается и заболевает;

Жидкостный путь передачи характерен для так называемых кровяных инфекций; переносчиками этой труппы заболеваний служат кровососущие насекомые: блохи, вши, клещи, комары (таким образом, передаются чума, сыпной тиф);

Переносчиками зоонозных инфекций служат дикие и домашние животные; заражение происходит при укусах или при тесном контакте с больным животным (типичный представитель та­ких заболеваний - бешенство);

Контактным или контактно-бытовым путем происходит заражение большинством венерических заболеваний при тесном общении здорового человека с больным (контактно-бытовым путем передаются и грибковые заболевания на коже и ногтях).

**Рекомендации администрации и педагогическим коллективам школ по работе с учащимися, уличенными в телефонном хулиганстве**

Чаще всего к телефонному хулиганству прибегают дети, в той или иной мере переживающие кризисное состояние. Именно это состояние может вызвать негативное изменение в воспиятии окружающей обстановки для переживающих его. Эти изменения могут происходить неожиданно и приводят человека к ощущению своей уязвимости и беспомощности. Такими кризисами для ребенка могут стать:

-сложные взаимоотношения с родными и близкими;

- конфликтные ситуации с педагогами;

- нарушенные взаимоотношения со сверстниками, а также несчастный случай с учащимся;

- смерть близких, знакомых (особенно самоубийство); грубое насилие (например, групповые «разборки»);

- захват заложников; пожар в школе или природные бедствия (например, наводнение или ураган) и др.

Любые ситуации легче предотвращать, чем исправлять. Именно поэтому так важна профилактическая работа по предупреждению кризисных ситуаций в школе, к числу которых можно отнести и хулиганские телефонные звонки, называемые «телефонный терроризм». Пытаясь совладать с психологическими и эмоциональными последствиями совершенного поступка, некоторые дети и подростки могут отрицать либо факт самого происшествия, либо его значение. Учащиеся (воспитанники), которые используют отрицание как средство справиться с произошедшей ситуацией, должны быть уличены в мягкой, но прямолинейной манере. Подобная ситуация может вызвать гнев и негодование ребенка. Со временем и при поддержке взрослых учащийся (воспитанник), как правило, начинает понимать реальность произошедшего. На всех этапах работы с учащимся, уличенным в телефонном хулиганстве (терроризме), со стороны образовательного учреждения должна быть обеспечена психолого-педагогическая поддержка. Психолог либо классный руководитель участвуют во всех беседах, проводимых с ребенком специалистами правоохранительных органов. В сложившейся ситуации важно помнить и об обязательной психолого-педагогической работе с родителями учащегося. Учителя проводят большое количество времени со своими учениками и, достаточно хорошо зная их, способны оказать ребятам своевременную помощь. Однако самим педагогам необходимо быть спокойными и контролировать своих учеников в то время, когда они могут испытывать прилив эмоций, связанных со сложившейся ситуацией.

Ниже обозначены действия, которые могут предпринять учителя для работы со своими учениками в случае совершения ими телефонного хулиганства и в других подобного рода ситуациях:

После получения информации, связанной с происшествием, и разрешения руководителя образовательного учреждения педагогам следует проконсультироваться со школьным психологом или специалистом антикризисного подразделения относительно наиболее удачной стратегии в работе в подобных ситуациях.

Учащемуся обязательно нужно предоставить возможность объяснить свои эмоции и поступки относительно произошедшего. Необходимо поговорить со школьником, уличенным в телефонном хулиганстве, о том, что он может испытывать в связи с произошедшим (к примеру, сильные негативные эмоции, чувство страха, обиды, мести и т.п.).

Учителю нужно помнить, что период прохождения сильных эмоциональных реакций после завершения ситуации обычно длится от одной до шести недель. Поэтому некоторые ученики могут отреагировать на произошедшее днями или неделями позже. Учителя должны иметь в виду это и оставаться настороже некоторое время после событий. Некоторые дети могут пытаться убедить окружающих, что они не задеты этим событием, а потом внезапно продемонстрировать сильную эмоциональную реакцию.

Когда ученик сможет поделиться своими чувствами, учителям необходимо выслушать его в некритичной и не оценивающей манере.

Ученику должна быть предоставлена возможность выразить происшедшее через различные средства коммуникации, например, письмо. Важно, чтобы учителя контролировали свои эмоции во время работы с учащимися. Задача эта довольно трудная, если принять во внимание, что педагоги сами могли быть серьезно «задеты» сложившейся ситуацией. Дети имеют привычку смотреть на взрослых, чтобы подражать их реакции. Учитель, испытывающий эмоциональные трудности, может быть не лучшим примером для подражания. Если классный руководитель не в состоянии адекватно действовать в сложившейся ситуации, то другой педагог должен немедленно заменить его или помочь в работе. Учащийся, прибегнувший к телефонному хулиганству, в той или иной мере переживает кризисное состояние (состояние дисбаланса). Агрессия может являться последствием данного состояния ребенка. В сложившейся обстановке классному руководителю важно выявить объективную причину поведения учащегося и дать оценку сложившейся ситуации. В некоторых случаях для решения этой задачи необходимо обратиться за помощью к школьному психологу.

При самостоятельной работе с учащимся классному руководителю следует:

- постараться определить, что тревожит учащегося, вовлекая его в беседу о том, что с ним происходит;

- попытаться узнать, что конкретно причиняет ему беспокойство в данный момент;

- выявить наиболее актуальную личную проблему школьника (с точки зрения его самого);

- выявить те проблемы, которые могут быть решены непосредственно с помощью учителя или другого взрослого;

- совместно с учащимся продумать, что может препятствовать решению проблем;

-обсудить, что можно сделать с наибольшей эффективностью в кратчайшие сроки, чтобы справиться с проблемой;

- постарайтесь заметить сходство данной ситуации с предшествующими инцидентами.

В целях предупреждения противоправных действий со стороны учащихся классные руководители должны стараться выявить школьников, которые находятся в кризисных состояниях и нуждаются в индивидуальной помощи и поддержке. К ним относятся учащиеся, которые:

-в течение длительного времени не выполняют школьные задания при условии, что большинство сверстников справляются с работой;

-отличаются высоким уровнем эмоциональных реакций, например агрессивностью, плачем, слезливостью;

-часто находятся в депрессивном состоянии, а также нежелающие общаться;

-отличаются низкой успеваемостью и слабым уровнем концентрации внимания;

-имеют суицидальные идеи или преднамеренно наносят себе повреждения, например, ранят себя;

-замечены в употреблении алкоголя или наркотиков, других психоактивных веществ;

-набирают или теряют значительный вес за короткий период времени;

перестают обращать внимание на личную гигиену.

С течением времени, при правильной поддержке со стороны школьного персонала и семьи, учащийся сможет адекватно оценить свой поступок. Он станет позитивно рассматривать все предъявляемые ему требования. Однако есть учащиеся, которые будут продолжать переживать кризисные состояния и испытывать поведенческие проблемы в школе. Этим школьникам потребуются дальнейшая индивидуальная помощь.

**ЖАДЫНАМА**

1. Жарылғыш құрылғыға ұқсас бөтен күдікті зат табылған жағдайда.

Жарылғыш құрылғы (ВУ) – штаттық (граната, мина және басқа) немесе

қолдан жасалған жарылғыш құрылғы (ЖҚҚ) камуфляждалуы мүмкін

террористер және нәтижесінде кез-келген түрге ие болу: сөмке, түйіншек, қорап, пакет және т.б., көптеген адамдар болуы мүмкін жерде, жарылыс және өрт қауіпті жерлерге жақын жерде, әртүрлі коммуникациялар орналасқан.

1.1 заттың кейбір сыртқы белгілері

ББ бар-жоғын көрсету:

– штаттық оқ-дәрілердің түрі-гранаталар, миналар, снарядтар, толовая дойбы және сол сияқты;

- оқ-дәрілер элементтерін жинауда (ТНТ дойбы және т. б), жарғыш, сондай-ақ кергіштер (тартылған балық аулау сызығы, жіп және т.тағы сол сияқты),

- табылған затта электрмен қоректендіру элементтерінің, антенналардың, кнопкалардың, электрондық сағаттардың циферблатының, сымдардың, арқандардың, оқшаулағыш таспалардың және сол сияқтылардың болуы;

- сәйкес келмейтін көптеген элементтер мен бөлшектердің болуы

заттың мақсаты;

- тақырып шығаратын күдікті дыбыстар, шертулер, сағаттар тықылдау;

заттан бадамның, гуталиннің немесе басқалардың тән иісі шығады

ерекше иіс.

1.2 ВУ-ға ұқсас заттарды табу кезіндегі әрекет ету тәртібі:

Есіңізде болсын! Заттың сыртқы түрі оның нақты мақсатын жасыруы мүмкін. Жарылғыш заттар үшін камуфляж ретінде қарапайым сөмкелер, пакеттер, түйіншектер, қораптар, ойыншықтар және т. б. қолданылады.

- табылған күдікті затты ұстауға және жылжытуға тыйым салынады;

зат, табылған заттың жанына жақындаңыз және темекі шегіңіз, қолданыңыз

радио құралдарымен, ұялы телефондармен (және бұған жол бермеңіз

полиция күштері, ҰҚКД және ТЖД келгенге дейін адамдарға);

- табылғаны туралы қолда бар телефондарға дереу хабарлау

аумақтық және арнайы органдарға (ҰҚКД) күдікті затты,

ІІО, ТЖД\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_);

- күдікті заттың табылған уақыты мен орнын жазбаша белгілеу;

- қауіпсіз бағыттар бойынша адамдарды эвакуациялау жоспарына сәйкес тізім бойынша эвакуацияға дейін және кейін қайта есептеуді жүзеге асыра отырып, ұйымдастыру және 100 м кем емес радиустағы қауіпті аймақты адамдардың жиналуынан босату;

- материалдық құндылықтар мен құжаттар орналасқан үй-жайларды жабу, қажет болған жағдайда оларды эвакуациялау шараларын қабылдау;

- күдікті зат пен қауіпті аймақты табиғи баспананың артында мүмкіндігінше қорғауды қамтамасыз ету, кіреберістерге қою

ескерту және тыйым салу белгілері, "жақындамаңыз"белгілері,

"Қол тигізбеңіз", "өмірге қауіпті", "өтуге (өтуге) тыйым салынады" және т. б

осындай;

- жарылыс қаупі туралы хабарлау емес, жүргізу шеңбері (қызметі, жұмысы) бойынша дүрбелең туғызбау үшін не болғанын білу қажет адамдардан басқа ешкімге;

- құқық қорғау және арнайы органдар (ҰҚКД, ІІО) және ТЖД бөлімшелері мен басқа да қызметтер қызметкерлерінің келуін күтуге, күдікті заттың орналасқан жерін, оның табылған уақыты мен мән-жайын көрсетуге; ;

- бұдан әрі жедел штаб өкілдерінің нұсқауы бойынша әрекет ету,

құқық қорғау органдарының, ТЖД (оның ішінде террористер қолданған жағдайда аса қауіпті: химиялық, радиациялық заттар, биологиялық агенттер).

- объектінің одан әрі жұмысын жаңарту мүмкіндігі туралы ақпарат алып, өзінің қызметтік міндеттерін орындауды жалғастыру.

2. Жарылғыш заттар қаупі туралы хабарламаны телефон арқылы алған кезде:

Қауіп-қатерлері бар телефон хабарламасын қабылдау ережесі

террористік сипаттағы құқық қорғау, арнаулы органдар және өңірлік

терроризмге қарсы күрес жөніндегі жедел штаб (басқарма бойынша)

аймақтағы терроризмге қарсы операциялар) айтарлықтай көмектеседі

қылмыстың алдын алу және қылмыскерлерді іздеу келесі әрекеттер болып табылады:

- Нөмірді Автоматты анықтағыш (АОН)болған кезде

анықталған Нөмірді дереу дәптерге жазыңыз, бұл мүмкіндік береді

оның кездейсоқ жоғалуына жол бермеңіз.

Тырысыңыз:

- сөйлесудің аудиожазбасын бірден қосу (Егер телефон аппаратында болса

автоматты жазу құрылғысы, диктофон бар); әңгімені сөзбе-сөз есте сақтаңыз және оны қағазға бекітіңіз.

Әңгіме барысында анықтауға және есте сақтауға тырысыңыз:

жынысы, қоңырау шалушының шамамен жасы; оның сөйлеу ерекшеліктері: дауысы қатты (тыныш), төмен (жоғары); сөйлеу қарқыны: жылдам (баяу);

айтылуы: айқын, бұрмаланған, кекіру, кекіру

шепелявое, екпінмен немесе диалектімен; сөйлеу тәсілі: развязная, издевкой, недцурными өрнектермен.

Міндетті түрде белгілеңіз:

дыбыстық фон (автомашиналардың немесе темір жол немесе басқа да түрлерінің шуы

дыбыс, теле -, радиоаппаратураның дыбыстары, дауыстар, сондай-ақ басқа да шулар);

қоңырау сипаты (қалалық немесе қалааралық – ұзақ).

Әңгіменің нақты басталу уақытын және оның ұзақтығы. Қалай болғанда да, әңгіме барысында келесі сұрақтарға жауаптар алуға тырысыңыз:

- бұл адам қайда, кімге, қандай телефон арқылы қоңырау шалады?

-ол қандай нақты талаптар қояды?

- ол жеке өзі талап ете ме, әлде делдал ретінде әрекет ете ме, әлде қандай да бір адамдар тобын, ұйымды білдіре ме?

-ол (ол) қандай шарттарда немесе олар ойдан бас тартуға келіседі?

- онымен (онымен) қалай және қашан байланысуға болады?

- сіз бұл қоңырау туралы кімге хабарлай аласыз немесе хабарлауыңыз керек?

Мүмкіндігінше қоңырау шалушыдан қол жеткізуге тырысыңыз

сіз және сіздің басшылық шешім қабылдау үшін уақыт аралығы немесе

кез-келген әрекетті жасау.

Мүмкін болса, сөйлесу барысында ол туралы басшылыққа хабарлаңыз

нысан, егер жоқ болса, оны аяқтағаннан кейін дереу хабарлаңыз

ІІО-да (қылмыскерлер талаптарды қоя алатынын ескере отырып

құқық қорғау органдарына хабарласпаңыз және сіздің нөміріңізді тыңдаңыз

басқа телефоннан полицияға қоңырау шалыңыз).

Сөйлесу аяқталғаннан кейін телефонды таратпаңыз (бұл мүмкіндік береді

арнайы қызметтерге қоңырауды тезірек қадағалаңыз).

Сөйлесу фактісі мен оның мазмұны туралы таратпаңыз. Алынған ақпаратпен танысуға рұқсат етілген адамдардың санын барынша шектеңіз.

Дыбыс жазу аппаратурасын пайдаланған кезде әңгіме жазылған кассетаны (шағын дискіні) дереу шығарып алыңыз және оның сақталуына шаралар қолданыңыз.

Құқық қорғау органдарының, авариялық-құтқару қызметтерінің өкілдері келгенге дейін объектіні кейіннен эвакуациялау мақсатында персоналды және келушілерді хабардар ету шараларын қабылдаңыз;

Материалдық құндылықтар мен құжаттар орналасқан үй-жайларды жабыңыз, қажет болған жағдайда оларды эвакуациялау шараларын қолданыңыз;

Алынған аудио кассетаны (мини-диск) орнына басқа ақпарат тасымалдағышты орнатуды ұмытпаңыз.

Әрі қарай жұмысты жалғастыру мүмкіндігі туралы ақпарат алғаннан кейін, қызметтік міндеттеріңізді орындауды жалғастырыңыз.

Қазіргі уақытта телефон жарылғыш құрылғылар туралы, адамдарды кепілге алу, бопсалау және бопсалау туралы ақпаратты қамтитын ақпаратты хабарлау үшін жиі қолданылатындығын ескере отырып, мұндай сигналды назардан тыс қалдырмаңыз!

Мүмкіндігінше ресми анықтамалықтарда көрсетілген мекеменің телефондарын Нөмірді Автоматты анықтағыштармен және жазу аппаратурасымен жабдықтау қажет.

**ЖАДЫНАМА**

Қауіп жазбаша түрде келіп түскен кезде:

-Қорқыту жазбаша түрде мекемеге пошта арқылы да, әртүрлі анонимді материалдарды (жазбалар, жазулар, дискетадағы Ақпарат және т.б.) табу нәтижесінде де келуі мүмкін.

-Қауіпті сипаттағы материалды алғаннан кейін құжаттың мазмұнымен танысқан адамдар тобын шектеу, сондай-ақ оны сақтау және құқық қорғау органдарына уақтылы беру шараларын қабылдау қажет.

-Құрамында анонимдік материалдармен жұмыс істеу қағидалары террорлық шабуыл қаупі бқлуы мүмкін.

-Қауіп - қатері бар анонимді материалды алған кезде

террористік сипаттағы (кез келген тасымалдаушыда) онымен байланысыңыз

мүмкіндігінше мұқият, оны таза, тығыз жабылатын етіп алыңыз

пластикалық пакет және бөлек қатты қалтаға салыңыз.

-Келесі сақтық шараларын сақтау қажет:

- саусақ іздерін қалдырмауға тырысыңыз;

- егер құжат конвертте келіп түссе, оны ашу тек қана жүргізіледі

сол немесе оң жағында шеттерін қайшымен мұқият кесіңіз;

- барлығын сақтаңыз: мәтіні бар құжаттың өзі, кез келген тіркемелер, конверт

және орау, ештеңені тастамаңыз;

- құжаттың мазмұнымен танысқан тұлғалар тобын кеңейтпеңіз;

террористік сипаттағы анонимді материалдарды жолдаңыз

құқық қорғау және арнайы органдарға (аумақтық ҰҚКД немесе

(ІІО) ілеспе хатпен қоса беріледі, онда мыналар көрсетілуге тиіс:

жасырын материалдардың нақты белгілері (Түрі, саны, қандай тәсілмен және немен орындалғаны, мәтін қандай сөздермен басталады және аяқталады, қойылған қолдың болуы), сондай-ақ оларды таратумен, табумен немесе алумен байланысты мән-жайлар;

- анонимді материалдар оларға тігілмеуі, желімделмеуі керек

жеке орындарға қол қоюға, асты сызуға немесе дөңгелектеуге рұқсат етілмейді

мәтінде қарарлар мен нұсқаулар жазуға, сондай-ақ оларды майыстыруға және майыстыруға тыйым салынады;

- қарарларды және ілеспе жазбалардағы басқа да жазуларды орындау кезінде

құжаттарда материалдарда басылған іздер қалмауы тиіс;

- тіркеу мөртабаны тек ілеспе мөртаңбаға қойылады;

ұйымның хаттары мен материалдарды берген азаматтардың арыздары

инстанция;

- азаматтардан түрлі қауіп-қатерлер мен талаптар бар жасырын материалдарды қабылдау олардың жазбаша өтінішімен немесе осындай материалдарды алу немесе табу туралы ауызша өтінішті қабылдау хаттамасымен ресімделеді.

**ЖАДНАМА**

Объектіде террористік акт жасалған кезде.

4.1 жарылғыш құрылғыны жару кезінде:

-оқиға туралы құқық қорғау органдарына, ТЖМ бөлімшелеріне, аудан әкімшілігіне дереу хабарлаңыз, жедел жәрдем шақырыңыз;

-адамдарды құтқару, оларды қауіпті аймақтан шығару, зардап шеккендерге көмек көрсету және оларды емдеу мекемелеріне жіберу шараларын қабылдаңыз;

-оқиға орнына бөгде адамдарды жібермеңіз;

-адамдардың өмірі мен денсаулығына қауіп төндіретін заттар табылған жағдайда, адамдардың зақымдану мүмкіндігін болдырмайтын қашықтықта қауіпті аймақты қоршауға, көрсетілген аймаққа бөгде адамдар мен көлікке жол бермеуге шаралар қолданыңыз;

-құқық қорғау органдарының, авариялық-құтқару қызметтерінің өкілдері келген кезде оларды қалыптасқан жағдай туралы хабардар етіңіз, оқиға орнына жету мүмкіндігін қамтамасыз етіңіз, одан әрі олардың нұсқаулары бойынша әрекет етіңіз.

4.2 адамдарды кепілге алу кезінде:

-қалыптасқан жағдай туралы Құқық қорғау органдарына дереу хабарлаңыз;

-адамдарды қауіпті аймақтан шығаруға, қажет болған жағдайда зардап шеккендерге көмек көрсетуге және қажет болған жағдайда оларды емдеу мекемелеріне жіберуге шаралар қолданыңыз.;

-өз бастамасы бойынша террористермен келіссөз жүргізбеңіз;

құқық қорғау органдары, құтқару қызметтері, медициналық көмек автомашиналары қызметкерлерінің объектіге кедергісіз өтуіне (өтуіне) шаралар қабылдаңыз;

-құқық қорғау органдарының қызметкерлері келген соң, оларды қызықтыратын ақпаратты алуға көмек көрсетіңіз;

-қажет болса, қылмыскерлердің талаптарын орындаңыз, егер бұл адамдардың өмірі мен денсаулығына зиян келтірумен байланысты болмаса, қылмыскерлерге қайшы келмеңіз, басқалардың өміріне және өз өміріңізге -қауіп төндірмеңіз;

-шабуылдаушыларға қару қолдануға және адам өліміне әкелуі мүмкін әрекеттерге жол бермеңіз.

**ЖАДЫНАМА**

5. Егер сіз өзіңіз барымтаға алсаңыз:

-басып алған сәттен бастап сіз өзіңіздің әрекеттеріңізді бақылап, босатуға ықпал ететін барлық нәрсені түзетуіңіз керек;

-өзін ұтымды ұстау үшін эмоцияларыңызбен тез күресу өте маңызды, бұл сіздің құтқарылу мүмкіндігін арттырады;

-өз өміріңіз бен басқалардың өміріне қауіп төндірмеңіз, қылмыскерлердің талаптарын орындаңыз, оларға қарсы болмаңыз, истерия мен дүрбелеңге жол бермеңіз;

-шабуылдаушыларды қару қолдануға итермелеуі мүмкін әрекеттерге жол бермеңіз;

-егер сіз жарақат алсаңыз, айналаңыздағы адамдардан көмек сұраңыз немесе таңу арқылы қан кетуді тоқтатуға тырысыңыз;

-жақын және мұқтаж адамдарға көмек көрсетіңіз.

-ату жағдайында бірден жатып, қарап шығыңыз, ең жақын баспананы таңдап, толық биіктікке көтерілместен оған қарай жүріңіз. Баспана ғимараттардың, ескерткіштердің, бетон тіректердің, шекаралардың, арықтардың және т. б.;

-балаларды құтқару үшін шаралар қолданыңыз, қажет болған жағдайда оларды денеңізбен жабыңыз;

-сондай-ақ, қылмыскерлердің мінез-құлқын бақылап, бір-бірінің әңгімелерін мұқият тыңдап, рөлдердің бөлінуін есте сақтау керек;

-арнайы қызметтер үй-жайда жүргізіліп жатқан әңгімелерді тыңдау үшін өздерінде бар техникалық құралдарды пайдалануға тырысады. Мұны есіңізде сақтаңыз және бандиттермен немесе басқа барымташылармен сөйлескенде, шабуылға дайындалу үшін пайдаланылуы мүмкін ақпаратты хабарлаңыз. Барымтадағы адамды қылмыскерден ажыратуға болатын жарқын және тартымды белгілер туралы, бандиттердің қарулануы, олардың саны, үй-жайдың орналасуы, олардың моральдық жағдайы мен ниеті туралы ақпарат әсіресе маңызды.

**ЖАДЫНАМА**

Эвакуациялау туралы ақпарат алған кезде

Эвакуация қоңырау шалушымен берілетін сигнал бойынша жүргізіледі

дабыл: қысқа үзік қоңыраулар-үзіліс 10 сек. олар

4-5 рет қайталаңыз, сондай-ақ тыныш сенімді сигналды қайталаңыз

дауыспен: "БАРШАНЫҢ НАЗАРЫНА! Бойынша объектінің ғимаратынан (атауы)

бағыт (бағытта) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ немесе апаттық шығу арқылы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ және ғимараттың жанына жиналыңыз\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ".

Дүрбелең жұмысшылар мен келушілерді тез эвакуациялай алады

объектіні қауіпті аймақтан шығару және жағымсыз салдарларды тудыру

Төтенше жағдайлар, сондай-ақ террористердің қару қолдануға және

жарылғыш құрылғылар.

Объектінің барлық қызметкерлері және объектідегі адамдар эвакуациялануда

азаматтар (келушілер).

Жауапты тұлға (объект басшысы, қызмет басшысы

АҚ және ТЖ іс-шараларына жауапты тұлға немесе өзге тұлға,

эвакуацияға жауапты) эвакуацияны басқарады: жүзеге асырады

күзетілетін объект қызметкерлерінің лекте ұйымдастырылған өтуі

тиісті шығу арқылы 2 адамнан.

Эвакуация ұйымдасқан түрде жүргізілуі керек: сөйлесусіз, шусыз,

эвакуацияға қатаң және байсалды түрде көмек көрсетіледі

зардап шеккендерге, жараланғандарға және т. б. командаларға ескертулер береді және жасайды

объект басшысы (күзет бекетінің полицейі).

Объектінің әрбір шығуында эвакуацияның ұйымдастырылуын бақылау

мектеп директорының орынбасарлары, лауазымды тұлғалар жүзеге асырады,

АҚ және ТЖ іс-шараларына немесе объектінің қауіпсіздігіне жауапты.

Мектеп директорының шаруашылық бөлімі жөніндегі орынбасары ғимараттан қосалқы шығу жолдарының дайындығын, сондай-ақ эвакуацияланушыларды "объект орналасқан жерден тыс қауіпсіз аймаққа"орналастыруға дайындығын қамтамасыз етеді.

Құқық қорғау органдарының қызметкерлерінен эвакуацияның басталғаны туралы хабарлама алғаннан кейін тыныштықты сақтау және асықпай, нақты, олардың нұсқауларын ұйымдасқан түрде орындау қажет.

Егер эвакуациялау туралы хабарлама оқу орнында (жұмыс орнында)болған кезде келіп түссе:

\* оқулықтар мен қажетті керек-жарақтарды, құжаттарды, ақша мен құндылықтарды сөмкеге тез жинап, киініңіз;

\* шатасқан құрдастарына (әріптестеріне)көмектесу;

\* оқытушымен (әкімшілік өкілімен) бірге көшеге шығу ұйымдастырылды;

\* ғимараттан алыс ұстаңыз;

\* қашып кетпеу, үлкендердің (жауапты тұлғалардың) рұқсатынсыз ешқайда кетпеу, үнемі назарда болу, өз сыныбында (оқу тобында, қызметкерлерде) болу, себебі ұжымның кез келген мүшесінің белгісіз болмауы жаппай истерия мен дүрбелеңге әкелуі мүмкін;

\* қатыспағандарды анықтау мақсатында Оқушыларды (студенттерді, қызметкерлерді) қайта салыстыруды жүргізу;

\* эвакуациялау туралы хабарламаны алған сәтте ғимаратта болған адамдар қатарынан болмаған жағдайда, бұл туралы мекеме полициясы мен Әкімшілігінің қызметкерлеріне дереу хабарлау;

\* қосымша нұсқауларды күтіңіз.

6.1 жарылғыш құрылғы немесе жарылғыш құрылғы болуы мүмкін күдікті зат табылған кезде эвакуация мен қоршаудың ұсынылған аймақтары

1 РГД гранатасы-5 50 метрден кем емес.

2 Анар Ф-1 200 метрден кем емес.

3 салмағы 200 грамм 45 метр тротил шашкасы.

4 салмағы 400 грамм 55 метр тротил шашкасы.

5 сыра құмыра 0,33 литр 60 метр.

6 Мина МОН-50 85 метр.

7 Чемодан (кейс) 230 метр.

8 жол чемоданы 350 метр.

9 "Жигули" типті Автомобиль 460 метр.

10 "Волга" типті Автомобиль 580 метр.

11 Микроавтобус 920 метр.

12 жүк автомашинасы (фургон) 1240 метр.

**ЖАДЫНАМА**

**Арнайы қызметтер операция жүргізу кезінде кепілге алынғандарды босату бойынша мүлтіксіз сақтаңыз талаптар:**

\*ол еденге терезе мен есіктерден тікелей емес, терезелер мен есіктерден төмен жатып, басыңызды қолыңызбен жауып, қозғалмаңыз;

\*шабуыл кезінде қылмыскерлер көбінесе барымтада жасырынуға тырысады, сондықтан шабуыл кезінде қылмыскерлердің қаруын алмаңыз;

\*ешқандай жағдайда арнайы қызмет қызметкерлеріне немесе олардан қашып кетпеңіз, өйткені олар сізді қылмыскерлер деп қателесуі мүмкін;

-егер мүмкіндік болса, террористерден, сондай-ақ есіктер мен терезелердің ойықтарынан алыс болыңыз;

\*егер қылмыскерлер барымтаға алынған адамдарды өздерімен бірге алып кетсе, полиция қызметкерлері бәріне қолдарын бастарынан ұстап тұруды бұйырады. Керек емес, бұл наразылық жасауға, күрт қозғалыс. Тану процедурасы өткенге дейін сақтық шаралары қажет.

**Жарылыс кезіндегі сақтық шаралары.**

Егер жарылыс болса, оның салдарын қарастырмаңыз, бірақ тез

аяқталмауға тырысып, эмбрионның позасында еденге (жерге) құлаңыз (жатыңыз)

терезе жанында, шыны тіректер.

Жарылыс нәтижесінде ғимарат ішінара құлап кетуі мүмкін, бұл жағдайда

сіз негізгі (жүк көтергіш) қабырғалардың астына тығыла аласыз, өйткені өлім жиі кездеседі

барлығы бөлімдер, төбелер, люстралар және т.б.

Емес, қажет балкондар, пайдалануға лифттермен, қатысты

қосылған электр аспаптары.

Қараңғыда бір рет сіріңкемен сүртпеңіз газдың ағуы мүмкін.

Сіз артқы жағыңызды қабырғаға қысып, бөлмелерден шығуыңыз керек, әсіресе баспалдақпен түсу керек болса. Иілу керек, басын қолыңызбен жабыңыз, өйткені сынықтар мен әйнектердің құлауы мүмкін.

Қалсаңыз, көшеге, отойдите ғимаратынан көңіл аудара отырып,

жай-күйін ернеулерді және қабырғалар, олар рухнуть. Сіз тез және мұқият жүруіңіз керек, бұл әсіресе қиын ғимарат құлаған кезде,

қалың шаң бұлты көтеріледі, бұл өздігінен дүрбелең тудыруы мүмкін.

Тыныштықты сақтау керек, өйткені дүрбелеңде жүрген адамдар тағы бір нәрсені құлатуы мүмкін.

Егер адам қоқыстардың астында болса, онда мұнда бастысы – қорқынышты басу, рухтан бас тарту емес. Көмек міндетті түрде келетініне сену керек және көмек күтіп, құтқарушылардың назарын дауыстап, айқайлап аударуға тырысу керек. Бірақ күш-жігерді үнемді жұмсау керек.

Қатты түтінмен көзді жауып, мұрын арқылы дем алған дұрыс шарф, қолғап – жақсырақ ылғалданған. Түтін сияқты ғимараттың жоғарғы жағында еденге жату жақсы.